

Паспорт учебного кабинета № 2

Число посадочных мест в кабинете: 12

Ф.И.О. педагогов, работающих в кабинете

Фамилия, имя, отчество педагога	Название реализуемой программы	Год обучения и №уч. групп
Шанин Михаил Михайлович		
	IT школа SAMSUNG	Первый год обучения: Группа 1 и 2
Митькин Алексей Евгеньевич	IT школа SAMSUNG	Первый год обучения: Группа 3
Лахтин Алексей Станиславович	Школа IT	Первый год обучение: Группа 1

Название образовательной программы: IT школа SAMSUNG

ФИО педагога: Шанин Михаил Михайлович

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебно-методические материалы:

учебно-методическая и справочная литература, учебные и учебно-методические пособия, методические разработки, указания, рекомендации и т.д.

Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Модуль 1. Основы программирования.	Samsung R&D Institute Rus (Исследовательский Центр Samsung) при участии Московского физико-технического института (МФТИ)	2014	Электронный вариант
Модуль 2. 2 Объектно-ориентированное программирование	Составитель: ©Samsung R&D Institute Rus (Исследовательский Центр Samsung) при участии Московского физико-технического института (МФТИ)	2014	Электронный вариант
Модуль 3. Основы программирования Android приложений.	Составитель: ©Samsung R&D Institute Rus (Исследовательский Центр Samsung) при участии Московского физико-технического института (МФТИ)	2014	Электронный вариант
Модуль 4. Алгоритмы и структуры данных.	Составитель: ©Samsung R&D Institute Rus (Исследовательский Центр Samsung) при участии Московского физико-технического института (МФТИ)	2014	Электронный вариант
Модуль 5. Основы разработки серверной части мобильных приложений.	Составитель: ©Samsung R&D Institute Rus (Исследовательский Центр Samsung) при участии Московского физико-технического института (МФТИ)	2014	Электронный вариант

2. Дидактические материалы:

структурно-логические схемы, плакаты, рабочие тетради, деловые/ролевые игры, тренинги, раздаточные материалы, наглядные пособия, карты, таблицы, образцы, планы, инструкции и др.

Тема занятия по ОП	Вид (форма) дидактических материалов и его(её) наименование
Модуль 1. Основы программирования.	Образцы, планы, инструкции, видео уроки и мастер-классы (доступны в личном кабинете ученика)
Модуль 2. 2 Объектно-ориентированное программирование	Образцы, планы, инструкции, видео уроки и мастер (доступны в личном кабинете ученика)
Модуль 3. Основы программирования Android приложений.	Образцы, планы, инструкции, видео уроки и мастер (доступны в личном кабинете ученика)
Модуль 4. Алгоритмы и структуры данных.	Образцы, планы, инструкции, видео уроки и мастер (доступны в личном кабинете ученика)
Модуль 5. Основы разработки серверной части мобильных приложений.	Образцы, планы, инструкции, видео уроки и мастер (доступны в личном кабинете ученика)

3. Материалы для аттестации/контроля результатов обучения:

тесты, контрольные работы, материалы для устного опроса, учебные листы, групповые и индивидуальные задания/проекты, практические ситуации/кейсы и др. оценочные материалы

Тема занятия по ОП	Вид(форма) оценочных материалов и его (ее) название	На каком носителе представлены
Модуль 1. Основы программирования.	Тест №1	Электронный вариант
Модуль 2. 2.2. Объектно-ориентированное программирование	Тест №2	Электронный вариант
Модуль 3. Основы программирования Android приложений.	Тест №3	Электронный вариант
Модуль 4. Алгоритмы и структуры данных.	Тест №4	Электронный вариант
Модуль 5. Основы разработки серверной части мобильных приложений.	Тест №5	Электронный вариант

4. **Дополнительное оснащение кабинета, не вошедшее в тематические таблицы:**

- Дисплей, 75 дюймов LH75MECP/LGC/CI – 1 шт
- Насадка сенсорная для дисплея, 75 дюймов -1 шт
- Ноутбук на базе процессора AMD, NP905 – 12шт, объединенные в локальную сеть.
- Планшет Galaxy Note 10.1 – 12 шт.
- ПК педагога, объединенный с функцией сервера
- Программное обеспечение Eclips
- Программное обеспечение Android
- Программное обеспечение Studio

Ссылка на доступ к материалам: <http://myitschool.ru>

Подпись педагога  *(Шанин М.М.)*

Дата заполнения паспорта: 1 сентября 2017 года

Название образовательной программы: IT школа SAMSUNG

ФИО педагога: Митькин Алексей Евгеньевич

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебно-методические материалы:

учебно-методическая и справочная литература, учебные и учебно-методические пособия, методические разработки, указания, рекомендации и т.д.

Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Модуль 1. Основы программирования.	Samsung R&D Institute Rus (Исследовательский Центр Samsung) при участии Московского физико-технического института (МФТИ)	2014	Электронный вариант
Модуль 2. 2 Объектно-ориентированное программирование	Составитель: ©Samsung R&D Institute Rus (Исследовательский Центр Samsung) при участии Московского физико-технического института (МФТИ)	2014	Электронный вариант
Модуль 3. Основы программирования Android приложений.	Составитель: ©Samsung R&D Institute Rus (Исследовательский Центр Samsung) при участии Московского физико-технического института (МФТИ)	2014	Электронный вариант
Модуль 4. Алгоритмы и структуры данных.	Составитель: ©Samsung R&D Institute Rus (Исследовательский Центр Samsung) при участии Московского физико-технического института (МФТИ)	2014	Электронный вариант
Модуль 5. Основы разработки серверной части мобильных приложений.	Составитель: ©Samsung R&D Institute Rus (Исследовательский Центр Samsung) при участии Московского физико-технического института (МФТИ)	2014	Электронный вариант

2. Дидактические материалы:

структурно-логические схемы, плакаты, рабочие тетради, деловые/ролевые игры, тренинги, раздаточные материалы, наглядные пособия, карты, таблицы, образцы, планы, инструкции и др.

Тема занятия по ОП	Вид (форма) дидактических материалов и его(ее) наименование
Модуль 1. Основы программирования.	Образцы, планы, инструкции, видео уроки и мастер-классы (доступны в личном кабинете ученика)
Модуль 2. 2 Объектно-ориентированное программирование	Образцы, планы, инструкции, видео уроки и мастер (доступны в личном кабинете ученика)
Модуль 3. Основы программирования Android приложений.	Образцы, планы, инструкции, видео уроки и мастер (доступны в личном кабинете ученика)
Модуль 4. Алгоритмы и структуры данных.	Образцы, планы, инструкции, видео уроки и мастер (доступны в личном кабинете ученика)
Модуль 5. Основы разработки серверной части мобильных приложений.	Образцы, планы, инструкции, видео уроки и мастер (доступны в личном кабинете ученика)

3. Материалы для аттестации/контроля результатов обучения:

тесты, контрольные работы, материалы для устного опроса, учебные листы, групповые и индивидуальные задания/проекты, практические ситуации/кейсы и др. оценочные материалы

Тема занятия по ОП	Вида(форма) оценочных материалов и его (ее) название	На каком носителе представлены
Модуль 1. Основы программирования.	Тест №1	Электронный вариант
Модуль 2. 2.2 Объектно-ориентированное программирование	Тест №2	Электронный вариант
Модуль 3. Основы программирования Android приложений.	Тест №3	Электронный вариант
Модуль 4. Алгоритмы и структуры данных.	Тест №4	Электронный вариант
Модуль 5. Основы разработки серверной части мобильных приложений.	Тест №5	Электронный вариант

4. Дополнительное оснащение кабинета, не вошедшее в тематические таблицы:

- Дисплей, 75 дюймов LH75MECPLGC/C1 – 1 шт
- Насадка сенсорная для дисплея, 75 дюймов -1 шт
- Ноутбук на базе процессора AMD, NP905 – 12шт, объединенные в локальную сеть.
- Планшет Galaxy Note 10.1 – 12 шт.
- ПК педагога, объединенный с функцией сервера
- Программное обеспечение Eclips
- Программное обеспечение Android
- Программное обеспечение Studio

Ссылка на доступ к материалам: <http://myitschool.ru>

Подпись педагога  (Митькин А.Е.)

Дата заполнения паспорта: 1 сентября 2017 года

Название образовательной программы: Школа IT

ФИО педагога: Лахтин Алексей Станиславович

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебно-методические материалы:

учебно-методическая и справочная литература, учебные и учебно-методические пособия, методические разработки, указания, рекомендации и т.д.

Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Изучаем программирование на C++ – 624 с	Гриффитс, Д.	2013	Электронный вариант
Android для программистов: создаем приложения – 560 с	Дейтел, П.	2013	Электронный вариант
Изучаем HTML, XHTML и CSS – 720 с	Робсон, Э.	2014	Электронный вариант
Изучаем Java	Сьерра, К.	2013	Электронный вариант
JavaScript: карманный справочник	Флэнган, Д.	2014	Электронный вариант
Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса	Угринович, Н.Д.	2008	Электронный вариант
Программирование под Android. Для профессионалов	Харди, Б.	2014	Электронный вариант

2. Материалы для аттестации/контроля результатов обучения: тесты, контрольные работы, материалы для устного опроса, учебные листы, групповые и индивидуальные задания/проекты, практические ситуации/кейсы и др. оценочные материалы

Тема занятия по ОП	Вида(форма) оценочных материалов и его (ее) название	На каком носителе представлены
Введение в IT	Задание «Основы IT»	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Основы программирования	Задание «Основы программирования»	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Может быть использован в любой момент образовательного процесса для текущей оценки по заданным критериям работы обучающихся в процессе выполнения заданий	Лист оценки работы обучающихся в процессе выполнения заданий	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Введение в WWW	Задание: «Итоговая контрольная работа»	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Введение в WWW	«Итоговая контрольная работа»	Электронный вариант

3. Дополнительное оснащение кабинета, не вошедшее в тематические таблицы:

компьютеры с доступом к сети Интернет;

- среда разработки проектов на языке программирования Turbo Pascal;
- среда разработки проектов на языке программирования Си;
- среда разработки проектов на языке программирования Java;
- браузер Mozilla FireFox;
- текстовый редактор Блокнот;
- редактор HTML.

Ссылка на доступ к материалам: <https://drive.google.com>

Ссылка на доступ к электронному итоговому тесту: <https://myitschool.ru>

Подпись педагога  (Лакшин А.С.)

Дата заполнения паспорта: 1 сентября 2017 года

Паспорт учебного кабинета № 1

1. *Число посадочных мест в кабинете:* 12

2. *Ф.И.О. педагогов, работающих в кабинете*

Фамилия, имя, отчество педагога	Название реализуемой программы	Год обучения и №уч. групп
Карташев Святослав Викторович	Перворобот NXT	Первый год обучения: Группа 1 и 3 Второй год обучения: Группа 2
	Перворобот NXT	Второй год обучения: Группа 4 Третий год обучения: Группа 5
Сёмкина Нина Ивановна	Р.О.С.Т	Первый год обучение: Группа 1 Второй год обучения: Группа 2 Третий год обучения: Группа 3

Название образовательной программы: Перворобот NXT

ФИО педагога: Карташев Святослав Викторович

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебно-методические материалы:

учебно-методическая и справочная литература, учебные и учебно-методические пособия, методические разработки, указания, рекомендации и т.д.

2.

Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Перворобот NXT: Экоград. Комплект заданий: книга для учителя. – 102 с.	LEGO®Group	2011	Электронный вариант
Робототехника для детей и их родителей. С-Пб, «Наука». – 319 с	Филиппов С.А.	2013	Электронный вариант
Creating Cool MINDSTORMS® NXT Robots	Daniele Benedettelli	2008	Электронный вариант
LEGO® MINDSTORMS® NXT-G Programming Guide	James Floyd Kelly	2007	Электронный вариант
Введение в программирование LEGO-роботов на языке NXT-G. Учебное пособие для студентов и школьников. М.: НОУ «ИНТУИТ», 87 с.	Джэнджер О.В., Денисова Л.В.	2014	Электронный вариант
The LEGO MINDSTORMS NXT Idea Book. Design, Invent, and Build et al. San Francisco: No Starch Press,	Martijn Boogaarts, Rob Torok, Jonathan Daudelin,	2007	Электронный вариант
LEGO Technic Tora no Maki, Version 1.00 Isogawa Studio, Inc.,	ISOGAWA Yoshihito	2007	Электронный вариант

3.

4. Дидактические материалы:

структурно-логические схемы, плакаты, рабочие тетради, деловые/ролевые игры, тренинги, раздаточные материалы, наглядные пособия, карты, таблицы, образцы, планы, инструкции и др.

