

Роль развивающих игрушек в воспитании детей дошкольного возраста

Уважаемые родители, а Вы помните свою любимую игрушку из детства? У кого-то это плюшевый медведь, переданный по наследству от мамы, у кого-то это кукла с нарядами, сшитыми бабушкой. С любимыми игрушками ассоциируется наше детство. У каждого ребенка должна быть игрушка, которой он может доверить свой секрет, пожаловаться на что-то, которую поругает и пожалеет.

Наша консультация может быть полезна родителям, которые затрудняются в выборе игрушек для своего ребенка. Важно знать, что игры и игрушки – это не только развлечение или забава, игра – это необходимое средство развития ребенка дошкольного возраста. При помощи игровой деятельности развивается мышление, внимание, память, воображение ребенка. Игра дает возможность каждому ребенку развивать его творческие способности, преодолеть застенчивость и поверить в свои силы.



Игра и игрушка – это неразделимые понятия. Игрушка – это предмет, который создан специально для детских игр, это источник радости ребенка. С самых первых дней своей жизни малыш знакомится с игрушкой – это **игрушки, развивающие первоначальные движения и восприятие** (погремушки, кольца).

С помощью игрушки взрослый общается с малышом, привлекает внимание ребенка, старается вызвать у него интерес. На пятом месяце жизни у малыша развивается процесс хватания, формируется зрительная координация, он начинает трясти игрушку, прислушиваясь к звуку.

Игрушки, знакомящие детей с окружающей средой.

Это очень большая и разнообразная группа игрушек, способствующих расширению кругозора ребенка, развивающих речь (куклы, мебель, посуда, животные, транспорт). Творческие игры требуют дополнительной организации – тематические наборы игрушек (школа, больница и др.). Вспомните, как дети с большим интересом включаются в данные игры, поскольку каждый ребенок хочет как можно больше узнать об окружающем мире.

Игрушки-орудия (ведерки, лопатки, формочки) – представляют собой копии орудий труда взрослого человека (уменьшенные). Данная группа игрушек способствует развитию у ребенка первоначальных трудовых навыков.

Очень ценными являются ***технические игрушки*** (машинки, самолеты). Они подталкивают ребенка к развитию творческого мышления, пробуждают познавательные интересы. У старших дошкольников возрастает интерес, как игрушка приводится в движение, это служит последующим желанием самостоятельно сделать что-то подобное.



Театрализованные игрушки применяют для постановки спектакля. У дошкольника развивается выразительность речи, мимики благодаря проигрыванию определенной роли.

Дети 5-6 лет получают удовольствие от лото, домино – данные игры способствуют развитию памяти, внимания, наблюдательности.

Необходимо учитывать, что без помощи со стороны взрослого дети дошкольного возраста не всегда понимают как можно играть. Некоторые дети не в полной мере обладают умениями применять имеющиеся знания, им тяжело фантазировать, кому-то трудно договариваться с другим, действовать вместе. Поэтому родители всегда должны помочь своему ребенку.

Обратите внимание на то, что **«для ребенка важно не количество игрушек, а их разнообразие** в соответствии с возрастом малыша и ситуацией их использования. Главная задача взрослых состоит в том, чтобы научить ребенка действовать с игрушками» [1].

Приобретая игрушку, обратите внимание не только на привлекательность, стоимость, но и на педагогическую значимость. Необходимо также спросить у ребенка о том, какие игрушки ему нужны и для какой игры необходимы.

Для ребенка важно, чтобы с ним играли оба родителя. Положительные эмоции, которые вы подарите ребенку, станут и вашей радостью, а совместные минуты сблизят вас с ребенком, сделают вашу жизнь добрее и веселее.

Уважаемые родители, не заставляйте ребенка выкидывать старые или сломанные игрушки своими руками! Каждая игрушка для малыша связана с положительными эмоциями и переживаниями, это его воспоминания и друзья.

Литература:

1. Урунтаева Г. А. Детская психология. – 9-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.



Учебник дает полное представление о психологии как науке и о ее практическом применении, множество конкретных примеров. Учебник имеет ярко выраженную практическую направленность: автор показывает, как применять полученные знания в процессе обучения и воспитания ребенка.

2. Хухлаева О. В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологическая работа с детьми. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2-е изд., 2007. – 176 с.



Предлагаемая книга – это сборник упражнений, игр и сказок, направленных на помощь детям 3-9 лет стать увереннее, наладить отношения с окружающими, снизить свою тревогу.

Книга снабжена иллюстрациями, которые могут использоваться в работе с детьми. Адресована психологам, педагогам, родителям.