



Методика оценки эффективности образовательного процесса

Оценка качества образовательного процесса

- Набор критериев
- Участие группы экспертов
- Система оценки в баллах
- Комментарий от эксперта
- Объективный вывод

Итоги образовательной деятельности

- Показатель отказов
- Качество итоговых работ
- Доля переходов на следующий уровень
- Сертификация обучающихся
- Количество победителей мероприятий

Обратная связь

- Анкетирование
- Формирование базы отзывов
- Коммуникации администратора

Сквозная аналитика

- Расширение перечня индикаторов
- Определение взаимосвязей
- Практический вывод

Экосистемный подход

- Внутренняя оценка
- Школы
- СУЗ/ВУЗ

Оценка качества образовательного процесса

Набор критериев

- 1. Регламент и структура занятия.**
- 2. Понятность, доступность излагаемого материала.**
- 3. Соответствие темы и содержания занятия учебному плану программы.**
- 4. Ораторские данные, умение налаживать контакт с аудиторией. Внешний вид.**
- 5. Техническое оснащение.**
- 6. Поведение обучающихся и обратная связь.
Посещаемость.**

Иванов И.И.**(Программа «Базовые навыки программирования на С-подобных языках»)***Занятие от 23 апреля 2020 года, 14:30. Группа Робо-6***Методист: Соболева М. В.****Лист оценки**

Критерий	Баллы	Комментарий
Регламент и структура занятия (занятие началось вовремя; педагог своевременно отметил присутствующих; повторение изученного материала; тема занятия; соотношение теории и практики, исходя из учебного плана и пр.)	5	Занятие началось вовремя. Педагог сразу отмечает всех присутствующих. Хорошая структура занятия: в начале педагог задает вопросы на понимание пройденного материала (есть ли какие-либо вопросы или сложности с выполнением предыдущих заданий; спрашивает, всем ли понятна пройденная тема), затем озвучивает тему занятия и план (изучение нового материала, решение задач, в конце занятия – тест). Педагог своевременно отмечает опоздавших, следит за изменениями в чате.
Понятность, доступность излагаемого материала (наличие примеров, демонстрация их на экране, умение адаптировать материал в условиях онлайн-занятий и пр.)	5	Материал в очень доступной, понятной и наглядной форме – полностью адаптирован под условия дистанционного обучения (наглядное и поэтапное изложение материала, вопросы на понимание), а также под особенности восприятия детей младшего школьного возраста. Педагог наглядно