Тема занятия по ОП	Вид (форма) дидактических материалов и его(ее) наименование
Использование передач движения: пусковой механизм для волчка	Инструкция по сборке модели «Пусковой механизм для волчка» в электронном виде (доступ через облачное хранилище)
Сборка «Пятиминутного робота». Пункт меню «NXT Program»	Инструкция по сборке модели «Учебный робот NXT», «Ультразвуковой модуль» в электронном виде (доступ через облачное хранилище)
Сборка «Пятиминутного робота» с датчиками касания и звука. Программирование в NXT Program	Инструкции по сборке модели «Учебный робот NXT», «Модуль датчика касания» и «Модуль датчика звука» в электронном виде (доступ через облачное хранилище)
Сборка «Пятиминутного робота» с датчиками освещенности и расстояния. Программирование в NXT Program	Инструкции по сборке модели «Учебный робот NXT», «Модуль датчика света» и «Модуль датчика расстояния» в электронном виде (доступ через облачное хранилище)
Паркинг роботов	Инструкции по сборке модели «NXT-Explorer» в электронном виде (доступ через облачное хранилище)

5. Материалы для аттестации/контроля результатов обучения:

тесты, контрольные работы, материалы для устного опроса, учебные листы, групповые и индивидуальные задания/проекты, практические ситуации/кейсы и др. оценочные материалы

Тема занятия по ОП	Вида(форма) оценочных материалов и его (ее) название	На каком носителе представлены
Знакомство с набором Перворобот NXT	«Элементы комплекса LEGO MINDSTORMS NXT» (таблица)	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Устройство и принципы работы датчиков и сервомоторов	Подключение элементов к микрокомпьютеру LEGO NXT	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Плавный поворот. Разворот на месте	Изучение параметров Блока «Движение»	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Плавный поворот. Разворот на месте	Проверка параметров Блока «Движение»	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Плавный поворот. Разворот на месте	Повороты робота	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Обзор ПО LEGO MINDSTORMS Educator NXT. Полная палитра команд	«Алгоритм и его свойства» (таблица соответствия)	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Концентраторы и шины данных. Управление скоростью	Концентраторы и шины данных	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Переменные. Счетчик касаний	Контейнеры и переменные	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Передаточные отношения	Передаточные отношения	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося

6. **Дополнительное оснащение кабинета, не вошедшее в тематические таблицы:**
7. интерактивная доска для показа презентаций с возможностью рисования
8. конструктор 9797 «ПервоРобот NXT: Базовый набор»;
9. инфракрасный мяч, инфракрасный датчик-поисковик, датчик температуры, датчик цвета HiTechnik, датчик «Компас»;
10. конструктор 9594 «Экологический город MINDSTORMS»;
11. строительные блоки и детали LEGO TECHNIC;
12. программное обеспечение 2000080 «LEGO MINDSTORMS Education NXT» версии 2.1 для ПервоРобота NXT (с записью данных);
13. пакет Microsoft Office;
14. программное обеспечение LEGO Digital Designer.

Ссылка на доступ к материалам: <https://drive.google.com>

Подпись педагога



Дата заполнения паспорта:

5 сентября 2017

Название образовательной программы: ПервороботNXT

ФИО педагога: Трифонова Елена Андреевна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебно-методические материалы:

учебно-методическая и справочная литература, учебные и учебно-методические пособия, методические разработки, указания, рекомендации и т.д.

Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
ПервороботNXT: Экоград. Комплект заданий: книга для учителя. – 102 с.	LEGO®Group	2011	Электронный вариант
Робототехника для детей и их родителей. С-Пб, «Наука», – 319 с	Филиппов С.А.	2013	Электронный вариант
Creating Cool MINDSTORMS® NXT Robots	DanieleBenedettelli	2008	Электронный вариант
LEGO® MINDSTORMS® NXT-G Programming Guide	JamesFloydKelly	2007	Электронный вариант
Введение в программирование LEGO-роботов на языке NXT-G. Учебное пособие для студентов и школьников. М.: НОУ «ННТУИТ», 87 с.	Дженджер О.В., Денисова Л.В.	2014	Электронный вариант
The LEGO MINDSTORMS NXT Idea Book. Design, Invent, and Build et al. SanFrancisco: No StarchPress.	MartijnBougaarts, Rob Gorok, Jonathan Daudelin,	2007	Электронный вариант
LEGO Technic Tora no Maki, Version 1.00 Isogawa Studio, Inc.,	ISOGAWA Yoshihito	2007	Электронный вариант

2. Дидактические материалы:

структурно-логические схемы, плакаты, рабочие тетради, деловые/ролевые игры, тренинги, раздаточные материалы, наглядные пособия, карты, таблицы, образцы, планы, инструкции и др.

