

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ»

ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Рекомендовано
к реализации решением
научно-методического совета
ГАУДО СО «Дворец молодёжи»
протокол № 1 от 27 августа 2015 г



Р.О.С.Т.
(РАЗВИТИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. СОЦИАЛИЗАЦИЯ. ТВОРЧЕСТВО)

Дополнительная общеобразовательная программа
для учащихся 14-17 лет
Срок реализации 3 года

Автор-составитель:
Семина Н.И.

г. Екатеринбург
2015

**Учебно-тематический план
1-го года обучения**

Наименование темы	Кол-во час.	Теор.	Практ.	Примечание
1. Введение в программу «РОСТ»	3	1	2	
2. Самопознание и саморазвитие	42	11	31	27 часов практики – индивидуальные занятия
3. Мир людей	42	10	32	
4. Эрудиция и общая культура	43	11	32	
5. Культура речи как часть общей культуры	30	10	20	
6. Самореализация в журналистском творчестве и других видах социально значимой деятельности	56	28	28	Теоретические занятия данной темы – занятия по журналистике. Практические – аудиторные занятия по журналистике и социально значимая деятельность (в том числе участие в фестивалях и конкурсах)
Итого:	216	71	145	

**Учебно-тематический план
2-го года обучения**

Наименование темы	Кол-во часов	Теор.	Практ.	Примечание
1. Введение	1	-	1	
2. Самопознание и саморазвитие	32	12	20	Практические занятия носят преимущественно индивидуальный характер
3. Мир людей	43	12	31	
4. Эрудиция и общая культура	53	18	35	Практическая деятельность включает экскурсии и т.п.
5. Культура речи	43	14	29	
6. Самореализация через журналистское творчество и другую социально-значимую деятельность	44	15	29	Практическая деятельность включает экскурсии и встречи с обязательным написанием материала о них.
Итого:	216	71	145	

**Учебно-тематический план
3-го года обучения**

Наименование темы занятий	Кол-во часов	Теор.	Пр г.	Примечание
1. Введение	1	-	1	
2. Самопознание и саморазвитие	32	9	23	Практические занятия включают и индивидуальные.
3. Мир людей	43	14	29	
4. Эрудиция и общая культура	53	18	35	
5. Культура речи как часть общей культуры	33	10	23	
6. Самореализация через журналистское творчество и различные виды социальной активности	54	18	36	
Итого:	216	69	147	

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «РОСТ» ориентирована на детей старшего школьного возраста. Разработана с целью удовлетворения образовательных потребностей гуманитарно ориентированных подростков 14-17 лет в развитии их творческих способностей и качеств, обеспечивающих социально одобряемый рост личности в процессе приобщения её к гуманитарной культуре общества. Большое внимание в программе уделяется активизации у подростков процессов самопознания, самопроектирования и самореализации, развитию творческих способностей, интеллекта, самостоятельности мышления, внимания, памяти, воображения, воспитанию воли, снятию комплексов, повышению общей культуры и профориентации.

Программа рассчитана на три года. В своей структуре имеет деление на пять основных, сквозных тематических блоков с условными названиями:

1. «Самоопределение и саморазвитие»
2. «Мир людей» («Познай других людей, чтобы лучше понять себя»)
3. «Эрудиция и общая культура»
4. «Культура речи как часть общей культуры»
5. «Самореализация через журналистское творчество и другие виды социально значимой деятельности».

Данная программа актуальна и значима не только тем, что это долгосрочная комплексная программа общего гуманитарного образования и развития детей (такая цель пока непосильна обычной школе), но и тем, что она предполагает работу по стимулированию самоопределения личности, профориентацию и допрофессиональную подготовку. Одним из положительных моментов программы является активное включение учащихся в серьезную социально значимую деятельность. (Работа в качестве детского пресс-центра в дни Областного фестиваля детского творчества «Майская радуга», участие в литературных и юнкорских фестивалях и конкурсах, сотрудничество со СМИ города и области, подготовка газетных материалов о ходе и победителях олимпиад, конкурсов и соревнований фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и тому подобное). Всё это способствует социализации и социальной адаптации подростков.