

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом мероприятий по выполнению государственных работ государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Свердловской области «Дворец молодёжи», предусмотренных государственным заданием на 2020 год.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет отделение туризма и краеведения (далее – ОТиК) государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – Дворец молодёжи, организатор).

1.4. Информационным ресурсом Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) является официальный сайт Дворца молодёжи (www.dm-center.ru).

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
- Требованиями ФГОС нового поколения;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Планом мероприятий по реализации Концепции экологической безопасности Свердловской области на период до 2020 года, утвержденного постановлением правительства Свердловской области от 25.06.2010 № 974-пп.

1.6. Положение определяет цель, задачи, категории участников, направления работ, требования, предъявляемые к конкурсным материалам, порядок организации и проведения, подведения итогов и награждения участников, характер финансирования.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью создания условий для развития у детей младшего и среднего школьного возраста экологической культуры, социальной компетентности и активной гражданской позиции в области исследовательской, творческой, природоохранной, натуралистической деятельности средствами дополнительного экологического образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- мотивация детей младшего и среднего школьного возраста на занятие учебно-исследовательской и проектной деятельностью естественно-научной направленности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, социализация личности ребенка;
- развитие культуры природопользования, формирование ценностных ориентаций у обучающихся.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаются Организационный комитет, состав которого указан в приложении № 1, и Экспертный совет.

3.2. В состав Организационного комитета входят сотрудники Дворца молодёжи.

3.3. К полномочиям Организационного комитета относятся:

- 1) разработка необходимой документации по организации и проведению Конкурса, в том числе смет расходов;
- 2) приглашение партнеров и спонсоров, взаимодействие с ними;
- 3) награждение победителей и призеров Конкурса;
- 4) проведение круглых столов, совещаний в дистанционном формате по обсуждению и решению вопросов, касающихся организации и проведения мероприятия;
- 5) взаимодействие с Экспертным советом;
- 6) подготовка информационных материалов на официальный сайт Дворца молодёжи.

3.4. Состав Экспертного совета формируется из числа специалистов высших учебных заведений, Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области, Департамента лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу и утверждается приказом Дворца молодёжи.

3.5. К полномочиям Экспертного совета относятся:

- 1) формирование критериев оценивания участников на каждом этапе мероприятия;
- 2) проверка и оценка выполнения участниками условий каждого этапа мероприятия;

- 3) определение суммарных баллов и формирование рейтинга участников и образовательных организаций;
- 4) подготовка протоколов по итогам проведения каждого этапа Конкурса;
- 5) определение победителей и призеров мероприятия;
- 6) подготовка предложений в оргкомитет Конкурса по совершенствованию организации мероприятия.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие школьники возраста от 7 до 13 лет включительно общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Свердловской области.

4.2. К участию в Конкурсе допускаются работы, подготовленные одним автором или коллективом под руководством одного или двух научных руководителей.

4.3. Каждый участник имеет право представить на конкурс одну или несколько работ, где он является автором или соавтором.

5. Порядок проведения Конкурса и награждения

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап – заочный, рецензирование проектов;
- второй этап – защита проектов дистанционно в формате онлайн-конференции.

5.2. Конкурсные работы принимаются, оцениваются по 9 направлениям и двум возрастным категориям:

- от 7 лет до 10 лет - младший школьный возраст;
- с 11 лет до 13 включительно - средний школьный возраст.

5.3. Первый этап Конкурса проходит с 20.07 по 08.09.2020 г. включительно.

5.4. Материалы, поступившие на Конкурс позднее указанного срока, не рассматриваются.

5.5. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться на странице Конкурса на официальном сайте Дворца молодёжи в сети Интернет.

5.6. При регистрации необходимо прикрепить к регистрационной форме свой научно-исследовательский проект (далее — Проект) в формате pdf. Проект должен соответствовать требованиям оформления.

5.7. Принятые заявки и проекты участников Конкурса рассматриваются Экспертным советом в течение 14 календарных дней со дня закрытия регистрации на официальном сайте Дворца молодёжи (www.dm-centre.ru) в сети Интернет.

5.8. Проверка конкурсных работ на плагиат осуществляется оргкомитетом в программе «Etxt Антиплагиат». Допустимый процент уникальности проектов составляет не менее 60%.