Тема занятия по ОП	Вид (форма) дидактических материалов и его(ее) наименование
Использование передач движения: пусковой механизм для волчка	Инструкция по сборке модели «Пусковой механизм для волчка» в электронном виде (доступ через облачное хранилище)
Сборка «Пятиминутного робота». Пункт меню «NXTProgram»	Инструкция по сборке модели «Учебный робот NXT», «Ультразвуковой модуль» в электронном виде (доступ через облачное хранилище)
Сборка «Пятиминутного робота» с датчиками касания и звука. Программирование в NXTProgram	Инструкции по сборке модели «Учебный робот NXT», «Модуль датчика касания» и «Модуль датчика звука» в электронном виде (доступ через облачное хранилище)
Сборка «Пятиминутного робота» с датчиками освещенности и расстояния. Программирование в NXTProgram	Инструкции по сборке модели «Учебный робот NXT», «Модуль датчика света» и «Модуль датчика расстояния» в электронном виде (доступ через облачное хранилище)
Паркинг роботов	Инструкции по сборке модели «NXT-Explorer» в электронном виде (доступ через облачное хранилище)

3. Материалы для аттестации/контроля результатов обучения:

тесты, контрольные работы, материалы для устного опроса, учебные листы, групповые и индивидуальные задания/проекты, практические ситуации/кейсы и др. оценочные материалы

Тема занятия по ОП	Вид(форма) оценочных материалов и его (ее) название	На каком носителе представлена
Знакомство с набором Перворобот NXT	«Элементы комплекса LEGOMINDSTORMSNXT» (таблица)	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Устройство и принципы работы датчиков и сервомоторов	Подключение элементов к микрокомпьютеру LEGONXT	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Плавный поворот. Разворот на месте	Изучение параметров блока «Движение»	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Плавный поворот. Разворот на месте	Проверка параметров Блока «Движение»	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Плавный поворот. Разворот на месте	Повороты робота	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Обзор ПО LEGO MINDSTORMS Educatoin NXT. Полная палитра команд	«Алгоритм и его свойства» (таблица соответствия)	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Концентраторы и шины данных. Управление скоростью	Концентраторы и шины данных	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Переменные. Счетчик касаний	Контейнеры и переменные	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося
Передаточные отношения	Передаточные отношения	Бумажный вариант: индивидуально для каждого обучающегося

4. Дополнительное оснащение кабинета, не вошедшее в тематические таблицы:
5. интерактивная доска для показа презентаций с возможностью рисования
6. конструктор 9797 «ПервоРобот NXT: Базовый набор»;
7. инфракрасный мяч, инфракрасный датчик-поисковик, датчик температуры, датчик цвета HiTechnik, датчик «Компас»;
8. конструктор 9594 «Экологический город MINDSTORMS»;
9. строительные блоки и детали LEGOTECHNIC;
10. программное обеспечение 2000080 «LEGOMINDSTORMSEducationNXT» версии 2.1 для ПервоРобота NXT (с записью данных);
11. пакет Microsoft Office;
12. программное обеспечение LEGO DigitalDesigner.

Ссылка на доступ к материалам: <https://drive.google.com/>

Подпись педагога



Дата заполнения паспорта:

10.9.2017

Название образовательной программы: «Р.О.С.Т»

ФИО педагога: Семина Нина Ивановна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебно-методические материалы:

учебно-методическая и справочная литература, учебные и учебно-методические пособия, методические разработки, указания, рекомендации и т.д.

Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Вторая древнейшая Беседы о журналистике.	Аграновский В.А.	1999	Электронный вариант
Ради единого слова. Журналист о журналистике	Аграновский В.А.	1978	Электронный вариант
Проверьте свои способности	Айзенк Г.Ю.	1994	Электронный вариант
Общение в журналистике. Секреты мастерства.	Мельник Г.С.	2005	Электронный вариант
Саморегуляция и активность личности в юношеском возрасте.	Миславский, Ю. А.	1991	Электронный вариант
Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично.	Карнеги Дейл	2012	Электронный вариант
Книга для тех, кому нравиться жить, или Психология личностного роста	Козлов, Н. И.	2004	Электронный вариант
Искусство быть собой.	Леви В.Л.	2009	Электронный вариант
Искусство быть другим	Леви В.Л.	2010	Электронный вариант
Самопознание и самовоспитание характера: беседы психолога со старшеклассниками: кн. для учащихся	Орлов, Ю. М.	1987	Электронный вариант
Логика для журналистов	Ивин А.А.	2002	Электронный вариант

2. Дидактические материалы:

структурно-логические схемы, плакаты, рабочие тетради, деловые/ролевые игры, тренинги, раздаточные материалы, наглядные пособия, карты, таблицы, образцы, планы, инструкции и др.

