



Дворец молодёжи

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи»
(ГАУДО СО «Дворец молодёжи»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУДО СО

«Дворец молодёжи»

К.В.Шевченко

2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении летней полевой школы юных краеведов «Росинка»

1. Общие положения

- 1.1. Летняя полевая школа юных краеведов «Росинка» (далее – Школа) является формой организации экологического образования учащихся в полевых условиях.
- 1.2. Школа проводится в соответствии с проектом «Родники» подпрограммы «Экологическая безопасность Свердловской области» государственной программы «Обеспечение рационального и безопасного природопользования на территории Свердловской области до 2020 года»
- 1.3. Организация и проведение Школы регламентируется законодательными актами в сфере образования и государственной поддержки детей и молодежи.
- 1.4. Организаторами Школы являются государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАУДО СО «Дворец молодёжи») в лице отделения туризма и краеведения совместно с Министерством природных ресурсов Свердловской области. Школа организуется в рамках областного туристско-краеведческого фестиваля учащихся Свердловской области «Исследователи Земли – 2015»

2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности участника в сфере социально-значимой природоохранной деятельности.

2.2. Задачи:

- углубление знаний участников о ключевых экологических проблемах Свердловской области, возможных путях и способах их решения: развитие навыков и умений исследовательской деятельности; развитие творческой, познавательной, самостоятельной деятельности участников;
- подготовка участников к работе по использованию, охране и обустройству источников нецентрализованного водоснабжения, реализации целевых программ на территории Свердловской области.

- оценка готовности экспедиционных отрядов к проживанию в полевых условиях и выполнению практической части исследовательской работы.

3. Участники Школы

3.1. Участниками школы могут быть учащиеся в возрасте 11-16 лет, активно занимающиеся в детских объединениях эколого-краеведческой и природоохранной деятельностью.

3.2. Состав экспедиционного отряда: 8 учащихся и 2 руководителя.

3.3. Документы, необходимые участникам:

- именной список участников, заверенный руководителем образовательного учреждения;
- приказ на руководителя об ответственности за жизнь и здоровье участников;
- медицинские документы: справка о состоянии здоровья и эпидблагополучии, прививочный сертификат с отметкой о прививке от клещевого энцефалита;
- санитарная книжка руководителя.
- согласие субъекта либо его представителя на обработку персональных данных.

4. Условия организации и проведения

4.1. Областная школа проводится ежегодно в июне-июле, на территории с соответствующими условиями.

Место и время проведения на участие устанавливаются ежегодно приказом директора. В 2015 году: Красноуфимский ГО, с 25 по 30 июня.

4.2. Заявки на участие в школе принимаются до 10 июня (именной список участников, возраст, контактные телефоны) по электронной почте shubina@irc66.ru.

5. Содержание деятельности

5.1. Программа Школы включает в себя обучение участников школы по программе «Вода – источник жизни» и проведение полевых исследований по 7 направлениям. Каждый участник получает методическое пособие по теме программы, разработанное кафедрой физической географии УрГПУ.

5.2. Организация командных и индивидуальных творческих конкурсов экологической направленности:

- *экспедиционный экологический маршрут* «Тропой экологических проблем» (приложение 1);
- *экспедиционный экологический маршрут* «Лесные Робинзоны» приложение 2);
- *творческий конкурс* «Экологическая реклама» (приложение № 3)
- *музыкальный конкурс* «Визитная карточка команды» (приложение № 3)
- *конкурс полевых исследовательских экологических проектов* (приложение № 3)

В жюри конкурсов экологической направленности входят представители биолого-географического факультета УрГПУ, специалисты ОТиК, привлекаются педагоги, представители каждой команды – участницы Школы.

5.3. Участие в конкурсах и соревнованиях, проводимых в рамках фестиваля «Исследователи земли – 2015»:

- **конкурсная программа** (фотовыставка, фоторепортаж, конкурс художественной самодеятельности). Оценивается жюри конкурсной программы фестиваля;
- **соревнование по организации туристских навыков и быта в полевых условиях**. Оценивается комиссией фестиваля по быту.

Состав жюри конкурсной программы и комиссия по быту определяется Положением о фестивале «Исследователи земли», утвержденным Министром общего и профессионального образования Свердловской области и согласованным с директором ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

5.4. Культурная программа в рамках программы фестиваля «Исследователи земли – 2015» (каждая команда готовит проведение одной вечерней программы).

6. Финансирование

6.1. Финансирование организации школы «Росинка – 2015» (оплата труда преподавателей, оборудование полевого лагеря) производится из средств, выделенных Министерством природных ресурсов и экологии Свердловской области в соответствии со сметой.

