

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ»

ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендовано
к реализации решением
научно-методического совета
ГАУДО СО «Дворец молодёжи»
протокол № 1 от 27 августа 2015 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАУДО СО «Дворец молодёжи»
К.В.Шевченко
_____ 2015г.

ЦВЕТОВОД-ДЕКОРАТОР

Дополнительная общеобразовательная программа
для учащихся 12-16 лет
Срок реализации 3 года

Автор-составитель:
Могильникова В.М.

г. Екатеринбург
2015

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(1 год обучения)**

№ п\п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1.	Введение	9	6	3
2.	Общее знакомство с цветочно-декоративными растениями	9	3	6
3.	Осенние работы по уходу за цветочными растениями	24	6	18
4.	Сбор и хранение семян	15	3	12
5.	Комнатное цветоводство	18	9	9
5.1	Характеристика комнатных растений	15	6	9
5.2	Размножение комнатных растений	21	9	12
5.3	Вредители и болезни комнатных растений и меры борьбы с ними	18	6	12
6.	Однолетние и двулетние цветочные растения	18	9	9
7.	Выращивание многолетних цветочно-декоративных растений	21	9	12
8.	Подготовка почвы на учебно-опытном участке под цветочно-декоративные растения	24	9	15
9.	Художественно-декоративное оформление цветников	15	6	9
10.	Итоговое занятие. Защита учебно-исследовательских проектов	9	9	-
	ИТОГО:	216	90	126

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(2 год обучения)

№ п\п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1.	Введение	12	6	6
2.	Комнатные растения и их использование в интерьере	33	12	21
3.	Художественно-композиционные принципы создания цветочных композиций	36	12	18
4.	Традиционные стили в аранжировке цветов	30	12	18
5.	Сухоцветы	30	12	18
6.	Выращивание цветочных и декоративно-лекарственных растений в теплицах	33	15	18
7.	Озеленение балконов и лоджий цветочно-декоративными растениями	27	12	15
8.	Итоговое занятие	15	9	6
	ИТОГО:	216	90	126

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(3 год обучения)

№ п\п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1.	Введение	9	3	6
2.	Учебно-исследовательская работа (проект)	27	9	18
3.	Требования к оформлению, содержанию и защите проекта	150	15	135
4.	Примерные темы проектов	21	18	3
5.	Итоговое занятие	9		9
	ИТОГО	216	45	171

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Цветовод-декоратор» предназначена для детей и подростков 10-14 лет и рассчитана на 3 года обучения.

Цель программы – создать педагогические условия для развития эстетического восприятия природного и социального окружения, способствующего улучшению качества жизни.

Задачи:

– развивать эстетический вкус и гармонию взаимоотношения человека с природным окружением;

– мотивировать подростков на активное творческое участие в различных видах деятельности: трудовой, эстетической, исследовательской, познавательной и природоохранной;

– сформировать у подростков современные представления об агротехнологиях выращивания цветочных культур, технологиях создания цветочных композиций и элементов ландшафтного дизайна в процессе реализации социально значимых проектов;

– развивать осознанную профессиональную ориентацию учащихся.

Первый год обучения посвящен изучению удивительного мира цветов, его многообразия, красоты и неповторимости. Ребята приобщаются к работе на земле на учебно-опытном участке, изучая биологические особенности цветочно-декоративных растений, способы их размножения, основные агротехнические приемы выращивания, а также некоторых вредителей и болезни этих культур и методы борьбы с ними. Образовательный процесс первого года обучения основан на активной практической деятельности в сочетании с теоретической подготовкой и развитием умений и навыков работы в коллективе.

В течение второго года обучения учащиеся совершенствуют свои умения в способах разведения и выращивания цветочно-декоративных растений, но главное – открывают для себя возможности творческой самореализации в декоративно-прикладной деятельности фитодизайна и флористики: приобретают навыки по составлению цветочных композиций, изучают законы их построения, основы форм, цвета, стиля, декорирования, развивают эстетический вкус, чувство прекрасного.

Третий год обучения посвящен защите учебно-исследовательских практико-ориентированных проектов по индивидуальным программам.

Результативность и эффективность реализации программы определяются через различные формы промежуточного и итогового контроля: тесты, защита творческих проектов, участие в интеллектуально-развивающих играх, выставках, ярмарках, праздниках, конкурсах «Юные исследователи природы» и конкурсах юных экологов в рамках фестивалей «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и «Майская радуга».