Рабочая тетрадь по краеведению «Мир музеев и театров нашего города»





Мир музеев и театров нашего города: Рабочая тетрадь / Авт.-сост. А.С. Гонцова. – Екатеринбург: ГАУДО СО «Дворец молодёжи», 2015. – 28 с.

Уважаемые ребята!

Предлагаемая Вам рабочая тетрадь посвящена зарождению и развитию театральной и музейной жизни Екатеринбурга. Вы познакомитесь с музейными коллекциями города и окунётесь в захватывающую атмосферу театра. Разработанные занятия предусматривают работу как в образовательных учреждениях, так и в музеях и на улицах города. Разнообразные виды заданий предлагают поиск фактических знаний и творческий подход к их выполнению. Будем изучать искусство родного края вместе!

В добрый путь!

Часть 1. Музеи нашего города



| | Занятие 1. Что такое музей? |
|--|--|
| (2) | Существует легенда о божественной горе |
| | где наряду с другими богами жил – покровитель |
| | всех искусств, а окружали его прекрасных богинь |
| | Юные прекрасные, дочери Зевса и |
| | Мнемосины – постоянные спутницы |
| | , and the second |
| | Каллиопа — муза эпической поэзии, |
| | Эвтерпа – муза лирики, |
| | Эрато – муза любовных песен, |
| | Мельпомена – муза трагедии, Талия – муза комедии, |
| | |
| | Терпсихора – муза танцев, Клио – муза истории, |
| | Урания – муза истории, Урания – муза астрономии, |
| | Полигимния – муза астрономии, Полигимния – муза священных гимнов. |
| | Полигимпия – муза священных гимпов. |
| | Древние греки строили для муз жилище – храм. |
| | МУЗЕЙ (от греческого «музейон» – храм муз) – |
| And the last of th | MYSEM (OT THE MECKOTO "MYSEMOR" - APAM MYS) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Когда и как возникли муз | зеи? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Зачем современному чел | TOBONY INVINITE MYZONZ |
| Зачем современному чел | товеку нужны музеи: |
| | |
| | |
| | |



Занятие 2. Первые музеи в России

Развитие музейного дела в нашей стране имеет многовековую историю. Русские летописи XII–XVII веков сообщают о богатейших собраниях произведений в монастырях.

С XVI века создавалась коллекция **Оружейной палаты** в Московском Кремле. Она стала старейшим русским музеем. Он был создан в 1806 году.

| Первый русский публичный музей – | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| в был создан в году по инициативе | | | | | | | |
| Открытие музея для всеобщего обозрения состоялось в году. Здесь были | | | | | | | |
| представлены не только произведения искусства, но и естественные редкосприобретённые во время его заграничных поездок, а так | | | | | | | |
| найденные на территории России. Название этого музея, которое в переводе с | | | | | | | |
| немецкого означает «», дал сам | | | | | | | |
| Сейчас он называется Музей антропологии и этнографии имени | | | | | | | |
| Занятие 3. Разнообразие музеев | | | | | | | |
| Музеи бывают разные. На какие группы можно разделить все музеи? | | | | | | | |
| Художественные, | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| В начале 1980-х годов у нас насчитывалось около 150 художественных музеев. Назовите 4 самых крупных, всемирно известных музея России: 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |





2.

Соберите коллекцию запомнившихся Вам музеев. Вклейте изображения в таблицу.

| 1. | 2. |
|----|----|
| | |
| 3. | 4. |
| | |
| 5. | 6. |
| | |
| 7. | 8. |

Занятие 4. В мире музейных профессий

У каждого музея своё индивидуальное лицо. Мы не найдём двух музеев с одинаковыми лицами.

Музейный «словарик»:

| Экспозиция – | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Как обычные вещи могут стать музейными экспонатами? | | | | | |
| Множество музейных экспонатов собираются в коллекции, которые в свою очередь создают музейные фонды. Чтобы экспонаты не потерялись, каждый из них имеет этикетку – своеобразный «паспорт» экспоната. | | | | | |
| Музейные профессии | | | | | |
| Кого мы видим , когда приходим в музей? Чтобы музейные экспонаты «заговорили», и мы узнали много нового об истории и культуре, в музее работает: | | | | | |
| | | | | | |
| – это специалист по проведению экскурсий. Он должен иметь хорошие знания по истории, культуре и географии. Ему необходимо знать принципы организации и методики проведения экскурсий, особенности обустройства выставочных стендов. Кроме того, он должен иметь навык общения с публикой, грамотную, хорошо поставленную, речь. | | | | | |
| Кого мы не видим, когда приходим в музей? | | | | | |
| Хранитель музея – | | | | | |



