

## **Неповторимый мир детской души – как его уберечь?**

Между миром взрослого и миром ребенка существует большое пространство. Природе ребенка, его психике, в период детства предназначено пройти большой путь. На этом пути взрослые должны принять естественную уникальность ребенка и поддерживать его право на аутентичность. То есть, мы поддерживаем в ребенке его искренность, чистосердечность, честность. Эти качества необходимы человеку не только для проявления по отношению к другому человеку, они важны по отношению к себе самому. Сохранение детской аутентичности влияет на эмоциональное благополучие в дальнейшей жизни ребенка. Вот почему мы будем говорить о важности принятия человеком самого себя, собственных чувств, переживаний.

У стремительного периода детства свои определенные задачи, когда развитие ребенка идет семимильными шагами, и в этом скоростном пространстве нельзя пропустить важных ценностных приобретений, которые составят фундамент будущей жизни. Во внутреннем мире ребенка, в его физическом теле происходят молниеносные каждодневные изменения и для успешной ассимиляции этих изменений нужны стабильные условия для жизнедеятельности ребенка. Нужны любимые игрушки, близкие люди, своя привычная кровать, знакомая песочница, дворик. Любая нестабильность забирает у ребенка много сил, на любые процессы адаптации всегда нужны дополнительные ресурсы. Любое сопротивление чревато серьезными психическими затратами, но эти механизмы выживания и самозащиты необходимы, потому что мы (взрослые) в своих требованиях к ребенку далеко не совершенны, не последовательны и недостаточно компетентны.

Взрослые пытаются все время сокращать время золотого периода, выталкивая ребенка во взрослую жизнь. Ребенок сопротивляется, он еще не решил все свои детские задачи. Здесь, в периоде детства, ребенок точно знает, что ему надо их решить. А взрослый его не понимает: его раздражает естественная для ребенка беспечность, несобранность, беззаботность. Ребенку, в свою очередь, нужно время для того, чтобы накопить багаж защит для взрослой жизни, от тревоги, от неуверенности, поэтому ему необходимо иногда не соглашаться с вами, не выполнять ваши инструкции, быть не самостоятельным, не последовательным, плакать из-за пустяков. Ведь ему еще с новорожденного периода знакомо ощущение небезопасности, упование на близких, борьба за жизнь.

Должно пройти время, чтобы малыш справился со своими страхами, беспокойством и научился жить по правилам взрослого несовершенного мира. Не стройте иллюзий по отношению к своему ребенку, дайте ему постепенно войти в автономный мир. Просто будьте рядом со своей конструктивной мудрой

поддержкой. Обеспечьте ребенку психологическую родительскую надежную защиту, не «идите» против него, не объединяйтесь ни с одной системой, идущей «против» (садик, школа, родственники), но оставаясь на стороне ребенка, давайте ему образец правильного поведения в сложной ситуации, качественного выстраивания отношений между людьми. Помогите ему сформировать свое мнение, он должен вырваться из вынужденной позиции подчинения, в которой он постоянно находится. Всё рядом с ним велико, авторитетно, намного больше его самого. Все вокруг всё знают про него, про то, как ему жить и что делать, все требуют подчинения и исполнения правил. А все нравоучения и поучения больше похожи на запугивание. У нас это называется «воспитание», оно необходимо для того, чтобы ребенок вырос умным, счастливым и успешным. Но! Умным, счастливым и успешным ребенок скорее вырастет у родителей, подающих пример счастливой полноценной жизни, которые любят в ребенке не его способности и красоту, а его неповторимый мир со всеми плюсами и минусами человеческой сущности; у тех родителей, которые с неподдельным интересом и уважением участвуют в жизни своего малыша. Детей воспитывают не слова, а те жизненные ситуации, в которых ребенок взрослеет. В его памяти навсегда останутся яркие картинки детского семейного праздника со звучанием родных голосов.

У ребенка очень мощная естественная программа самосохранения. Совсем скоро он научится защищаться от властного или назойливого взрослого. Своими методическими указаниями и постоянным контролем вы можете «усыпить» эту мощную программу самосохранения, нарушить ее естественный механизм: зачем ребенку думать об опасности, если его родители все знают сами и обо всем позаботились заранее! Все взрослые знают, как и что «надо» ему ребенку. В этом «надо» желаниям ребенка нет места. А если у человека нет собственных желаний, для кого и для чего он живет, к какому результату он придет? «Надо» нельзя исключить из категории обязанностей, но вытеснить им полностью «хочу» и «могу» тоже не допустимо. Чем больше в жизни ребенка будет возможностей делать что-то исходя из своего желания, а не долженствования, тем успешнее он будет в том, что выбрал сам.

Напоследок, выполните простое упражнение. Напишите в столбик, чего чаще хочет ваш ребенок, во второй столбик напишите чего вы хотите от вашего ребенка и ежедневно требуете от него. Сравните эти списки. Вы удивитесь, насколько они не совпадают! Ребенок хочет есть конфеты, вы хотите, чтобы он ел мясо, ребенок хочет смотреть мультик, вы хотите учить с ним буквы... Отрегулируйте свое отношение и свои требования к ребенку, исходя из его желаний. Сочините сказку о том, как его живот недоволен тем, что ему не дают ничего полезного и тепленького, а сладкие конфеты, тортики и газировку любит только язычок, поэтому их лучше просто полизать, когда очень хочется. Найдите мультик про буквы, или попробуйте вместе с ним выучить букву, с которой начинается название мультика.

Не забывайте, что увлечь ребенка и выполнить задание гораздо эффективнее, чем категорично заставлять его выполнять требования. Нашей нервной системой не так просто управлять, но если вы научились уговаривать ребенка, находить необходимые альтернативные решения его запросам – нервная система ваша, ребенка и всех близких не пострадает.