

## **Не каждого ребенка можно отправить в летний лагерь**

Вы не будете нервничать, если удачно спланируете отдых ребенка.

Прекрасную проверку ребенку обеспечивает летний загородный лагерь: трудовой, обучающий, профильный. Но, туда лучше отправлять детей с опытом городского лагеря. Если степень вашего беспокойства за ребенка велика, можно использовать компромиссный вариант, когда ребенок находится в черте города, в лагере дневного пребывания, а во второй половине дня возвращается домой. В обоих вариантах ребенку обеспечен режим дня и интересное развивающее времяпрепровождение.

*Необходимо отметить, что не каждого ребенка, сегодня, можно отправить в летний лагерь.* Есть дети, совершенно не готовые к отдыху без родителей, к соблюдению жесткого режима, а без него, без четкой организации не может существовать ни одно детское учреждение. Кто работал в летнем лагере, знает, что стоит одному ребенку начать «бузить» против предложений вожатого или воспитателя, порядок в детской группе немедленно нарушается. События в жизни лагеря меняются быстро, интенсивность мероприятий такова, что каждые 10-15 минут происходят зарядки, заседания, репетиции, дежурства и т.п. Любые заминки сказываются на настроении всех детей, на их активности, на эмоционально-психологическом климате в коллективе. Любое выяснение отношений сбивает с четкого ритма. Воспитатель или вожатый, естественно пытается убедить ребенка сделать что-то необходимое, ищет аргументы, уговаривает, в крайнем случае, наказывает, отряд детей в это время остается без должного внимания взрослого. Какие процессы будут происходить дальше с детьми?

Хорошо, если, возмущения детей действительно небеспочвенны, тогда заминки оправданы, конфликтная ситуация конструктивно решается, жизнь налаживается и течет дальше. А если, ребенок просто избалованный лентяй, скука и послан родителями на перевоспитание? А если таких детей двое, трое? Отряд страдает. Конечно, никто и не рассчитывает на идеально дисциплинированных детей, система общественного воспитания способна подкорректировать их поведение. Но, родители должны понимать, куда и с какой целью они отправляют своих детей, какими знаниями необходимо вооружить ребенка, чтобы он был интересен и себе и коллективу детей, чтобы умел получать удовольствие от общения, стремился к этому общению, умел служить общему делу, как это не пафосно звучит.

Ситуация в мире отношений ребенок-педагог очень осложнена, в большей степени тем, что ребенку многое можно, педагогу многое нельзя! При этом, некоторые дети «хорошо» инструктированы и вооружены, могут записать или заснять вас в самый неподходящий момент. Для разумных

педагогов-практиков, профессионалов эта ситуация не страшна, у них достаточно опыта общения с разными детьми, а вот молодые специалисты, как раз это вожатые, самые творческие, нравственные, привлекательные для детей, умеющие их «зацепить», заинтересовать чем-то, вот они, иногда из-за самых невинных, нелепых ситуаций навсегда разочаровываются в своей профессии.

Родители, не спешите «натаскивать» и обучать ребенка столь недостойному занятию: тайному записыванию кого-то на телефон. Такое подглядывание и подсушивание сложно осуществлять с благородной целью. Такие приемы используют в исключительных случаях, когда, действительно, ребенку угрожает опасность. Даже невинные подсказки ребенку, типа: «Если что, то записывай...» - очень негативно могут отразиться на взаимоотношениях ребенка и педагога. Ребенок, как бы предупреждается о том, что педагогу нельзя доверять, что можно поступать нечестно по отношению к педагогу и т.п. То есть, решения родителей о таких инструкциях детям должны быть основательно обдуманы и взвешены. С ребенком проводится предварительная основательная беседа, которая должна предотвратить отклонение и вред, наносящийся психике ребенка, его нравственной платформе при вооружении его подобными инструкциями.

В последнее время педагоги отмечают, что дети стали очень «мудрые», их поведение может быть абсолютно противоположным при родителях и без родителей. Ребенок, как бы его не воспитывали дома, всегда с удовольствием «вырывается» из него. Это естественное стремление к автономности от родительского контроля, хоть маломальской независимости. И там, куда не заглянет око родителя, ребенок проявляет себя самым неожиданным образом, таким, о чем вы и думать не могли! И в этом поведении могут проявляться как прекрасные стороны родительского воспитания, так и его явные отклонения. Доверяйте педагогам, и, говоря: «Я знаю своего ребенка!» - допускайте мысль, что можете ошибаться. Опыт подсказывает, что все-таки чаще стоит быть на стороне педагогов во благо ребенка. Защита наших детей заключается не только в том, чтобы оградить их от несправедливости, агрессивности, от ханжества, обеспечить психологическую защиту, а и дать им уроки терпения, понимания другого человека, мудрости прощения. Иногда родители ошибаются, утверждая, что эти качества способствуют человеческой слабости, уязвимости, проигрышу, это заблуждение. Именно эти качества делают человека сильным, ответственным, справедливым, они ведут к гибкости, обеспечивая качество общения, а это то, что будет помогать ребенку всегда и во всем: на профессиональном поприще и в семейном ложе.