| Экспонаты хранятся в музеях долгие год Чтобы предотвратить последующие разру | /шения, достичь оптимальных условий |
|--|--|
| продолжительного сохранения памятников, | в музее раобтает |
| Установите соответствие между понятиями і | при помощи цветов и стрелочек: |
| Хранение | Выставочные залы |
| Реставрация | Экспозиционные залы |
| Комплектование | Библиотеки, фототеки, фотолаборатории и др. |
| Демонстрация | Реставрационные мастерские |
| Изучение | Запасники, фонды |
| Занятие 5. Как вести себя в музее что общего между древним греческим х | |
| Древние греки никогда не позволяли с было тихо, чисто и уютно. Почему? | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| Назовите самые главные правила поведе 1 | <u> </u> |

Занятие 6. Музеи нашего города

В далёком 1870 году в нашем городе открылось Уральское общество любителей естествознания. Учёные, педагоги, любознательные жители Екатеринбурга проводили археологические экспедиции в его окрестностях, с удовольствием демонстрировали домашние коллекции минералов и редких книг, гербарии и экзотические тепличные растения. Многие материалы, интересные коллекции членов этого общества и послужили началом создания музейных коллекций.

Знаете ли Вы эти музеи?

Соберите коллекцию музеев города Екатеринбурга.





1. 2.



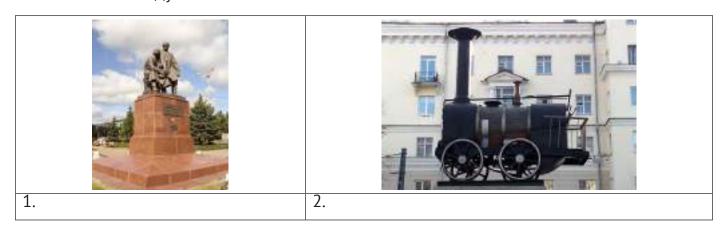
Что интересного Вы можете рассказать о них?



3. 4.

Занятие 7. Из истории одного музея...

Рассмотрите памятники. Кому и где они установлены? Как связаны между собой эти объекты?



| Ефим Алексеевич и Мирон Ефимович, | крепостные |
|---|--------------|
| , придумали и сделали в году первую | российскую |
| дорогу и для неё. Только сначала она была | коротенькая |
| и не для – она была проложена по территории | |
| и по ней перевозили тяжёлые вагонетки с И тольк | о потом уже |
| провели железную дорогу из в В | |
| первая железная дорога пришла в и соединила его с Ниж | ним Тагилом |
| и Пермью. | |
| В году на месте Екатеринбургского казённого железоделатель | ного завода |
| устроили Главные мастерские Пермской железной дороги. Так что пря | мо из ворот |
| нынешнего сквера по железной дороге поезда д | вигались по |
| проспекту (улица Малышева) к станции Ека | теринбург II |
| (ныне станция). | |
| В этом же году у нас появился и первый | |



«Самое здание устроено в русском вкусе и поражает своим великолепием».

Д.Н. Мамин-Сибиряк

Сегодня в городе уже ______ здания железнодорожного вокзала, а в самом первом устроили _____.

Побывайте в этом музее самостоятельно и составьте небольшой рассказ о нём по следующему плану: визитная карточка, история создания, коллекции, интересные факты...

Занятие 8. Вы - музеевед

Расскажите, в каких музеях Вы побывали?

Какие музейные коллекции Вам запомнились больше? Почему?

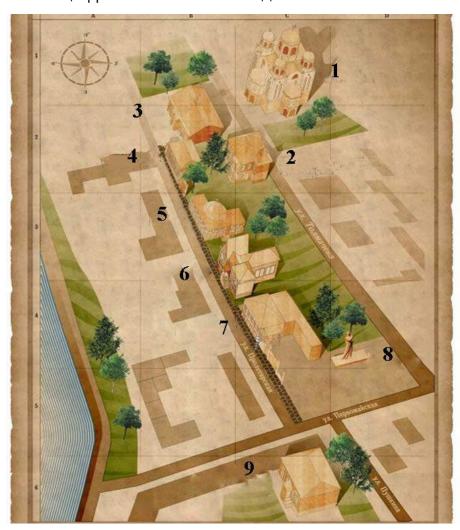
Некоторые музейные экспонаты «потерялись».