5.9. Оценка проектов, проверенных на плагиат, по каждому направлению, осуществляется двумя членами Экспертного совета соответствующего направления.

5.10. По результатам оценки проектов, определяется сумма баллов каждого участника Конкурса и формируется общий рейтинговый список участников первого этапа по каждой возрастной категории и каждому из направлений Конкурса. Результаты первого этапа Конкурса размещаются на официальном сайте Дворца молодёжи www.dm-centre.ru в сети Интернет.

5.11. В случае если 2 и более участника Конкурса набрали равное количество баллов, решение о месте участника Конкурса в рейтинге принимается путем проведения дополнительной оценки материалов двумя членами Экспертного совета соответствующего направления, ранее не осуществлявшими оценку материалов участников Конкурса, набравших равное количество баллов.

5.12. Для участия во втором этапе Конкурса приглашаются участники первого этапа Конкурса, занимающие позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге результатов по каждому направлению по каждой возрастной категории первого этапа Конкурса.

5.13. Второй этап проводится дистанционно в формате онлайн-конференции 24 сентября 2020 г. Инструкция по подключению к мероприятию указана в Приложении № 4.

5.14. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и грамотами, руководители победителей и призеров награждаются благодарственными письмами, все участники второго этапа Конкурса награждаются свидетельствами об участии.

6. Направления конкурсных работ

Агротехнологии – исследования, где используются научно обоснованные приемы возделывания культурных растений; исследования, связанные с применением агротехнических, биологических, механических, физических, химических и других методов защиты растений в открытом и закрытом грунтах.

Экология животных, зоология, животноводство и ветеринария – исследования в области содержания и разведения домашних животных, а также диких животных в неволе; лечение и профилактика заболеваний у животных, изучение кормовой базы; оценка качества продукции; гигиенические и экологические аспекты зоотехнии и ветеринарии; наблюдение и изучение диких животных в естественной среде обитания.

Экология растений – исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности.

Лесоводство – лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования; эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведения лесных культур и др.

Прикладная экология – оценка экологического состояния ландшафта; физико-географические исследования; исследования физических, химических и биологических свойств почвы, воды, воздуха; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека.

Ландшафтный дизайн – исследования и проекты, связанные с благоустройством территории; использование различных материалов в оформлении ландшафта (посевной материал, декоративные элементы, зеленые насаждения, водоемы).

Овощеводство – исследования, связанные с изучением агротехники, сортов и выведения новых сортов овощных культур в промышленном и индивидуальном хозяйстве; исследования, связанные с применением агротехнических, биологических, механических, физических, химических и других методов защиты растений.

Садоводство и цветоводство – исследования, связанные с изучением агротехники, сортов, и выведения новых сортов цветочных культур, декоративноцветущих кустарников, плодовых и ягодных культур; изучение особенностей выращивания комнатных растений; исследования, связанные с применением агротехнических, биологических, механических, физических, химических и других методов защиты растений.

Экология человека – исследования, связанные с условиями жизни человека и их влияние на человеческий организм.

7. Требования к содержанию, оформлению проектов Конкурса

7.1. Конкурсная работа должна быть научного характера (не реферативного), связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний. Обязательное практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок должно сопровождаться собственным мнением или собственной трактовкой решения обозначенной проблемы.

7.2. Проект должен содержать следующие части: титульный лист, аннотация, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованных информационных источников, приложения.

7.3. На титульном листе указывается следующая информация:

1) данные об авторе (авторском коллективе): фамилия, имя, отчество, полное наименование образовательной организации, класс (при соавторстве имена авторов располагаются в алфавитном порядке);

2) данные о научном консультанте (руководителе) проекта: фамилия, имя, отчество, должность и место работы;

3) направление, тематике которого соответствует проект;

4) тема проекта (должна отражать содержание, быть конкретной и информативной).

7.4. Аннотация представляет собой краткое изложение содержания проекта (5-10 строк машинописного текста, 400-600 знаков). Каждая фраза аннотации

должна начинаться со слов «описывается», «рассматривается», «предлагается» и т.п.

7.5. Во введении формулируется основная цель и задачи проекта, обосновывается актуальность и практическая значимость. Введение должно быть кратким, его объем – 10-20 строк машинописного текста.

