

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ»

ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендовано  
к реализации решением  
научно-методического совета  
ГАУДО СО «Дворец молодёжи»  
протокол № 1 от 27 августа 2015 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАУДО СО «Дворец молодёжи»  
К.В. Шевченко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.



## ЮНЫЙ ОВОЩЕВОД

Дополнительная общеобразовательная программа  
для учащихся 12-16 лет  
Срок реализации 3 года

Автор-составитель:  
Топоркова Н.П.

г. Екатеринбург  
2015

**Учебно-тематический план  
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	В том числе	
			Теорет.	Практ.
1.	Введение.	9	3	6
2.	Родина овощей. Классификация овощей.	9	3	6
3.	Овощи – источник здоровья, благополучия, успеха.			
3.1.	Овощи – источник витаминов и других питательных веществ.	18	6	12
3.2.	Целебные свойства овощей.	24	6	18
4.	Условия выращивания овощей.			
4.1.	Почва и ее свойства.	12	6	6
4.2.	Повышение плодородия почвы. Способы улучшения плодородия.	12	6	6
4.3.	Свет, тепло, влага.	9	3	6
5.	В любое время года с урожаем. Выращивание овощей в зимний период.	18	3	15
6.	Вредители и болезни овощных культур. Способы защиты от них.	12	3	9
7.	Сорная растительность. Способы борьбы	6	3	3
8.	Выращивание овощей в открытом грунте.			
8.1.	Плоды и семена овощных культур.	12	6	6
8.2.	Подготовка семян к посеву. Рассадный и безрассадный способы выращивания овощей.	12	3	9
9.	Сезонные виды деятельности.			
9.1.	Весенние работы на учебно-опытном участке.	30	6	24
9.2.	Осенние работы на участке овощных растений.			
9.2.1.	Подзимние посевы овощей.	9	3	6
9.2.2.	Уборка и учет урожая овощных культур	6	3	3
9.2.3.	Хранение и переработка овощей.	9	3	6
10.	Итоговое занятие.	9	-	9
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>66</b>	<b>150</b>

**Учебно-тематический план  
2-й год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	В том числе	
			Теорет.	Практ.
1.	Введение.	9	3	6
2.	Овощеводство открытого грунта			
2.1.	Земельный участок. Планировка	12	6	6
2.2.	Севообороты. Понятие о севообороте. Его значение.	9	3	6
2.3.	Овощные культуры открытого грунта.	9	3	6
2.4.	Корнеплоды.			
2.4.1.	Корнеплоды семейства зонтичных.	12	6	6
2.4.2.	Корнеплоды семейства маревых.	12	6	6
2.4.3.	Корнеплоды семейства крестоцветных.	12	6	6
2.5.	Плодовые овощные культуры.			
2.5.1.	Овощные культуры семейства пасленовых.	12	6	6
2.5.2.	Овощные культуры семейства тыквенных.	12	6	6
2.6.	Виды и сорта капусты.	12	6	6
2.7.	Луковые овощные растения.	12	6	6
2.8.	Бобовые овощные культуры.	12	6	6
2.9.	Культура картофеля в овощеводстве.	12	6	6
2.10.	Зеленые и пряно-вкусовые овощные культуры.	12	6	6
2.11.	Итоговое занятие.	9	3	6
3.	Овощеводство защищенного грунта			
3.1.	Выращивание овощей в защищенном грунте.	6	3	3
3.2.	Овощные культуры защищенного грунта.	6	3	3
3.3.	Особенности выращивания овощей в защищенном грунте.	6	3	3
3.4.	Выращивание рассады для открытого грунта.	12	6	6
3.5.	Гидропонный способ выращивания овощных культур.	9	6	3
3.6.	Итоговое занятие.	9	3	6
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>102</b>	<b>114</b>

**Учебно-тематический план  
3-й год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	В том числе	
			Теорет.	Практ.
1.	Введение	18	6	12
2.	Учебно-исследовательская работа			
2.1.	Типы исследовательских работ	12	6	6
2.2.	Структура исследования	18	6	12
2.3	Методические требования к опыту	18	6	12
2.4.	Этапы организации и проведения учебно-исследовательской работы	12	6	6
2.5.	Документы и отчетность по опыту	12	6	6
2.6	Оформление работы			
3.	Основные группы опытов с овощными культурами	21	6	15
4.	Примерные темы опытнических и учебно-исследовательских работ	21	6	15
5.	Практические занятия	72	-	72
6.	Итоговое занятие	12	6	6
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>54</b>	<b>162</b>

## Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный овощевод» предназначена для учащихся среднего и старшего школьного возраста и рассчитана на 3 года обучения.

**Цель программы** – создание педагогических условий для освоения экологически грамотных технологий выращивания и использования овощных культур, способствующих развитию ответственного отношения к своему здоровью и сохранению земельных ресурсов.

### **Задачи:**

- развивать интерес к экологически грамотному использованию земельных ресурсов;
- развивать потребности в сохранении здоровья на основе организации правильного питания;
- способствовать овладению экологически грамотными, современными технологиями выращивания, использования и сохранения овощных культур в условиях неблагоприятной экологической обстановки территории Свердловской области;
- развивать творческий потенциал ребенка посредством участия в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

При реализации данной программы используются методы и формы практико-ориентированного характера: практические работы на участке, лабораторные исследования, беседы, защита рефератов, проектов, учебно-исследовательских работ, которые учитывают индивидуальные интересы ребёнка; а также игры, конкурсы, викторины, повышающие интерес детей к овощеводству как к интересному и значимому занятию.

Промежуточный и итоговый контроль в отношении достижений обучающихся осуществляется различными методами и формами: тестирование и анкетирование; участие в выставках, юннатских сборах и слетах, различных конкурсах, НПК; защита рефератов, проектов, учебно-исследовательских работ; выступление с сообщениями перед учащимися и родителями. Приобретенные навыки социальной практики, общения будут способствовать успешному становлению ребенка в жизни.