Помогите им вернуться в свою экспозицию.

Определите название музея и соберите интересные сведения о «потерявшихся» экспонатах.



Рассмотрите план. Здесь изображён целый музейный комплекс. Как он называется? Какие музеи входят в его состав? Обозначьте на схеме цифрами все объекты и дайте им названия.



| 1 | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | |
| 2 | | | |
| | | | |
| 3. | | | |
| | | | |
| 4. | | | |
| | | | |
| 5. | | | |
| J | | | |
| 6 | | | |
| · | | | |
| 7. | | | |
| ., | | | |
| 8 | | | |
| · . | | | |
| 9 | | | |
| · | | | |

Какой из музеев здесь не находится, но входит в этот музейный комплекс? Укажите адрес.



Занятие 9. Удивительные музеи

Какие Вы знаете необычные музеи?

Из всего многообразия музеев можно выделить необычные музеи:

Музей лодок, Музей истории парфюмерии, Музей обуви, Музей чая, Музей сновидений, Музей каллиграфии, Музей механической музыки, Музей подделок и даже Музей преступлений.

| Где они находятся? Чем эти музеи Вас удивили? Расскажите о них. | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Занятие 1. Театр как вид искусства

Вся жизнь – театр, а люди в нём – актёры. В. Шекспир

Театр, цирк, кино относятся к *пространственно-временным* видам искусства, они объединяют в себе литературу, музыку и изобразительное искусство, по-другому их ещё называют **зрелищными** искусствами.

Театр любили не только власти, он по праву был и остаётся предметом законной гордости горожан во все годы своего существования.



Театр – искусство, которое живёт один миг и тут же сгорает.

В самой глубине веков люди не были разделены **на актёров и зрителей**. Взявшись за руки, вокруг костра наши древние предки верили в силу магического танца. Наивный театр тех времён помогал человеку жить и выжить. Позже театр разделился **на артистов и зрителей**. Но и в Древней Греции, и в современном мире театральное искусство всегда считалось **магическим**.

Занятие 2. Театры нашего города

Будни бывают разные: То прибой, то отбой. И только театр – праздник, Который всегда с тобой.

Д. Лившиц

До наших дней сохранилось здание первого городского театра. Оно было построено в 1845 году по проекту К.Г. Турского на средства екатеринбургских купцов. Зрительный зал был рассчитан на 600 человек. А в конце XIX века здесь

| пока | зали | пер | ЭВЫЙ | КИІ | носе | анс. | Геатр |
|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|
| стал | кинс | теат | ром | и пол | тучил | 1 наз | вание: |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| _ | | | | | | | |

Здание неоднократно перестраивали, изменяли его внутреннюю планировку. В настоящее время сохранился только внешний облик. После революции кинотеатр стал называться:

| NA FERFERENCE OF THE | |
|----------------------|---|
| 国 江山、高峰 | |
| | F |

Сейчас это современный кинозал, который показывает новинки кинематографа.

Хореографические спектакли, как и драматические, могут разделяться на **трагедии, комедии и мелодрамы.**

| Какие театры появились в городе в 1-й XX века? | і пол. |
|---|--|
| 1930 1932 1933 | |
| Какие театры были открыты в наши дни? | |
| На сценических площадках каких теа спектакль, оперетту, мюзикл, балет, пьесу, | тров будут ставить: оперу, драматический водевиль? |
| Где в нашем городе находится Театрал Почему он так называется? | ьный перекрёсток? |
| Подпишите названия театров, какое из и | изображений в таблице лишнее? Почему? |
| | |
| 1. | 2. |
| | |
| 3. | 4. |
| | |
| 5. | 6. |

Занятие 3. Из истории кукольного театра



Кукольный театр существует очень давно. Древние народы верили, что и на небе, и на земле, и под землёй, и даже в воде живут разные боги, злые и добрые духи, сверхъестественные существа. Чтобы молиться этим богам, люди делали их изображения: больших и маленьких кукол из камня, глины, кости или дерева. Вокруг них плясали, носили их на носилках, возили на колесницах или на спинах слонов, а иногда устраивали всякие хитрые приспособления и заставляли кукол, изображающих богов, дьяволов или драконов, открывать глаза, кивать головами, скалить зубы... Постепенно такие зрелища все больше и больше стали походить на театральные представления.

Спектакли кукольного театра требуют специального оборудования и особой сцены.

