

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАНОУ СО «Дворец молодежи»

_____ К.В. Шевченко

«20» апреля 2020 г.

**Аналитический отчет о результатах самообследования
Государственного автономного нетипового
образовательного учреждения
Свердловской области
«Дворец молодежи»
(ГАНОУ СО «Дворец молодежи»)
за 2019 год**

Екатеринбург
2020 год

Содержание

1. Введение	3
2. Оценка системы управления	4
3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	16
4. Характеристика воспитательной работы	37
5. Оценка кадрового обеспечения	42
6. Оценка качества организации массовых мероприятий	46
7. Приложение 1. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (на 01.01.2020)	73
8. Приложение 2. Публикации, подготовленные работниками ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (2016-2019 гг.)	84
9. Приложение 3. Массовые мероприятия для обучающихся, проведенные ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в отчетном периоде (01 января 2019 г. - 31 декабря 2019 г.)	89
10. Приложение 4. Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала Свердловской области, проведенные ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" в отчетном периоде (01 января 2019 г. - 31 декабря 2019 г.)	97

1. Введение

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО "Дворец молодёжи") создано в 1973 году (приказ Управления профтехобразования от 13.08.1973 г. №512).

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области (далее Учредитель).

Местонахождение учреждения:

юридический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ГСП-189, проспект Ленина, 1.
620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 25.

620034 г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 18.

620135 г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 11а.

620028 г. Екатеринбург, Верх-Исетский бульвар, 18, литер А, 1 этаж помещения 39,44,45 по поэтажному плану.

620102 г. Екатеринбург, ул. Ясная, 5.

Свердловская область, Невьянский район, 66-й квартал Заозёрного лесничества Невьянского лесхоза.

620014 г. Екатеринбург, ул. Бориса Ельцина, 3.

620075 г. Екатеринбург, ул. Восточная, 56.

623101 г. Первоуральск, ул. Ленина, 18, литер Б.

Автономное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования, выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Предметом деятельности Автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, содействие повышению профессиональной компетенции педагогических работников в области дополнительного образования и воспитания, осуществление информационно-ресурсного, организационно-методического сопровождения системы дополнительного образования, развитие педагогического творчества, инновационной деятельности.

Основные задачи образовательной организации:

1) организация дополнительного образования всех категорий детей в соответствии с их потребностями, способностями и возрастными особенностями, состоянием здоровья по всем основным направлениям социально-полезной деятельности, создание условий для освоения детьми и молодёжью социально-позитивных ценностных ориентиров, самоутверждения, самореализации, социализации;

Организация мероприятий в сфере молодёжной политике, направленных на: вовлечение молодёжи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также развитие гражданской активности и формирование здорового образа жизни;

гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи;

формирование системы развития талантливой и инициативной молодёжи, создание условий для развития их творческого, профессионального, интеллектуального потенциала;

2) определение стратегических направлений и создание ресурсных условий для развития системы дополнительного образования Свердловской области по всем направленностям дополнительного образования, реализация мероприятия по разработке и внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование»;

3) обеспечение реализации мер по непрерывному развитию профессиональной компетентности работников педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования Свердловской области, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; по организации научно-методического сопровождения их деятельности, проведению конкурсных мероприятий на выявление профессионального мастерства.

2. Оценка системы управления

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является государственным областным образовательным учреждением. В его функции входит организация образовательного процесса с детьми; координация и управление развитием системы дополнительного образования Свердловской области включая информационное, программно–методическое, организационно–содержательное, информационное, экспертное обеспечение; развитие кадрового потенциала (через организацию различных форм педагогического общения, повышение квалификации, переподготовку и профессиональное обучение специалистов, педагогических и руководящих работников).

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» занимает ведущее место в системе образования Свердловской области, является ресурсным модельным центром, координирующим развитие всех современных процессов, обеспечивает реализацию национальных проектов «Образование», федеральных, областных государственных и целевых программ.

Организационная структура ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Органы управления:
Наблюдательный совет
Общее собрание
Совет учреждения
Педагогический совет
Попечительский совет



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру органов управления ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» образуют:

1. Наблюдательный совет;
2. Директор автономного учреждения;
3. Общее собрание трудового коллектива;
4. Совет Учреждения;
5. Педагогический совет;
6. Попечительский совет.

Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет автономного учреждения – обязательный орган управления автономного учреждения, является коллегиальным органом управления организации, имеет собственную компетенцию в решении вопросов управления организацией.

Наблюдательный совет состоит из девяти членов. В состав наблюдательного совета автономного учреждения входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников автономного учреждения.

Срок полномочий наблюдательного совета устанавливается уставом автономного учреждения, но не может быть более чем пять лет.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение предложений учредителя или директора автономного учреждения по вопросам управления деятельностью организации в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Свердловской области.

Директор автономного учреждения. Автономное учреждение возглавляет директор, который является постоянно действующим исполнительным органом Автономного учреждения.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления Автономного учреждения.

Общее собрание Учреждения. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности ГАНУ СО «Дворец молодёжи» созывается общее собрание работников Автономного учреждения. Общее собрание созывается не реже двух раз в год. В работе общего собрания участвуют все сотрудники Учреждения.

Общее собрание считается правомочным, если в его работе участвуют представители не менее половины списочного состава сотрудников учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

К компетенции Общего собрания сотрудников относится решение следующих вопросов: избрание членов Совета автономного учреждения, представителя работников Учреждения в состав наблюдательного совета; рассмотрение устава Учреждения, изменений и дополнений в устав, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов, содержащих нормы трудового права; рассмотрение проекта и принятие решения о заключении

коллективного договора; слушание ежегодного отчета Совета Учреждения и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора.

Срок полномочий общего собрания – постоянно.

Совет Учреждения – орган государственно-общественного управления ГАНУ СО «Дворец молодёжи», создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав образовательного учреждения как юридического лица в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В состав Совета входят представители всех категорий работников учреждения (обучающиеся и их родители) в количестве пятнадцати человек. Совет Учреждения избирается на общем собрании трудового коллектива сроком на пять лет, утверждается приказом директора. Заседания Совета могут проходить в расширенном составе.

На Совете учреждения рассматриваются вопросы и локальные акты, содержащие нормы трудового права: изменения в Положение об оплате труда, Положение о выплатах стимулирующего характера, коллективный договор; вопросы о внебюджетной деятельности Дворца; о выдвижении кандидатур на награждение государственными, отраслевыми и ведомственными наградами и др. Заседания Совета учреждения проходят не реже 1 раза в квартал и протоколируются.

Педагогический совет. Для решения вопросов развития содержания образования в ГАНУ СО «Дворец молодёжи» создан педагогический совет учреждения, а также педагогические советы структурных подразделений. Педагогический совет Учреждения состоит из представителей администрации и педагогических работников Учреждения, утверждается приказом директора учреждения сроком на один учебный год не позднее 01 сентября. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения по должности. Заседание педагогического совета учреждения считается правомочным, если на нём присутствовало не менее чем две трети членов педагогического совета Учреждения. Решения педагогического совета учреждения считаются принятыми, если за решения проголосовало более половины членов педагогического совета Учреждения от их списочного состава. Решения педагогического совета Учреждения оформляются протоколом.

К компетенции педагогического совета относятся: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы Учреждения; внесение предложений в Совет Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Попечительский совет. В целях содействия решению текущих и перспективных задач развития ГАНУ СО «Дворец молодёжи» создан Попечительский совет. К компетенции попечительского совета относятся:

содействие формированию стратегии и реализации программы развития Учреждения, сотрудничеству Учреждения с государственными, общественными и деловыми структурами, развитию международного сотрудничества Учреждения в образовательной, научной, технической и культурной областях, привлечению средств внебюджетных источников, развитию систем внешнего и внутреннего аудита деятельности Учреждения; оценка детальности Учреждения с точки зрения эффективности проводимой им политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности.

Состав попечительского совета формируется Советом Учреждения и утверждается приказом директора сроком на пять лет. В состав совета могут входить представители власти и органов местного самоуправления, профессиональных сообществ и работодателей, средств массовой информации, общественных организаций, других организаций (в том числе зарубежных и международных), родители (законные представители) обучающихся, выпускники Учреждения, другие физические лица.

Ежегодно для ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» формируется государственное задание и утверждается Учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными Уставом к основной деятельности. Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием, деятельность, связанную с выполнением работ и оказанием услуг. Учреждение не вправе отказаться от выполнения государственного задания, а также нарушать объемы его выполнения.

В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» разрабатывается годовой план работы по выполнению государственного задания, государственных, областных и целевых программ развития образования федерального и областного значения по всем направлениям деятельности дополнительного образования. В соответствии с годовым планом формируются тематические планы и планы работы на месяц структурных подразделений и сводный план работы ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Кроме того, в соответствии с решениями и постановлениями Правительства Российской Федерации, Свердловской области, Указами Президента РФ, Губернатора Свердловской области, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области Дворцом молодёжи разрабатываются разделы планов, государственных, целевых, областных программ, касающиеся дополнительного образования; тематические планы, посвященные определённым памятным и знаменательным датам или событиям.

Ежемесячно, ежеквартально и по итогам работы за год согласно форм отчетности учреждением готовятся аналитические или статистические материалы о выполнении федеральных и областных распорядительных документов в области образования, государственного задания ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

На оперативных совещаниях у директора учреждения осуществляется контроль исполнения государственных работ и услуг по всем направлениям, что

позволяет анализировать процесс подготовки и проведения мероприятий, реализацию образовательного процесса, выполнение планов; выявить проблемы, определить участников процесса, структуру их взаимодействия, степень согласованности действий. Решения, принятые на совещаниях и поручения к исполнению, оформляются протоколом, отправляются ответственным руководителям структурных подразделений.

Ежемесячно на оперативных совещаниях у первого заместителя директора руководители отделений и центров отчитываются о проделанной работе за текущий месяц, что позволяет проанализировать и проконтролировать процесс выполнения планируемых мероприятий, уровень исполнительской дисциплины как руководителей, так и всех специалистов подразделений.

Еженедельно на оперативных совещаниях у руководителей структурных подразделений сотрудники докладывают о проделанной работе по своему направлению, обсуждаются текущие проблемы и пути их решения.

В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организовано делопроизводство в соответствии государственными стандартами РФ (ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Требования к оформлению документов»), требованиями и рекомендациями вышестоящих органов власти: Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, Правительства Свердловской области, и регламентировано внутренними локальными актами.

Учреждение имеет собственные бланки и формы документов, утвержден брендбук, порядок и требования к созданию и оформлению документов.

Организована система электронного документооборота через индивидуальную корпоративную почту и систему хранения общедоступной информации (сетевые папки). Через систему электронного документооборота осуществляется взаимодействие с Учредителем, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями. Посредством информационной системы осуществляется контроль исполнения поручений.

Межструктурное взаимодействие осуществляется на основе реализации совместных федеральных, региональных, муниципальных проектов и программ:

- взаимодействие структурных подразделений в рамках деятельности совета учреждения, научно-методического совета, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива;

- всех структурных подразделений посредством совместной организации и проведения массовых мероприятий федерального и областного уровней;

- в рамках реализации областной программы гражданско-патриотического воспитания, «Уральская инженерная школа»;

- профессиональное взаимодействие в рамках реализации программ областных совещаний, семинаров, конференций, деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;

- совместные трудовые десанты (субботники).

Взаимодействие с образовательными учреждениями и социальными партнёрами осуществляется через:

- систему областных проектов и программ (проведение массовых мероприятий и реализацию образовательных проектов для детей и молодёжи Свердловской области);
- организационное сопровождение областных конкурсных мероприятий;
- организацию и проведение региональных этапов всероссийской олимпиады школьников, конкурсов;
- реализацию проектов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;
- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ;
- организацию и проведение внебюджетных программ и проектов для детей разного возраста.

Среди партнеров ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»: Законодательное собрание Свердловской области; Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области; Министерство физической культуры, спорта и молодёжной политики Свердловской области; Министерство культуры Свердловской области; Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области, Государственная противопожарная служба Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», Главное управление МЧС России по Свердловской области; Администрация г. Екатеринбурга; Муниципальные органы управления образованием;

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»; ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»; ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»; ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», ФГАОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»; ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет», ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет», ФГБОУ ВО «Уральский институт»; АНО ВО «Гуманитарный университет», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»; ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»; Академия имиджа и стиля г. Екатеринбург; ЧУ ФОК «Гагаринский»; УТЦ Кольцово «Учебно-тренировочный центр гражданской авиации», МАУ СОШ № 3 г. Верхотурье, ГДДМиТ г. Екатеринбург; МБУ ДО «ГДДЮТ» г. Нижний Тагил; Епархия;

компания SAMSUNG. IT школа Samsung; ЕМУП «Спецавтобаза»; ПАО ЧТПЗ; МУП «Водоканал»; ГКУ СО Дирекция лесных парков; Яндекс. Лицей; ООО «DreamPort»; Компания «Krishtal»; Cisco. Академия Cisco; АО «Производственная фирма «СКБ Контур»»; НПО «Автоматики» им. Академика Н.А Семихатова; Региональный координационный центр развития движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Свердловской области; региональный центр развития движения «Абилимпикс»; ООО «Академия Дронсхаб»; школа развития ключевых навыков мышления «ЧитайДумай»; РОО РоботоШкола.рф; Уральский экологический союз; Региональный Центр патриотического воспитания Свердловской области; Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»; Областной Совет ветеранов; Свердловское отделение Российского Детского фонда; СОДЮБО «Волонтерский отряд Российского детского фонда»; детско-молодежная общественная организация «Каравелла»; Ассоциация учителей права Свердловской области; Свердловское областное отделение Российского Союза молодежи; Центр традиционной народной культуры Среднего Урала; Свердловская областная межнациональная библиотека; Свердловская областная общественная организация «Культурное просвещение»; Ассоциация национально-культурных объединений Свердловской области; Национально-культурные автономии г. Екатеринбурга и области; Свердловская областная общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров; Региональные и Всероссийские федерации по прыжкам в воду, прыжкам на батуте, спортивной акробатике; Федерация авиамodelьного спорта Свердловской области; РОО Федерация судомodelьного спорта Свердловской области; общественная организация «Город первых»; Благотворительный фонд «ЗООзащита»; Екатеринбургское отделение союза писателей; Свердловский Областной Студенческий Отряд, Ресурсный центр добровольчества Свердловской области «Сила Урала».

Управление развитием содержания по приоритетным направлениям дополнительного образования в Свердловской области осуществляется через создание сети базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи».

Сеть базовых площадок составляет инновационную инфраструктуру ГАНУО СО «Дворец молодёжи». В неё входят общеобразовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии) и учреждения дополнительного образования (дворцы, центры и дома детского творчества, центры внешкольной работы, станции юных

техников, туристов, натуралистов, детско-юношеские спортивные школы, творческие студии и т.д.).

Создание базовых площадок началось с 2011 года после выхода областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области (Наша новая школа) на 2011-2015 годы».

Ключевой задачей проекта «Уральская инженерная школа» является создание во всех муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, условий для качественного овладения школьниками знаниями по предметам естественно-научного цикла, поддержки устойчивого интереса к технологическому образованию и техническому творчеству, новым информационным технологиям. Поэтому с 2018 года начинают открываться базовые площадки в направлении «Профориентационная деятельность, естественнонаучное образование и техническое творчество».

Наличие учебного оборудования, соответствующего современным требованиям, несомненно, обеспечивает возможность получения школьниками качественного образования, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

Таким образом в 2019 году количество базовых площадок учреждения составляет 85. Базовые площадки реализуют инновационные проекты по следующим темам:

«Развитие творческих способностей детей, их одаренности и талантов в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования» (18);

«Робототехника и инновационное техническое творчество» (30);

«Профориентационная деятельность и техническое творчество» (10);

«Профориентационная деятельность, естественнонаучное образование и техническое творчество» (20);

«Начальное техническое творчество и профориентационная деятельность» (2);

«Педагогическая инноватика» (4);

«Оценка качества дополнительного образования» (1).

Базовые площадки за счет средств целевой субсидии из областного бюджета и на условиях взаимодействия с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» получили в безвозмездное пользование оборудование, приобретенное для реализации инновационных образовательных проектов по выбранным направлениям деятельности и организуют образовательный процесс, практическую и проектную деятельность обучающихся с использованием современных учебно-образовательных комплексов и высокотехнологичного оборудования.

В сотрудничестве со специалистами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» базовыми площадками разработаны и реализуются современные дополнительные общеразвивающие программы, в содержание которых включены блоки по использованию цифровых технологий в исследовательской и конструкторской деятельности, созданию математических моделей проектируемых процессов, механизмов и технологий, программированию управления действующими

устройствами и процессами, а также обработке материалов и изготовлению деталей технических устройств с применением оборудования с компьютерным управлением и 3-D технологий.

Программы способствуют развитию у детей компетенций инженерно-технической направленности, в том числе в области управления беспилотным транспортом и на основе компьютерного зрения.

Для руководителей и специалистов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» проводятся образовательные семинары и семинары-практикумы, форумы, конференции, конкурсы.

Базовые площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» функционируют на территории 55 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области по управленческим округам:

- Северный управленческий округ: 12 муниципальных образований (15 базовых площадок);
- Западный управленческий округ: 13 муниципальных образований (18 базовых площадок);
- Восточный управленческий округ: 10 муниципальных образований (14 базовых площадок);
- Горнозаводской управленческий округ: 8 муниципальных образований (17 базовых площадок);
- Южный управленческий округ: 11 муниципальных образований (15 базовых площадок);
- МО «Город Екатеринбург» (6 базовых площадки).

Базовыми площадками ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по итогам 2018/2019 учебного года охвачено около 30 тысяч обучающихся Свердловской области в возрасте 5-18 лет. Из них, согласно направленностям дополнительного образования:

- художественная – 5610 человек (18 %);
- естественнонаучная – 1695 (5 %);
- техническая – 14974 (49 %);
- физкультурно-спортивная – 3240 (11 %);
- туристско-краеведческая – 1263 (4 %);
- социально-педагогическая – 3170 (12 %).

Успешность работы базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» подтверждается результатами выступлений обучающихся на различных конкурсах, фестивалях, форумах, соревнованиях регионального, федерального и международного уровней. Обучающиеся Свердловской области стали лауреатами и победителями следующих мероприятий:

- Международный фестиваль инженерных наук и технологий I-FEST² (Тунис, март 2019), I место;
- Мировой чемпионат Robocup Junior Euro-2019, (Ганновер, Германия июнь 2019), I место;

- Международные робототехнические соревнования «Robotic - 2019» (Чехия, июнь 2019), 1 место в номинации «Newcommer Prize»;
- World Robot Olympiad (г. Дьёр, Венгрия, ноябрь 2019), финалист;
- Межрегиональный слет юных экологов «Мы молодые защитники природы» (Республика Крым, июнь 2019 г.), кубок и дипломом за 1 место;
- заключительный этап Всероссийской робототехнической олимпиады-2019 г. (г. Иннополис, Республика Татарстан), призеры; вошли в состав сборной РФ для участия в международном этапе World Robot Olympiad 2019.

В 2019 году прошли отбор по присвоению им статуса базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности 2 образовательные организации Свердловской области:

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180 «Полифорум», г. Екатеринбург;
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №69, г. Екатеринбург.

В 2018 году Свердловская область вошла в число регионов Российской Федерации, которая по итогам конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации включена в список регионов РФ на поддержку реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С января 2019 года на базе ГАНОУ СО «Дворец молодежи» функционирует Региональный модельный центр дополнительного образования детей Свердловской области (далее – РМЦ), который осуществляет функции исполнителя и регионального проектного офиса по мероприятиям Приоритетного проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Приоритетного проекта в Свердловской области. Деятельность РМЦ направлена на обеспечение устойчивого функционирования системы дополнительного образования детей, их развития и продуктивной адаптации к происходящим изменениям.

Деятельность РМЦ по внедрению современных управленческих и организационно-содержательных механизмов в систему дополнительного образования детей создаст условия для:

– увеличения в 2021 году в Свердловской области числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, до 76%, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей – до 25%;

– внедрения пилотных инновационных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования, в том числе направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- повышения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, детей с особыми образовательными потребностями, талантливых и одаренных детей;

- формирования современной системы сопровождения и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, в том числе работающих с детьми и молодёжью, проявивших выдающиеся способности.