Тема занятия по ОП	Вид (форма) дидактических материалов и его(ее) наименование
Введение в программу «РОСТ».	Игровая программа «Знакомство» (Игры на сплочение коллектива)
Самопознание и саморазвитие	Деловая игра «Сценарий дня».
Мир людей	Тренинги общения (подбираются с учётом той группы, которая сформировалась).
Эрудиция и общая культура личности	Диспут «Кто прав: «старшие» или «младшие»?» Диспут «Кто прав: «старшие» или «младшие»?»
Культура речи как часть общей культуры	Игры, развивающие речь. Брейн-ринг, посвященный культуре речи и молодежному сленгу.
Самореализация через журналистское творчество и различные виды социально-значимой деятельности	Деловые игры: «Срочно в номер!»

3. Материалы для аттестации/контроля результатов обучения:

Текущий контроль осуществляется через наблюдение за развитием подростка, еженедельный анализ его творческих работ, выполненных им устных заданий и упражнений. Специфика творческого коллектива заключается в том, что ежегодно он принимает участие в большом количестве юнкоровских конкурсов и фестивалей разного уровня. Итоги участия в них можно отнести и к текущему контролю (в середине года), и к итоговому (ближе к концу учебного года).

Помимо этого, итоговый контроль традиционно осуществляется в конце каждого года занятий, через «творческое тестирование» (выполнение комплекса творческих заданий и конкурсные программы внутри коллектива).

Творческие задания для юных корреспондентов

1. «Стоп-кадр». Возьмите любую иллюстрацию из любого журнала, газеты, просто фотографию и сделайте к ней подпись, а точнее несколько подписей. Причем, подпись должна быть из двух-трех слов или словосочетания (заголовок). Из одного предложения — не более 18 слов, включая союзы и предлоги. Из нескольких предложений — общим объемом 40-50 слов. Из нескольких абзацев — общим объемом до 300 слов.

2. «Моя газета». Это рассказ о газете, которую вы с удовольствием читаете. Это может быть давний друг вашей семьи, а может — новый, но успевший завоевать ваше доверие.

3. «Мой любимый журналист». Наверняка у вас есть свои читательские и зрительские привязанности. Расскажите о журналисте, чьи материалы в газете или журнале вы ищете сразу, как только взяли в руки номер? Кого хотели бы взять в наставники и учителя? Кто он? О чем пишет? Как он пишет? Чем интересен? Можно рассказать и о любимом тележурналисте.

4. «Терпеть не могу...». От любви до ненависти — один шаг. А всех любить невозможно. Расскажите о том, кого (и почему) из журналистов вы не любите и на кого не хотели бы быть похожими.

5. «Бели бы редактором был я». А почему бы и нет? представьте, что вы заняли кресло главного редактора «Комсомольской правды» или «Известий», или «Новой газеты», или журнала «Лиза», а может быть, «Плейбой». Что бы вы изменили, что оставили, кого бы взяли на работу, что бы сделали для увеличения тиража? А возможно, вы хотите издавать свою газету или журнал — расскажите об этом.

6. «ОДНО...» Выберите один из своих параметров, зафиксированных в паспорте (фамилию, имя, дату рождения, улицу, дом, где вы родились и т.п.), и напишите небольшое (до 300 слов) эссе, рассказывающее о ваших ОДНОфамильцах, ОДНОгодках, теках, земляках, людях, родившихся с вами в один день и т.п. Источники информации — любые, от энциклопедий и подборок газет до личных журналистских поисков по подъездам, паспортным столам и пр. Попробуйте раскопать что-то интересное, сенсационное, любопытное!

7. «Приметы времени». По телевидению, в школе, дома, на улице вы могли слышать такие фразы: «бедственное положение образования», «подрастающее поколение сегодня быстро взрослеет» и т.п. Это все приметы времени. Выберите любое подобное утверждение и напишите свои десять примет.