На первых порах это был просто ящик с проделанными внизу отверстиями. В Средние века спектакли устраивались на площади – тогда между двух столбов натягивалась занавеска, за которой прятались кукловоды.

В XIX веке представления стали играть в специально выстроенных помещениях.





Куклы бывают разные

| C |)дни | из са | амых | про | стых | | | | | | | , KO | то | рые | над | цев | зают | гна | руку, |
|-------|-------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|-----|--------------------|----|------|------|-----|------|-----|-------|
| как і | терча | атки. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ε | СТЬ Н | кукль | ol | | | | | | _, KO | торые | Ļ | держи ⁻ | ТΙ | кукл | 10во | Д, | но | eë | руки |
| упра | вляю | тся т | рост | ями, | пало | чкам | іи ил | и про | ВОЛ | оками. | . Б | ывают | K) | укль | ol | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ими управляет актёр-кукловод при помощи множества ниток, чтобы она имела возможность делать всякие движения.

| Это забавный человечек в красной рубашке, холщёвых штанах и в колпаке бубенчиками. В других странах тоже были куклы, похожие на него, но их называли по-разному: • Англия – • Франция – • Италия – • Германия – • Индия – У каждого народа свои кукольные герои, в чём-то похожие, в чём-то разные. Но всех их объединяет одно: на сцене они шутят, озорничают, высмеивают недостатки людей. Нарисуйте «своего» Петрушку. | Самый известный герой русского кукольного театра – | |
|--|--|----------------------|
| бубенчиками. В других странах тоже были куклы, похожие на него, но их называли по-разному: • Англия – • Франция – • Италия – • Турция – • Венгрия – • Индия – • Индия – Укаждого народа свои кукольные герои, в чём-то похожие, в чём-то разные. Но всех их объединяет одно: на сцене они шутят, озорничают, высмеивают недостатки людей. | | |
| Англия – Франция – Италия – Германия – Турция – Венгрия – Индия – Индия – Укаждого народа свои кукольные герои,в чём-то похожие, в чём-то разные. Но всех их объединяет одно: на сцене они шутят, озорничают, высмеивают недостатки людей. | бубенчиками. В других странах тоже были куклы, похожие на него, но | штанах и в колпаке с |
| в чём-то разные. Но всех их объединяет одно: на сцене они шутят, озорничают, высмеивают недостатки людей. | Англия – | |
| Нарисуйте «своего» Петрушку. | в чём-то разные. Но всех их объединяет одно: на сцене они шутят, озорничают, высмеивают недостатки людей. | |
| | парисунте «евосто» петрушку. | |
| | | |
| | | |
| | | |

Занятие 4. Как рождается спектакль

Многие полагают, будто спектакль появляется на свет сразу в готовом виде – стоит только актёрам выучить роли, а декораторам построить декорации.

Но это совсем не так.

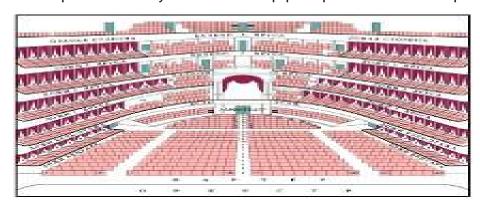
Театральные профессии

Заполните пустые места в таблице.

| Чем занимается? | Профессия |
|----------------------|-------------------------------|
| Играет на сцене | |
| | Драматург |
| Ставит спектакль | |
| | Композитор |
| Дирижирует оркестром | |
| | Швея |
| Рисует эскизы | |
| Готовит декорации | |
| | Осветитель, художник по свету |
| Гримирует артистов | |
| | Бутафор |

Занятие 5. Словарь театрала

Совершите экскурсию за кулисы театра или посетите выставку в Музее истории Екатеринбурга «Театральное закулисье» и театр раскроет Вам некоторые свои тайны...