На РМЦ возложены функции оператора региональной системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, к настоящему времени в рамках внедрения которой:

- ведется работа по созданию и функционированию муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, формированию инфраструктуры предоставления сертификатов дополнительного образования (АИС «Реестр сертификатов»), осуществляется распределение дополнительных общеобразовательных программ по реестрам образовательных программ. В 83 муниципальных образованиях созданы муниципальные опорные центры дополнительного образования детей в Свердловской области;

- функционирует региональный портал-навигатор 66.pfd.o, в реестре поставщиков зарегистрированы муниципальные образовательные организации Свердловской области: учреждения дополнительного образования, школы и детские сады, реализующие программы дополнительного образования, в том числе негосударственные организации;

- сотрудниками РМЦ проведена экспертиза 681 дополнительной общеразвивающей программы, которые реализуются образовательными организациями Свердловской области, из них – 436 программ сертифицировано;

- осуществляется работа по обсуждению регламентов построения индивидуальных образовательных траекторий, предусматривающих реализацию программ для детей в сетевой форме,

- проведена инвентаризация материально-технических и кадровых ресурсов Свердловской области, которую прошли 1621 учреждения, участвующие в реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме.

Мероприятия модельного центра также направлены на формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров, на привлечение специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер к реализации образовательных программ и проектов.

Мероприятия Регионального модельного центра, организованные в 2019 году, были направлены на информирование руководителей и педагогических работников образовательных организаций Свердловской области и родительской общественности о происходящих изменениях в системе дополнительного образования детей, в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе получения и использовании именных сертификатов для

детей Свердловской области на дополнительное образование, мерах по развитию и совершенствованию профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров.

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является многопрофильным и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по всем направленностям и дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, художественно-эстетической направленности, а также по программам спортивной подготовки по олимпийским видам спорта.

В целях обеспечения качества и развития содержания программ дополнительного образования в Учреждении создан научно-методический совет, который является коллегиальным органом педагогических, методических, научных кадров Дворца молодёжи. Совет также создан в целях оптимизации научно-методического обеспечения деятельности системы дополнительного образования Свердловской области, повышения эффективности и координации научно-методической работы. Совет является постоянно действующим выборным органом, в котором каждое структурное подразделение, имеет своё представительство.

В Учреждении реализуется 61 программа по 6 направленностям дополнительного образования (Приложение № 1), включая адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Перераспределение программ по направленностям

	2018 год	2019 год
Техническая	30%	33%
Физкультурно-спортивная	19%	25%
Художественная	16%	13%
Естественнонаучная	20%	11%
Туристско-краеведческая	9%	11%
Социально-педагогическая	6%	7%

Общее количество детей, занимающихся в 437 творческих объединениях Дворца составляет 4 746 человек, включая детей, занимающихся в двух и более объединениях 611 (12,9%), занимающихся на платной основе – 618 человек (13%), детей с ограниченными возможностями здоровья – 79 (1,7%).

Численность контингента обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» ежегодно возрастает. В сравнении с 2018 годом контингент Дворца молодёжи вырос на 10,2 % (с 4 261 обучающихся до 4 746).

Количественное распределение детей по направленностям дополнительных программ: техническая – 2 187 детей, физкультурно-спортивная – 873, естественнонаучная – 742, художественная – 457, туристско-краеведческая – 391, социально-педагогическая – 96.



Традиционно популярными остаются программы технической, физкультурно-спортивной художественно-эстетической, и естественнонаучной направленностей.

Количество программ, реализуемых в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2019 год уменьшилось с 104 – в 2018 году до 61 за счет объединения программ в

модульные и предпрофессиональные программы, которые включают несколько предметов и дисциплин, ранее реализуемых программ.

Техническая направленность в очередной раз получила значительное развитие и увеличение количества детей за счёт открытия в 2018 - 2019 годах в рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» национального проекта «Образование» детских технопарков «Кванториум» и центра цифрового образования «IT-куб».

В 2018-2019 гг. была создана сеть детских технопарков «Кванториум» в Свердловской области – одно из важнейших направлений реализации приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области», реализации мероприятий проекта «Уральская инженерная школа» на новом качественном уровне. Победа Свердловской области в конкурсном отборе по реализации проекта по созданию сети детских технопарков «Кванториум», проведенном Министерством образования и науки Российской Федерации, позволило привлечь в бюджет Свердловской области средства федерального бюджета в объеме 55,9 млн рублей. Также на реализацию данного проекта из средств областного бюджета было выделено 27,5 млн рублей.

Официальный старт проекта, региональным оператором которого стал ГАНОУ СО «Дворец молодежи», состоялся 13 декабря 2018 года в рамках ежегодного Марафона открытий детских технопарков «Кванториум» в Российской Федерации. Проект детского технопарка «Кванториум» реализуется в соответствии с Распоряжением Правительства Свердловской области от 24.08.2017 г. № 676-РП «О создании в Свердловской области сети детских технопарков «Кванториум» с изменениями от 29.01.2019 № 24-РП и включает в себя:

– «Кванториум Свердловской области» по модели «Стандарт» (структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодежи») в Ельцин Центре по адресу: г. Екатеринбург, ул. Бориса Ельцина 3а. Направления: VR/AR, IT, Гео, Космо, Промдизайн, Робо, HiTech-цех, количество обучающихся в 2018 г. – 800, в 2019 г. – 900 человек;

– «Кванториум г. Первоуральск» по модели «Мини» (структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодежи») на базе государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Инновационный культурный центр». Направления: VR/AR, IT, Гео, Промдизайн, HiTech-цех, количество обучающихся в 2019 г. – 400 человек;

– «Кванториум РЖД» по модели «Мини» на базе Свердловской детской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» Свердловской железной дороги, с участием предприятий реального сектора экономики по адресу: г. Екатеринбург, ул. Яламова, 2. Направления: VR, Промдизайн, HiTech. Количество обучающихся в 2018 г. – 100, в 2019 г. – 150 человек.

Всего число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», направленных на обеспечение доступности дополнительных

общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей в 2019 году составляет 1450 человек.

Образовательные направления детских технопарков «Кванториум» естественно-научной и технической направленностей соответствуют приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации и Свердловской области, они оснащены высокотехнологичным оборудованием и средствами обучения и обеспечивают оптимальные условия для подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.

За время обучения школьники осваивают полный цикл создания инженерного продукта по таким направлениям как: IT-квантум, Промробоквантум, Промдизайнквантум, VR/AR-квантум (дополненная и виртуальная реальность), Геоквантум, Хайтек-цех, Космоквантум. По каждому направлению с детьми работают индустриальные партнеры – ведущие промышленные предприятия и бизнес-структуры Свердловской области. Начиная с 2018 года, более 6 000 детей региона становятся участниками хакатонов, форсайтов, юниорских состязаний по стандартам JuniorSkills и других профильных мероприятий.

В 2019 году продолжился проект создания сети детских технопарков «Кванториум»: Свердловская область стала победителем конкурсного отбора, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году откроются детские технопарки «Кванториум г. Верхняя Пышма» во Дворце детского технического творчества (г. Верхняя Пышма) и «Кванториум мкр. Солнечный» (г. Екатеринбург) как структурные подразделения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Образовательные направления технопарков определены исходя из приоритетных направлений развития региона, муниципальных образований, с учетом социальных потребностей партнеров – промышленных предприятий и бизнес-структур.

Региональным оператором реализации в Свердловской области проекта создания центра цифрового образования «IT-куб» в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» стал ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». В 2019 году в помещениях отделения политехнического образования (г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 11-а) открыт и начал образовательную деятельность центр цифрового образования «IT-куб», образовательные направления («кубы») которого определены с учетом повышения уровня информатизации и компьютеризации современного мира, и как результат, возрастающего спроса предприятий региона на подготовленных специалистов в IT сфере.

Образовательный процесс в центре цифрового образования «IT-куб» строится на основе проектных технологий: 400 школьников 8-17 лет осваивают востребованные языки программирования и основы кибербезопасности, учатся работать с большими данными, получают навыки сетевого администрирования.

Реализация этого проекта даст возможность тиражирования опыта создания современной цифровой образовательной среды в муниципальных образованиях Свердловской области, в том числе для обучающихся, проживающих в сельской местности и малых городах.

В 2019 году Свердловская область стала победителем конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации по мероприятию «Создание центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и в 2020 и 2021 годах будут созданы еще 2 центра цифрового образования «IT-куб» (структурные подразделения ГАНОУ СО «Дворец молодежи») – в муниципальной средней общеобразовательной школе №1 микрорайона «Солнечный» г. Екатеринбурга и Дворце детского технического творчества (г. Верхняя Пышма).

Развитая цифровая образовательная среда позволит создать условия для профессиональной ориентации детей и молодежи Свердловской области в сфере информационных и телекоммуникационных технологий с учетом современных социально-экономических потребностей региона, привлечет ещё большее количество детей и молодёжи к занятиям техническим творчеством.

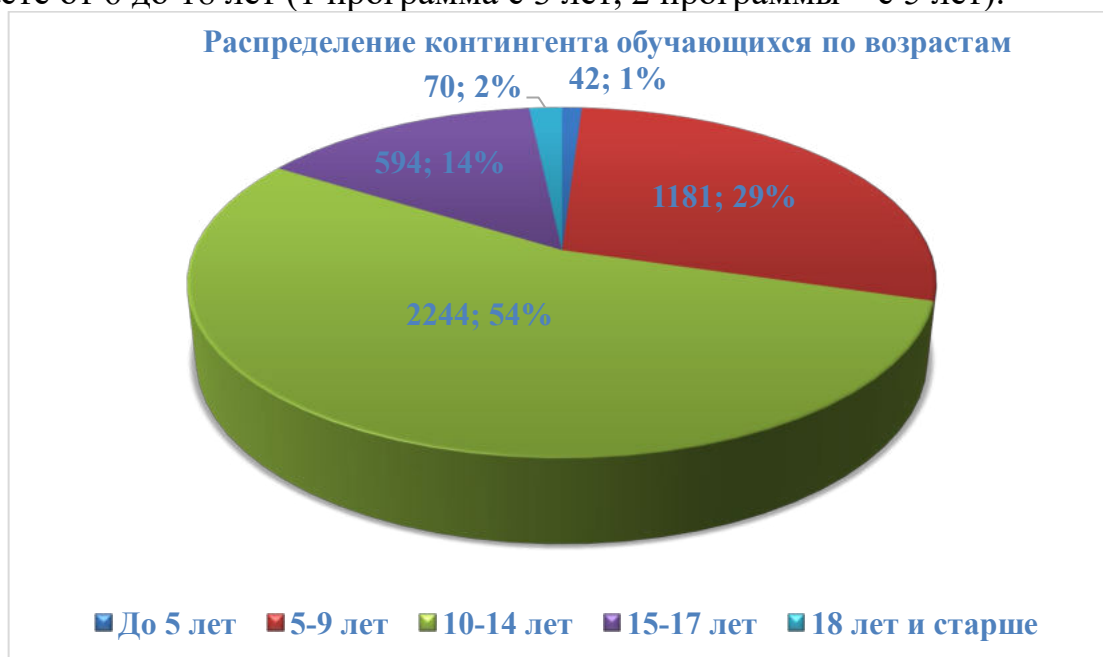
Создание и развитие человеческого капитала – базовое условие для реализации задач, поставленных в Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Важнейшей задачей национальной политики в сфере образования является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В системе образования Свердловской области деятельность по работе с одаренными и талантливыми школьниками в большей степени осуществляется ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в сотрудничестве с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный медицинский университет».

В 2019 году Свердловская область по результатам конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации стала одним из 11 регионов РФ, в которых в 2020 году будут созданы региональные центры выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Образовательный процесс в ГАНОУ СО «Дворец молодежи» реализуется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, календарным графиком, дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными программами, которые ежегодно утверждаются директором.

В организации создаются информационно-методические условия для обеспечения развития и обновления содержания дополнительного образования различных направленностей через организацию взаимодействия с образовательными организациями (в том числе зарубежными), социальными партнерами, промышленными предприятиями другими заинтересованными организациями.

В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» занимаются дети преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет (1 программа с 3 лет, 2 программы – с 5 лет).



**информация представлена на основе формы федерального статистического наблюдения 1-ДО*

Отмечается рост количества детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, уменьшение количества детей дошкольного возраста, вовлеченных в образовательных процесс.

В зависимости от возраста обучающихся и в соответствии с требованиями и рекомендациями СанПиН нагрузка обучающихся составляет 2, 4 или 6 академических часов в неделю с 10-минутным перерывом между академическими часами. Занятия проводятся один, два или три раза в неделю в зависимости от недельной нагрузки, специфики образовательной программы.

В соответствии с возрастными особенностями обучающихся и спецификой образовательной программы (прописанной в пояснительной записке и аннотации) возможны варианты:

- дошкольный, младший и средний школьный возраст 2/3 – аудиторного времени, 1/3 – практическая и самостоятельная работа, под руководством педагога и/или в сотрудничестве с семьей;

- старший школьный возраст 1/3 – аудиторного времени, 2/3 – практическая и самостоятельная работа, под руководством педагога и/или в сотрудничестве с

семьей, специалистами различных областей, учеными, научными консультантами.

Программы базируются как на общих физиолого-гигиенических принципах сохранения и укрепления здоровья, так и на психологическом сопровождении поведения, способствующего развитию личности ребенка. Здоровьесберегающая составляющая реализуется через создание благоприятного психологического климата в учебной группе, создание безопасных материально-технических условий, включением в занятия динамических пауз и периодической смены деятельности обучающихся, контролем педагога за соблюдением обучающимися правил работы за ПК, включением в образовательный процесс бесед о соблюдении норм здорового и безопасного образа жизни, опасности курения, алкоголизма и наркомании, СПИДа, пропаганда правил личной гигиены, физической культуры человека, свободы и ответственности выбора образа жизни.

Образовательные программы предусматривают формы психолого-педагогической поддержки: учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка, приоритет личностного подхода, создание ситуации успеха для каждого обучающегося, доверительные отношения между педагогом и обучающимися, взаимодействие педагога с семьей, преобладание командной работы на занятиях.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ предусмотрен принцип соединения теоретического обучения с процессом практической, экспериментальной и проектной деятельности с доминированием последних. В обучении используются фронтальная, групповая и индивидуальная формы работы с обучающимися.

Практические занятия занимают преобладающую долю учебного времени в сравнении с освоением теоретического материала. Практические занятия строятся на дифференцированной основе, исходя из личностных качеств, обучающихся. Все формы ориентированы на максимальное включение детей в активную практическую и мыслительную деятельность. По каждой направленности проводятся свои специфические формы практической деятельности:

Направленность	Формы практических занятий
Социально-педагогическая	Тимбилдинги, квесты, мастер – классы, встречи с медийными лицами, тренинги личностного развития, флешмобы, онлайн челленджи
Техническая	Беседы, обсуждение, игровые формы работы, занятие-проект, конкурсное игровое занятие, мини - соревнования внутри группы, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий решение кейсов (широко применяется Data Scouting на занятиях, при решении кейсов, в ходе хакатонов, поиск аналогов в проектной деятельности, выполнение творческих заданий, анализ и решение проблемных ситуаций, защита индивидуальных проектов); лабораторные занятия, тренинги, круглые столы, мозговые

	штурмы, проектная деятельность, сценирование занятий, мастер-классы
Туристско-краеведческая	Соревнование, экскурсия, поход, учебно-тренировочный поход, экспедиция, краеведческое наблюдение, топография и ориентирование на местности, конкурс, смотр-конкурс, туристический слет, учебно-тренировочные сборы, исследовательская деятельность, занятия на местности, тренировки, тренинги, познавательные игры
Спортивная	Учебно-тренировочные занятия проходят в форме групповой практической деятельности в спортивном зале и бассейне
Естественнонаучная	Формы проведения практических занятий: мастер-класс, творческая мастерская, наблюдение, эксперимент, обучающая игра, лабораторная работа
Художественная	Прослушивание музыкальных произведений, исполнительство, посещение мастерских художников, выставок и биеннале, музеев, театров, концертных представлений, участие в концертах, спектаклях, выставках

Самостоятельная работа обучающихся строится на выполнении самостоятельных индивидуальных и практических заданий с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднений, не уменьшая активности обучающихся и содействуя выработке навыков самостоятельной работы практически по всем образовательным программам всех направленностей. Для развития самостоятельности мышления используется методика проблемного изложения учебного материала, эвристический, исследовательский подход к выполняемой обучающимися работе.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия (допускается участие в данной работе родителей). В обучении используются как традиционные, так и аудиторные формы: решение учебных задач, работа с различными источниками информации, сравнительно-аналитические наблюдения, исследовательская деятельность. Кроме того, педагоги используют в образовательном процессе метод кейсов (case study) и проектную деятельность, которые предполагают не только групповую работу, но и самостоятельный анализ ситуации/проблемы.

Педагогами проводятся упражнения на командообразование, занятия по введению в проектную деятельность, затем каждому участнику проектной группы делегируют определенные задачи, которые он должен решить самостоятельно. Также самостоятельная деятельность осуществляется в таких формах как: подготовка творческих, исследовательских, конкурсных работ, изготовление поделок, сувенирной продукции, участие в конкурсах, тренировках, соревнованиях, сбор материалов, изучение литературы, подготовка доклада.

Индивидуальная работа предполагает индивидуальное консультирование обучающихся в рамках занятия, усложнение или облегчение поставленных задач с учетом особенностей конкретного ребенка, помощь при затруднении в выполнении того или иного задания, обусловленная личностно-ориентированным

подходом в постановке учебной и творческой задачи, определении объема и уровня сложности задания, количества времени на его выполнение.

Для детей, желающих включиться в программу, которая не рассчитана на данный возраст, при наличии у обучающегося ярко выраженного интереса и опережающего его возраст уровня развития, например, литературной одаренности и медиа грамотности, разрабатывается индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут). Также допускается включение в группу, обучающуюся по программе индивидуального обучения, подростков, ранее по объективным причинам не посещавших занятия в студии, объединении, но имеющих хорошую базу знаний, умений и навыков, большое желание освоить такую программу в полном объеме в ускоренном темпе (социально-педагогическая, художественная направленность).

Индивидуальная работа (программа, образовательный маршрут) присутствует не во всех программах, так, например, в программах детского центра «Кванториум г.Первоуральск» индивидуальных планов по работе с детьми в 2019 году не предусмотрено, так как основной задачей этих программ является максимальное развитие навыков командной работы и коммуникаций, включение обучающегося в работу в группе.

В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» созданы условия для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Особыми можно назвать образовательные потребности одаренных детей, детей с нарушениями в поведении, педагогически запущенных детей, леворуких детей, детей с инвалидностью, нуждающихся в индивидуальных образовательных маршрутах.

При работе с одаренными детьми педагоги учитывают, что эти дети обладают особым типом обучаемости, он может проявляться, как в более высокой скорости и легкости в обучении, по сравнению с другими детьми, так и в замедленном темпе обучения. Поэтому в своей профессиональной деятельности педагоги используют наиболее эффективную форму в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности - индивидуальную работу, которая привела бы к развитию, а не угасанию природных задатков обучающихся.

В работе с талантливой молодёжью активно используются такие модели организации деятельности как: проектная, исследовательская деятельность, кружковая работа, участие в массовых мероприятиях, конкурсах. В 2019 году расширилась система олимпиад и конкурсов школьников, различного рода ученических конференций и семинаров, отрабатываются механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио). Все эти виды и формы работы способствуют поддержке и сопровождению одарённых детей. Результатами работы с одаренными детьми является увеличение призовых мест на мероприятиях разного уровня.

Результатами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ЛИН) является приобретение обучающимися социального опыта, их успешная

социализации, обеспечение их полноценного участия в жизни общества, сохранение физического здоровья.

В 2019 году педагоги детского технопарка «Кванториум г.Первоуральск» проводили мастер-классы для детей с ОВЗ в рамках городского фестиваля «Дети особой заботы».

Каникулярное время в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» определяется в зависимости от специфики и направленности образовательных программ. Каникулы планируются преимущественно в летний период (июль-август). Исключение составляют программы физкультурно-спортивной направленности, где образовательный процесс осуществляется непрерывно в течение года. В период школьных осенних, зимних и весенних каникул предусмотрены выходы детей на различные мероприятия, экскурсии, самостоятельная работа. В июне-августе могут быть организованы занятия в рамках реализации краткосрочных образовательных программ летнего оздоровительного периода.

В соответствии с требованиями времени и потребностями обучающихся в образовательном процессе активно используются новые педагогические технологии и формы обучения, современные информационные технологии.

Так Центр социально-педагогических проектов использует в практике своей деятельности интерактивные игры, тренинги публичных выступлений, лифтовой речи, изучают ресурсы и возможности социальных сетей, оформление аккаунтов, SMMпродвижение.