6.2. Оплата проезда до места проведения школы и обратно, питание участников в пути и в течение Школы за счет командирующих организаций.

6.3. В случае изменений условий финансирования информация доводится дополнительно.

Условия проведения экспедиционного экологического маршрута "Тропой экологических проблем"

Экспедиционный экологический маршрут проходится командой из 6 человек. Маршрут проходится в заданном направлении, в соответствии со схемой. Ограничивается время пребывания на каждой станции и общее контрольное время пребывания на маршруте. Длина маршрута 3 – 5 км. На старте проводится проверка снаряжения, обязательного для каждой группы.

Группа должна иметь:

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. 2 рюкзака | 7. Сухой паек. |
| 2. Компас | 8. Вода для питья. |
| 3. Аптечка | 9. Часы |
| 4. Линейка | 10. 2 коврика |
| 5. Планшетки | 11. Поплавки, мерный шест |
| 6. Ручки, карандаши | 12. Рулетка |
| | 13. Лупа |
14. Личное снаряжение: головные уборы, рубашки, куртки с длинным рукавом, брюки.

Группа, не имеющая снаряжения указанного в списке, на маршрут не выпускается!

Место определяется по наибольшему количеству заработанных баллов.

Работая на маршруте, участники периодически (через 40-60 мин) проводят осматривание на предмет обнаружения и удаления клещей.

Описание станций

1 станция: «Метеонаблюдения». Время: 10 мин.

Задание: Заполнить таблицу метеонаблюдений в начале маршрута, в середине и перед финишем. Сделать выводы.

(Оборудование судейское: термометры для измерения температуры воздуха; таблица шкалы Бофорта для определения силы ветра; таблица для определения семейства облаков; компас (командный) и флюгер для определения направления ветра)

Максимальное количество 20 баллов.

2 станция: «Фенологическое описание растений». Время: 10 мин.

Команде предьявляется огороженный участок луга/леса (1 кв.м.).

Задание: определить виды растений и фенофазы, в которых они находятся.

(В судейской карточке отметить: название растений, видовое разнообразие, количество стеблей на 1 кв.м., фенофазу каждого вида).

Максимальное количество 20 баллов.

3 станция: «Родник». Время: 15 мин.

1 задание: составить описание родника

(В судейской карточке: описание местоположения в рельефе, растительности; определение жесткости и кислотности воды, составление рекомендаций по благоустройству)

2 задание: определить дебет родника: л/сек (объемным методом).

Максимальное количество 30 баллов.

4 станция: «Памятник природы». Время: 25 мин.

Задание: составить описание памятника природы по плану.

Оценивается: полнота описания, правильное определение категории и типологической принадлежности, конкретно предложенные рекомендации по режиму охраны.

Максимальное количество 40 баллов.

5 станция: «Экологическое состояние территории». Время: 10 мин.

Задание: оценить эстетический вид, «здоровье» данного участка по таблицам, сделать выводы, предложить рекомендации по восстановлению участка.

Максимальное количество 20 баллов.

6 станция: «Определение экологического состояния водоема методом биоиндикации». Время: 25 мин.

Задание: по видовому разнообразию и обилию пресноводных дать оценку экологического состояния водоема (методика оценки качества вод по показателям макрозообентоса, разработанная английским гидробиологом Ф. Вудивиссом, учебное пособие С.Г.Николаевой «Биоиндикация уровней загрязнения водотоков»).

Иметь: лупу.

Максимальное количество 30 баллов.

7 станция: «Растительность». Время: 25 мин.

Задание: с помощью предложенных судей определителей сделать геоботаническое описание биотипа на участке леса 10*10 м.

(В судейской карточке: дать описание ярусов растительности, определить сомкнутость крон, возраст древостоя, дать полное название данного растительного сообщества с пояснением).

Максимальное количество 30 баллов.

8 станция: «Красная книга». Время: 15 мин.

1. «Животные». Задание: вписать в карточку полное название животного из «Красной книги Свердловской области»

- по описанию и повадкам – 2 балла (предлагается 2 варианта),

- по изображению животного – 2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ (предлагается 3 варианта).

2. «Растения». Задание: из числа растений, предложенных на карточках, выбрать те, которые занесены в «Красную книгу Свердловской области». Определить их и дать полное название (число карточек – 5).

Оценка: каждый правильный полный ответ – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

Максимальное количество 20 баллов.

9 станция: «Гидрологическая». Время: 20 мин.

Задание: определить расход воды в ручье (м/сек.) методом поплавков.

Иметь: поплавки, часы, рулетку, мерный шест. Заполняется гидрологическая карточка.

Максимальное количество 20 баллов.

