

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ»

ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендовано
к реализации решением
научно-методического совета
ГАУДО СО «Дворец молодёжи»
протокол № 1 от 27 августа 2015 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАУДО СО «Дворец молодёжи»
К.В.Шевченко
« » 2015г.

ДОМАШНИЙ ЗООПАРК

Дополнительная общеобразовательная программа
для учащихся 7-11 лет
Срок реализации 2 года

Авторы-составители:
Коллонтай Н.Д.

г. Екатеринбург
2015

**Учебно-тематический план
1-го года обучения
(2 раза в неделю по 2 часа)**

Содержание	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Первый год обучения			
1. Знакомые незнакомцы.	4	1	3
2. Организм и среда обитания.	22	8	14
2.1. Что такое природное сообщество.	10	4	6
2.2. Искусственные сообщества.	12	4	8
3. Домашний зоопарк.	114	30	84
3.1. Животные зооуголка.	4	1	3
3.2. Кто такие насекомые.	6	2	4
3.2.1. Бабочки – «летающие цветы».	14	4	10
3.2.2. Палочники – мастера маскировки.	6	2	4
3.2.3. Домашнее насекомое – пчела.	10	2	8
3.3. Моллюски.	4	1	3
3.4. Аквариум – как искусственная среда обитания рыбок.	10	2	8
3.5. Террариум – искусственная среда обитания сухопутной черепахи.	6	2	4
3.6. Изучаем грызунов.	6	1	5
3.6.1. Хомячки.	8	2	6
3.6.2. Песчанки.	8	2	6
3.6.3. Шиншилла.	8	2	6
3.7. Братец-кролик.	8	2	6
3.8. Экзотические животные дома.	2	1	1
3.8.1. Земноводные.	2	1	1
3.8.2. Пресмыкающиеся	4	1	3
3.8.3. Птицы	4	1	3
3.8.4. Млекопитающие	4	1	3
4. Итоговое занятие	4	2	2
Итого:	144	41	103

**Учебно-тематический план
1-го года обучения
(2 раза в неделю по 2 и 2, 5 часа)**

Содержание	Общее количество часов	Теорет. занятия	Практ. занятия
Первый год обучения			
1. Знакомые незнакомцы.	5	1	4
2. Организм и среда обитания.	24	8	16
2.1. Что такое природное сообщество.	11	4	7
2.2. Искусственные сообщества.	13	4	9
3. Домашний зоопарк.	129	30	99
3.1. Животные зооуголка.	5	1	4
3.2. Кто такие насекомые.	7	2	5
3.2.1. Бабочки – «летающие цветы».	15	4	11
3.2.2. Палочники – мастера маскировки.	7	2	5
3.2.3. Домашнее насекомое – пчела.	11	2	9
3.3. Моллюски.	5	1	4
3.4. Аквариум – как искусственная среда обитания рыбок.	11	2	9
3.5. Террариум – искусственная среда обитания сухопутной черепахи.	7	2	5
3.6. Изучаем грызунов.	7	1	6
3.6.1. Хомячки.	9	2	7
3.6.2. Песчанки.	9	2	7
3.6.3. Шиншилла.	9	2	7
3.7. Братец-кролик.	9	2	7
3.8. Экзотические животные дома.	3	1	2
3.8.1. Земноводные.	3	1	2
3.8.2. Пресмыкающиеся	4	1	3
3.8.3. Птицы	4	1	3
3.8.4. Млекопитающие	4	1	3
4. Итоговое занятие	4	2	2
Итого:	162	41	121

**Учебно-тематический план
2-го года обучения
(режим занятий 2 раза в неделю по 3 часа)**

Второй год обучения			
Введение	12	8	4
1. Всё о кошках.	64	18	46
1.1. Как живут дикие кошки.	12	4	8
1.2. История домашней кошки.	8	4	4
1.3. Породы кошек.	10	2	8
1.4. Особенности приспособления кошек к условиям окружающей среды.	10	2	8
1.5. Поведение кошки.	8	2	6
1.6. Воспитание кошки.	8	2	6
1.7. Уход за кошкой.	8	2	6
2. Кто ты, собака?	60	21	39
2.1. Из истории собак.	4	1	3
2.2. Многообразие собачьих пород.	32	12	20
2.3. Вы решили завести собаку.	6	2	4
2.4. Как собака познает окружающий мир и приспосабливается к нему?	6	2	4
2.5. Кормление собак или «путь к сердцу лежит через желудок».	6	2	4
2.6. Правильный уход за собакой – залог её здоровья.	6	2	4
3. Лошади	48	15	33
3.1. Как лошадь стала лошадью.	3	1	2
3.2. Масти и породы лошадей	6	2	4
3.3. Кони на войне	3	1	2
3.4. Когда на транспорте лошадь заменили машиной	6	2	4
3.5. Мир ипподрома	6	2	4
3.6. Всадники и национальные спортивные игры	6	2	4
3.7. Конь на экране, на арене	3	1	2
3.8. Кони- труженики- повседневная работа лошади	6	2	4
3.9. Лошадь в песне, в легенде, в романе	6	2	4
3.10. Праздник «Удивительное животное- Лошадь!»	3		3
4. Здоровье и болезни домашних животных.	30	10	20
5. Итоговое занятие.	2		2
Итого:	216	72	144

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «**Домашний зоопарк**» разработана для детей младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 2 года обучения и предусматривает последовательное расширение объема знаний, полученных детьми на уроках природоведения.

Цель программы – формирование экологической культуры обучающихся через изучение и познание мира животных во взаимодействии с человеком.

Задачи:

- воспитание толерантности и эмпатии в совместной деятельности и в общении с животными;
- развитие экологического мышления, познавательных и эмоционально-волевых процессов на основе общения с животными;
- развитие и формирование умений и навыков самостоятельной работы по уходу за животными.

Занятия по данной программе обладают релаксирующим свойством, снимают напряженность, происходит психологическая адаптация, возрастает потребность к общению.

В практической части программы много времени отводится наблюдению и изучению жизнедеятельности животных, так как взаимодействие с ними положительно сказывается на развитии интеллектуальных способностей учащихся, учит самостоятельности, доброжелательности, доброте и человечности по отношению как к природе в целом, так и в отношениях между людьми.

В процессе реализации данной программы будет проводиться отслеживание качества полученных знаний, умений и навыков через викторины, конкурсы, учебно-исследовательскую деятельность, городские экологические мероприятия, анкетирование обучающихся и их родителей. Итоговой формой контроля может служить творческий отчет в конце года в виде конкурса экскурсоводов.

Как результат реализации программы рассматривается и процесс изменения отношения учащихся к ближайшему социальному и природному окружению. Выстраивание отношений к «братьям меньшим» определяется толерантностью, эмпатией на основе гуманного мировосприятия.