Современные информационные технологии – неотъемлемая часть обучения в детских технопарках «Кванториум» (гг. Екатеринбург, Первоуральск) и Центре цифрового образования «IT – куб». В образовательном процессе используются следующие современные технологии обучения: модульные технологии, игровые технологии, технологии проблемного обучения, квест-технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии интегрированного обучения, технологии развития критического мышления, педагогика сотрудничества, технологии развивающего обучения, «вытягивающая» модель обучения, с элементами «вытаскивающей» модели обучения; гибкие методологии разработки, Agile-методы: SCRUM, eduScrum, дизайн мышление; ТРИЗ, Метод фокальных объектов (МФО), основы технологии SMART, SWOT – анализ, кейс-метод, метод проектов, Data Scouting; метод проблемного обучения, изложения (постановка проблемы и решение ее самостоятельно или группой).

Обучающиеся под руководством педагогов активно используют сеть Интернет (Data Scouting, различные электронные ресурсы, сетевые программы) - развивают навыки поиска, критического осмысления и структурирования информации, значительная часть обучения происходит с использованием персонального компьютера, ноутбука, планшета, смартфона и другого оборудования, требующего навыков владения ИКТ.

Кабинеты Медицентра также оснащены мультимедийными системами, электронными материалами, интерактивными досками и ноутбуками (планшетами для программы «IT школа Samsung»). Все ноутбуки и планшеты

используются для обеспечения учебного процесса с доступом в глобальную сеть Интернет. Все рабочие и учебные места укомплектованы программным обеспечением, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными, фото, видео и мультимедиа документами различных форматов. В методкабинете установлены аппараты для сканирования и ксерокопирования, позволяющие педагогам сканировать в цифровой формат документы, текстовый материал, изображения в учебных целях.

Педагоги отделения политехнического образования используют на учебных занятиях следующие педагогические технологии: личностно-ориентированный дифференцированный подход к уровню способностей обучающихся и оперативное варьирование содержания за счет включения в структуру программы модулей различного уровня сложности; игровые формы проведения занятия, в том числе конкурсное игровое занятие, которое строится в виде соревнования для повышения активности обучающихся и их коммуникации между собой; методика проблемного обучения с постановкой исследовательской проблемы в процессе изложения нового материала, а также поисковая форма проведения занятия, например, изменение обучающимся программы для приобретения техническим устройством новых свойств, проектирование обучающимся изделий с применением компьютерных программ и средств вычислительной техники; эвристический, исследовательский подход, применяемый для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений; методика проектной деятельности и занятие-проект, на таком занятии обучающиеся получают полную свободу в выборе направления работы, не ограниченного определенной тематикой.

Обучение проходит с применением информационных технологий и персонального компьютера, осваивается компьютерная графика, используется современное технологическое оборудование с числовым программным управлением, которое применяется для постройки достаточно сложных конструкций, требующих высокой точности изготовления и детальной проработки конструкции до мелочей.

Отделение экологического образования и художественно-эстетического образования в основном применяет технологии проблемного обучения, проектного обучения, личностно-ориентированного обучения; разно уровневое обучения, здоровьесберегающие технологии; технология развития критического мышления, игровые технологии (обучающие, контролирующие, и обобщающие), модульная технология, информационно-коммуникационные технологии.

В отделении туризма и краеведения часть дополнительных образовательных программ реализуются с применением дистанционных образовательных технологий. При данном подходе повышается доступность качественного образования, создаются условия для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи из муниципальных образований Свердловской области, а также условия для создания инфраструктуры социальной мобильности учащихся. Обучение по программе включает, наряду с освоением

теории, занятия общей и специальной физической подготовкой, а также практические занятия. Обучение проводится с применением видео-уроков, видео и письменных отчётов, через социальную сеть «В контакте», использование платформы izi.TRAVEL, видео-редактирующих программ Movavi, электронной отметки в видах спортивный туризм, ориентирование и скалолазание: SPORTident, Марафон-электро, SFR, и др.; компьютерное тестирование, выполнение контрольных (конкурсных) заданий с использованием компьютерных технологий.

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы отделений и центров ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» соответствуют образовательным программам по всем направленностям, в целом позволяет обеспечить реализацию требований государственного образовательного стандарта, реализацию заявленных программ в полном объеме, соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

При проведении практических занятий в отделении экологического образования применяется цифровая лаборатория, лабораторные комплексы по естествознанию, что позволяет проводить исследования по экологическому мониторингу окружающей среды, так же проводить опыты по микробиологии.

С помощью установленного программного обеспечения «Наш сад» обучающиеся осваивают ландшафтное проектирование, в реализации образовательного процесса используется гидропонная установка, кабинеты оснащены мультимедийными системами. Широко используется при занятиях в отделении экологического образования цифровая лаборатория einstein™, которая включает в себя усовершенствованный планшетный компьютер со встроенными датчиками и с разъемами для подключения внешних датчиков. Цифровая лаборатория используется для проведения увлекательных естественнонаучных экспериментов, для написания исследовательских проектов с участием школьников на базе ЗЦ «Таватуй», для проведения мультимедиа презентаций и для полевой деятельности. В дальнейшем, с помощью лаборатории можно оценивать состояние окружающей среды, экологическое состояние учебных помещений, а также состояние здоровья самих обучающихся, поскольку в комплекте лаборатории имеются датчики биомониторинга. Активно осваивается лаборатория нейротехнологий.

В детских технопарках «Кванториум» и центре цифрового образования «IT - куб» материально-техническая и учебно-лабораторная база сформирована согласно рекомендациям федерального оператора – ФГАУ «ФНФРО», соответствует инфраструктурным листам, разработанным оператором и полностью обеспечивает реализацию образовательных программ технической направленности.

В отделении политехнического образования, учебные кабинеты и аудитории оснащены компьютерной техникой (персональными и планшетными компьютерами), объединенной в локальную сеть, беспроводной сетью WiFi с выходом в интернет; мультимедийными проекторами, принтерами, в том числе

3D, на которых можно распечатать получившиеся модели; плазменными панелями, интерактивными, меловыми и маркерными досками.

В кабинетах робототехники и программирования, например, компьютеры оснащены программным обеспечением LEGO Education версий Nxt, Ev3, Lego Digital Designer; имеются наборы LEGO Education Ev3, Nxt, Tetrax, Lego Физика и Технология, ресурсные наборы ev3 и nxt, Lego WeDo, поля для запуска роботов.

Кабинеты авиа- и судомоделирования оснащены набором всех необходимых инструментов для ручного труда, станками: сверлильным, токарным, гравировальным, заточным, деревообрабатывающим, лазерной резки, фрезерным 3-х координатным станком с ЧПУ, верстаками, компрессорами и т.д.

Кабинет электроники и программирования оснащен наборами для изучения электроники «Знаток», лабораторными установками для измерения основных параметров тока, разнообразными наборами с микроконтроллером Arduino. На компьютерах установлены программы для программирования Arduino IDE, 3D моделирования: Компас3D, Cura. Оборудованы паяльные места с вытяжной вентиляцией и всеми необходимыми вспомогательными инструментами и расходными материалами, в т. ч. есть различный ручной и электроинструмент.

Кабинет беспилотных летательных технологий оснащен программным обеспечением Arduino IDE, Autodesk Inventor, FPV Freerider, Liftoff: FPV Drone Racing, Microsoft Office, Google Chrome; наборами инструментов для ручного труда, лабораторным блоком питания, фрезерными ЧПУ станками, паяльными наборами для обучения, учебными наборами для пайки квадрокоптера, наборами конструкторов квадрокоптеров, РУ пультами, FPV очками, наборами для симуляторов, учебными квадрокоптерами, наборами для работы с arduino uno, различные модули для arduino.

Кабинет кройки и шитья оснащен бытовыми универсальными швейными машинами, оверлоком, столами для раскроя, а также всеми необходимыми инструментами и материалами для ручного труда учащихся.

В отделении художественно-эстетического образования требуется обновление материально-технической базы: музыкальных инструментов (баяны, аккордеоны), звукового комплекса, сценических костюмов.

Обновление и расширение материально-технической базы ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» осуществлялось в объеме необходимом для обеспечения образовательного процесса в 2019 году.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обучающихся по дополнительным образовательным программам осуществляется по всем направленностям.

В рамках реализации программ отделения экологического образования используются периодические издания «Юный натуралист», «Домашний любимец», «Пульс природы». Также педагоги используют общедоступные электронные ресурсы.

Центр социально-педагогических проектов использует электронный ресурс лидерыурала.рф. Закрытая группа в ВКонтакте «Личный кабинет» содержит разделы методической литературы для сопровождения образовательного процесса.

Центр цифрового образования «IT – куб» использует в своей деятельности при организации образовательного процесса электронные ресурсы: <https://yandexlyceum.ru>, <https://www.netacad.com/ru>, <https://myitschool.ru>, <https://ulearn.me/>.

Учебный процесс детского технопарка «Кванториум» (г. Екатеринбург) обеспечен учебной и дополнительной литературой, организован свободный доступ к электронным ресурсам как во время занятий, так и во вне учебного времени.

В Медицентре для каждой образовательной программы создана отдельная электронная библиотека, сформированная педагогами. Обучающиеся получают к ней доступ по ссылке. Дополнительно дети пользуются электронной библиотекой медиазнаний на портале Юнпресс (доступ открыт). У каждого обучающегося программы «IT школа Samsung» есть доступ в личный кабинет на платформе школы Samsung, где размещены дополнительные материалы, лекции, задания и тесты на пройденные темы, а также доступ к вебинарам. Доступ в личный кабинет ребенок получает при сдаче вступительного задания на программу.

В отделении политехнического образования имеется библиотека инструкций и дополнительной литературы на Google- диске преподавателя, обеспечен открытый доступ по ссылке для обучающихся; самоучитель в программном обеспечении lego nxt и lego ev3. Используются электронные ресурсы: Квадрокоптеры. URL: <http://kvadrokoptyery.com>; Что умеют современные квадрокоптеры? [электронный ресурс]. URL: <http://habrahabr.ru/company/nordavind/blog/181540>. Электронные варианты комплектов инструкций к наборам Lego Mindstorms; комплектов заданий к наборам «Простые механизмы» и «Физика и технология»; Книга идей LEGO MINDSTORMS EV3. 181 удивительный механизм и устройство.» Йошихито Исогава.

А также используются периодические печатные издания: «Юный техник», «Юный техник и изобретатель», «Техническое творчество молодёжи», «В мире науки», «Моделист-конструктор*», «Наука и жизнь».

В отделении туризма и краеведения для каждой дополнительной образовательной программы разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-методические комплексы, которые включают в себя учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля.

Доступ обучающихся отделения к электронным ресурсам осуществляется: на электронной платформе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в ходе теоретических и практических занятий при освоении тем, предусматривающих использование информационных технологий; через сайт <http://dm-centre.ru/sport-turism>, <http://www.turist-club.ru/>, ВКонтакте; http://vk.com/otik_dm.; через использование

технических и компьютерных средств, электронных каналов связи, предусмотренных для реализации программ.

В детском технопарке «Кванториум г. Первоуральск» есть библиотечный книжный фонд, доступ к которому имеют все обучающиеся. Доступ к электронным библиотекам по направлениям деятельности курируют педагоги, это входит в data scouting (работа с поиском данных).

Во всех подразделениях электронная библиотека обновляется в соответствии с образовательной программой, с образовательным процессом. Каждый обучающийся имеет свободный доступ.

Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ определяется прежде всего по принципу востребованности обучающимися и их родителями, педагогической целесообразности, а также актуальности в современной жизни.

Проводятся исследования - опросы обучающихся и их родителей об образовательных потребностях, услугах, программах. Отслеживается динамика движения контингента по программам, участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д., выявляется интерес обучающихся к тому или иному виду деятельности.

Востребованы программы для дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, также краткосрочные программы, реализуемые в формате сетевого взаимодействия с образовательными организациями. Возрастает интерес и востребованность программ, ориентированных на обучающихся старшего школьного возраста, значительным образом за счет программ инженерно-технической, информационно-технологической направленностей.

Перечень дополнительных образовательных программ определяется подразделениями ГАОУ СО «Дворец молодёжи» также в соответствии с целями и задачами реализуемых образовательных проектов.

Перечень направлений и образовательных программ центра цифрового образования «IT – куб» и детских технопарков «Кванториум» выбирается из вариантов, представленных федеральным оператором – Фондом новых форм развития образования в рамках внедрения и реализации национального проекта «Образование» и ориентирован на специфику региона – наличие градообразующих предприятий, промышленных производств. Поэтому в состав программ включено и имеет наибольший охват обучающихся направления «Промышленная робототехника» (г.Первоуральск); Геоквантум, Космоквантум, Хайтек, VR/AR, Промдизайн, Промробоквантум, IT (г. Екатеринбург). Востребованность программ инженерно-технической направленности в настоящее время очень высока.

Отделение туризма и краеведения осуществляет работу по развитию системы дополнительного образования детей по направлениям спортивного туризма и краеведения, в том числе по эколого-краеведческому, гражданско-патриотическому и культурно-историческому направлениям посредством

реализации системы мероприятий, предусмотренных региональными программами и проектами.

В последние годы, развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание. Постановлением Правительства от 4 ноября 2014 г № 1163 образован Координационный совет по развитию детского туризма в России, одними из приоритетных задач которого являются развитие и увеличение объемов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Обучение по программам спортивного туризма рассматривается как комплексный, системный, многолетний образовательный процесс, ориентированный, в первую очередь, на комплексное и всестороннее развитие детей и достижение ими высоких спортивных результатов, выполнение норм на присвоение спортивных разрядов и званий Единой всероссийской спортивной классификации.

Программы туристско – краеведческой и эколого-биологической направленностей решают вопросы безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, формируют у детей и подростков положительного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Программы дополнительного образования решают ключевую задачу по формированию и развитию качества личности, компонентами которого являются: интерес к природе и проблемам её охраны; знания о природе и способах её защиты; нравственные и эстетические чувства по отношению к природе; экологическая грамотная деятельность в природной среде; мотивы, определяющие деятельность и поведение личности в природном окружении.

Работая по практико-ориентированным программам дополнительного образования, обучающиеся на практике учатся применять знания, полученные на уроках в общеобразовательной школе, дополняют эти знания региональным компонентом, все программы имеют межпредметную составляющую, являются разноуровневыми, комплексными, модульными, сетевыми. На практике обеспечивается преемственность основного (школьного) и дополнительного образования.

Контроль посещаемости занятий осуществляется посредством постоянного ведения журналов учёта работы объединения, в том числе и в электронной форме (детские технопарки «Кванториум»). На каждую группу и программу заведен отдельный журнал.

Формы контроля:

- проверка журналов учета занятий, успеваемости, посещаемости обучающихся;
- выездные проверки на место проведения занятий, изучение документов, подтверждающих уважительные причины отсутствия детей;
- проверка пакета документов детей, зачисленных на образовательные программы;

- наблюдения (систематический выход на занятия к педагогам);
- систематический мониторинг посещаемости через общение с руководителями, завучами образовательных организаций, на базе которых ведутся занятия;
- проверка качества работы педагогов, освоения обучающимися образовательных программ через организацию и проведение мероприятий, соревнований, конкурсов, концертов и т.п. по направлениям образовательных программ.

Сохранность контингента (движение контингента обучающихся по программам в течение учебного года) отслеживается специалистами. В постоянном режиме ведется работа с обучающимися и родителями (законными представителями), которых постоянно информируют о текущих результатах освоения программы. В течение года контингент как правило сохраняется и соответствует плановым показателям государственного задания, но есть и незначительное движение контингента в течение года.

Так, например, контингент Медиацентра на бюджетных программах «РОСТ» и «Я - медиаличность» стабилен, на внебюджетных программах и программе «IT школа SAMSUNG» отсев около 40% в связи с высокой интенсивностью программ и большой загруженностью учеников в общеобразовательных школах.

В отделении туризма и краеведения контингент обучающихся в 2019 году увеличился за счет реализации нового модуля «Туризм» образовательной программы «Спорт без границ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В детском технопарке «Кванториум г. Первоуральск» увеличение контингента происходит ежегодно до достижения максимального количества детей, которых возможно обучить на данной площадке, – 500 человек. Привлечение контингента обеспечивается силами всего педагогического коллектива путём проведения мероприятий на площадке детского технопарка, в школах и учреждениях дополнительного образования, а также реализацией стратегии присутствия детского технопарка «Кванториум г. Первоуральск» в социальных сетях.

Порядок контроля за степенью освоения обучающимися образовательных программ регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденным приказом ГАНОУСО «Дворец молодежи» от 13.12.2018 № 618-д, Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 28.11.2018 № 593-д

Все образовательные программы предусматривают входную диагностику (в начале учебного года), текущий (в течение учебного года), промежуточный (в середине учебного года) и итоговый контроль знаний (в конце учебного года), который осуществляется в соответствии с календарным графиком (планом) по

каждой группе обучающихся. Формы проведения контроля подробно описаны в приложениях к дополнительным образовательным программам.

Для оценки качества освоения программы обучающимися, предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

- входная диагностика (анализ данных о стартовом уровне готовности обучающихся к освоению модулей программы, их интересах, потребностях и возможностях (собеседование, тестирование, анкетирование));

- текущий контроль осуществляется педагогом методами наблюдения, тестирования, собеседования, анализа выполнения творческих заданий;

- промежуточная аттестация (проводится в форме устных и письменные опросов, викторин, игр-соревнований, квестов, защиты творческих работ, исследовательских проектов, проектов с использованием диагностических кейсов, решения контрольных заданий);

- аттестация по итогам учебного года (проводится в форме итоговых игр, соревнований, защиты проектов, творческих работ с учётом результатов промежуточной аттестации, текущего контроля, достижений каждого ребёнка; проводится в виде контрольно-переводных испытаний и квалификационных соревнований первенства ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по видам спорта), туристского похода, экспедиции, концертного мероприятия.

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержания программы: педагогическое наблюдение, мониторинг, анализ результатов анкетирования, тестирования, участия обучающихся в мероприятиях.

Уровень теоретической подготовки определяется через зачётные теоретические занятия по разделам Программы в форме контрольно-тренировочных тестов и заданий, анкетирования и опроса.

Уровень практической подготовки определяется с помощью контрольно-практических заданий, во время зачётных занятий, участия в мероприятиях различного уровня, творческих конкурсах.

Уровень социально-психологической, морально-волевой подготовки и воспитанности отслеживается через тестирование и педагогическое наблюдение.

По результатам контроля ведется общий мониторинг результативности образовательных программ, который включает в себя следующие показатели:

1. Сохранность контингента в %.
2. Обучающиеся, продолжающие обучение по программам продвинутого уровня.
3. Показатели участия обучающихся в различных мероприятиях, степень их участия.
4. Предметные результаты освоения программы (по результатам промежуточного и итогового контроля), Метапредметные (софт-скиллс) и личностные (ведение дневников педагогического наблюдения).

Мониторинг личностного развития осуществляется посредством проведения анкетирования обучающихся, заполнения бланка наблюдения за

обучающимися каждым педагогом группы, а также на основе выполнения обучающимися контрольных точек, соответствующих этапу освоения образовательной программы.

В качестве оценочных материалов при реализации программы используются:

- методика оценки психологической атмосферы в коллективе;
- творческие тесты по диагностике психических процессов школьников;
- методика многофакторного исследования личности для оценки индивидуально-психологических особенностей личности, педагогическая диагностика (показатели).

Изучение мнения участников образовательных отношений о работе детских объединений, удовлетворённость качеством образовательного процесса определяется на основе телефонных и устных опросов, бесед с родителями обучающихся, проведение родительских собраний, анкетирования (в том числе электронного, анонимного анкетирования), он-лайн опросов обучающихся, выпускников, их родителей (законных представителей) через форму обратной связи на официальном сайте ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи», а также посредством создания специализированных электронных площадок, использования социальных сетей.

Жалоб, по усовершенствованию образовательного процесса от обучающихся и их родителей (законных представителей) не поступало, кроме как по составлению расписания занятий. Данный вопрос был урегулирован. Тем не менее, несмотря на широкую вариативность, детям с большой загруженностью в общеобразовательной школе иногда сложно подобрать подходящее время.

Поступили предложения родителей по усовершенствованию образовательного процесса – вводить краткосрочные модули в программы с целью увеличения вариантов образовательных траекторий для обучающихся.

В соответствии с пожеланиями и предложениями обучающихся, их родителей в 2019 году отделением туризма и краеведения начата реализация дополнительного модуля дополнительной образовательной программы «Искусство камня».

