



Как вести себя с агрессивным ребенком?

Дорогие родители, давайте разберемся, что же такое агрессия.

Агрессия - целенаправленное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред

объектам нападения (одушевленным или неодушевленным), причиняющее физический вред людям или вызывающее у них отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т.д.[4]

Так или иначе, проявления агрессии свойственно всем людям. Вспомните, насколько часто вас охватывают те или иные негативные эмоции и переживания? Вам хочется закричать, вспылить, но мы с вами, в отличие от детей, умеем сдерживать свой гнев. Дети еще не умеют управлять своими эмоциями. Они не знают, какие эмоции можно проявлять, а какие нет.

Чтобы определить, насколько для вас актуальна данная статья, предлагаю вам ответить на вопросы мини-анкеты.

За последний год вы замечаете, что ваш ребенок:

- 1. Часто выходит из себя.*
- 2. Часто ругается и не соглашается с взрослыми.*
- 3. Часто не выполняет правила.*

4. Часто раздражает людей. Специально.
5. Часто делает других виноватыми в собственных ошибках.
6. Часто злится, отказывается делать что-либо.
7. Часто мстит и завидует.
8. Стал очень чувствительным, раздражительно реагирует на действия окружающих.

Если вы ответили положительно хотя бы на 4 пункта из 8, то можно сказать, что у ребенка есть агрессивные тенденции.

Злой, агрессивный и постоянно дерущийся ребенок, несомненно, вызывает непонимание и негодование родителей, а, попросту говоря, огорчает их. Такие дети создают конфликтные ситуации дома, в любом детском коллективе и даже на улице. Они постоянно кричат, что-то ломают или бьют кого-то, зачастую провоцируя окружающих на ответную реакцию.



Также, агрессия может проявляться в играх, в рисунках и по отношению к животным.

Прежде всего, дорогие родители, вы должны понимать, что агрессия ребенка – это отражение его внутреннего состояния, внутренней тревожности.

Причины такого поведения могут быть самыми различными, но они почти всегда исходят из внешнего воздействия, и в первую очередь из семьи:

1) Грубость и жестокость родителей по отношению к ребенку. Ребенок живет в атмосфере нелюбви к нему.

2) Проявление агрессии в отношениях родителей: унижение друг друга, крики, оскорбления, ругань – все это приводит к тому, что ребенок привыкает

жить в такой атмосфере и считает ее нормой, в дальнейшем проецируя поведение родителей на окружающих.

3) Непоследовательность воспитания. Когда сегодня родители говорят одно, а завтра – другое. Или несогласованность действий между родителями: один говорит, что это хорошо, другой – что плохо. В данном случае у ребенка не формируется понятие о нравственности, ребенок становится озлобленным и растерянным из-за непонимания как ему себя вести.

4) Особенности биологического развития ребенка, т.е. некоторые черты его характера, могут обуславливать его агрессивность.



*Что делать, взрослым,
которые столкнулись с агрессией ребенка?*

* Для начала необходимо выяснить причину такого поведения и постараться ее предотвратить или, хотя бы, свести к минимуму ее воздействие на ребенка.

* Не стоит подавлять агрессию в своем ребенке, т.к. это необходимый выплеск эмоций. Важно научить ребенка контролировать свою агрессию, направляя ее в нужное русло, чтобы не причинить вред ни себе, ни окружающим людям.

* От вас требуется проявление безусловной любви к ребенку. Ведь согласитесь, что намного приятнее и комфортнее жить, когда понимаешь, что тебя любят не за что-то, а просто так, просто за то, что ты есть.

* Уделяйте больше внимания ребенку. Если он просит поиграть с ним – играйте, не отмахивайтесь от него. Ребенку важно осознавать, что его деятельность небезразлична вам.

* Следите за собственной речью. И вообще, помните, что ребенок с малых лет копирует ваше поведение, впитывает его как губка. Поэтому, ведите себя так, как бы вы хотели, чтобы ваш ребенок себя вел.

* Покажите своему ребенку бесполезность агрессивного поведения. Объясните, что, например, если он силой отберет у кого-то его вещь, то, в конце концов, другие дети не захотят с ним играть, и он останется в одиночестве.

* Уважайте личное пространство ребенка. Не шпионьте за ним, не подслушивайте его телефонные разговоры. Если вы входите в круг его доверия, то он сам вам расскажет и попросит совет.

* Если вы увидели, что ваш ребенок обидел кого-то, то подойдите к жертве и попытайтесь ее утешить, не обращая внимания на ребенка. После нескольких раз такого поведения, ваш ребенок поймет, что обижать кого-то значит, в итоге оставаться в одиночестве.

* Не забывайте хвалить ребенка за хорошие поступки.

* Если дома ребенок часто бывает шумным и неуправляемым, то договоритесь с ним, что у вас будут «спокойный час» и «громкий час».

Во время «спокойного часа» ребенку не разрешается кричать, бегать. Ребенок должен тихо спокойно заниматься своими делами: рисовать, лепить и т.д.

Во время «громкого часа» ребенку разрешается бегать, кричать, виснуть на родителях и все, что угодно в пределах разумного.

Часы можно проводить в разные дни, а можно чередовать их в течение одного дня. Главное, чтобы ребенок знал о них и они стали для него привычными.

* Можно придумать дома специальную «злую подушку». Если ребенок чувствует злость и раздражение, он может побить ее.

* Хорошо подойдут различные релаксационные паузы под звуки природы или просто под спокойную музыку. Ввести их в привычку, чтобы ребенок знал, что сейчас ему нужно успокоиться.

В заключение, хочется сказать, что **неразрешимых проблем нет**. Важно помнить, что агрессия – это всего лишь способ выражения ребенком своих эмоций и внутренних переживаний, просто зачастую дети не знают как можно поступить по-другому.

Главное иметь терпение, понимание и желание преодолеть детскую агрессию.

Успехов вам! У вас все получится!

Список рекомендуемой литературы:

1. Берковиц Л. Агрессия. Причины, последствия, контроль. - М.: 2001. – 512с.
2. Иванченко В. Н., Асмолов А. Г., Ениколопов С. Н. Агрессивное поведение у детей // Вопр. психол. – М.: 2000, № 2, С. 97 — 102.
3. Корниенко А.А. Детская агрессия. Простые способы коррекции нежелательного поведения ребенка/А.А.Корниенко – Рама Паблишинг: 2012 – 200 с.
4. Краткий психологический словарь / Под общ. ред. А.В Петровского, М.Г. Ярошевского. - Ростов н/Д.: Феникс, 1999. - С.8.