

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ»

ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендовано  
к реализации решением  
научно-методического совета  
ГАУДО СО «Дворец молодёжи»  
протокол № 1 от 27 августа 2015 г

ОТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАУДО СО «Дворец молодёжи»  
К.В.Шевченко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.



## ЭКОМАРШРУТЫ В ЗООМИР

Дополнительная общеобразовательная программа  
для учащихся 7-11 лет  
Срок реализации 2 года

Авторы-составители:  
Лузина Е.Н.,  
Перадеева Ю.И.

г. Екатеринбург  
2015

## Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Теория	Практика	Всего часов
<b>1-й год обучения</b>				
<b>1.</b>	<b>Введение.</b> 1.1.Окружающая среда: природное и социальное окружение. 1.2.Природа, наука, человек.	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>2.</b>	<b>Маршрут: Мир природы – царство животных и растений.</b> 2.1.Удивительный мир природы. 2.2.Царство животных и растений	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>26</b>
<b>3.</b>	<b>Маршрут: Хоровод насекомых.</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>Маршрут: Радужные пернатые.</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>5.</b>	<b>Маршрут: В гости к зверятам.</b> 5.1. Кто вы, млекопитающие?	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
<b>6.</b>	<b>Маршрут: Юные исследователи природы; Советы Знайки – юного эколога исследователя природы</b> 6.1.Проект – добрые дела юных экологов-исследователей. 6.2. Овладей! Сумей! Сделай! 6.3. Все зависит от тебя!	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
<b>7.</b>	<b>Итоговое занятие: Заседание клуба «экопочемучек»</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>35</b>
	<b>Итого часов:</b>	<b>45</b>	<b>123</b>	<b>168</b>
<b>2-й год обучения</b>				
<b>1.</b>	<b>Введение. Домашние животные в городе.</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>Книга «Эко-правила знаек».</b> 2.1. «Ты в ответе, за тех, кого приручил». 2.2. «Самые, самые красивые и прекрасные» 2.3. « Ребята, давайте жить дружно».	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>Маршрут: Тропинка в новый дом.</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>28</b>
<b>4.</b>	<b>Маршрут: Какой, ты хозяин?</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>36</b>
	4.1. Расте веселым и здоровым.	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

	4.2. Приятного аппетита.	3	9	12
	4.3. Маленький, да удаленький.	3	9	12
<b>5.</b>	<b>Маршрут: Мой друг и помощник-человек.</b> 5.1. Будь здоров, мой питомец!	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
<b>6.</b>	<b>Маршрут: На приеме у доктора Айболита.</b> 6.1. Лучше предупредить болезнь, чем болеть. 6.2. Это должен знать и уметь каждый.	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
<b>7.</b>	<b>Тема №7. Маршрут: Береги свое здоровье и здоровье своего питомца</b> 7.1. Ветеринарная служба – основа сохранения здоровья домашних животных.	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
	<b>Итоговое занятие:</b> <b>игра «Эко-маршруты в зоомир».</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	<b>Итого часов:</b>	<b>48</b>	<b>120</b>	<b>168</b>

## Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Эко-маршруты в зоомир» предназначена для учащихся 7-10 лет.

Содержание программы разработано с учетом образовательных потребностей детей младшего школьного возраста.

**Цель программы:** формирование начальных основ экологической культуры детей младшего школьного возраста через выстраивание грамотного, гуманного, толерантного взаимоотношения с домашними животными как ближайшими представителями природного окружения.

Овладение экологически грамотными технологиями поможет учащимся углубить, интегрировать базовые знания о взаимосвязи организмов с окружающей средой, создать близкие к природным условия для жизни животных. Содержание программы направлено на формирование чувства экологической ответственности, заботы, любви к тем «кого приручили».

Как теоретические, так и практические занятия программы направлены на социальную адаптацию, социальную компетентность детей в выстраивании гуманных, толерантных взаимоотношениях с ближайшим природным и социальным окружением и формированием основ экологической культуры.

В реализации программы активное участие должны принимать родители, а также специалисты, представители различных организаций учреждений, занимающиеся проблемами экологического воспитания.

Программа адресована для детских творческих объединений образовательных учреждений различного вида и типа.