Обучающиеся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» принимают активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня. В течение 2019 года они приняли участие в 117 мероприятиях (2018 год – в 86 мероприятиях).

Дворец молодёжи на протяжении многих лет готовит спортсменов высшего спортивного мастерства, его воспитанники являются победителями и призерами соревнований международного класса: в августе 2019 года Кристина Ильиных, одиннадцатикратная чемпионка России, завоевала серебро и бронзу на чемпионате Европы 2019 года по водным видам спорта. Евгения Селезнёва заняла второе место на Всемирной Летней Универсиаде 2019 года. Евгений и Вячеслав Новосёловы заняли второе место на чемпионате России по прыжкам в воду в июне и третье место на международных соревнованиях Гран-при Фина в ноябре 2019

года. Спортсмены входят в сборную России, претендуя на участие в Летних Олимпийских играх 2020 года, которые пройдут в Японии.

Эффективность участия обучающихся детских творческих объединений ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в мероприятиях разного уровня достаточно высокая – составляет 85 %.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников из числа обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	Из них количество победителей и призеров	Эффективность участия обучающихся в мероприятиях, %
Международный	14	151	143	95 %
Всероссийский	26	169	131	77,5 %
Межрегиональный	7	32	62	193,8 %
Региональный и областной	63	631	501	79,4 %
Муниципальный	7	16	12	75 %
Итого за 2019 год:	117	999	849	85 %

В 2019 году обучающиеся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» приняли участие в 14 международных мероприятиях (в 2018 году – в 7 мероприятиях):

1. II Международный детский кинофестиваль «Cinema Kids»;
2. Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-30»;
3. X Международный конкурс детских и молодёжных СМИ «ЮнГа+»;
4. XXX летняя Универсиада - 2019, Италия, г. Неаполь;
5. Чемпионат Мира по водным видам спорта, Корея, г. Кванджу;
6. Чемпионат Европы по прыжкам в воду, Украина, г. Киев;
7. Гран при FINA;
8. VII летние Всемирные военные игры, г. Ухань (КНР);
9. Международные соревнования детских инженерных команд «Кванториада - 2019»;
10. Международной фестиваль детского и юношеского творчества «Я могу!» в рамках IV Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Союз добра»;
11. XII Международный конкурс песни, музыки, театра и танца «Малахитовый Узор»;
12. Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Солнечный круг»;
13. Ежегодная международная Премия в области детского и молодежного творчества «ARTIS-2019»;
14. 40 Международный фестиваль фестиваль-конкурс «Казанские узоры».

В 2019 году обучающиеся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» приняли участие в 26 всероссийских мероприятиях (в 2018 году – в 20 мероприятиях):

1. Всероссийский конкурс «Фестиваль карт»;
2. Хакатон ВИАР в рамках Всероссийского фестиваля по виртуальной и дополненной реальности в Сколково (г. Москва);
3. Детско-юношеский конкурс «СКАЗКА#ДИЗАЙН» в рамках Всероссийского фестиваля творческой молодежи «Дизайн в поле зрения» (г. Кострома);
4. Участие обучающихся дополнительной общеразвивающей программы «Школа исследователей и изобретателей «Юниквант» - Smart City» в тематической смене «ВДЦ Смена» (г. Анапа);
5. IV Всероссийский фестиваль детско-юношеского и семейного экранного творчества «МультСемья»;
6. VIII Всероссийский фестиваль детского и подросткового телевизионного творчества «ДеТВора -2019»;
7. Всероссийский конкурс творческих работ «Автограф -2019»;
8. Всероссийский Фестиваль экранного творчества;
9. Всероссийский фестиваль молодёжной журналистики «Time Code»;
10. Всероссийская дистанционная олимпиада по ТРИЗ;
11. Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамоделированию среди обучающихся в номинации: радиоуправляемые модели и Первенство России по авиационным радиоуправляемым моделям;
12. Первенство России по спортивному туризму среди учащихся по лыжному туризму;
13. Кубок России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
14. Чемпионат (Первенство) России по баскетболу (для лиц с интеллектуальными нарушениями);
15. Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
16. Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки Четырёх – 2019» (г. Москва);
17. Всероссийские соревнования Кубок России по прыжкам в воду, г. Саранск;
18. Первенство России по прыжкам в воду;
19. Чемпионат России по прыжкам в воду;
20. Первенство России по прыжкам на батуте;
21. Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Кубок Урала»;
22. Всероссийские соревнования «Кубок Урала» по прыжкам в воду;
23. Всероссийские соревнования по спортивной акробатике на призы ЗМС Ю.Зикунова;
24. X Всероссийский фестиваль творческие мастерские «Театральные витражи»;

25. Всероссийский открытый детский эстрадный телевизионный конкурс «Золотой петушок»;

26. Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок – 2019».

Обучающиеся по окончании обучения по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» нередко связывают свою дальнейшую деятельность с профилем подготовки.

4. Характеристика воспитательной работы

Цель воспитательной работы в подразделениях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в рамках реализации дополнительных образовательных программ как внутри детского творческого объединения, так и между всеми направлениями отделения или центра, это обеспечивает занятость свободного времени обучающихся, здоровьесбережение и отвлечение от негативных и социально-опасных явлений общества.

Основная форма воспитательной работы – беседы. Кроме того, проводятся различные воспитательные мероприятия, мероприятия общекультурной направленности, игры, экскурсии, диспуты, просмотр художественных и документальных фильмов.

Особое место отводится взаимодействию образовательной организации и семьи, родителей (законных представителей). В подразделениях периодически проводятся беседы с родителями, регулярно выдаются памятки и инструкции по различным актуальным направлениям и тематикам (например, по профилактике травматизма в осенне-зимний период), оформляются информационные стенды, в том числе по противодействию коррупции, также педагогами проводятся индивидуальные беседы и индивидуальное консультирование родителей.

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

1. воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
2. воспитание коммуникативной культуры: образовательные программы предусматривают развитие у обучающихся способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни,
3. формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, при помощи использования личностно-ориентированного подхода в обучении, методики проблемного обучения, проектной деятельности обучающихся, участия в соревнованиях и конкурсах;
4. гражданско-патриотическое воспитание осуществляется посредством изучения истории родного края, любви к предкам и к своему народу: проведение

бесед, связанных с патриотическим воспитанием обучающихся, оформление стендов, посвященных Великой Отечественной войне, Дню Победы, экскурсии и походы;

5. правовое воспитание и культура безопасности: использование при реализации образовательных программ здоровьесберегающих технологий, формирование у обучающихся сознательного отношения к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. В этом направлении проводятся инструктажи и беседы с обучающимися по электро – и пожарной безопасности, о правилах безопасной работы с компьютером, правилах безопасного поведения на водных объектах, мерах безопасности при работе с инструментами и механизмами, нормах безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в том числе на железнодорожном транспорте и железной дороге, также оформляются информационные стенды на данную тематику;

6. социокультурное и медиакультурное воспитание: формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

7. нравственное воспитание, профилактика асоциального поведения.

В центре социально-педагогических проектов система воспитательной работы включает в себя комплекс мероприятий, направленный на воспитание социально активного гражданина: участие в конкурсах и мероприятиях областного, регионального и всероссийского уровней; организация и проведение благотворительных акций; волонтерская деятельность; внеучебные праздники, мероприятия, походы.

В отделении экологического образования проводятся открытые занятия, мастер-классы, экологические акции с целью формирования экологической культуры населения. Регулярно проводятся субботники на территории парка. Обучающиеся и сотрудники ежегодно принимают участие в акции «Всероссийский день посадки леса». Совместно с сотрудниками ЕМУП «Спецавтобаза», «Немузей мусора», НКО «Сила Урала» проводился цикл мероприятий с целью просвещения населения по раздельному сбору отходов. Совместно с Фондом Зоозащиты проводились «Уроки добра» на тему: «Бережное отношение к животным».

В медицентре осуществляется производство медиаконтента и текстовых материалов на различные воспитательные темы.

Практические занятия в туристско-краеведческой деятельности являются эффективным и традиционным средством не только обучения, но и воспитания детей и молодежи. Воспитательная роль туристско-краеведческой деятельности заключается не только в благоприятном воздействии на детей, но и в формировании более демократичных, творческих взаимоотношений педагога и обучающихся, в становлении педагогики сотрудничества.

Освоение дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности содействует созданию коллектива единомышленников, воспитывает самостоятельность, ответственность, формирует потребность бережного отношения к природе, способствует формированию физической культуры и здорового образа жизни.

Спортивный туризм, как и любой вид спорта, подразумевает наличие физических нагрузок, оптимальную двигательную активность, пропаганду здорового образа жизни, всё это происходит на свежем воздухе, что очень актуально для современного поколения, которое зачастую предпочитает малоподвижный «комнатный» образ жизни. Туристические походы, краеведческие экспедиции, спортивные сборы воспитывают самостоятельность, развивают навыки самообслуживания.

Обучающиеся по программам туристско-краеведческой направленности ведут общественно-полезную работу и как правило, бережно относятся к окружающей среде. Зачастую сами являются организаторами акций по очистке родников, лесов, берегов рек от бытового мусора и отходов.

Туризм приучает к самостоятельности, способствует совершенствованию себя, своих навыков и умственной деятельности, творческому развитию, самовоспитанию и самоопределению. Само общение с природой способствует развитию чувств в области прекрасного. Туристско-краеведческая направленность способствует развитию у детей чувства общности и товарищества. Они знают и понимают важность действовать, как команда и чувствовать поддержку со стороны всех членов группы. Ребятам проще адаптироваться в меняющемся мире и у них есть возможность и потребность для самореализации.

Дополнительное образование детей и подростков является эффективным профилактическим средством асоциальных явлений. Особо организованная, педагогически целесообразная, развивающая ребенка, социальная среда, созданная в ходе реализации образовательных программ, позволяет предупреждать антисоциальные, безнравственные поступки детей, снижать криминогенную обстановку.

Подразделения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в соответствии со своими направлениями деятельности осуществляют профилактику отклоняющегося поведения детей через организацию активной деятельности, альтернативной такому поведению. В связи с современной тенденцией массового ухудшения здоровья детей (слабой физической активностью), увеличением информационных нагрузок, следствием чего являются психические расстройства, доводящие до девиантного поведения, на современном этапе важнейшей задачей современного образования являются: активизация познавательной деятельности детей, физическое и моральное оздоровление молодого поколения.

Практические занятия и мероприятия в рамках программ позволяют реализовать задачу профилактики антисоциальных явлений в полном объеме

через походы, соревнования, сборы, экскурсии, экспедиции, конкурсы, общественно-полезную деятельность.

В ходе освоения образовательных программ у обучающихся формируются предупреждающее антисоциальное поведение, социокультурные компетенции:

- умение определять своё место и роль, систему взаимоотношений в семье, в классе, объединении;

- знание и применение правил поведения в экстремальных ситуациях, в природной, техногенной и социальной средах.

Освоение детьми дополнительных программ обеспечивает занятость их свободного времени, качественное наполнение досуга, укрепление здоровья и отвлечение от социально-опасных явлений улицы.

Профилактика асоциальных явлений осуществляется посредством проведения круглых столов, интерактивных встреч, тематических воспитательных бесед по пропаганде здорового образа жизни, синемалогии, бесед, оформления информационных стендов, публикации в группах студий в социальных сетях, производства социальных роликов на важные профилактические темы, информационных памяток; походов, соревнований, сборов, экскурсий, экспедиций, конкурсов.

Особое внимание уделяется воспитанию культуры безопасности в различной деятельности, повседневной жизни, в Интернет-пространстве. Для этого проводятся инструктажи, беседы по пожарной и электробезопасности; по теме «Профилактика жизнеугрожающего (суицидального) поведения детей и подростков»; профилактика употребления детьми и подростками психоактивных веществ; антинаркотическая профилактика и профилактика правонарушений; проводятся профилактические мероприятия «Комендантский патруль» по вопросам соблюдения требований «комендантского часа» для несовершеннолетних и др.

Используются такие формы работы с родительской общественностью как анкетирование, консультирование по вопросам вовлечения детей в активную деятельность с целью активизации личностных ресурсов, противостоящих негативному воздействию внешней среды, привития жизненно необходимых навыков сохранения и укрепления собственного здоровья.

К мероприятиям профилактической направленности привлекаются:

- «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Орджоникидзевского района города Екатеринбурга»;

- детско-молодежная общественная организация «Каравелла»;

- кадетские школы-интернаты;

- Свердловская общественная детско-юношеская благотворительная организация «Волонтерский отряд Российского детского фонда»;

- Свердловское областное отделение Российского Союза молодежи;

- Свердловская областная общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров.

Социально-значимая деятельность ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организуется в зависимости от интересов, потребностей детей и подростков - проведение мероприятий для сверстников; проведение игр и творческих занятий с детьми и многое другое, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка. Ребята, занимающиеся в творческих объединениях, привлекаются в качестве волонтеров при проведении различных мероприятий организации и её подразделений.

Например, обучающиеся Детского технопарка «Кванториум» (г. Екатеринбург) выполняют проекты, имеющие в том числе социальную значимость (например, для благоустройства района, города).

Центр цифрового образования «IT- куб» также проводит для обучающихся проектные мероприятия в игровой форме по технологии SCRAM, где с проектными командами обсуждаются актуальные социальные проблемы и, в ходе мероприятия, команды предлагают проектное решение данных проблем (например, эффективная профилактика курения, употребления алкогольных напитков и профилактика наркотизации подрастающего поколения и молодежи); реализуется формирование волонтерского движения из числа обучающихся «IT-Куб».

Программы и проекты центра социально-педагогических проектов предполагают социально – значимую деятельность участников образовательного процесса. В практическом виде - это волонтерство.

Студия журналистики «Вольный ветер» Медицентра выпускает одноименную газету, где освещаются в том числе и социально-значимые темы. Студия молодёжных медиа «Громко!» снимает видеоролики, освещающие социально-значимые темы. Также учащиеся студии ведут медиаволонтерскую деятельность – снимают сюжеты по просьбам отдельных НКО, кроме того, вовлечены в производство сюжетов патриотической направленности к юбилею Великой Отечественной войны. Также старшие ребята студии ведут образовательную деятельность в формате дети – детям – проводят мастер-классы для своих ровесников из других студий, а также ребят, которые не занимаются медиа деятельностью.

С 2000 года в Свердловской области реализуется государственная программа «Обеспечение рационального и безопасного природопользования на территории Свердловской области до 2024 года», утверждённая постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1269-ПП. В рамках подпрограммы «Экологическая безопасность Свердловской области» отделение туризма и краеведения ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи» реализуется природоохранный проект «Родники». Цель проекта - обеспечение жителей области чистой питьевой водой из природных подземных источников, обустройство и грамотная эксплуатация источников, сохранение их для настоящего и будущих поколений, сохранение природных богатств, а также экологическое воспитание и просвещение населения. Проект «Родники» успешно развивается. Сегодня – это общественное движение, привлекающее в свои ряды

предприятия и организации, частных предпринимателей и граждан, детско-юношеские объединения.

Экологические десанты, санитарные акции стали нормой жизни школ и детско-юношеских объединений. В муниципальных образованиях проводятся конкурсы среди детей на лучший эскиз обустройства родника, на лучшее сочинение, стихотворение о родниках. Объявлен областной конкурс на лучшее обустройство родника среди предприятий, организаций и граждан. Ветеранам Великой Отечественной Войны, тыла и других локальных войн доставляется чистая питьевая вода из источников. В настоящее время движение включает более 70 тысяч детей. Они нашли и обустроили более 1300 родников, колодцев, ключей. Юные родниковцы взяли шефство и обеспечивают водой более 7 400 ветеранов войны и труда, одиноких пожилых людей, помогают им по хозяйству.

Результаты своей работы ребята ежегодно представляют на областной конкурс экспедиционной деятельности «Урал – территория жизни активных граждан», по итогам которого определяются победители.

По итогам 2019 года на областной конкурс подали отчеты 41 экспедиционный отряд. В течение весенне-летнего периода отряды привлекли к работе по проекту «Родники» 13 925 человек. Обустроено 192 источника (родники, колодцы). Проведено 108 экспедиций. В том числе многодневных 18. Нашли 8 новых родников, 1 ключ.

Социально-значимая деятельность подразделений также осуществляется в форме выступлений обучающихся спортивной акробатики на социально-значимых праздниках и участия в творческих конкурсах, торжественных церемониях, акциях и других мероприятиях по поручению правительства и губернатора Свердловской области.

5. Оценка кадрового обеспечения

В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» трудятся высококвалифицированные специалисты, их профессиональный уровень ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» достаточен для обеспечения качества реализации образовательной деятельности, выполнения поставленных задач. Штат учреждения в целом укомплектован, структуры реализующие национальный проект «Образование» укомплектованы в соответствии с рекомендациями федерального оператора: детские технопарки «Кванториум», центр цифрового образования «IT- куб».

Всего в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» работает 426 человек, 193 человека из них – педагогические кадры, в том числе 73 педагога дополнительного образования, 23 педагога-организатора, 18 тренеров – преподавателей, 72 методиста; 30 человек – учебно-вспомогательный персонал. Имеют квалификационные категории – 129 педагогических работников, из них высшую квалификационную категорию – 39 человек (30,2%), первую – 80 человек (62,0%), вторую – 2 (1,6%), соответствие занимаемой должности имеют 8 человек (6,2 %).

В среднем на одного педагога дополнительного образования приходится 52 обучающихся:

Год	Количество педагогов	Количество обучающихся	Количество обучающихся на одного педагога
2017 год	80	3287	41
2018 год	77	4261	55
2019 год	91	4746	52

**информация представлена на основе формы ежегодного статистического наблюдения 1-ДО*

Уменьшение количества детей на одного педагога позволяет ему более качественно организовать образовательный процесс, больше времени уделять индивидуальному образовательному маршруту ребенка.

Из общего количества аттестованных педагогических работников в 2019 году аттестацию прошли 48 человек: 33 на первую квалификационную категорию, 13 - на высшую квалификационную категорию, 2 - на соответствие занимаемой должности.

Из общего числа работающих (426 человек), 276 человек имеет высшее профессиональное образование, 83 – среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образования из числа педагогических работников имеет 160 человек, из них высшее педагогическое – 88 человек, среднее профессиональное – 33.

Среди руководящих и педагогических кадров 4 специалиста имеют ученую степень кандидата наук, 3 – ученое звание доцента, 4 заслуженных тренера Российской Федерации, 1 заслуженный работник культуры Российской Федерации, 6 человек – почетные работники общего образования Российской Федерации, мастера спорта.

Высокий профессиональный уровень специалистов в 2019 году отмечен отраслевыми наградами, почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства образования и науки РФ, Законодательного собрания Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства природных ресурсов Свердловской области, министерствами других ведомств, предприятиями и организациями, в том числе общественными за качественную организацию мероприятий, подготовку победителей и призёров состязаний и конкурсов различного уровня.

Кроме того, деятельность специалистов была отмечена благодарственными письмами и грамотами ГАНУО СО «Дворец молодежи» за организацию и проведение мероприятий различного уровня (областных, всероссийских), за успехи в профессиональной деятельности, большой вклад в развитие системы дополнительного образования Свердловской области. Сертификатами участников межрегиональных и всероссийских образовательных проектов, фестивалей, конкурсов, форумов, например, таких как: всероссийский «Тренинг-марафон»; Форум молодежи Уральского Федерального Округа Урал политический»; Всероссийское совещание работников дополнительного образования детей

социально – педагогической направленности, г. Москва; Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Вожатые России»; XI Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST», г. Москва.

Специалисты ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» удостоены Диплома главного эксперта в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловской области (компетенция «Мехатроника» (юниоры); грамоты Международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-30»; благодарственного письма Всероссийского фестиваля детского, юношеского и семейного экранного творчества «Мультсемья», г. Новосибирск; Всероссийского открытого фестиваля детского и подросткового телевизионного творчества «ДеТВора», г. Волгоград; Открытого фестиваля детского экранного творчества «Московский кораблик мечты» г. Москва, за подготовку победителей и призеров фестиваля;

диплома 1 степени в областной профессиональной олимпиаде для педагогов образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

награды призёра Чемпионата России по спортивному туризму на лыжных дистанциях в дисциплине «дистанция-лыжная-группа»;

медали Национальной системы «Интеграция» за заслуги в проектной и исследовательской деятельности обучающихся «Лидер наставничества»;

почетного знака «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма».

