



## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й год обучения  
(2 младшая группа)

№ п/п	Названия тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теорет.	практ.
1.	Времена года	8	4	4
2.	Животные	15	7	8
3.	Растения	10	4	6
4.	Мастерская «Вода-чудесница»	3	1	2
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2-й год обучения  
(средняя группа)

№ п/п	Названия тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теорет.	практ.
1.	Времена года	8	4	4
2.	Животные	13	6	7
3.	Растения	13	5	8
4.	Мастерская «Вода-чудесница»	2	1	1
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3-й год обучения  
(старшая группа)

№ п/п	Названия тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теорет.	практ.
1.	Мир, в котором мы живем	1	0.5	0.5
2.	Ощущение природы	3	1	2
3.	Три сферы жизни	1	0.5	0.5
3.1.	Земля	3	1	2
3.2.	Воздух	2	1	1
3.3.	Вода	3	1	2
4.	Животное - живой организм	8	4	4
5.	Мой ласковый и нежный друг	3	1	2
6.	Растение - живой организм	7	3	4
7.	Создания прекрасные и удивительные	3	2	1
8.	Кто на свете всех важнее?	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
4-й год обучения

№ п/п	Названия тем	Общее кол-во часов	в том числе	
			теорет.	практ.
1.	Дети Земли и Солнца	3	1	2
2.	Я - Человек!	8	3	5
3.	Боль природы	3	1	2
4.	Три "королевства" природы			
4.1.	"Подземное королевство"	4	2	2
4.2.	"Наземно-воздушное королевство"	4	2	2
4.3.	"Водное королевство"	6	3	3
5.	Сохраним планету живой	4	2	2
6.	Цветы на деревьях	4	2	2
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>0</b>

## Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Чувство природы» разработана для детей от 3<sup>х</sup> до 7<sup>ми</sup> лет, рассчитана на 4 года обучения: 1-й год – для детей 1-2 младшей группы (упрощенная схема занятия для самых младших), 2-й год – для детей средней группы, 3-й год – для детей старшей группы, 4-й год – для детей подготовительной группы.

**Цель программы** – развитие личностно значимого отношения детей дошкольного возраста к природе.

### **Задачи:**

- формирование у детей представлений о животных и растениях как живых организмах;
- ценностное ориентирование в окружающем мире и ближайшем природном окружении;
- развитие знаний экологического содержания, отражающих взаимосвязи в природе, место и роль человека во взаимоотношениях с природой;
- развитие практических умений и навыков взаимодействия с объектами природы родного края;
- воспитание эстетического видения окружающего мира;
- развитие осознанности ребенком взаимосвязи «Я – Природа».

В данной программе формами и методами организации образовательного процесса являются занятия в группе и в уголке живой природы, игры, экскурсии, наблюдения, беседы, элементарная исследовательская деятельность и экспериментирование, экологические конкурсы (рисунков, рассказов), труд на участке и в уголке природы, экологические акции (совместно с родителями).

Программой предусмотрена также совместная деятельность детей с родителями (конкурсы, акции, выполнение проектов), что является одной из необходимых предпосылок личностного становления и поддержки экологического развития дошкольников, непременным условием успешной образовательной деятельности ДОУ.