

РАССМОТРЕНО
Советом ГАНОУ СО
«Дворец молодёжи»

протокол от 23.11.2018 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

от 23.11.2018 № 09-9
К.В. Шевченко



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
и ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной
программы

1. Общие положения

1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными нормативными актами государственного автономного негосударственного образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи», (далее – Учреждение) и определяет общий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы.

2. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приеме в ОУ, в том числе через информационные системы общего пользования.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Ускоренное обучение – освоение образовательной программы в сокращенные, по сравнению с установленными учебными планами, сроки.

5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения приказом Учреждения. Изменения и дополнения к Положению утверждаются приказом Учреждения.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей образовательной программы. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется ОУ самостоятельно, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

7. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего следующим обучающимся:

- 1) с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) с устойчивой дезадаптацией к образовательной организации общего образования и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях коллектива;
- 3) с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы;
- 4) по иным основаниям по письменному обращению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

8. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с первого года обучения в Учреждении.

9. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

10. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных занятий, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и особенностями конкретной образовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных занятий, курсов, входящих в учебный план. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

12. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданного директору Учреждения одновременно с заявлением на обучение по образовательной программе, при намерении осуществить перевод с начала текущего года. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных занятий, курсов, сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

13. Заявления о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются педагогическим работниками структурного подразделения Учреждения, реализующего образовательную программу. По результатам рассмотрения заявления руководитель структурного подразделения выносит рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

14. Обучающиеся переводятся на индивидуальный учебный план приказом директора Учреждения, изданным на основании служебной записки руководителя структурного подразделения о возможности такого перевода.

15. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану и иные особенности индивидуального освоения образовательных программ.

16. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) руководителем структурного подразделения не рекомендован перевод обучающегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) направляется мотивированный письменный отказ в удовлетворении их заявления.

17. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

19. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации.

3. Порядок ускоренного обучения

20. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации.

21. При переводе обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ускоренное обучение может быть разрешено

им не ранее окончания одного года обучения (учебного) в Учреждении и только по итогам промежуточной аттестации.

22. Ускоренное обучение также может быть разрешено обучающимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной образовательной программе и успешно освоившим её, желающим обучаться по другой образовательной программе, реализуемой в Учреждении.

23. При освоении дополнительных предпрофессиональных программ на этапе спортивного совершенствования перевод на ускоренное обучение не допускается.

24. В соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, и к срокам обучения по этим программам, установленными по дополнительным предпрофессиональным программам, по отдельным программам не допускается перевод обучающихся на ускоренное обучение в течение двух последних лет обучения.

25. Перевод обучающегося на ускоренное обучение осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданного директору ОУ одновременно с заявлением на обучение по образовательной программе при намерении осуществить перевод с начала учебного года, либо не позднее 01 декабря текущего года при намерении осуществить перевод со второго полугодия учебного года.

26. Заявления о переводе на ускоренное обучение рассматриваются педагогическими работниками структурного подразделения Учреждения, реализующего образовательную программу. По результатам рассмотрения заявления руководитель структурного подразделения выносит рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося на ускоренное обучение либо не рекомендует перевод на ускоренное обучение.

27. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора Учреждения, изданным на основании служебной записки руководителя структурного подразделения о возможности такого перевода.

28. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения образовательных программ.

29. В случае, если по итогам рассмотрения заявления о переводе на ускоренное обучение руководителем структурного подразделения не рекомендован перевод обучающегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется мотивированный письменный отказ в удовлетворении их заявления.

30. При ускоренном обучении сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ могут быть сокращены не более чем в 2 раза.

31. Ускоренное обучение осуществляется за счет выполнения количества часов, предусмотренных учебными планами на две смежные темы (курса, модуля, практики) в течение учебного года, увеличения недельного количества учебных часов по темам, предусматривающим индивидуальные и групповые занятия, а также при необходимости введения индивидуальных занятий взамен групповых.

32. При ускоренном обучении по второй образовательной программе обучающимся, уже освоившим ранее образовательные программы в этой области, в зависимости от состава учебных занятий по учебным планам обеих образовательных программ, может быть разрешено изучение отдельных (специальных) учебных занятий второй образовательной программы и учебных занятий, не предусмотренных учебным планом ранее освоенной образовательной программы, кроме того, допускается зачет итогов промежуточной аттестации по учебным курсам, изученным ранее.

33. Проведение промежуточной, итоговой аттестации обучающихся при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

34. Ускоренное обучение для обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг допускается при условии полной оплаты заказчиком затрат, связанных с недельным увеличением количества учебных часов по учебному плану в результате сокращения сроков обучения.