10 станция: «Экологическая задача». Время: 20 мин.

Задание: выбрать один правильный ответ из четырёх возможных и обосновать, почему этот ответ Вы считаете правильным, а также в чём заключается неполнота или ошибочность трёх других предложенных вариантов ответа.

Или

Задание: согласны ли вы со следующими утверждениями. Объясните, почему вы так решили.

Максимальное количество 30 баллов

Максимально возможное количество баллов всего маршрута – 260, общее время работы на станциях – 3 часа.

**Условия проведения экспедиционного экологического маршрута
«Лесные Робинзоны»**

Заданная ситуация: Ваша группа из 6 человек потерялась в лесу. У вас есть рюкзак с самым необходимым (аптечкой, спичками, компасом и т.д.). Ваша задача – первыми выйти из леса, преодолев препятствия и выполнив ряд заданий.

Экипировка команды: походная, спортивная одежда с закрытыми руками и ногами, головной убор. У каждого участника – перчатки для преодоления переправ. На маршруте вы можете пользоваться только теми предметами, которые имеются у вас с собой:

- аптечка Первой Медицинской Помощи (бинт, вата, йод, зеленка и т.п.);
- рукавицы, котелок, спички;
- компас, лупа;
- пластиковая бутылка с питьевой водой, кружка;
- планшетка, ручка.

Старт – по две команды по жребию с интервалом в 10 минут.

Место (А) определяется по среднему арифметическому из двух: места за общее время прохождения маршрута (В) и места за полученные баллы (Б): $A = (B+B)/2$

Станция «ЛЕСНАЯ ПОДЕЛКА»

ЗАДАНИЕ: Представить жюри поделку из природных материалов. Разрешается использовать свой материал для скрепления (пластилин, проволока, нитки и т.п.), а также привезенный природный материал.

Тема поделки будет оглашена во время соревнований.

Время: поделка сдается жюри за час до старта.

Оценивается: оригинальность поделки, название, оформление.

Максимальное количество 10 баллов

Станция «СЪЕДОБНОЕ – ЯДОВИТОЕ»

ЗАДАНИЕ: Необходимо предложенные дары леса (растения, грибы, ягоды) распределить на две группы – съедобные и ядовитые. Дается 10 образцов. Написать в карточке названия образцов в две колонки.

Оценивается: правильный ответ – 1 балл. Команда продолжает движение после написания всех десяти видовых названий растений.

Максимальное количество 10 баллов

Станция «ПЕРЕПРАВА»

ЗАДАНИЕ: Каждому участнику по очереди необходимо переправиться по параллельным перилам через ручей. На перилах может находиться только один участник.

Оценивается: прохождение одного участника – 1 балл. При падении баллы не засчитываются.

Максимальное количество 6 баллов

Станция «ЛЕСНОЙ ЧАЙ»

Вы повстречали пострадавшего с заболеванием ... (варианты – на судейских карточках).

ЗАДАНИЕ: Необходимо развести костер, изготовить целебный чай, пояснить его действие.

Оценивается: правильность и обоснованность выбора растения. Команда продолжает движение после закипания воды.

Максимальное количество 10 баллов

Станция «ДРУЖБА»

ЗАДАНИЕ: Необходимо перейти через условное болото всей командой одновременно при помощи двух жердей (досок) способом «лыжи». Команда продолжает движение после преодоления болота всеми членами команды без заступов и падений.

Оценивается: при наличии 1 падения или 3 заступов кого-то из участников – команда возвращается на исходный берег болота и преодолевает станцию заново.

Станция «ОРИЕНТИР В ЛЕСУ»

ЗАДАНИЕ 1. Необходимо найти точку своего стояния и отметить ее на карте.

Оценивается: правильное определение – 5 баллов. Ошибка до 10% засчитывается за правильный ответ.

ЗАДАНИЕ 2. по местным признакам (квартальным столбам, солнцу, тени и т.п.) правильно определить стороны света.

Команда продолжает движение после заполнения всей карточки.

Оценивается: правильный ответ – 5 баллов.

Максимальное количество 10 баллов.

Станция « ПЕЩЕРА СЮРПРИЗОВ»

ЗАДАНИЕ: За 1 минуту необходимо найти как можно больше предметов в темной «пещере». Участвуют все члены команды. Второй попытки не дается.

Оценка: 1 предмет – 1 балл, максимальное количество предметов – 10.

Максимальное количество 10 баллов.

Станция «ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ МАЯТНИК»

ЗАДАНИЕ: Участникам по очереди необходимо переправиться через условный обрыв по натянутому тросу, придерживаясь за горизонтально расположенный маятник. На тросе может находиться только один участник. Команда продолжает движение после преодоления обрыва каждым участником.

