

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ»

ОТДЕЛЕНИЕ ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

Рекомендовано
к реализации решением
научно-методического совета
ГАУДО СО «Дворец молодёжи»
протокол № 1 от 27 августа 2015 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАУДО СО «Дворец молодёжи»
К.В.Шевченко
2015г.



ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ

Дополнительная общеобразовательная программа
для учащихся 7-12 лет
Срок реализации 2 года

Автор-составитель:
Гонцова А.С.

г. Екатеринбург
2015

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

I-й год обучения

№	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
	Введение.	1	1	
1.	На берегах Исети. Основание Екатеринбурга.	20	12	8
2.	Каменная летопись города. Архитектура города.	27	17	10
3.	Художественные промыслы Урала.	24	16	8
	ИТОГО:	72	46	26

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

II-й год обучения

№	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
	Введение.	1	1	
1.	Литературный квартал. Уральские писатели – детям.	27	19	8
2.	Мир театра.	19	12	7
3.	Музеи нашего края.	25	15	10
	ИТОГО:	72	47	25

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные краеведы» рассчитана на два года обучения и разработана для дополнительного гуманитарного образования детей 7-12 лет, как имеющих, так и не имеющих опыта работы в школе по предмету ХКУ. Для детей 7-9 лет разработан вариант программы, рассчитанный на 72 часа (два года обучения), для детей 10-12 лет – программа на 216 часов (один год обучения). Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, в том числе на основе рабочих тетрадей, экскурсии в музеи г. Екатеринбурга и Свердловской области, итоговые занятия, игры-соревнования по каждой теме.

Приложением к данной программе являются рабочие тетради: «На берегах Исети», «Каменная летопись города», «Литературный квартал», «Художественные промыслы Урала», «Мир театра», «Музеи нашего края».

Целью программы является развитие культурно-исторической компетентности обучающихся путём приобщения их к культурно-историческому наследию Урала и одного из его крупнейших центров — Екатеринбурга. Культурно-историческая компетентность предполагает не только знания по истории региона и конкретного города, но и владение способами познавательной деятельности, активную позицию по сохранению и приумножению памятников истории и культуры.

Разнообразие форм реализации данной программы, и в особенности работа с рабочей тетрадью, стимулирует познавательный интерес ребенка и дает глубокий толчок его развитию.