Занятие 6. Мой театр

| de | | 6 |
|----|-----|--|
| | | 3 |
| 9 | - N | A STATE OF THE PARTY OF THE PAR |
| | | |

После посещения любого театрального спек-

| | такля внимательно рассмотрите театральную программку. |
|--|--|
| | О чём может рассказать <i>театральная программка</i> ? |
| D | |
| в театральной программке сред | и списка действующих лиц мы не найдем слова - |
| А ведь это одна из самых древ особое искусство. | них театральных профессий. Быть им – это тоже |
| Как надо смотреть спекта | акль или «Театр начинается с вешалки» |
| Определите, какие правила посещения театра: | поведения являются важными именно для |
| Какие спектакли и в каких театр | рах Вы смотрели? |
| | |
| Название спектакля | Театр |

| Ваши впечат спектакле: | гления о понравившемс | MEDVOK XOVVIC |
|------------------------------------|--|--|
| | | No number pertural Jernya (SPR) 2019 Spiratynik Geom va myseky Typis (SPASSY) Spiratynik FESTE genephys a genephys |
| | | South County. |
| | | - April 1997 |
| | | |
| | | Декабри 19:00 Хоригрийих виностирна в билосова вировит функт верхия в билосова вуровить у в в в в в в в в в в в в в в в в в в |
| Занятие 7. Теа | атральная афиша | |
| Ктё (нежная королева | Рассмотри театральную афи В чём её основное назначе | |
| E- II MONTE XIII | Какой должна быть афиша? | ' Почему? |
| Создайте эски спектакля. | з театральной афиши или , | декорации для любого театрального |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | İ |
| | | |



Занятие 8. Искусство цирка

Цирк – не парк, куда вы ходите грустить и отдыхать. В цирке надо не высиживать, а падать и взлетать...

Б. Окуджава

| История цирка в нашем городе очень необычная. В году рядом со Свято-Троицким собором был построен |
|--|
| – деревянный, круглый, этакий балаган. Целых он был в |
| городе. Тогда улица (Розы Люксембург) была тишайшей, |
| так что место возле цирка было единственным шумным на ней: здесь толпились |
| люди, здесь по улице водили слона и других диковинных цирковых зверей. |
| Цирк кончился, как и положено цирку, большим фейерверком: уже закрытый и |
| разоренный, сгорел в одну ночь В году было завершено строительство |
| нового здания цирка, по конструкции лучшего в, только в |
| можно увидеть подобное сооружение. |
| Отличительной особенностью Екатеринбургского цирка является его — — — — — — — — — — — — — — — — — — — |
| Говорят, что было предложение заполнить просветы между перекрытиями мозаикой из уральских самоцветов. Попробуйте создать эскиз этого проекта. |
| Цирк носит имя нашего земляка, Народного артиста СССР, талантливого |
| дрессировщика Валентина |
| С января 1994 года директором цирка назначен Народный артист России |
| Анатолий Павлович |
| |
| С этого времени цирк получил «второе дыхание». Ведь он имеет самую весёлую |
| цирковую профессию: |
| |
| |
| В 2008 году Екатеринбургский |
| цирк стал организатором Первого |
| Всемирного фестиваля |
| |
| Во внутренней отделке циркового |
| здания использовали: |
| |
| DATE OF THE PROPERTY OF THE PR |

| Но не за это любят цирк дети Кто выступает в цирке? | и взрослые. | |
|---|---|--|
| Занятие 9. Музыкальны Наш город славится своими | | ІЯМИ. |
| | TO MOS | |
| Возводить монументально до революции (в 1910 или 19 зданию Общественного собра это был Деловой клуб , потом с 1936 года в нём располагае | 914 году – данные расхо ния . Спорят и о том, кто бы туда в 1932 году вселил | ыл автором проекта. Поначалу |
| | | |
| - место, где слушают музын А вот место, где учат созд в 1934 году. Сегодня это в музыкантов – исполнителей, к государственная | авать и исполнять музы высшее музыкальное уч | ку основали в Екатеринбурге ебное заведение, готовящее |

имени М.П. Мусоргского.

Основное здание учебного заведения — одно из старейших зданий города, постройки 1737 года (стиль классицизм), где в XVIII—XIX веках находилось Главное управление горных заводов (Горная канцелярия).

Где находится это здание? _____

В Свердловской филармонии два зала: большой и камерный (малый). Оба зала имеют прекрасные акустические данные. Кроме этого в большом зале «живёт» «король музыкальных инструментов» –







Мои впечатления о концерте



На фасаде какого здания Вы можете увидеть этот символ?

Как связана культурная жизнь этого здания с филармонией?

Где находится это здание?

Знакомы ли Вам эти памятники? Кому они установлены и где находятся? Соберите коллекцию памятников Екатеринбурга, связанных с миром музыки. Вклейте их изображения в таблицу.

| 1. | 2. |
|----|----|
| | |
| 3. | 4. |
| | |
| 5. | 6. |

Для заметок

| _ |
|---|
| |
| |
| |
| _ |
| |