

«МамаПапины» уроки

Материал подготовила педагог-психолог
первой квалификационной категории
Коробейникова О. А.

Как подготовить к школе леворукого ребёнка

Когда в семье появляется малыш, родители не задумываются о том, правша он или левша. Но постепенно с взрослением малыша родители начинают понимать, что их ребенок не совсем такой, как все. Левшей считают особенными людьми. Но если у ребенка обнаруживается леворукость, то означает ли это его достоинство или недостаток?

Леворукий ребенок требует особого внимания и особого подхода не потому, что он леворукий, а потому, что он, как и любой ребенок, неповторим и индивидуален. Однако, леворукость – очень важная индивидуальная особенность ребенка, которую необходимо учитывать в процессе обучения и воспитания.

Для чего необходимо знать леворукий ваш ребёнок или нет? До 5-6 лет чаще всего вопрос о рукости не встает остро, но в процессе подготовки к школе родители, воспитатели и учителя начинают бить тревогу по поводу леворукости ребенка. В чём же она выражается?

Асимметрия рук, т.е. доминирование правой или левой руки, или предпочтение какой-либо из рук, обусловлена особенностями функциональной асимметрии полушарий головного мозга. У левшей отмечается менее четкая специализация в работе полушарий головного мозга. **Специфика расположения мозговых функций в полушариях головного мозга левшей влияет на особенности их познавательной деятельности, к числу которых относятся [5]:**

- Сниженная способность зрительно – двигательных координаций: дети плохо справляются с задачами на срисовывание графических изображений; с трудом удерживают строчку при письме, чтении, как правило, имеют плохой почерк;
- Недостатки пространственного восприятия и зрительной памяти, зеркальность письма, пропуск и перестановка букв, оптические ошибки;
- Для левшей характерна поэлементная работа с материалом, раскладывание по «полочкам»;
- Слабость внимания, трудности переключения и концентрации;
- Речевые нарушения: ошибки звуко-буквенного характера.

Одной из наиболее важных особенностей леворуких детей является их эмоциональная чувствительность, повышенная ранимость, тревожность, сниженная работоспособность и повышенная утомляемость. Повышенная эмоциональность леворуких является фактором, существенно осложняющим

адаптацию в школе. У левшей вхождение в школьную жизнь происходит значительно медленнее и более болезненно [1].

Наша жизнь приспособлена в большинстве своем на правшей, леворуким детям приходится несколько сложнее адаптироваться в мире и жить полноценной жизнью. Первое, что слышит ребенок – слова взрослого: «Возьми в правую руку... (карандаш, ложку, кубик и т. д.). И чем старше ребенок, тем больше таких «Возьми в правую руку...».

Подобные указания могут закончиться развитием невроза, так как правая рука для левши – это повод для потери ощущения состояния комфорта, для беспокойства и переживаний, для развития страхов и чувства безысходности, моторных тиков и отказа от деятельности в целом.

Заниматься переучиванием детей с левой руки на правую нельзя, ведь тем самым вы пытаетесь обмануть природу – а делать это бесполезно и не рекомендуется, иначе последствия для малыша могут быть очень печальными. Если вы станете переучивать леворукого ребенка, то это значит, что вы пытаетесь перестроить и изменить работу его головного мозга. При переучивании психика малыша становится все более неустойчивой, и чем настойчивее вы это будете делать, тем нервнее будет становиться ребенок. Кроме этого, переучивание левши грозит неуспеваемостью в школе, отставанием в физическом развитии, нарушением речи и мыслительных процессов. У переученных леворуких детей нарушается сон и аппетит, возможен энурез, заикание, проблемы с пищеварительной системой и другие весьма неприятные последствия [3].

Некоторые признаки леворукости можно уловить в раннем возрасте, например, по силе, с которой ребенок сжимает кулачок доминирующей руки; по длительности удержания погремушки в доминирующей руке. С 16-20 недель до 2 лет происходят волнообразные изменения леворукости. С 2 до 4 лет руки практически равноценны и одинаково активны. К 4-5 годам у ребенка формируется стойкое предпочтение одной из рук, которая в дальнейшем и будет доминирующей. Реже обе руки бывают одинаково активны и сильны.

Проблем в обучении может и не быть, если вовремя определить, знать самим наличие доминирования одной или другой руки и предупредить об этом педагогов ребенка. Узнать, какая рука у ребёнка доминирующая, родители могут следующими способами [2]:

1. Завести дневник наблюдения, где фиксировать на протяжении недели доминирование руки по критериям: какой рукой рисует легче и красивее; какой рукой бросает мяч и ловит его; какой рукой режет ножницами; какой рукой вбивает «гвоздь» или закручивает «болт»; какой рукой пользуется при открывании и закрывании коробочек; какой рукой расчесывает волосы; какой рукой застегивает пуговицы или «молнию»; какой рукой берет стакан с водой и т. п.

2. Обратиться к детскому психологу. Специалист с помощью ряда тестов и методик поможет определить доминирующую руку ребёнка. В их число входят такие тесты как: переплетение пальцев рук, «поза Наполеона», аплодирование, пробы одновременного выполнения действий, моторные пробы и др. Подробные описания тестов есть у М. Озьяс, М. Князевой и В. Вильдавского и других авторов, занимающихся изучением проблем рукости у детей.[6]

Определение ведущей руки ребенка необходимо для того, чтобы полнее использовать его природные особенности и снизить вероятность осложнений, возникающих у леворуких при переходе к систематическому школьному обучению.