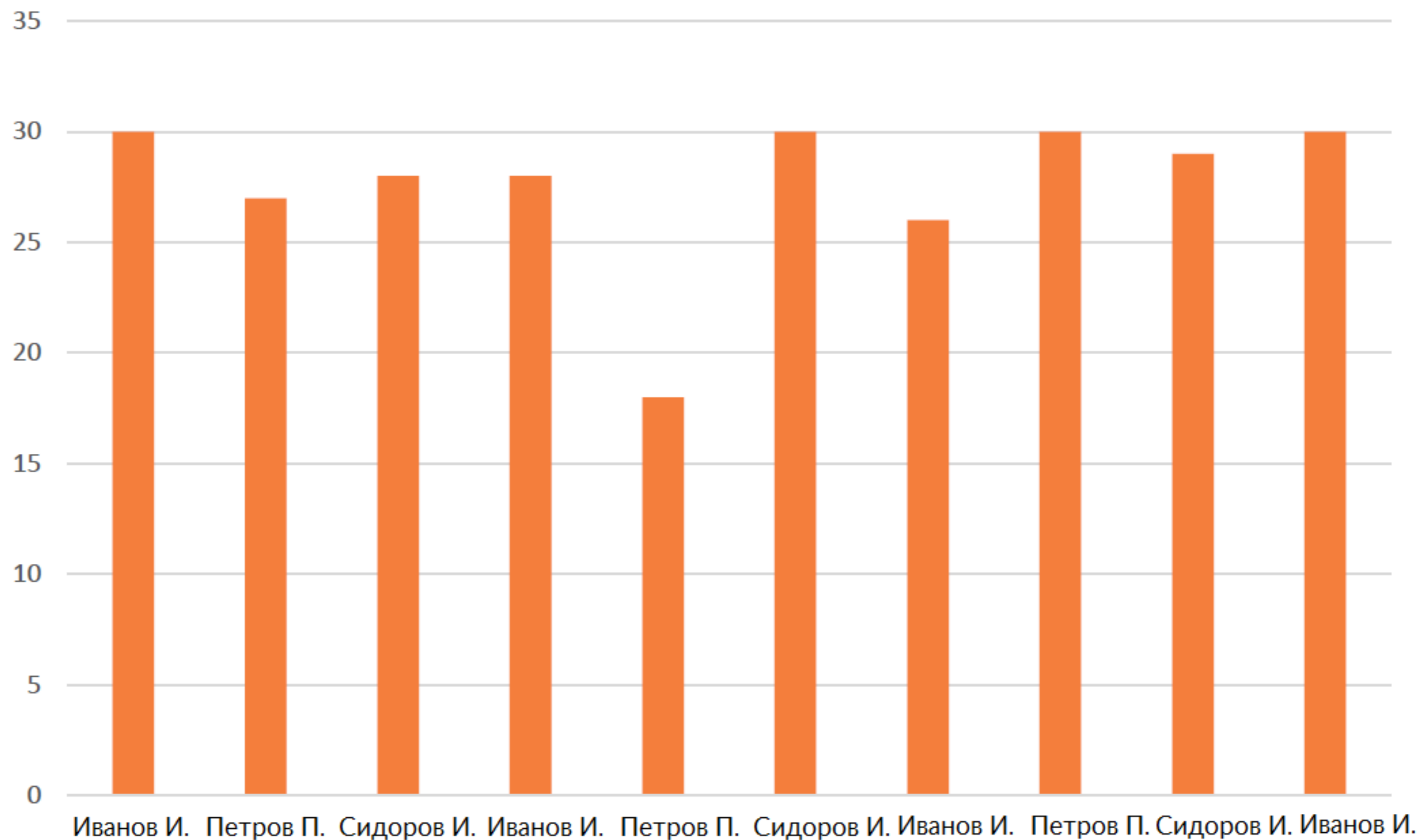
Итоги диагностики

Занятия полностью адаптированы к условиям дистанционного обучения, что говорит о высокой профессиональной компетенции педагога и умении его грамотно и оперативно подстраиваться под разного рода внешние факторы. Занятие построено чётко и логично, форма изложения материала – понятная и доступная. Хороший контакт «педагог – обучающийся». Замечания: плохое качество звука. Таким образом, качество преподавания соответствует всем заявленным выше критериям оценки (26 баллов).

Иванов И. И.*(Программы «Нейронные сети, большие данные и кибергигиена»,
«Программирование на Python»)*

Критерий	Баллы (Соболева М. В.)	Баллы (Куролина Т. Ю.)	Баллы (Бакулина А. А.)
Регламент и структура занятия	3	5	5
Понятность, доступность излагаемого материала	2	5	5
Соответствие темы и содержания занятия учебному плану программы	5	5	5
Ораторские данные, умение налаживать контакт с аудиторией. Умение педагога интонационно и риторически подстраиваться под специфику проведения занятий в онлайн-режиме	1	4	4
Техническое оснащение	4	3	4
Посещаемость обучающихся, обратная связь	2	4	4
Итого:	17	26	27

Рейтинг эксперта (в баллах)