7.6. В основной части раскрывается тема проекта посредством достижения поставленных задач исследования, обосновываются предлагаемые методы решения задач, рассматриваются прогнозируемые или полученные результаты. Рекомендуемый объем основной части – до 20 страниц машинописного текста.

7.7. Заканчивается проект заключением и выводами, которые являются оценкой степени выполнения автором поставленных целей и задач. Объем заключения – до 2 страниц машинописного текста. Объем выводов – до 2 страниц машинописного текста.

7.8. Проект выполняется в текстовом редакторе MicrosoftWord через одинарный интервал с применением 14 размера шрифта. Страницы нумеруются в правом верхнем углу. В тексте проекта могут содержаться формулы, но их количество должно быть минимальным. После каждой формулы приводят перечень всех примененных в ней обозначений с расшифровкой их значения и указанием, при необходимости, их размерностей.

7.9. Список использованных информационных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». В тексте проекта должны быть ссылки на использованные информационные источники.

7.10. Рисунки (серии рисунков) не должны превышать по размерам формат А3.

7.11. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

7.12. Графики, таблицы и диаграммы должны сопровождаться комментариями, быть четкими, иметь последовательную нумерацию, сопровождаться цифровыми данными.

7.13. Максимальный объем проекта не должен превышать 30 страниц.

7.14. Презентация для защиты учебно-исследовательского проекта должна содержать 5-20 слайдов, включающих в себя фото и/или видео материал с минимальным количеством текста на слайде.

7.15. Конкурсные работы рецензированию организатором не подлежат.

9. Финансирование

8.1. Финансирование организации и проведения Конкурса на территории Свердловской области осуществляется за счет средств областного бюджета.

8.2. Допускается привлечение иных источников финансирования, не противоречащих действующему законодательству.

СОСТАВ
Организационного комитета

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1	Оверченко Анна Сергеевна	Начальник отдела
2	Кузнецова Маргарита Мамирженовна	Старший методист
3	Половинкина Татьяна Юрьевна	Методист
4	Чистякова Татьяна Николаевна	Методист
5	Чурашова Александра Андреевна	Методист

Критерии рецензирования проектов Конкурса

Оцениваемые параметры	Градация	Баллы
I. Структура работы		
Общая структура работы	Полное соответствие структуре проекта	3
	Присутствует большинство требуемых разделов	2
	Представлены отдельные разделы	1
Качество оформления списка использованных информационных источников, наличие ссылок. Грамотность, культура оформления работы	Работа оформлена грамотно, в тексте есть ссылки, библиографический список оформлен качественно, в соответствии с требованиями	3
	В тексте ссылки представлены частично, присутствуют замечания по качеству оформления работы, оформление библиографического списка не соответствует требованиям	2
	Качество оформления работы не удовлетворительное, ссылки отсутствуют, оформление библиографического списка не соответствует требованиям	1
II. Поисково-исследовательский этап		
Обоснована актуальность выбранной проблемы, ее значимость, в том числе значимость проектного решения для региона, возможность использования в производстве	Обозначена актуальность выбранной проблемы, ее значимость, особенно отмечена значимость проектного решения для региона, обоснована возможность использования в производстве	3
	Актуальность выбранной проблемы, ее значимость, в том числе значимость проектного решения для региона, практическая возможность использования в производстве обоснованы частично	2
	Актуальность выбранной проблемы, ее значимости, в том числе значимости проектного решения для региона, возможности использования в производстве практически не представлены	1
Проведен поиск и анализ существующих проектных решений в данной области	В работе представлен результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области	3
	Результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных	2

	решений в данной области представлен частично	
	Результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области в работе практически не представлен	1
Описание выбранного проектного решения, обоснование выбора, наглядное представление	Выбранное решение полностью описано, выбор обоснован и наглядно представлен	3
	Выбранное решение описано и обосновано частично, представленная наглядность не в полной мере отражает суть проектного решения	2
	Описание, обоснование и наглядное представление практически не отражает сути проектного решения	1
Методы исследования/проектного решения	Представленные в работе методы использованы рационально в соответствии с заявленной темой, целью, задачами	3
	Представленные в работе методы частично соответствуют заявленной теме, цели, задачам	2
	Представленные в работе методы использованы не рационально	1
III. Оценочный этап		
Практическая ценность	Обладает прикладной и практической ценностью	3
	Частично присутствует прикладная или практическая ценность	2
	Прикладная и практическая ценность выражены слабо	1
Целесообразность планирования, рациональное использование ресурсов	Планирование целесообразно, привлекаемые ресурсы использованы рационально	3
	Целесообразность планирования и рациональность использования ресурсов прослеживается частично	2
	Планирование не целесообразно, ресурсы использованы не рационально	1
Обоснована новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения	Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения четко обоснованы	3
	Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения обоснованы частично	2

	Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения практически не обоснованы	1
Оценивание результата выполненной работы, выводы	Результаты работы и выводы полностью соответствуют поставленным цели и задачам	3
	Результаты работы и выводы частично соответствуют поставленным цели и задачам	2
	Результаты работы и выводы не соответствуют поставленным цели и задачам	1
Особое мнение жюри (эксперта) с обязательной формулировкой «За что..?»		До 10
Итого максимальное количество баллов		40

Критерии оценки очной защиты учебно-исследовательских проектов конкурса учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»

Оцениваемые параметры	Градации	Баллы
1. Соответствие доклада, презентации, представляемых материалов заявленной теме, целям и задачам и содержанию проектной работы	соответствует полностью	10
	есть отдельные несоответствия	5
	в основном не соответствует	0
2. Авторская оценка новизны и востребованность проектного решения	представлена оценка и анализ собственного решения, аргументирована его востребованность	10
	оценка, анализ и востребованность представлены частично	5
	оценка, анализ и востребованность практически не представлены	0
3. Уровень компетентности участника в выбранной области	хорошо разбирается и ориентируется в выбранной области	10
	разбирается в отдельных элементах (составляющих) выбранной области	5
	слабо разбирается в выбранной области	0
4. Многообразие способов представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.п.). Качество представляемых материалов	наглядность адекватна, целесообразна, материалы представлены на высоком уровне	10
	целесообразность не однозначна, средний уровень представленных материалов	5
	представленные материалы неадекватны содержанию выступления, качество материалов неудовлетворительное	0
5. Грамотность речи, структурированность и логичность	речь грамотная, выступление структурировано, терминологией	10

выступления (которая обеспечивает понимание и доступность содержания), владение специальной терминологией по теме проекта	владеет свободно, применяет корректно	
	выступление структурировано частично, не вполне обеспечивает понимание содержания, присутствуют речевые и стилистические ошибки, ошибается в терминологии	5
	структура и логика выступления практически отсутствуют, терминологией владеет слабо	0
6. Культура дискуссии - умение понять собеседника и убедительно ответить на вопросы	ответил полностью на все вопросы	10
	ответил на часть вопросов, либо ответ неполный	5
	не ответил на вопросы	0
Итого максимальное количество баллов		60

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем) далее – (Законный представитель) даю своё согласие государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодежи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего:

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес несовершеннолетнего, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- номер телефона;
- место работы;
- адрес электронной почты.

3. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес, класс;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

4. Согласие даётся Законным представителем с целью участия Несовершеннолетнего в конкурсе учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке».

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам и получение персональных данных Несовершеннолетнего от третьих лиц: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, в Министерство просвещения Российской Федерации, а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Несовершеннолетнего:

фамилия, имя, отчество,

- год, месяц, дата рождения,
- образовательное учреждение и его адрес, класс,
- номер телефона,
- адрес электронной почты.

7. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

7.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

7.3. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

«__» _____ 202__ г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Инструкция по подключению к мероприятию

1. Для доступа к системе на сайте <http://vcs-dm.na4u.ru/> выбрать из списка «Первые шаги в науке».
2. В качестве участника («Имя») указать:
Фамилию, имя, ОУ и территорию. Пароли будут сообщены в информационном письме и рассылкой.
3. Для работы использовать последнюю версию Mozilla Firefox или Google Chrome.

Правила участия в совещании:

1. Подключение к системе начать за 30 минут до мероприятия, чтобы убедиться в работоспособности вашего рабочего места и быть готовыми к участию в презентации.
2. Обратите внимание! Веб-камеру во время совещания использовать только при выступлении!
3. Во время мероприятия без необходимости включать микрофон не рекомендуется. При любом ином подключении (намеренно или случайно) модератор ваш микрофон отключит.
4. Вопросы и комментарии от участников поступают через чат или на электронную почту модератора вашего направления.