Если вы уже точно знаете, что ваш малыш-левша, то как можно раньше нужно начинать развивать левую руку. Например, в этом поможет такое упражнение - пусть малыш положит ладонь на стол и по очереди отрывает от поверхности стола каждый пальчик, но сама ладонь при этом должна быть неподвижной. Так как у леворуких детей преобладает образное мышление, то это нужно использовать при обучении. Например, обучая буквам, их можно с чем-то сравнивать: букву «Ф» - с очками, «А» - с домиком и так далее. Ассоциации можно подбирать и к цифрам. Необходимо знать, что левши часто пишут буквы зеркально. Научить понимать, какая буква написана правильно, а какая зеркально, поможет простое упражнение: напишите в ряд, например, букву «Б», но одну букву напишите зеркально, пусть ребенок ее найдет. То же самое можно проделать со всеми буквами [4].

Обратите внимание, что при письме свет должен падать не слева, как у правой, а справа. Если ваш ребенок-левша пишет буквы вертикально или с наклоном влево, то не стоит его за это ругать, просто ему так гораздо удобнее. Очень часто левши находят оригинальные решения тех или иных вопросов, проблем, в связи с чем, часто не следуют инструкциям педагога, а предпочитают делать по своему собственному алгоритму. Так, например, складывая числа на математике, педагог учит сначала прибавлять единицы, потом десятки. Но многие левши так не делают. Если требуется к 25 прибавить 14, то они могут к 25 сначала прибавить 15, а потом вычесть 1.

Иногда у левшей можно заметить небрежность и неаккуратность при рисовании, лепке и других занятиях. Пресекайте это не рекомендуется, потому что левши в своем большинстве – люди творческие, а, как известно, им свойственная некоторая небрежность [3].

Несколько советов, которые помогут вашему ребенку в обучении и развитии:

1. Не переучивайте левшу сами и не давайте это делать другим. Перед тем, как ваш ребенок пойдет в первый класс, поговорите с учителем, чтобы он был в курсе и помогал вам в воспитании и обучении ребенка-левши.

2. Если ваш ребенок чрезмерно эмоционален и в чем-то неаккуратен, то не кричите и не наказывайте его за это. Помните, что в этом виноват не он сам, а особенность его головного мозга, вследствие которой, он, например, может расплакаться и эмоционально переживать за героев мультфильма.

3. Левши – творческие дети и их фантазия просто безгранична. Не смейтесь над его небылицами, которые он может рассказывать вам взахлеб. Например, что ночью он был на Марсе, на прогулке в детском саду виделся с загадочным животным и так далее.

4. Помните, левша мыслит и запоминает образами, поэтому во время обучения для лучшего запоминания используйте картинки и другие наглядные пособия.

5. Ребенка-левшу не рекомендуется отдавать в кружки и другие детские объединения, где большое количество детей. Это связано с тем, что леворукие дети с трудом подчиняются жестким правилам.

6. Как можно раньше научите ребенка-левшу правильно держать ручку – так, как это необходимо именно леворукому ребенку. Воспользуйтесь специальными прописями для левшей.

7. Не перегружайте ребенка домашними делами и занятиями, но при этом следите, чтобы он не болтался просто так. Ребенок-левша очень ранимый и чувствительный, старайтесь не кричать и не наказывать его, выберите другую тактику воспитания, способную привести к желаемому результату. Если вам это затруднительно, не бойтесь обращаться к детским психологам за помощью и консультацией.

8. Не списывайте проблемы ребенка в школе на леворукость. У правшей проблем может быть не меньше, а то и больше, чем у левшей.

9. Научиться читать левше немного труднее, чем правше. Не заставляйте ребенка читать, если он сам отказывается (хотя и знает все буквы алфавита).

Еще раз напомним: все дети — разные, каждый имеет свои индивидуальные особенности развития, а значит, подготовку к школе нужно вести с учетом этих особенностей.

Рекомендуемая литература для родителей:

- Безруких М.М. Леворукий ребенок в школе и дома. – Екатеринбург: ЛИТУР, 2001. – 320 с.
- Безруких М.В. Леворукий ребенок: Тетрадь для занятий с детьми. Методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2001. – 64 с.: ил. – (Готовимся к школе).
- Брагинский В. Мой ребенок - левша// Семья и дети, - №6, - 16-31 марта, - 2008. С.38-40.

Используемая литература:

1. Безруких М.М. Леворукий ребенок в школе и дома / М.М. Безруких. 2-е изд., перераб. -- Екатеринбург: У-фактория, 2009.
2. Безруких М.М., Князева М.Г. Если ваш ребенок левша. -- М.: Ювента, 2010.
3. Брагинский В. Мой ребенок - левша// Семья и дети, - №6, - 16-31 марта, - 2008. С.38-40.
4. Доброхотова Т.А., Брагина Н.Н. Загадки левшей. Атеистические чтения. Вып.20. - М.: Политиздат, 2011. - 176 с.

5. Дружинин Б.Л., Куминова И.И. Как помочь ребёнку подготовиться к школе, если он левша. – М.: УЦ Перспектива, 2005. – 24 с.
6. Князева М.Г., Безруких М.М. Методика определения леворукости у младших школьников.// Начальная школа, - 2009, - №6, С.17 - 19.