Рейтинговая таблица

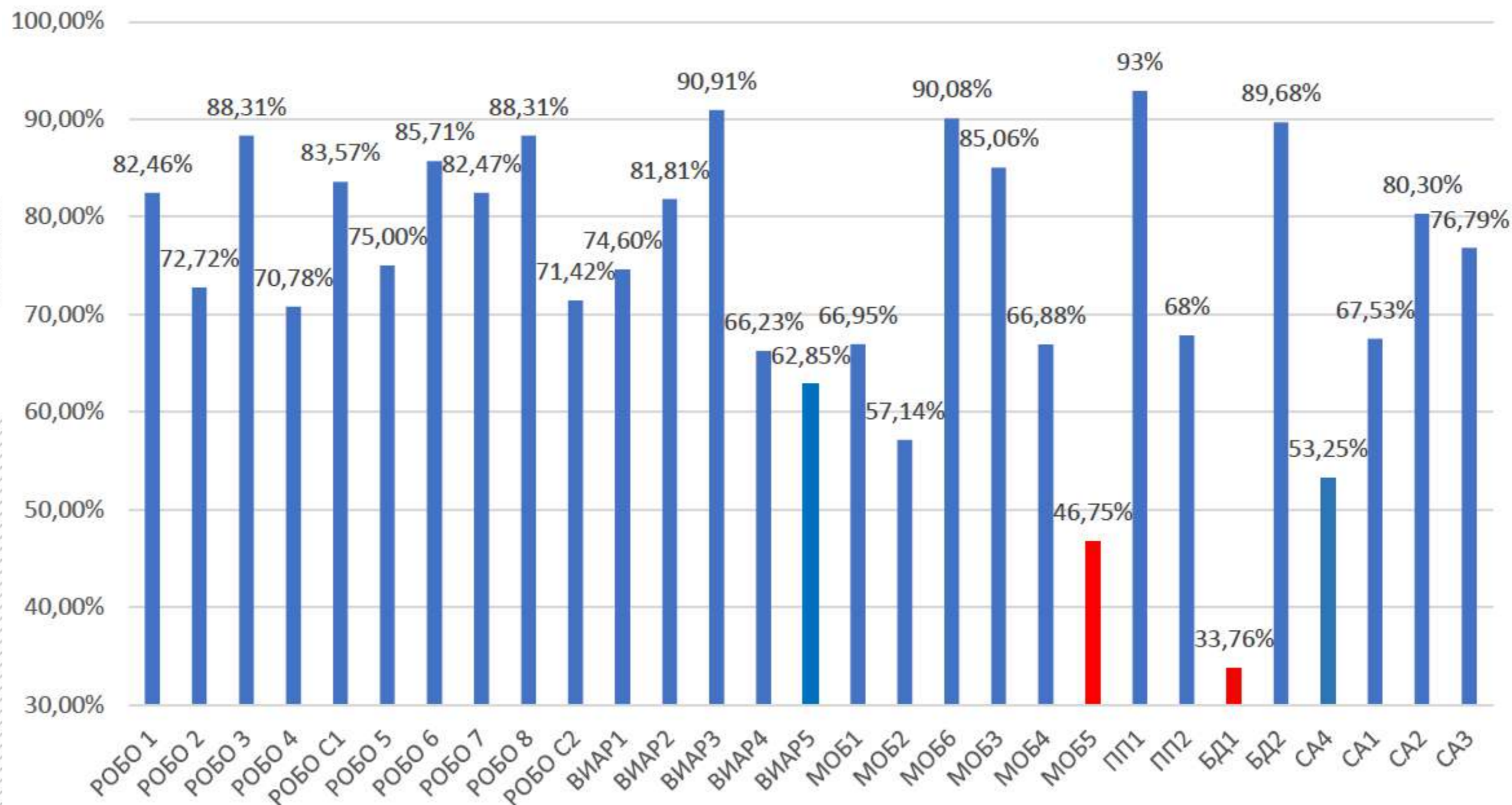
Таблица 1

Место в рейтинге	ФИО преподавателя	Баллы (Соболева М. В.)	Баллы (Куролина Т. Ю.)	Баллы (Бакулина А. А.)	Общий балл	Процентное соответствие
I	Иванов И.В. (Программа «Нейронные сети, большие данные и кибергигиена»)	30	30	30	90	100 %
II	Петров П.Р. (Программа «Мобильная разработка»)	29	30	29	88	97 %
II	Сидоров С.А. (Программа «Базовые навыки программирования на C-подобных языках»)	28	30	30	88	97 %

Отчёт по посещаемости

Группа	Педагог	Кол-во детей в группе	Процент посещаемости	Среднее кол-во человек на занятия
РОБО 1	Иванов И.	14	82,46%	12
РОБО 2	Иванов И.	14	72,72%	10
РОБО 3	Иванов И.	14	88,31%	12
РОБО 4	Иванов И.	14	70,78%	10
РОБО С1	Иванов И. Иванов И.	14	83,57%	12
РОБО 5	Иванов И.	14	75,00%	11
РОБО 6	Иванов И.	14	85,71%	12
РОБО 7	Иванов И.	14	82,47%	12
РОБО 8	Иванов И.	14	88,31%	12
РОБО С2	Иванов И. Иванов И.	14	71,42%	10

Отчёт посещаемости в период дистанционного обучения



Анализ технических неисправностей

Неисправность	Описание проблемы	Варианты решения	Частота возникновения	Результат
Мессенджер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не подключается TeamViewer; 2. Вылетела программа TeamViewer; 3. Плохой звук со стороны педагога в Skype; 4. Сбои соединения BigBlueButton; 5. Не видно презентацию у 1 ученика VCS. 	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. Перезапуск мессенджера 3. Смена мессенджера на аналогичный. 4-5 Переустановка браузера при работе с VCS. 	Часто	Проблема решена
Звук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие звука (ученик не слышит педагога). 2. В TeamViewer нет звука у педагога. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переключение устройства во вкладке «Воспроизведение голоса». 2. Переход в другую операционную систему. 	Редко	Проблема решена
ПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет компьютера; 2. ОС Linux. 	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. Подключен к трансляции через мобильное приложение для Android, iOS. 	Редко	Проблема решена
Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы с Интернетом у педагога; 2. Проблемы с Интернетом у ученика. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансляция из ЦЦО «IT-куб». 2. Предоставление видеозаписи занятия обучающемуся. 	Часто	Проблема решена

ИТОГОВЫЙ отчет

1. Итоги оценки качества работы педагогов ЦЦО «IT-куб» в условиях дистанционного обучения.....	3
1.1. Общие данные.....	3
1.2. Общие итоги диагностики (Таблица 1, Таблица 2).....	6
1.3. Общее подробное описание (согласно рейтингу).....	8
1.4. Оценка качества работы педагогов ЦЦО «IT-куб» (в алфавитном порядке), методист Соболева М. В., подробное описание.....	28
1.5. Оценка качества работы педагогов ЦЦО «IT-куб» (в алфавитном порядке), методист Куролина Т. Ю., подробное описание.....	57
1.6. Оценка качества работы педагогов ЦЦО «IT-куб» (в алфавитном порядке), методист Бакулина А. А., подробное описание.....	78
1.7. Общие выводы.....	99
2. Отчёт о посещаемости в период дистанционного обучения.....	101
3. Отчёт о технических неисправностях в период дистанционного обучения.....	104

Наши контакты

Сайт: itcube.dm-centre.ru

Вконтакте: vk.com/cube_ekb

СПАСИБО ЗА ПРОСМОТР