В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» выстроена система работы по повышению квалификации специалистов, которая включает в себя анализ профессионального уровня специалистов; изучение затруднений в педагогической деятельности, информационных и образовательных потребностей педагогов, отбор интересующих направлений повышения квалификации; планирование и организация направления специалистов на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Результатом этой деятельности является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, рост педагогического мастерства, развитие творческого потенциала, результативный опыт участия в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, семинарах по своему профилю деятельности.

В 2019 году на курсах повышения квалификации обучено 99 человек, 4 специалиста прошли профессиональную переподготовку на предмет соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 12 человек продолжают обучение в вузах.

Наиболее значимые программы повышения квалификации, которые освоили специалисты в 2019 году:

«Управление проектами», УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина; «Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки»;

«Методическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте Концепции дополнительного образования детей», «Выявление профессиональных дефицитов педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта», ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

«Внедрение и сопровождение проектной деятельности, и организация образовательного процесса в сети детских технопарков «Кванториум», «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности», г. Москва, ФГАУ «ФНФРО».

Педагогическим работникам постоянно оказывается научно-теоретическая, методическая и информационная поддержка по вопросам разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ; разработке и корректировке тестов приемных, контрольно-переводных испытаний; при оформлении документации для аттестации педагогов; проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и качества образования. В подразделениях регулярно готовятся дидактические и методические материалы для проведения внеурочных мероприятий, проводятся методические совещания, мастер-классы, творческие встречи, конференции с ведущими специалистами и т.п. по направлению деятельности.

В детском технопарке «Кванториум» (г. Екатеринбург), например, педагогам оказывается поддержка в использовании инновационного опыта других детских технопарков, в проведении комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций (внедрение «вытягивающей модели» обучения, проектное обучение на высокотехнологичном оборудовании, использование системы рейтинга в мониторинговых исследованиях образовательного процесса).

Научно-теоретическая и методическая поддержка осуществляется и педагогическим работникам Свердловской области. Так, например, по направлениям спортивный туризм и краеведение изданы: сборник творческих работ участников экспедиционных отрядов «Урал - территория жизни активных граждан»/ Году детского туризма в России посвящается/; методическое пособие «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивного туризма в условиях учреждения дополнительного образования».

Стимулируется процесс непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников (обучение в фонде на образовательных сессиях для наставников, внутреннее обучение), их методологической культуры, личностного профессионального роста (онлайн-курсы, вебинары), использования ими современных педагогических технологий (ТРИЗ, SCRAM и др.). Созданы условия для повышения эффективности и качества педагогического труда (система рейтинга фонда); выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Педагогические работники активно обмениваются своим педагогическим опытом, инновационными идеями, связанными с обучением и воспитанием детей

и молодёжи, публикуя свои работы в научных и научно-практических изданиях. Полный перечень публикаций представлен в Приложении 2.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Единица измерения	Значение показателя
За 3 года (2017-2019 гг.)	единиц	47
За отчетный период (2019 г.)	единиц	12

6. Оценка качества организации массовых мероприятий

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является организатором международных, всероссийских и региональных мероприятий. Данная деятельность закреплена в государственном задании ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», приказе Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.12.2018 № 681-Д «Об утверждении перечня значимых мероприятий в сфере образования, выполняемых государственными автономными и бюджетными учреждениями Свердловской области, подведомственными Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2019 году», делегируется Учредителем к исполнению мероприятий в рамках подпрограмм государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года».

В 2019 году специалистами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организовано и проведено 145 областных и региональных мероприятий для обучающихся, включая мероприятия, являющиеся региональными и областными этапами всероссийских и международных конкурсов и олимпиад. В указанных мероприятиях приняли участие 41 018 обучающихся Свердловской области в том числе обучающиеся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» - 2201 человека (Приложение 3).

Также в 2019 году специалистами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» с целью развития кадрового потенциала специалистов системы образования Свердловской области проведено 95 областных мероприятий с охватом 4 240 человек. Из них: 83 обучающих мероприятия (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, семинар-совещание, форсайт – и образовательные сессии), в которых участвовали 3 293 человека; 7 конкурсов с участием 374 человек, 3 конференции (345 человек) и образовательный форум «Творчество, которое объединяет» (78 человек). Также организована Торжественная церемония награждения победителя, призеров и лауреатов конкурса 2019 года на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (Приложение 4).

Наиболее значимые мероприятия, которые были организованы и проведены ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2019 году в различных направлениях

деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников является наиболее массовым центральным мероприятием в системе выявления и сопровождения одаренных детей. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников является продуктивным средством развития интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, самостоятельности мышления, устойчивого интереса к научной, научно-исследовательской, творческой, проектной деятельности.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен по 24 общеобразовательным предметам для учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

Олимпиада проведена в полном соответствии с требованиями федеральных нормативных документов, в установленные сроки, в соответствии с требованиями и по заданиям, разработанными Центральными предметно-методическими комиссиями. Мероприятия проведены на базе УрФУ, УрГПУ, лицеев и гимназий г. Екатеринбурга.

Общее количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года – 1808 человек (2018 - 1606 человек, 2017 год - 1528 человек) из них из Екатеринбурга – 1041 человек, из муниципалитетов области – 767 человек.

Количество победителей регионального этапа – 130 человек (2018 год - 124 победителя, 2017 год - 104 человека); призёров – 467 человек (2018 год - 515 призёров, 2017 год - 530 человек).

В олимпиаде принимали участие школьники из 62 муниципальных образований Свердловской области (2018 год – 56). Сохраняется тенденция по наибольшему количеству участников из муниципальных образований области:

г. Екатеринбург - 1041 участник, 92 победителя, 288 призёров;

г. Нижний Тагил - 209 участников, 20 победителей, 56 призёров.

По образовательным организациям: СУНЦ УрФУ - 230 участников, 34 победителя, 64 призера; гимназия № 9 - 174 участника, 25 победителей, 63 призера.

Также в рамках проведения регионального этапа были проведены олимпиады для учащихся 7-8 классов: в СУНЦ УрФУ – олимпиада по физике имени Максвелла, 77 участников (2018 год - 56 участников); Олимпиада по математике имени Леонарда Эйлера – 52 участника (2018 год - 30 участников).

Для участников регионального этапа, находящиеся на образовательных сменах в ОЦ «Сириус», было организовано участие в олимпиадах: по физике – 3

человека, русскому языку – 3 человека, астрономии – 3 человека, по информатике - 7 человек, английскому языку – 1 человек, по математике – 1 человек.

В феврале – марте состоялись школы подготовки к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. Мероприятие проходит в рамках реализации регионального Комплекса мер по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых и высокомотивированных детей и направлено на подготовку школьников к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников - 233 человека (2018 год – 194 человека).

Организаторы школ подготовки: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

В марте - апреле 2019 года прошли заключительные этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников Свердловскую область представляли 90 школьников (2018 год – 99 школьников, 2017 год – 95). Победителями стали 2 человека, призерами – 37 человек из 3 муниципальных образований (гг. Екатеринбург, Нижний Тагил, Полевской).

Свердловская область стабильно демонстрирует высокую эффективность участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников и входит в «Золотую дюжину» субъектов Российской Федерации – участников Всероссийской олимпиады школьников, имеющих наивысшие показатели результативности и эффективности.

Год	Кол-во участников	Количество победителей и призеров/количество победителей /количество призеров предметы/ количество предметов	Эффективность участия	Место в «Золотой дюжине» регионов-лидеров ВсОШ абсолютный показатель/эффективность участия
2019	90	39/2/37 технология, биология/16	43%	Официально в 2019 году информация по этой позиции Мин просвещения РФ не подводилась
2018	99	43/5/38 немецкий язык, ОБЖ, химия, биология/20	43%	9/5

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов в Свердловской области

Всероссийский Конкурс научно-технологических проектов, организованный Фондом «Талант и Успех» и Всероссийским Образовательным Центром «Сириус» (г. Сочи) с целью развития у детей и молодежи интереса к науке и решению технологических задач в Свердловской области проводится при

поддержке Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

В рамках Конкурса участники разрабатывают проекты научно-прикладного характера, развивают навыки проектной и исследовательской работы. Конкурс проводился по следующим направлениям: «Нейротехнологии», «Конструирование», «Космос. Навигация. Связь», «Новые материалы и биотехнологии», «Информационные технологии», «Современная энергетика», «Медицина будущего».

Первый этап конкурса – отборочный, проводился в заочном формате; второй этап – муниципальный третий этап (заключительный).

Заключительный этап состоял из весенней проектно-образовательной сессии очной защиты научно-технологических проектов, которые проходили на базе Загородного центра «Таватуй» ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Всего в конкурсе приняли участие около 500 обучающихся 5-11 классов, победители ежегодно участвуют в программе «Большие вызовы» в ОЦ «Сириус» (июль), а авторы лучших проектов – в проектных сменах в ЗЦ «Таватуй». участников проектной смены в ЗЦ «Таватуй».

Конкурсанты разработали очки дополненной реальности для спортсменов, игровой контроллер для людей, переживших инсульт, роботизированное устройство, умеющее находить дефекты в полимерных трубах и устранять их методом 3D-принтинга, линейку БАДов, «растительную» мазь для заживления ран, сахарозаменители, не вызывающие расстройства желудка и другие значимые проекты.

Участие в профильных сменах Образовательного Центра «Сириус».

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организует участие учащихся Свердловской области в профильных сменах Образовательного Центра «Сириус». С января по декабрь 2019 года в них приняли участие 122 обучающихся образовательных организаций Свердловской области:

«Математика» – 23 человека,

«Информатика» – 26 человек,

«Естественнонаучная программа» – 7 человек,

«Физика» – 16 человек,

«Биология» – 14 человек,

Физическая смена для участников олимпиады Максвелла – 6 человек,

«Химия» – 6 человек,

Профильная смена для победителей Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы-2019» – 16 человек, «Наука» и «Искусство» – 8 человек.

Всероссийский Фестиваль молодежной журналистики «Таймкод».

Финал Фестиваля состоялся во Дворце молодёжи. Цели и задачи фестиваля: содействие самореализации и развитию творческих способностей детей, подростков и молодёжи; выявление и поддержка одаренных детей; привлечение детей, подростков и молодёжи к социальной активности; повышение уровня

медиакультуры детей, подростков и молодежи; содействие развитию юношеских и молодежных средств массовой информации (СМИ); продвижение Свердловской области в юношеских и молодежных СМИ Российской Федерации; создание условий для профориентации детей, подростков и молодежи.

В 2019 году на фестиваль поступило более 850 заявок, из которых 558 прошли первый отбор и получили оценку экспертного жюри. Конкурс проводился в двух лигах: школьной и студенческой. Участники предоставили работы по следующим направлениям: «Молодёжное издание»: «Текст», «Фото», «Видео» и «Новые медиа».

Программа Финала началась с пресс-конференции, на которой эксперты разобрали работы этого года, показали динамику и особенности различных форматов, ответили на вопросы участников и задали планку на следующий конкурс. После чего всех участников и гостей Фестиваля ждали открытые лекции и мастер-классы, в которых приняли участие фотограф, документалист, автор фильмов Александр Федоров; главный редактор Znak.com Дмитрий Колезев; журналист, издатель, автор курса «Писать интересно», педагог УрФУ Анна Баганаева; главный редактор портала E1.ru Оксана Маклакова; писатель, ведущий дизайнер «Первого канала», кандидат архитектурных наук Александр Коротич; режиссер, креативный продюсер каналов Disney и «Карусель» Антон Михалев; ведущая программы «Вести-Урал» на телеканале «Россия 1» Елена Сандакова; автор и ведущая проекта «А поговорить?» Ирина Шихман.

В 2019 году фестиваль официально получил статус всероссийского мероприятия и с этого периода имена его победителей и призеров вносятся в государственный информационный ресурс – федеральную базу данных об одаренных детях страны.

Образовательный интенсив «Креативный декабрь» прошёл на базе Детского технопарка «Кванториум» в рамках Фестиваля молодёжной журналистики «Таймкод». В интенсиве приняли участие 30 юных медийщиков из Екатеринбурга, Первоуральска, Новоуральска, Каменска-Уральского и Нижнего Тагила. Основная тема «Креативного декабря» – «Путь в видео продакшн». С участниками работал Константин Просников - оператор, оператор-постановщик, колорист.

Образовательный интенсив включал мастер-классы и практикумы для начинающих операторов, видеоблогеров, колористов, звукооператоров и осветителей. Участники узнали, как искать идеи для видео, «просеивать» контент, работать с кадром, доносить информацию до аудитории, выставлять свет, добавлять цвет в картинку, выравнивать звук на записи и как собрать команду для большого видеопроекта.

Профориентационные мероприятия для обучающихся в рамках Международной промышленной выставки ИННОПРОМ - 2019. В них ежегодно принимает участие более 1500 обучающихся.

Реализация сетевого проекта «Детская инженерная школа» –

федеральной инновационной площадки Министерства образования и науки Российской Федерации. В соответствии с проектом с 2015 года более 3000 детей и подростков участвовали в проектной, исследовательской и изобретательской деятельности.

Межрегиональные Уральские проектные смены в Образовательном центре «Сириус», в которых с 2016 по 2019 годы приняло участие 225 одаренных и талантливых детей и подростков области.

В направлении экологического образования проведены: областной конкурс учебно-исследовательских для юных «Первые шаги в науке», экологическая кейс-игра для детей дошкольного, младшего школьного возраста «Green Team», областной проект «Экологический форум», областной летний экологический лагерь «Юные исследователи природы», областной проект «Слет юннатов», областной проект «Слет юннатов». Конкурсы проводились с целью создания условий для развития у детей и подростков экологической культуры, социальной компетентности и активной гражданской позиции в области проектно - исследовательской, творческой, природоохранной натуралистической деятельности средствами экологического образования.

Политехническое направление.

Весенняя школа подготовки в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области «Детская инженерная школа»: приняли участие 40 детей Свердловской области.

Цель мероприятия: создание условий для развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся и ранней профориентации.

Мероприятие проводилось для двух категорий обучающихся: участники сетевого образовательного проекта Свердловской области «Детская инженерная школа» и «новички» - дети в возрасте 10-12 лет, желающие заняться проектно-исследовательской деятельностью технической направленности. Первая категория продолжила консультироваться по темам своих проектных работ, а также изучила, что такое формула изобретения, патентный поиск и отработали навыки создания эффективной презентации. Вторая категория ребят познакомилась с приемами решения изобретательских задач и закрепила полученные знания в деловой игре «Иннополис», а также освоила навыки генерации проектных идей. В последний день школы подготовки все участники посетили экскурсии на предприятия с целью мотивации на дальнейшее проектное техническое творчество, а также с целью ранней профориентации.

Открытое Первенство Свердловской области по судомоделизму среди обучающихся (закрытая вода). Цель первенства: популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, а также развитие научно-технического творчества учащихся в Свердловской области. В Первенстве приняли участие 75 человек: из них 12 участников из ГАНОУ СО «Дворец молодежи». Итоги соревнований: в личном зачете 7 победителей, 14 призеров.

Областной этап Всероссийского конкурса НС «Интеграция «Национальное достояние России». Цель: привлечение, развитие и

представление результатов научно-исследовательской технической и творческой деятельности учащихся Свердловской области. Конкурс проводился по трём номинациям: «Физика», «Информационные технологии», «Техническое творчество». Представлено 27 проектов, 3 победителя, 6 призёров. Два победителя приняли участие во Всероссийском конкурсе НС «Интеграция «Национальное достояние России» в г. Москва.

Областной этап Всероссийской олимпиады «Созвездие-2019». В 2019 году в областном этапе Всероссийской олимпиады «Созвездие» в 5 направлениях («Энергия и человек», «Физическая лаборатория», «Космонавтика», «Информационные технологии», «Программирование») приняло участие 50 школьников. Цель олимпиады развития интереса школьников к инженерно-техническим и исследовательским профессиям. По итогам олимпиады областного этапа 5 победителей, 10 призёров. Двое участников набравшие наибольшее количество баллов участвовали во Всероссийском этапе олимпиады «Созвездие» в городе Королёве.

Открытое Первенство Свердловской области среди школьников по беспилотным летательным аппаратам – квадрокоптерам. В Первенстве приняло участие 17 человек из Свердловской области, в возрасте от 10 до 18 лет. Первенство проводится в целях повышения заинтересованности и вовлеченности детей и подростков в техническое творчество, а также получение и развитие компетенций по управлению беспилотными летательными аппаратами (далее – квадрокоптеры или дроны), развития робототехники и беспилотных аэрокосмических систем, ориентированных на импортозамещение и опережающее развитие эффективного использования интеллектуального потенциала для развития приоритетных секторов экономики и социальной сферы Российской Федерации, патриотического воспитания молодёжи.

Областной этап Всероссийских конкурсов НС «Интеграция»: «Меня оценят в 21 веке». В конкурсе приняло участие 28 участников из 6 городов Свердловской области, в возрасте от 14 до 20 лет. Участники конкурса овладели теоретическими и практическими знаниями в области научно-технического проектирования, изобретательской деятельности. Сформировали навыки проектно-исследовательской деятельности. Конкурсанты представили творческие, инновационные, исследовательские проекты в номинации «Информационные технологии», «Физика», «Техническое творчество». Конкурсные работы победителей областного отборочного этапа направлены на всероссийский заключительный этап в г. Москву.

Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (свободнолетающие модели). Участники соревновались в 7 классах авиационных моделей. В Первенстве приняли участие 25 человек из 6 образовательных организаций из 2-х муниципальных образований: МО «город Екатеринбург», Полевской ГО. Итоги подводились в личном и командном зачетах.

Первенство Свердловской области по судомоделизму среди обучающихся (открытая вода). Участники соревновались как в личном, так и в командном зачете. В Первенстве приняли участие 25 спортсменов в возрасте от 7 до 18 лет. Участники продемонстрировали ходовые качества моделей судов в 9 классах, а также отработали навыки управления. По итогам соревнований сформирована команда Свердловской области для участия в Открытом Чемпионате и Первенстве Уральского Федерального округа по судомодельному спорту «Кубок Урала», г. Снежинск.

Областной фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFEST». В фестивале участвовало 210 человек из 38 образовательных организаций, из 16 муниципальных образований. Представленные проекты охватывали широкий спектр направлений изобретательской и рационализаторской деятельности. Все работы имели не только действующие или демонстрационные модели, но и презентации, сопровождались показом схем и принципиальных элементов конструкций. Конкурс показывает растущее количество проектов с использованием конструктора LEGO EV3.

Областной конкурс «Правовой лабиринт». Участники изучали социально-правовые темы «Волонтерство», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Я-гражданин». Проблемы, которые затронуты в рамках данных тем очень актуальны в нашей жизни. Обучающиеся не только в теории изучили проблемы, но и предложили конкретные пути решения. В некоторых случаях уже сделаны первые шаги к решению проблемы в конкретном муниципальном образовании.

Первенство Свердловской области по ракетомоделизму среди школьников. Участники первенства – 51 человек (14 команд) в возрасте от 7 до 18 лет. Первенство проводилось в двух возрастных категориях в пяти классах моделей ракет S. Итоги подводились в личном и командном зачетах. По итогам соревнований сформирована сборная команда Свердловской области для участия во Всероссийской научно – технической олимпиаде по ракетомоделированию среди учащихся.

Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделлизму (радиоуправляемые модели). Участники 65 человек (11 команд) из 5-ти муниципальных образований. Соревнования проводились в двух возрастных группах по шести классам авиационных моделей. Итоги подводились в личном и командном зачетах. По результатам соревнований сформирована сборная команда Свердловской области для участия во всероссийских соревнованиях.

Областной форум юных предпринимателей «Золотой запас». В рамках Форума учащиеся приняли участие в трех мероприятиях: олимпиада по финансовой грамотности и основам предпринимательской деятельности, конкурс бизнес – проектов «Мой бизнес», конкурс «Азбука экономики». Возраст участников 9-18 лет. Участвуя в данном мероприятии учащиеся овладевают теоретическими знаниями в области финансовых услуг, предпринимательской

деятельности. Формируются навыки исследовательской деятельности. Дети учатся применять свои знания в повседневной жизни. Участники представляли бизнес-проекты, исследовательские проекты по истории возникновения и использования денег, а также изучили налоговую систему РФ.

Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады-2019 был проведен ресурсным центром инновационных проектов и программ ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Олимпиада представляет собой соревнования LEGO-роботов трёх разных категорий: основной, творческой и футбола роботов.

В соревнованиях участвовали победители робототехнических соревнований муниципального уровня – обучающиеся образовательных организаций всех видов и типов в возрасте 6-18 лет. Общее количество участников – 180.