8. «Читалка». Попытайтесь написать обзор какой-либо газеты или журнала. Например, читая «Комсомольскую правду» («Русский репортер» и т.д.). ... Какие публикации в этой газете натолкнули вас на размышления, вызвали желание поспорить или, наоборот, добавить свидетельства в пользу авторов газеты. О чем, по вашему мнению, нужно писать в газете, какие темы и проблемы волнуют вас и ваших сверстников, и др.

9. «Интервью у самого себя». Для того чтобы подготовить интересный текст в жанре «интервью», нужно немало поколдовать с вопросами, особенно если это портретное интервью, суметь разговаривать собеседника, внимательно его выслушать и качественно записать. Требуется много знать и уметь. Потренируйтесь нелишнее на себе. Постарайтесь придумать такие вопросы, которые, будь они заданы кем-то другим, раскрыли бы вас как личность, интересного человека, со своим взглядом на мир и убеждениями.

10. «Старая сказка на новый лад». Попробуйте превратить в новость, заметку или репортаж, хорошо известную сказку. Вариант: напишите блок новостей из Тридевятого царства.

11. «Стилизация». Попробуйте стилизовать свой текст под работы мастеров пера. Вариант: попробуйте написать короткие тексты в формате известных изданий.

12. «Рассказ по ключевым словам». (Задание на развитие фантазии). Дается 10 слов (имен существительных), которые нужно использовать при создании рассказа или смоделированного журналистского материала (например, заметки, репортажа).

13. «Рассказ по его началу и концу». Юнкорам дается первое и последнее предложения текста. Необходимо интересно развить сюжет, логически связав начало и конец текста. Придумать свою историю.

14. «Исправление текста». В тексте могут быть фактологические (например, по истории журналистики) или стилистические ошибки.

15. «Рассказ по кругу». Первый участник начинает рассказ, следующий продолжает. Важно создать логически связанный текст.

Темы творческих работ

1. Чему меня научила школа
2. Серая жизнь не для нас
3. Слова, которые продают и покупают
4. Мой друг уехал за рубеж
5. Триллер школьной жизни
6. Ребята с нашего двора
7. Как я впервые...
8. Трое суток шагать, трое суток не спать, ради нескольких строчек в газете
9. И из глаз его пошевелит тоска
10. Эхо прошедшей войны
11. Мы одной крови
12. Не отрекаются любя
13. Это я, Господи!
14. Школьные годы чудесные
15. Если б снова начать...
16. Если завтра война
17. Улицы нашего детства
18. История одной любви
19. На службе России в погонах и без
20. Живет в семье моей легенда
21. Какого цвета одиночество?
22. Встречают книжку по обложке
23. Герой нашего времени
24. Герой не моего романа
25. Однажды вечером
26. О Родине большой и малой
27. Я возмущаюсь такими людьми
28. Ох, было б с кем поговорить
29. Школьные годы чудесные
30. Остановите землю, я сойду...
31. Мне звезда упала на ладошку
32. Дороги, которые мы выбираем
33. Чистота рождает чистоту
34. Наши дороги в вуз
35. Работа над ошибками
36. Вот и лето прошло...
37. Прощай!
38. Наше время и мое поколение
39. Служить бы рад...
40. Реклама — плюс, реклама — минус
41. После школьного звонка
42. Где начинается провинция
43. Странные люди (жанр портретной зарисовки)
44. Город во мне
45. Это нашей истории строки
46. Где-то гремит война
47. Я включаю телевизор

48. «Мне уже 16, мама!»
49. Оружейная лавка в детской комнате
50. Пошли в кино, ребята!
51. Нужна ли человеку вера?
52. Возьмемся за руки, друзья!
53. Интервью у одиночества
54. Лучшее место на земле
55. Уроки милосердия
56. Пустыня отрочества
57. Я мечтаю о маме моей
58. Когда мне будет 25
59. Читают книги разные, перечитывают – хорошие
60. Город, я тебя знаю
61. Спешу, пока ты нужен
62. Он мне дорог с давних лет
63. Возьму и бронзу сигарету
64. Что значит – быть успешным в жизни?
65. Война, которая рядом.

4. **Дополнительное оснащение кабинета, не вошедшее в тематические таблицы:**
 5. интерактивная доска для показа презентаций с возможностью рисования
 6. ноутбук
 7. пакет Microsoft Office;
 8. доступ к сети интернет

Ссылка на доступ к материалам: <https://drive.google.com/>

Подпись педагога _____

Дата заполнения паспорта: 1.09.2017