Оценивается: прохождение одного участника – 1 балл. При падении баллы не засчитываются. *Максимальное количество 6 баллов.*

Станция «СИГНАЛ БЕДСТВИЯ»

ЗАДАНИЕ: Необходимо написать в карточке варианты подачи сигнала бедствия спасательному вертолету, исходя из имеющихся образцов у судьи.

Команда продолжает движение после правильного определения 3-х вариантов подачи сигнала бедствия.

Оценивается: за каждый правильный ответ – 3 балла.

Максимальное количество 9 баллов.

Станция «РАЗРУШЕННЫЙ МОСТ»

ЗАДАНИЕ: Участникам по очереди необходимо переправиться через условный каньон, над которым навешен разрушенный мост в виде веревочных петель (длина моста около 6 метров), расстояние между петлями 0,5 метров. На мосту может находиться только один участник. Команда продолжает движение после преодоления моста каждым участником.

Максимальное количество 6 баллов.

Станция «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

ЗАДАНИЕ: Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему и транспортировать его до финиша. Тип травмы обозначен на судейской карточке. Команда продолжает движение, после проверки судьи правильности выполнения задания.

ФИНИШ!

Станция «КОСТЕР» (на финише)

(разведение костра не входит в контрольное время дистанции «Лесные Робинзоны»)

ЗАДАНИЕ: Развести костер, не используя спичек (зажигалок, бензина) любым из способов (трение, высекание искры...).

Допускается: использование в качестве трута (растопки) природных материалов, использование самостоятельно изготовленных приспособлений из имеющихся в вашем распоряжении материалов (изготавливается заранее). Огонь считается разожженным, если пламя поджигает судейскую бумажку.

Контрольное время: 20 мин

Оценивается: скорость разведения костра:

до 1 минуты – 20 баллов

1-3 минуты – 15 баллов

3-5 минут – 10 баллов

Более 5 минут – 5 баллов

Творческий конкурс «Экологическая реклама»

Конкурс «Экологическая реклама» проводится с целью развития экологического мышления, формирования экологического мировоззрения и культуры, пропаганды природоохранной деятельности.

Реклама должна быть посвящена одной из актуальных экологических проблем, стоящих перед человеком (опустынивание, разрушение озонового слоя, загрязнение сточными водами рек и т.д.).

Результат может быть представлен в виде выступления продолжительностью 3-5 минут.

Оценивается по 30-бальной шкале: актуальность (10б), степень изученности проблемы (10б), оригинальность представления(5б), творческий подход (5б).

Музыкальное представление команд «Визитная карточка»

Проводится с целью представления команды всем участникам полевой школы «Росинка», для знакомства участников и создания атмосферы дружбы и сотрудничества. Предлагается представить творческий отчет о природоохранной деятельности команды и ее участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях за последние три года.

Время выступления 7-10 минут. Приветствуются: юмор, яркость выступления, привлечение зрителей, сценическое мастерство и внешний вид выступающих.

По итогам представления команды поощряются по номинациям: «самое творческое выступление», «самое содержательное выступление» и т.п.

Конкурс полевых исследовательских экологических проектов

Разработка экологического проекта проводится с целью формирования у учащихся экологической ответственности, включения их в непосредственную работу по охране природы родного края, приобретения экологических знаний, соответствующих интеллектуальных и практических умений и навыков, обобщенных принципов и моделей поведения и деятельности в природной среде.

Экологический проект может быть представлен в виде разработки экологической тропы, проведения комплекса наблюдений как отдельных видов растений, животных, грибов и т. д., так и природных сообществ, а также разработку брошюр, информационных листов и т.д.

Основное условие разработки проекта – использование местного материала и местных результатов наблюдений («здесь и сейчас») во время проведения полевой школы «Росинка».

Примерные направления (темы) проектов:

- влияние погодных условий на поведение животных и насекомых (дневник наблюдения);
- влияние экспозиции склонов на морфологию растений (корень, листья, цветы и т.п.) (фотогербарий, рисунки);
- наблюдение за муравейником, пауком, семейством полевок и т.п. (зарисовки);

- описание почвенного профиля в лесу, на лугу; на поле и на склоне (зарисовки);
- Красная Книга территории (фото, рисунки);
- экологические проблемы данной территории и пути их решения (фото, схемы, рисунки);
- атлас облаков (дневник наблюдений в дни слета, рисунки, фото) и т.д.

Оценивается по 30-бальной шкале: логичность изложения материала (10б), компетентность, свободное владение материалом (10б), иллюстративный материал (5б), творческий, неординарный подход (5б).