Из 11 номинаций, согласно регламентам Всероссийской олимпиады, было проведено восемь: основная категория; «творческая категория «Умные города»; интеллектуальные робототехнические системы (ИРС); «Сортировка посылок» (Манипуляционные ИРС); «Развертывание беспроводных сетей» (Мобильные ИРС); Футбол роботов; Открытая категория WeDo «Беспилотный школьный автобус»; Открытая категория WeDo «Беспилотный школьный автобус».

VI Областной конкурс инновационных проектов педагогических работников дополнительного образования Свердловской области.

Цель конкурса: выявление и распространение инновационного педагогического опыта в дополнительном образовании, обновление содержания и образовательных технологий дополнительного образования Свердловской области с позиций инновационного развития образования Российской Федерации.

Конкурс проводился в два этапа. Первый этап – заочный, второй этап – очный. На конкурс было представлено 35 проектов из 24 территорий Свердловской области. Конкурс проводился по четырем номинациям.

Во втором этапе участвовало 15 проектов по 3 номинациям.

Туристско-краеведческое направление.

Совместно с автономной некоммерческой организацией повышения социальной и деловой активности «Белая трость» ГАНОУСО «Дворец молодёжи» в течение нескольких лет реализует **проект «Молодёжные инклюзивные игры»**. Главная идея проекта - инклюзивность - включение в полноценное социальное взаимодействие людей с разными физическими возможностями, создание единой комфортной среды для людей вне зависимости от их физических и психологических особенностей. Правильно организованная инклюзия позволяет вовлечь в конструктивное взаимодействие представителей разных социальных групп. В 2019 году участие в проекте приняли более 300 человек.

Проект «Школа мастеров инклюзии». Проект реализуется при поддержке Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области в партнерстве с ГАУ ДПО СО «Региональный кадровый центр государственного и муниципального управления», ООО «Институт дизайна управления и конкурентных стратегий». Цель проекта – научить старшеклассников

взаимодействовать с людьми с инвалидностью по зрению, слуху, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и ментальными нарушениями.

Дворец молодёжи на протяжении многих лет осуществляет работу по укреплению и развитию системы патриотического воспитания в Свердловской области, гармонизации межнациональных отношений, профилактике экстремизма на территории Свердловской области посредством реализации системы мероприятий, предусмотренных региональными программами и проектами.

В рамках региональных программ ГАНОУСО «Дворец Молодёжи» в течение 2019 года проведены более 40 мероприятий туристско-краеведческой, культурно-исторической и гражданско-патриотической направленностей. Участие в которых приняли 251 900 обучающихся Свердловской области.

Открытое первенство Свердловской области по спортивному туризму «Школа безопасности - 2019». Цель Первенства: пропаганда и популяризация основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, формирование готовности подрастающего поколения к защите Отечества через туристско-краеведческую деятельность. В 2019 году в соревнованиях приняли участие 13 сильнейших команд региона (127 человек). Победители первенства номинируются на премию Губернатора Свердловской области.

Среди участников - команды детских (молодежных) туристско-краеведческих объединений, победители и призёры муниципальных этапов соревнований. Программа Первенства «Школа безопасности - 2019» включила соревнования на лыжных дистанциях, состязание по поисково-спасательным работам и жизнеобеспечению человека, творческие и интеллектуальные конкурсы.

Победители и призёры в комплексном зачёте награждены дипломами, грамотами, кубками и медалями. Всем участникам «Школы безопасности - 2019» вручены свидетельства.

«Абсолютные чемпионы» Первенства - 2019 будут номинированы на премию Губернатора Свердловской области.

Областной туристско-краеведческий фестиваль обучающихся «Исследователи Земли». Фестиваль продолжает традиции областного Слета юных туристов, который проводится в Свердловской области с 1946 года.

Цель Фестиваля: создание благоприятных условий для самореализации ребенка в сфере активной физической и познавательной туристско-краеведческой деятельности через развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия путем консолидации усилий педагогов, специалистов – экологов, геологов, поисково-спасательных служб.

На областной этап Фестиваля приглашаются команды-победители муниципальных соревнований туристско-краеведческой направленности.

В 2019 году в фестивале приняли участие 17 команд (200 обучающихся) Свердловской области.

Областной слет эколого-краеведческих экспедиционных отрядов. Областной слёт эколого-краеведческих отрядов проводится в рамках областного межведомственного проекта «Родники», подпрограммы областной государственной целевой программы «Экология и природные ресурсы Свердловской области». Программа действует в Свердловской области почти 20 лет, реализуется с 2000 года.

Областные соревнования «Школа безопасности» и полевого лагеря «Юный спасатель».

Соревнования проводятся ежегодно с 1999 года в целях пропаганды и популяризации основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, отработки практических навыков, полученных в рамках учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Соревнования заключаются в прохождении дистанций, имитирующих экстремальные ситуации в естественных природных условиях и при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. В рамках полевого лагеря «Юный спасатель» проходят соревнования по программе пятиборья спасателей Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - МЧС).

В 2019 году XX областные соревнования традиционно состоялись на базе загородного центра «Таватуй». В период соревнований обучающиеся проживали в палаточном лагере в полевых условиях.

В соревнованиях приняли участие 21 команда (183 обучающихся 11-16 лет) из 20 муниципальных образований Свердловской области.

Команды-победители приняли участие и стали призёрами в межрегиональных соревнованиях на межрегиональных соревнованиях в г. Тюмень.

Областной конкурс музеев образовательных организаций, посвященного 85-летию образования Свердловской области. Конкурс проводится в Свердловской области с 1998 года и является формой подведения итогов образовательного процесса в коллективах, занимающихся по программам музееведения и краеведения.

Цель конкурса - совершенствование патриотического воспитания молодёжи посредством музейной работы.

В ходе конкурса привлекается внимание общественности к проблеме сохранения исторической памяти о защитниках Отечества, к деятельности музеев образовательных организаций, активизации поисковой работы об уральцах, принявших участие в формировании Уральского добровольческого танкового корпуса и других уральских военных соединений.

Номинации конкурса: «Школьные музеи», «Музеи организаций профессионального образования», «Музеи школ-интернатов», «Музеи учреждений медико-социального сопровождения детей», «Музеи детских садов», «Музеи организаций дополнительного образования», «Краеведческие уголки и комнаты боевой славы».

В 2019 году участие в конкурсе приняли 331 обучающийся из 59 музеев образовательных организаций Свердловской области

Фестиваль «Урал объединяет народы», посвящённый Дню народного единства. Фестиваль «Урал объединяет народы» проходит в рамках проекта «Урал многонациональный». Представляет собой уникальную интерактивную образовательную форму взаимодействия с детьми и молодежью, которая позволяет раскрыть творческий потенциал детей и молодежи через знакомство с этническими и культурными традициями разных народов. Является символом единения народов, духовного богатства, разнообразия национальных культур, межнациональной дружбы и мира. Важнейшее направление в работе Фестиваля - изучение и сохранение национальных традиций, центральное место в котором - идея «единства в многообразии» веками складывавшейся общности народов России.

В рамках проекта «Урал многонациональный» также проходят экспедиции «Лики многонационального Урала» по сбору и изучению национальных обрядовых традиций; конкурсы творческих и исследовательских проектов; областной и межрегиональный этапы олимпиады школьников по родным языкам; областная Школа юного краеведа; областной конкурс национальных культур «Национальное подворье»; областной фотоконкурс «Хранители традиций»; конкурс на лучшую учебно-методическую разработку в сфере межнациональных отношений в детско-молодёжной среде.

В фестивале принимают участие победители и призеры областных конкурсов и проектов; лучшие экспедиционные команды, руководители и педагоги, занимающиеся проектом «Урал многонациональный»; представители национально-культурных автономий г. Екатеринбурга.

Главная цель Фестиваля - развитие гражданской солидарности, уважительного отношения к национальной культуре и традициям всех народов, населяющих Урал, Свердловскую область.

В рамках проекта «Урал многонациональный» в ходе подготовки и проведения Фестиваля Дворец молодёжи сотрудничает с Ассоциацией национально-культурных объединений Свердловской области, которая включает в себя 63 этнических групп.

В Фестивале приняли участие 493 человека.

Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер»

Комплексное региональное мероприятие по краеведению - является преемником форума «Мы - уральцы». Проект направлен на развитие социально-значимой туристско-краеведческой, проектной и исследовательской деятельности. Главная цель конкурса - приобщение подрастающего поколения к истории, культуре и географии родного края, развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков исследовательской и проектной деятельности у школьников. В рамках проекта проходят летние геологические школы, краеведческо-геологические экспедиции, конкурсы исследовательских работ, геологическая олимпиада, турнир юных геологов.

В заочном этапе Конкурса приняли участие 4352 человека (2692 - дети, 1660 - педагогические работники). В школьном этапе Конкурса участие приняли более 3200 человек (2000 - детей, 1200 - педагогических работников). В муниципальном этапе участие в Конкурсе приняли 1152 человека (692 - детей, 460 - педагогических работников).

К участию в очном (областном) этапе 2019 года допущены 68 обучающихся - авторов исследовательских краеведческих проектов, набравших наибольшее количество баллов в заочном туре из образовательных организаций Свердловской области.

Конкурс социальных проектов «Я - гражданин».

Конкурс является региональным этапом Всероссийской акции «Я - гражданин России». Проводится с целью вовлечения учащихся образовательных организаций Свердловской области в общественно полезную социальную практику, формирование у них активной гражданской позиции, интеллектуальное и личностное развитие учащихся средствами проектной деятельности. Ключевая задача конкурса выявление и поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи. Участники конкурса выявляют проблему, актуальную для их образовательного учреждения, микрорайона, села, района, города, и предлагают вариант ее решения в проектной деятельности обучающихся. Для областного этапа Всероссийской акции «Я - гражданин России» отобраны 9 проектов (1-индивидуальный и 8 коллективных) 31 обучающегося

Конкурс активистов школьных музеев.

Конкурс призван повысить интерес обучающихся к вопросам музееведения, краеведения, способствовать развитию школьных музеев, как центров образования и гражданско - патриотического воспитания. Включает 2 конкурсных направления - «Юный экскурсовод» и «Юный IT-музейщик». К областному этапу допущены 5 проектов (3 индивидуальных, 2 - коллективных) 8 обучающихся.

Областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала».

Проводится в рамках областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер» для обучающихся 1 - 6 классов (7-12 лет) образовательных организаций Свердловской области. Конкурс способствует выявлению и развитию познавательных способностей обучающихся, приобщению детей и подростков к прошлому России и Урала. Участие в очном этапе областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала» приняли 84 обучающихся - авторов исследовательских краеведческих проектов, набравших наибольшее количество баллов в заочном туре, и руководители проектов. На областной этап конкурса отобрано 15 коллективных и 69 индивидуальных работ из 49 образовательных организаций Свердловской области.

Победители конкурсных направлений выдвигаются на соискание Премии Губернатора Свердловской области.

Областной конкурс среди образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности, в Свердловской области.

В 2019 году проводился впервые.

Цель Конкура - совершенствование и развитие системы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в Свердловской области.

Задачи:

- выявление образовательных организаций, эффективно использующих возможности туристско-краеведческой деятельности в целях воспитания и обучения детей;
- поддержка образовательных организаций, эффективно использующих возможности туристско-краеведческой деятельности в целях воспитания и обучения детей;
- распространение позитивного опыта работы образовательных организаций, эффективно использующих возможности туристско-краеведческой деятельности в целях воспитания и обучения детей, среди образовательного сообщества.

Участники Конкурса: муниципальные общеобразовательные организации и муниципальные организации дополнительного образования, расположенные на территории Свердловской области.

Конкурс проводится по двум номинациям:

- муниципальные общеобразовательные организации Свердловской области;
- муниципальные организации дополнительного образования Свердловской области.

Победителям и призёрам вручены подарочные сертификаты: за 1 место - 150000,00 рублей; за 2 место - 120 000,00 рублей; за 3 место - 80 000,00 рублей.

Физкультурно-спортивное направление.

Самыми значимыми мероприятиями «школьного спорта» являются **Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»**. Основной целью мероприятий является развитие школьной физической культуры и спорта, гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, а также пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», на территории БМАУ «Детский загородный оздоровительный лагерь «Зарница» организовано проведение региональных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

В Президентских состязаниях приняли участие классы-команды обучающихся 8 классов 2003-2005 года рождения в составе 16 человек (8 юношей и 8 девушек) из восьми муниципальных образований городского типа. Команды

сельских муниципальных образований в составе 8 человек (4 юноши и 4 девушки) представили девять муниципальных образований Свердловской области. Общее количество участников – 200 обучающихся (17 команд). В программу регионального этапа Президентских состязаний включены соревнования спортивному многоборью и эстафетному бегу, творческий конкурс «Школьный спорт нам всем поможет престиж России преумножить» и теоретический конкурс, а также мероприятие антидопинговой направленности, проведенное сотрудниками Центра спортивной подготовки сборных команд Свердловской области.

Победители регионального этапа Президентских состязаний среди городских и сельских команд приняли участие во Всероссийском этапе Президентских состязаний, который проводится в ВДЦ «Смена» (г-к Анапа, Краснодарский край) в сентябре-месяце.

В Президентских спортивных играх принимали участие 140 обучающихся 7 команд-школ по 20 человек (10 юношей и 10 девушек) муниципальных образований Свердловской области. Программа регионального этапа «Президентских спортивных игр» состояла из соревнований среди команд-школ, обучающихся 2006-2007 г.р. по стритболу, настольному теннису, легкой атлетике, эстафетному бегу и шашкам.

Команда - победитель регионального этапа принимает участие во Всероссийском этапе Президентских спортивных игр, который проводится в сентябре 2019 года в ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край).

Областные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019». Соревнования состоялись загородного центра «Таватуй» (Свердловская область, Невьянский район). Целью конкурса является воспитание законопослушных участников дорожного движения, профилактика детской безнадзорности и беспризорности, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Областные соревнования на первенство Министерства общего и профессионального образования Свердловской области среди юношей и девушек: по лыжным гонкам, (гг. Салда, Н. Тагил); по прыжкам в воду, по прыжкам на батуте.

Цели и задачи соревнований:

- развитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, как эффективному средству укрепления здоровья;
- создание условий для развития общей культуры и свойств успешной личности средствами спорта;
- выявление сильнейших спортсменов для определения состава команды для участия в Первенстве России;
- выполнение разрядных нормативов;
- повышение спортивного мастерства.

Участниками соревнований стали 651 человек, из них 85 – воспитанники ГАНУО СО «Дворец молодёжи»; 30 победителей, 61 призер.

Областной конкурс защиты проектов образовательных организаций Свердловской области по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2018–2019 учебном году.

Цель – создание условий для саморазвития и самореализации участников образовательного процесса по направлениям физической культуры и ОБЖ. Участвовали 26 человек, 3 победителя, 19 призёров.

Спортивный Фестиваль для воспитанников государственных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодёжной политики Свердловской области, о/л «Дружба». Цель – создание для детей с ограниченными возможностями здоровья благоприятных условий для реализации своих потенциальных возможностей в физкультурно-спортивной деятельности. Участвовали 5 команд, общее количество участников – 67 человек, 7 победителей, 14 призёров.

Мероприятия в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»

В 2019 году организованы и проведены 9 мероприятий для обучающихся, реализованных в рамках проекта «Уральская инженерная школа», с общим количеством участников – 1341 человек:

1) Зимняя школа подготовки в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области «Детская инженерная школа», 6-12 января. Участники смены – обучающиеся в сетевом образовательном проекте Свердловской области «Детская инженерная школа» в возрасте от 11 до 17 лет из разных территорий Свердловской области, 32 человека. Готовые проекты представлены на Областном фестивале детского технического творчества «ТехноFest»;

2) Областные робототехнические соревнования на тему: «Умные» города – будущее Урала!», 19-20 марта. В соревнованиях приняли участие 230 ребят от 5 до 18 лет из 25 территорий Свердловской области. Большинство участников соревнований – представители базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

3) Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы-2019», Региональный этап Менторская сессия, 16-17 февраля. Приняли участие 191 человек по 7 направлениям конкурса: «Современная энергетика», «Информационные технологии», «Медицина будущего», «Новые материалы и биотехнологии», «Нейротехнологии», «Космос. Навигация. Связь» «Конструирование сложных технических объектов».

4) Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы-2019» Региональный этап, Весенняя образовательная смена, Финал регионального этапа, 25-31 марта. В конкурсе приняли участие 162 человека по 7 направлениям: «Современная энергетика», «Информационные технологии», «Медицина будущего», «Новые материалы и биотехнологии», «Нейротехнологии», «Космос. Навигация. Связь» «Конструирование сложных технических объектов».

5) Областной Форум-квест «Мир вокруг меня», 1 мая – 14 июня. Целью Форум–квеста является формирование активной гражданской позиции, навыков применения знаний в повседневной жизни. Основная задача - содействие укреплению чувства сопричастности обучающихся к истории и культуре Урала и России. Общее количество участников в 2019 г. – 165 обучающихся базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи».

6) Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады. Тема «Умные города», 15-16 мая. Олимпиада представляет собой соревнования LEGO-роботов трёх разных категорий: основной, творческой и футбола роботов. В соревнованиях участвовали победители соответствующих робототехнических соревнований муниципального уровня – обучающиеся образовательных организаций всех видов и типов в возрасте 6-18 лет. Общее количество участников – 180 детей (участники), 82 взрослых (тренеры-педагоги, члены жюри, в том числе представители спонсоров).

7) Летняя школа подготовки в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области «Детская инженерная школа», 01-21 июня. Во время летней школы подготовки участники решали проектный кейс по разработке канатного транспортера. Всего в летней школе подготовки приняли участие 32 ребенка Свердловской области из 11 территорий.

8) Школа подготовки к всероссийскому этапу Всемирной робототехнической олимпиады, 3-7 июня. Проведение школы подготовки способствовало дополнительному выявлению претендентов в сборную команду Свердловской области на заключительный этап ВРО и помощь им в подготовке к более успешному выступлению. Количество участников – 54 человека.

9) Областные робототехнические соревнования для начинающих – 2019 г. «РОБО-ЭКО-ТУР-ЭКСПЕДИЦИЯ», 13-14 ноября. В соревнованиях приняли участие 370 обучающихся от 6 до 18 лет из 19 базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи», реализующих общеобразовательные дополнительные программы технической направленности и других образовательных организаций Екатеринбурга и Свердловской области. Это ежегодные соревнования для детей, первый раз принимающих участие в робототехнических соревнованиях. В номинациях «Олимпиада», «Электроника», «3-D моделирование», «Футбол управляемых роботов», «Мини-хакатон», «Боулинг», «Воздушный патруль» участвуют ребята, занимающиеся робототехникой несколько лет.

Обучающиеся Свердловской области были направлены на следующие всероссийские и международные мероприятия и соревнования (4 мероприятия, 68 участников):

1) заключительный этап Всероссийской робототехнической олимпиады в г. Иннополис (республика Татарстан), 19-24 июня. Делегация Свердловской области сформирована из победителей и призеров регионального этапа Всероссийской робототехнической олимпиады - 31 человек.

2) Федеральные учебно-тренировочные сборы по олимпиадной робототехнике, 12-19 августа. Команда «АРГО» (базовой площадки ГАНУО СО

«Дворец молодёжи» - МБУ ДО ГДДЮТ, г. Нижний Тагил), призер заключительного этапа Всероссийской робототехнической олимпиады-2019 г. (г. Иннополис, Республика Татарстан), приглашена для участия в Федеральных учебно-тренировочных сборах по олимпиадной робототехнике на базе АНО ВО «Университет Иннополис» (г. Иннополис Республика Татарстан), где успешно прошла отборочные испытания в Основной категории (Regular), средняя возрастная группа, и приглашена в состав сборной РФ для участия в международном этапе World Robot Olympiad 2019 (WRO-2019).

3) Программа «Посетитель» мирового чемпионата по стандартам «Ворлдскиллз» в г. Казани в 2019 году (республика Татарстан), 24 августа. Делегация Свердловской области сформирована из победителей и призеров регионального этапа Всероссийской робототехнической олимпиады (31 человек). Участие в мероприятии позволит обучающимся проверить свои силы на Всероссийском уровне, познакомиться с работами участников Всероссийской робототехнической олимпиады из других регионов.

4) Международный этап World Robot Olympiad 2019 (WRO-2019), 7-10 ноября. Команда «Арго» (базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» - МБУДО ГДДиЮТ, г. Нижний Тагил) успешно выступила в международном этапе World Robot Olympiad 2019 (WRO-2019) в Основной категории (Regular), средняя возрастная группа, заняв 6 место из 96 команд этой категории. WRO-2019 состоялись в г. Дьёр, Венгрия. Всего в соревнованиях приняли участие 424 команды из 74 стран.

Мероприятия в рамках Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года

Одной из ключевых задач национального проекта «Образование», утвержденного Указом Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г., определена задача «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере воспитания детей и молодежи.

В рамках реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области в 2019 году проведены 3 семинара для педагогических работников Свердловской области с участием 162 человек «Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма», «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодёжной среде», «Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся в современных условиях».

Проведены мероприятия по поддержке общественных объединений в сфере воспитания (3 мероприятия с охватом свыше 700 человек:) Торжественный прием

в Российское движение школьников в рамках проведения регионального мероприятия «Большой школьный пикник», Областной слет эколого-краеведческих экспедиционных отрядов, Областной конкурс экспедиционных отрядов «Урал-территория жизни активных граждан».

В направлении гражданского воспитания учащих организовано участие команды Свердловской области в финальном этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России», июль 2019 г. По результатам конкурсного отбора на всероссийском финальном (заочном) этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России» (далее – Акция), участие в котором приняли более 250 проектных команд, победителем от Свердловской области стала команда из МАОУ «Лицей № 21» ГО Первоуральск. Команда представила Свердловскую область на Всероссийском финальном (очном) туре в номинации «Инженерно-технические работы» с проектом «Установка зарядной станции лицея». В ноябре 2019 года проведен фестиваль «Урал объединяет народы», посвященный Дню народного единства с общим количеством участников 493 человека.

В направлении «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» проведено 6 мероприятий, в которых участвовали 597 детей. Среди них: Участие делегации Свердловской области во всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество» (3 место в личном зачете); Первенства Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (свободнолетающие модели), по судомоделизму (открытая вода), по беспилотным летательным аппаратам-квадрокоптерам; Областной конкурс национальных культур «Национальное подворье», Фестиваль социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» («GREAT-ПРОФИ»).

Кроме того, в рамках реализации стратегии проведены мероприятия регионального уровня, организовано участие команд обучающихся Свердловской области во всероссийских конкурсах в направлениях: духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое развитие и формирование культуры здоровья, экологическое воспитание.

Всего в рамках реализации Стратегии проведено 57 мероприятий для детей с общим количеством участников 4 156 человек, 4 мероприятия для педагогов – 178 участников.

На решение задач Стратегии направлен областной сетевой проект «Уральская академия лидерства», который реализуется с 2013 года. Академия лидерства - образовательное пространство, дающее возможность активным школьникам области не только предложить свою социально - значимую идею, но и найти единомышленников для ее воплощения в практику.

В проекте принимают участие лидерские команды, советы старшеклассников, детские общественные объединения и органы самоуправления образовательных организаций Свердловской области, дети в возрасте от 8 до 17 лет.

При реализации проекта применяется сетевая форма обучения и используются современные средства организации взаимодействия участников: видеоконференции; онлайн-голосования и дискуссии; используются социальные сети. В течение учебного года реализуются квесты, тимбилдинги, флешмобы, фото – кроссы, тренинги командного взаимодействия, пленарные дискуссии, форсайт-сессии, мастер-классы, бизнес-тренинги и лайф-коучинговые сессии.

Сетевой проект направлен на раскрытие потенциала каждого ребенка, развитие актуальных навыков взаимодействия, расширение круга социальных полномочий и ответственности, становление навыков эффективного общения, развитие гибких компетенций, предпринимательского мышления и поведения современных детей и молодёжи.

В 2019 году в реализации Проекта участвует до 7000 человек.

Данный проект является уникальной воспитательной системой по своей сути. Проект реализуется в сетевой форме обучения, позволяет расширить границы детского самоуправления, выйдя за пределы своей территории, очерчивает перспективы развития, а также, объединяя усилия, преумножает возможности личностного развития участников.

Выпускники (2000 выпускников за время действия проекта) проекта Академия лидерства, получая профессиональное образование, продолжают работу уже в качестве наставников на базе загородного центра «Таватуй».

Филиал ГАНУО СО «Дворец молодёжи» - загородный центр «Таватуй» представляет из себя региональную инновационную площадку дополнительного образования, оздоровления и отдыха обучающихся. С целью раннего выявления, развития и дальнейшего сопровождения детей на базе ЗЦ «Таватуй» в каникулярное время проводятся профильные образовательные мероприятия и сессии.

Зимняя, летняя и осенняя школы подготовки в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области «Детская инженерная школа» способствуют популяризации в молодёжной среде проектной и изобретательской деятельности, востребованной в будущей профессиональной практике. Школы подготовки направлены на генерацию проектных идей и оформление проектной документации, что способствует дальнейшему воплощению этих идей в готовый проект.

Так во время летней школы подготовки участники решали проектный кейс по разработке канатного транспортера. В ходе работы над кейсом ребята освоили моделирование в САД-системе, аддитивные технологии, основы материаловедения, получили навыки работы с ручным инструментом. Участники освоили наиболее актуальные для работы над проектами способы деятельности и, таким образом, подготовились к разработке и реализации собственных проектов.

Во время осенней школы подготовки была проведена форсайт-сессия по 4 направлениям: космос, энергетика, транспорт и сельское хозяйство, в ходе которой участники познакомились с инструментами ТРИЗ и с их помощью

приступили к решению проектных задач. Разбившись на команды, участники учились работать в системе трехмерного проектирования и моделирования Autodesk Inventor. В итоге дети представили 3D-модели своих проектных решений.

Зимняя профильная смена «Основы финансово-правовой грамотности и предпринимательской деятельности» и летняя профильная смена «Основы финансовой грамотности» направлены на повышение уровня экономической и финансовой грамотности школьников; развитие коммуникативных навыков у участников программы, навыков самопрезентации и самоменеджмента; способствуют формированию интереса школьников к предпринимательской деятельности, к социально-экономическому проектированию как способу конструирования будущего.

Так же в период летней оздоровительной кампании и период осенних каникул на базе ЗЦ «Таватуй» были организованы профильные смены для участников муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, показавших высокие результаты: «Олимпиадная физика», «Олимпиадная экономика», «Олимпиадная информатика», «Олимпиадная математика», «Олимпиадная биология».

Проектно-образовательные сессии в рамках конкурса научно-технологических проектов по направлениям «Нейротехнологии», «Конструирование», «Космос. Навигация. Связь», «Новые материалы и биотехнологии», «Информационные технологии», «Современная энергетика», «Медицина будущего».

Проектная смена «Новатор» была направлена на реализацию заказа индустриального партнера, ОКБ, с привлечением инженеров предприятия в качестве консультантов, в продолжение реализации проекта по техническому заданию партнера. Результат работы был представлен на всероссийском фестивале «Руками» в августе в г. Москве

В направлении «Медиа» были реализованы профильные образовательные смены по программе «Нетворкинг» и открытые мастер-классы от базовых площадок Дворца молодёжи работа, осуществлена работа над мультимедийными проектами, посвященными большим городам и их среде, съемка короткометражных игровых фильмов. Также проводились спортивные смены, «Мюзикл лета», «Школа КВН», программа «Познаем родной Урал», образовательные мероприятия (семинары, мастер-классы) в рамках направления «Дизайн одежды&Трехмерное моделирование», «Техническое творчество&Дизайн» и др.

На базе загородного центра «Таватуй» реализуются выездные мероприятия: первенство обучающихся Свердловской области по спортивному туризму «Школа безопасности - 2019», областной туристско-краеведческий фестиваль обучающихся «Исследователи Земли», областной летний экологический лагерь, областные выездные сборы «Лидеры 21 века»; цикл семинаров «Поколение NEXТ», обучение активистов Юниор лиги «Курс молодого лидера», в рамках

областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»; областные выездные сборы «Лидеры 21 века»; областной фестиваль социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» (GREAT ПРОФИ); «Гонка героев - 2019»; областной слет эколога-краеведческих экспедиционных отрядов и областная школа краеведа-эколога для экспедиционных отрядов, участвующих в реализации проекта «Родники»; Областной Слет дружин Юных пожарных.

Достижения обучающихся и эффективность их участия в различных мероприятиях

Одно из важнейших направлений системы работы ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» с одарёнными и талантливыми детьми – организация и проведение областных мероприятий, региональных этапов всероссийских и международных конкурсных мероприятий в том числе в области науки и искусства, спорта и технического творчества, обеспечение эффективного участия обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, в мероприятиях российского и международного уровней.

В 2019 году было организовано и проведено 15 мероприятий, являющихся региональными этапами всероссийских и международных конкурсов (в том числе региональный этап Всероссийской олимпиады школьников). Всего в мероприятиях приняли участие 3 428 школьника Свердловской области, из них 215 победителей и 621 призер.

В 2019 году состоялось 119 областных мероприятий, являющихся заключительным этапом интеллектуально-творческих и спортивных состязаний по всем направленностям дополнительного образования детей. В мероприятиях приняли участие 34 953 человек, количество победителей – 1 340, призеров – 2520 человек.

Высоких результатов воспитанники системы дополнительного образования Свердловской области достигли в состязательных мероприятиях федерального и международного уровней различных направленностей.

Школьники Свердловской области становятся победителями и призерами всероссийских соревнований по спортивному туризму (лыжный туризм, на пешеходных дистанциях), по прыжкам на батуте и прыжкам в воду, баскетболу, судомодельному спорту; федеральных конкурсов национальной системы «Интеграция»: «Первые шаги в науке», «Национальное достояние России», всероссийской научно-инженерной олимпиады «Кванториада», научно-технической олимпиады по авиамоделированию, фестиваля инженерных наук и технологий; международного конкурса инструментальной музыки, международных фестивалей-конкурсов детского и юношеского художественного творчества, театрального искусства и т.п..

Приведем несколько примеров достижений воспитанников системы дополнительного образования Свердловской области:

Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамоделированию среди учащихся, июнь-июль 2019 г. Всего участников от Свердловской области - 14 человек, из них 8 победителей и 5 призеров.

Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся «Весенний призыв», апрель – май 2019 г. Результаты: 1 место в общем зачёте (группа «16 лет -18 лет»), 1 место по виду «дистанция-пешеходная-связка» 16 лет -18 лет, 1 место по виду «дистанция-пешеходная-группа» 16 лет -18 лет, 3 место по виду «дистанция-пешеходная» 16 лет -18 лет. В личном зачете – 5 призовых мест.

Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки Четырёх – 2019» (г. Москва) сентябрь 2019 г., 12 участников, 4 победителя, 12 призеров. Соревнования способствуют повышению, подтверждению и предьявлению спортивного мастерства обучающихся Свердловской области, занимающихся спортивным туризмом.

Всероссийский фестиваль-творческие мастерские «Театральные витражи 2019», июль 2019 г., г. Саратов. Все участники фестиваля прошли курс мастер-классов от ведущих педагогов ГИТИСа и РГИСИ. Участники получили награды – дипломы: 2 победителя, 1 призер.

Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Казанские узоры», октябрь 2019 г. Оркестр «Юные баянисты Екатеринбурга» и инструментальный дуэт стали лауреатами I и II степени. Обучающиеся оркестровой школы-студии Дворца молодёжи признаны лучшими из лучших на 40-м Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Казанские узоры», который состоялся 31 октября в городе Казань.

Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Союз добра», г. Минск, март-апрель 2019 г. Участники танцевального коллектива Дворца молодёжи – Лаборатории движения «Форма» – получили сразу два диплома Лауреатов I степени на Фестивале детского и юношеского творчества «Я могу!». Он прошел в Минске (Беларусь) с 29 марта по 1 апреля в рамках IV Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Союз добра».

Всероссийская научно – техническая олимпиада по авиамоделированию среди учащихся, июнь-июль 2019 г. Уральские школьники – победители Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамоделированию среди учащихся в номинации «Радиоуправляемые модели» и Первенства России по авиационным радиоуправляемым моделям. Дети выступили в 12 технических классах, в 9 из которых вошли в число лидеров.

Всероссийская научно-инженерная олимпиада «Кванториада», август 2019г. Учащиеся детского технопарка «Кванториум» (г. Первоуральск) вышли в финал Международного конкурса детских инженерных команд «Кванториада – 2019» по треку «Умная энергетика». Всего в заочном туре конкурса приняли участие 324 команды из 59 регионов Российской Федерации, 14 – из 6 зарубежных стран.

В июне проектная команда детского технопарка «Кванториум» (г. Первоуральск) с VR и ГЕО - квантумов приняли участие в очном этапе межрегионального хакатоне «Кванто Тур», в г. Барнаул Алтайского края и заняли второе место в номинации «Панорамный тур»;

в декабре стали победителями в хакатоне по робототехнике и техническим специальностям «Робот-спасатель», организованном Центром цифрового образования «IT-куб»;

6 участников, обучающихся по направлению «Промышленный дизайн» приняли участие в Областном конкурсе изобразительных искусств «Дорогами добра», 1 из них занял 1 место в номинации «Современность».

За последний учебный год блестящие результаты показала базовая площадка Дворца молодежи – Дом детского творчества Октябрьского района г. Екатеринбург:

Команда «ЁбургStyle»: I место –Международный фестиваль инженерных наук и технологий I-FEST² (Тунис, март 2019), I место – Мировой чемпионат RoboCupAsia-Pacific (ОАЭ, декабрь 2018), I место –Мировой чемпионат RobocupJunior Euro-2019, (Германия, июнь 2019).

Команда юных робототехников «Sputnik» – 1 место в Международных робототехнических соревнованиях «Robotic – 2019» в Чехии. Ребята 6-8 лет впервые участвовали в международных соревнованиях. (Чехия, июнь 2019)

Команда «Арго» из Городского дворца детского и юношеского творчества Нижнего Тагила заняла 4 место из 105 команд в категории RegularJuniorHigh на Всемирной робототехнической олимпиаде (Таиланд). Всего в олимпиаде приняли участие 2200 человек из 60 стран мира. Ермаков Егор, лидер этой команды – неоднократный победитель областных соревнований по робототехнике, регионального этапа ВРО, призер Всероссийской робототехнической олимпиады (ВРО) и Всемирного этапа WRO.

Эффективность участия обучающихся (личное и командное первенство), направленных за счет средств областного бюджета, в российских и международных состязаниях

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Из них победителей и призеров	Эффективность участия
Муниципальный	13	620	49	7,9%
Региональный	76	1852	321	17,33%
Межрегиональный	1	8	8	100,00%
Федеральный	23	169	56	33,14%
Международный	13	130	96	73,85%
ИТОГО	126	2779	530	19,07%

Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала специалистов системы дополнительного образования Свердловской области.

В рамках деятельности Регионального модельного центра в 2019 году проводились круглые столы, семинары, панельные дискуссии, программы повышения квалификации, форсайт – сессии, конкурсы педагогического мастерства. Всего данными мероприятиями охвачено 745 человек:

В ноябре 2019 г. ЭКСПО-центре состоялась панельная дискуссия с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, руководителями учреждений высшего профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования, руководителями Муниципальных опорных центров Свердловской области и родителями на тему: «Дополнительное образование. Пора менять/СЯ!». Присутствовало 57 человек.

Панельная дискуссия была посвящена обсуждению вопросов «перезагрузки» дополнительного образования, образовательных траекторий и успешности детей, актуальных образовательных запросов и трендов.

В декабре состоялась форсайт-сессия на тему «Дополнительное образование: Пора менять/СЯ» с руководителями Муниципальных опорных центров. (43 человека). Целью форсайт-сессии было определение задач деятельности Муниципальных опорных центров на 2020 год, картирование проблемного поля и возможностей решения проблем, формирование пула предложений по возможностям сотрудничества Регионального модельного центра и МОЦ.

В целях развития кадрового потенциала системы дополнительного образования Свердловской области проведены конкурсы среди педагогических кадров:

Областной конкурс программ в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи в каникулярный период (далее – конкурс). Цель конкурса – поиск социально значимых и перспективных программ по работе с детьми, подростками и молодёжью в каникулярный период, направленных на создание условий для гражданского становления, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи, на профилактику социально негативных явлений и пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческого потенциала, коммуникативных и познавательных способностей детей и молодёжи.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

– Образовательно-оздоровительные программы на различный промежуток времени (1 смену, летний сезон, каникулярное время, круглый год) в условиях загородных оздоровительных лагерей.

– Образовательно-оздоровительные программы на различный промежуток времени в условиях оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

– Программы работы кружков, студий, мастерских и т.п. в условиях образовательно-оздоровительных организаций.

В Конкурсе приняли участие 106 педагогических работников из 64 образовательных организаций 20 муниципальных образований Свердловской области.

Победители и призёры в каждой номинации конкурса, 16 педагогических работников, награждены дипломами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и призами. Остальные участники конкурса отмечены благодарственными письмами.

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс). Цель конкурса – повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, профессиональное и общественное признание статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

Первый (заочный) этап регионального этапа конкурса проводился по следующим номинациям: социально-педагогическая; художественная; физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая; естественнонаучная; техническая.

В первом этапе конкурса приняли участие 44 педагогических работника из 41 образовательной организации 19 муниципальных образований Свердловской области. Материалы победителей были направлены на федеральный (заочный) этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

По итогам федерального (заочного) этапа конкурса представители из Свердловской области в финал не прошли.

Второй (очный) этап конкурса «Сердце отдаю детям» проведен с целью выдвижения соискателей премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования. Во 2 этапе конкурса приняли участие участники первого (заочного) этапа конкурса, занимающие позиции с 1 по 7 (включительно) в общем рейтинге участников по результатам оценки конкурсных материалов.

В рамках второго (очного) этапа конкурса кандидаты на соискание премий выполнили два конкурсных задания:

- 1) творческая самопрезентация «Моё педагогическое кредо»;
- 2) импровизированный конкурс.

По результатам первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса конкурсной комиссией сформирован общий рейтинг. На основании общего рейтинга определены победитель и призёры конкурса, которые выдвинуты на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования.

Областной конкурс мультимедийных презентаций деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по привлечению детей в систему

дополнительного образования средствами ИКТ-технологий (далее – конкурс). Цель конкурса: выявление и распространение опыта образовательных организаций различной ведомственной принадлежности по привлечению детей в систему дополнительного образования в условиях конкурентной среды средствами ИКТ-технологий.

Конкурс проводился по номинациям: лучшая мультимедийная презентация деятельности образовательной организации; лучшая мультимедийная презентация деятельности детского творческого объединения.

В конкурсе участвовали 54 педагогических работника из 19 территорий Свердловской области.

Победителям и призёрам в каждой номинации, 17 педагогическим работникам, вручены дипломы ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Лучшие презентации размещены на сайте регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (далее – конкурс). Цель конкурса: повышение престижа деятельности педагога дополнительного образования, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, развития их творческой инициативы. Конкурс проводился в 3 этапа:

1 этап – заочный. Заочный этап (оценка портфолио) проведён в октябре 2019 года. Всего зарегистрировано 37 педагогов дополнительного образования из 31 образовательной организации 19 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

2 этап – очный (учебные занятия). Жюри второго этапа определило уровень профессионального мастерства каждого из 20 участников конкурса во время проведения ими учебных занятий для детей. По итогам - сформирован рейтинг участников и определены 10 участников третьего этапа конкурса.

Третий этап конкурса проведён в ноябре 2019 года в очной форме – мастер-классы для детей и взрослых. По результатам проведения третьего этапа конкурса сформирован рейтинг участников третьего (очного) этапа конкурса и представлен в конкурсную комиссию, которая определила победителя, двух призёров и семь лауреатов конкурса по сумме баллов, второго и третьего этапов конкурса.

Победитель конкурса получил премию в размере 120 000 рублей. Призёр конкурса, занявший второе место, получил 100 000 рублей. Призёр конкурса, занявший третье место, – 70 000 рублей, лауреаты конкурса получили премии в размере 30 000 рублей каждый.

Торжественная церемония награждения лауреатов премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам состоялась 19 декабря 2019 года.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" (на 01.01.2020)

Название образовательной программы	Специализированность	Направленность	Особенность	Объем в часах	Начальный возраст реализации	Конечный возраст реализации	Бюджет/ Внебюджет	Срок реализации (количество лет)
Дополнительные образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста:								
Прыжки на батуте. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 6-9 лет	Общеразвивающие	Спортивная направленность	Для обычных детей	124	6	9	Внебюджетная программа	1
Прыжки на батуте и плавание. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 6-9 лет	Общеразвивающие	Спортивная направленность	Для обычных детей	124	6	9	Внебюджетная программа	1
Прыжки в воду. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 5-7 лет	Общеразвивающие	Спортивная направленность	Для обычных детей	281	5	7	Внебюджетная программа	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Первые конструкции и механизмы"	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	72	5	7	Внебюджетная программа	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сцена речи"	Общеразвивающие	Художественное творчество	Для обычных детей	324	6	10	Бюджетная программа	2

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Чувство природы»	Общеразвивающие	Эколого-биологическая направленность	Для обычных детей	216	3	7	Бюджетная программа	3
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности Робототехника WeDo	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	144	6	8	Внебюджетная программа	2
Дополнительные образовательные программы для детей младшего школьного возраста:								
Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Краеведческий калейдоскоп", модуль 1 -"Юные краеведы"	Общеразвивающие	Туристско-краеведческая направленность	Для обычных детей	324	7	11	Бюджетная программа	2
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спорт без границ", модуль - Бочче	Общеразвивающие	Спортивная направленность	Для детей с ОВЗ	216	9	11	Бюджетная программа	2
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спорт без границ", модуль - Настольный теннис	Общеразвивающие	Спортивная направленность	Для детей с ОВЗ	216	8	10	Бюджетная программа	2
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спорт без границ", модуль - Плавание.	Общеразвивающие	Спортивная направленность	Для детей с ОВЗ	216	8	10	Бюджетная программа	2

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Плавание"	Общеразвивающие	Спортивная направленность	Для детей с ОВЗ	216	8	10	Бюджетная программа	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности стартового уровня "Кванторика"	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	144	7	10	Бюджетная программа	1
Дополнительные образовательные программы для детей младшего и среднего школьного возраста:								
Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Краеведческий калейдоскоп", модуль 2-"Народный календарь"	Общеразвивающие	Туристско-краеведческая направленность	Для обычных детей	648	8	14	Бюджетная программа	3
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности Робототехника EV3	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	136	9	13	Внебюджетная программа	2
Плавание. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 7-14 лет	Общеразвивающие	Спортивная направленность	Для обычных детей	72	7	14	Внебюджетная программа	1

Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Краеведческий калейдоскоп", модуль 3- «Искусство камня»	Общеразвивающие	Туристско-краеведческая направленность	Для обычных детей	216	7	12	Бюджетная программа	2
Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Туризм-это здорово!", модуль 1- "Туристский триатлон"	Общеразвивающие	Туристско-краеведческая направленность	Для обычных детей	648	10	14	Бюджетная программа	2
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спорт без границ", модуль - Туризм.	Общеразвивающие	Спортивная направленность	Для детей с ОВЗ	216	10	12	Бюджетная программа	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов».	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	936	8	14	Бюджетная программа	5
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория робототехники».	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	432	7	12	Бюджетная программа	3
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника с билингвальным уклоном».	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	648	8	12	Бюджетная программа	3

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическая культура школьников»	Общеразвивающие	Эколого-биологическая направленность	Для обычных детей	12	7	14	Бюджетная программа	6 месяцев
Общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экомаршруты в зоомир»	Общеразвивающие	Эколого-биологическая направленность	Для обычных детей	504	7	15	Бюджетная программа	3
Дополнительные образовательные программы для детей среднего школьного возраста:								
Общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экология и искусство»	Общеразвивающие	Эколого-биологическая направленность	Для обычных детей	144	11	14	Бюджетная программа	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Мобильная разработка". Стартовый, базовый уровни	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	144	11	15	Бюджетная программа	1
Дополнительные образовательные программы для детей среднего и старшего школьного возраста:								
Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Туризм-это здорово!", модуль 2- «Пешеходный туризм»	Общеразвивающие	Туристско-краеведческая направленность	Для обычных детей	324	12	17	Бюджетная программа	4

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Р.О.С.Т." (Развитие. Образование. Социализация. Творчество)	Общеразвивающие	Социально-педагогическая направленность	Для обычных детей	648	14	17	Бюджетная программа	3
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "IT Школа Samsung"	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	136	14	18	Бюджетная программа	1
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Юный спасатель»	Общеразвивающие	Туристско-краеведческая направленность	Для обычных детей	432	11	16	Бюджетная программа	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раскрытие лидерского потенциала ребёнка средствами дополнительного образования «ПУЛЬС молодежи»	Общеразвивающие	Социально-педагогическая направленность	Для обычных детей	648	15	18	Бюджетная программа	2
Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Туризм-это здорово!", модуль 4- "Спортивный туризм-Сборная"	Общеразвивающие	Туристско-краеведческая направленность	Для одарённых детей	432	12	17	Бюджетная программа	5
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической	Общеразвивающие	Социально-педагогическая направленность	Для обычных детей	648	12	18	Бюджетная программа	3

направленности "Я - Медиаличность"								
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Кванториум 1.0" (по направлениям). Стартовый и базовый уровень	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	144	11	17	Бюджетная программа	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория беспилотных технологий».	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	432	11	17	Бюджетная программа	3
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Кванториум 1.0» (по направлениям). Стартовый и базовый уровень	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	128	11	17	Бюджетная программа	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Кванториум 2.0» (по направлениям). Продвинутый уровень	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	128	11	17	Бюджетная программа	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Разработка VR/AR-	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	110	11	17	Бюджетная программа	1

приложений". Стартовый, базовый уровни								
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Базовые навыки программирования на C-подобных языках". Стартовый, базовый уровни	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	110	12	17	Бюджетная программа	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Нейронные сети, большие данные и кибергиена". Стартовый, базовый уровни	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	110	14	17	Бюджетная программа	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Программирование на Python". Стартовый, базовый уровни	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	144	14	16	Бюджетная программа	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Системное администрирование". Стартовый, базовый уровни	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	110	12	16	Бюджетная программа	1

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спорт без границ". Модуль - Баскетбол.	Общеразвивающие	Спортивная направленность	Для детей с ОВЗ	324	15	18	Бюджетная программа	3
Дополнительные образовательные программы для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста:								
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лаборатория судомоделирования».	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	1008	7	17	Бюджетная программа	5
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лаборатория электроники и программирования».	Общеразвивающие	Техническое творчество	Для обычных детей	432	8	17	Бюджетная программа	3
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шьем вместе».	Общеразвивающие	Социально-педагогическая направленность	Для обычных детей	612	9	17	Бюджетная программа	4
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Эстрадная студия "Аленушка"	Общеразвивающие	Художественное творчество	Для обычных детей	1476	7	18	Бюджетная программа	5
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральное творчество"	Общеразвивающие	Художественное творчество	Для обычных детей	972	10	18	Бюджетная программа	3
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Оркестровая практика"	Общеразвивающие	Художественное творчество	Для обычных детей	864	10	18	Бюджетная программа	7

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Специальность (баян, аккордеон)"	Общеразвивающие	Художественное творчество	Для обычных детей	576	7	18	Бюджетная программа	5
Общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Сити-фермер»	Общеразвивающие	Эколого-биологическая направленность	Для обычных детей	360	10	17	Бюджетная программа	2
Общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экология города»	Общеразвивающие	Эколого-биологическая направленность	Для обычных детей	360	7	17	Бюджетная программа	4
Общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Школьное лесничество»	Общеразвивающие	Эколого-биологическая направленность	Для обычных детей	504	7	18	Бюджетная программа	4
Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта								
Дополнительная предпрофессиональная программа по прыжкам в воду для детей 7-18 лет	Предпрофессиональные	Спортивная направленность	Для одарённых детей	7176	7	18	Бюджетная программа	10
Дополнительная предпрофессиональная программа по прыжкам на батуте для детей 7-18 лет	Предпрофессиональные	Спортивная направленность	Для одарённых детей	7176	7	18	Бюджетная программа	10
Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивной акробатике для детей 7-18 лет	Предпрофессиональные	Спортивная направленность	Для одарённых детей	6782	7	18	Бюджетная программа	10
Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта								

Дополнительная программа спортивной подготовки по прыжкам в воду для детей с 11 лет	Спортивная подготовка	Спортивная направленность	Для одарённых детей	5512	11	30	Бюджетная программа	3
Дополнительная программа спортивной подготовки по прыжкам на батуте	Спортивная подготовка	Спортивная направленность	Для одарённых детей	1248	11	30	Бюджетная программа	3
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства								
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области художественного искусства "Живопись"	Предпрофессиональные	Художественное творчество	Для обычных детей	2484	7	18	Бюджетная программа	8
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области художественного искусства "Оркестровая школа-студия"	Предпрофессиональные	Художественное творчество	Для обычных детей	2484	7	18	Бюджетная программа	8
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области художественного искусства "Хореографическое творчество"	Предпрофессиональные	Художественное творчество	Для обычных детей	2484	7	18	Бюджетная программа	8

Публикации, подготовленные работниками ГАНОУ СО "Дворец молодёжи (2017-2019 гг.)		
№ п.п.	Выходные данные публикации	Год публикации
1.	Антонова О.В. Проектная деятельность обучающихся начальной школы в областной игре для младших школьников "Интеллектуальная радуга" // Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы. Материалы III межрегиональной заочной научно-практической конференции. – Екатеринбург: ГАУДО СО "Дворец молодёжи", 2017. – С.40-42	2017
2.	Ермаченко Н.А. Исследование особенностей адаптации первокурсников к условиям обучения в педагогическом ВУЗе // ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ. - 2017. - № 2.	2017
3.	Ермаченко Н.А. Проект «Диалог культур» // Профилактика национализма и экстремизма, формирование толерантного поведения в молодежной среде: информационный сборник (специальный выпуск). – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.	2017
4.	Ермаченко Н.А. Субъективно-значимые ценности обучающихся педагогического университета // Научное обозрение: гуманитарные исследования. - 2017. - № 2.	2017
5.	Ермаченко Н.А. Субъективно-значимые ценности обучающихся педагогического университета // Научное обозрение: гуманитарные исследования. - 2017. - №6.	2017
6.	Ермаченко Н.А. Уровень тревожности студентов педагогического вуза (тезисы) // Тенденции развития высшего образования: методологические и практические аспекты: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции 20-21 апреля 2017 года в г. Ялте. – Ялта: РИО ГПА, 2017. – 278 с.	2017
7.	Зими́на И.П. Проектная деятельность школьников в конкурсных мероприятиях ГАУДО СО «Дворец молодёжи» на примере научно-практической конференции обучающихся Свердловской области" // Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы. Материалы III межрегиональной заочной научно-практической конференции. – Екатеринбург: ГАУДО СО "Дворец молодёжи", 2017. – С.51-53	2017
8.	Зубакова О. Б., Воробьева Т.С. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ДРЕВОСТОЕВ ЕЛИ ПО ВОЗРАСТУ В ВЫСОКОГОРЬЯХ ЮЖНОГО УРАЛА (МАЛЫЙ ИРЕМЕЛЬ) // УГЛУТУ в решении социальных и лесоводственно-экологических проблем лесного комплекса Урала и Западной Сибири: материалы XIII Всерос. науч.-техн. конф. студентов и аспирантов института леса и природопользования. –Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2017. – стр. 77-80	2017

9.	Зубакова О.Б. Шевелина И.В. Анализ динамики загрязнений воздуха диоксидом азота в г. Екатеринбург// Электронный научный журнал Международный студенческий научный вестник - 2017.	2017
10.	Зубакова О.Б. Шевелина И.В. ОСОБЕННОСТИ ВАРЬИРОВАНИЯ ПАРАМЕТРОВ КРОНЫ ОЗЕЛЕНИТЕЛЬНЫХ ПОСАДОК БЕРЕЗЫ ПОВИСЛОЙ В УСЛОВИЯХ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА// Электронный научный журнал Международный студенческий научный вестник. - 2017.	2017
11.	Камиуллина Т.В., Зубакова О.Б. Проблемы охраны рекреационных лесов на примере Свердловской области // Студенческий вестник: научный журнал. № 4(4). Часть 2. – М., Изд. «Интернаука», 2017. – С. 49-51.	2017
12.	Капустина Л.М., Возмилов И.Д., Темперини В. СПРОС НА УСЛУГИ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИТАЛЬЯНСКОМ РЕГИОНЕ МАРКЕ И СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ // Экономика региона. Т. 13. - 2017. - № 3. - С. 908-921.	2017
13.	Кониная Е.А. Вступительная статья // Сборник образовательных инновационных практик. – Екатеринбург. - 2017. – С.7-9	2017
14.	Кудрявцева В.И., Мельник Н.Б., Циплакова Ю.В., Язовская О.В. Антропоцентризм vs биоэкоцентризм: анализ экологического сознания молодежи // Известия УрФУ, Серия 3 Общественные науки, Т.12, № 4 (170). - 2017. - с. 46-57.	2017
15.	Лаврова Е.Ю. Развитие мотивации молодежи как этап организации волонтерской деятельности // Актуальные проблемы профессиональной сферы в современном мире. Материалы IV Международной научно-практической конференции молодых ученых на иностранных языках - Екатеринбург: ФГБ ОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет". - 2017.	2017
16.	Лебедева Л.С. Оформление информационной зоны в образовательном учреждении // Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы. Материалы III межрегиональной заочной научно-практической конференции. – Екатеринбург, 2017. – С.115-117	2017
17.	Ложкина А.В. (автор-сост.) Проведение метеорологических наблюдений. Методы фенологических наблюдений. Методическое пособие. - г. Екатеринбург, 2017.	2017
18.	Ложкина А.В. (автор-сост.) Полевые исследования в экологии. Сборник методических материалов. - г. Екатеринбург, 2017.	2017
19.	Медведев В.Ю. О предпосылках к стандартизации условий организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования // Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы. Материалы III межрегиональной заочной научно-практической конференции. – Екатеринбург, 2017. – С.117-121.	2017
20.	Мельник Н.Б. Развитие экологической культуры детей и подростков в летний период // Уральские каникулы. Здоровье. Познание. Отдых. Актуальные проблемы летней оздоровительной кампании для детей и подростков: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, 4 апреля 2017 г., Екатеринбург/ Урал. гос. пед. ун-т; под ред. Е.В. Коротаевой. - Екатеринбург, 2017. - 238 с. Стр. 134-136.	2017

21.	Мельник Н.Б. Фасилитация как эффективная педагогическая технология личностного развития в летние каникулы // Уральские каникулы. Здоровье. Познание. Отдых. Актуальные проблемы летней оздоровительной кампании для детей и подростков: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, 4 апреля 2017 г., Екатеринбург/ Урал. гос. пед. ун-т; под ред. Е.В. Коротаевой. - Екатеринбург, 2017. - 238 с. Стр. 189-191.	2017
22.	Мельник Н.Б. Фасилитация как эффективная педагогическая технология образования взрослых // Образование взрослых в условиях современности: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: сб. науч. ст. / Урал. гос. пед. ун-т; под науч. ред. А. А. Симоновой, С. Л. Фоменко; общ. ред. М. А. Воробьевой. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и.], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). С.108-111.	2017
23.	Мельник Н.Б. Фасилитация как эффективная форма коммуникации в поликультурной и поликонфессиональной образовательной среде // Этнокультурная и межрелигиозная коммуникация в образовательной среде. Тенденции развития и управление рисками: материалы региональной научно-практической конференции с международным участием / [отв. ред., сост. Е. В. Мельникова]. – Екатеринбург, 2017. – 516 с. – С. 329-334. Электронный доступ: РИНЦ; https://elibrary.ru/item.asp?id=29341422 .	2017
24.	Пересторонина Л.А., Медведев В.Ю. Разработка и внедрение регионального стандарта качества предоставления услуги дополнительного образования детей //Региональные инновационные площадки в Свердловской области как ресурсные центры развития образования Свердловской области. Материалы конференции с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области. - Екатеринбург, 2017. - С.66-68.	2017
25.	Тимохина Г.С., Солосиченко Т.Ж., Возмилов И.Д., ДИАГНОСТИКА ОСНОВНЫХ КОНКУРЕНТНЫХ СИЛ, ВЛИЯЮЩИХ НА СТАГНИРУЮЩИЕ РЫНКИ, Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. - 2017. - № 10 (57). - С. 251-255.	2017
26.	Шинкаренко И.Н., Потапова И.А. Молодёжные инклюзивные игры: организация и проведение. Методические рекомендации. - г. Екатеринбург, 2017.	2017
27.	Яковлева А.В., Сродных Т.Б Флуктуирующая ассиметрия листьев боярышников: <i>Crataegus sanguinea</i> L. и <i>Crataegus chlorosarca</i> L.//УГЛТУ в решении социальных и лесоводственно-экологических проблем лесного комплекса Урала и Западной Сибири: материалы XIII Всероссийской научно-технической конференции студентов и аспирантов института леса и природопользования. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2017. С. 62 - 65.	2017
28.	Больных Е.М., Возмилов И.Д., Лытина Н.С. "Уральская академия лидерства" как инновационная образовательная модель развития личности ребенка. //Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУВО "Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Педагогический вестник, выпуск 5, Новосибирск, Ялта, 2018 г. - С.28-32.	2018

29.	Ермаченко Н.А. ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ») // Семья и семейные ценности в современном мире: материалы Всероссийского очно-заочного научно-практического семинара с международным участием, посвященного Году семьи в Республике Башкортостан и Году волонтера в Российской Федерации (кафедра этики, культурологии и связей с общественностью факультета философии и социологии Башкирского государственного университета, г. Уфа, 27 апреля 2018 г.). Часть 1 / отв. ред. З.Я. Рахматуллина. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018.	2018
30.	Ермаченко Н.А. Личностные детерминанты участия в волонтерском движении // Вестник педагогического опыта Серия «Педагогика и психология» Выпуск 41 Научно-методический журнал ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени В. Г. КОРОЛЕНКО». - 2018 г.	2018
31.	Ермаченко Н.А. Сравнительный анализ ситуативной и личностной тревожности у студентов педагогического вуза // Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы. Материалы Третьей Международной научной конференции. Казань, 8–10 ноября 2018 г. / отв. ред.: Б.С. Алишев, А.О. Прохоров, А.В. Чернов. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 628 с.	2018
32.	Конина Е.А. Об основных формах трансляции и обмена опытом по реализации инновационных образовательных проектов базовыми площадками ГАУДО СО «Дворец молодёжи» // Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы. Материалы IV межрегиональной заочной научно-практической конференции. – Екатеринбург, 2018. – С.204-208.	2018
33.	Петрова А.В. Вступительная статья // Сборник образовательных инновационных практик. – Екатеринбург, 2018. – С.5-7.	2018
34.	Прусс Б.А. (автор-составитель). Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивного туризма в условиях учреждения дополнительного образования. Методическое пособие. - г. Екатеринбург, 2018.	2018
35.	Шубина Г.Л. (автор-составитель). Сборник творческих работ участников движения "Родники". Году добровольца (волонтера) в России посвящается. - г. Екатеринбург, 2018.	2018
36.	Возмилова А.О., Возмилов И.Д. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СПОСОБ ПРОДВИЖЕНИЯ БРЕНДА КОМПАНИИ В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ // Россия, Европа, Азия: цифровизация глобального пространства Сборник научных трудов II международного научно-практического форума. Под редакцией В.А. Королева. - 2019. - С. 190-192.	2019
37.	Козлова А.В., Суслов Е.А. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОЗЕРА БАЙКАЛ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ЕГО АКВАТОРИИ И ПОБЕРЕЖЬЯ // Молодежь и наука. - 2019. - № 7-8. - С.29.	2019
38.	Кузнецова А.Ю., Титов А.Н., Суслов Е.А. Изучение электронной структуры и фазовых равновесий интеркалатных соединений методом ЭДС на примере диселенидов титана // Сборник тезисов X международной конференции «Современные методы в теоретической и экспериментальной электрохимии». 2019. - с.30.	2019

39.	Москалев Е.А., Козлова А.В., Суслов Е.А., Саева Н.С. МЕТОДЫ УВЕЛИЧЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ CITRULLUS LANATUS НА РАЗЛИЧНЫХ ПОЧВАХ И ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЯ В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ // Молодежь и наука. - 2019. - № 7-8. - С. 14.	2019
40.	Назарова В.В. Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования в системе повышения квалификации // Дополнительное образование детей: ресурсы развития». Материалы VI Межрегиональной заочной научно-практической конференции. - 2019. Электронный доступ: http://m.dm-centre.ru/wp/nazarova-v-v-professionalnoe-razvitie-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-sisteme-povysheniya-kvalifikatsii .	2019
41.	Некрашевич П.С. Элективный курс по орнитологии как способ формирования учебно-исследовательских компетенций школьников// «Урал: природа, история, культура» Материалы Межрегиональной молодежной научно-практической конференции. - 2019. - С. 75-80.	2019
42.	Неркашевич П.С. Организация внеклассной работы по экологическому образованию с обучающимися// «Урал: природа, история, культура» Материалы Межрегиональной молодежной научно-практической конференции. - 2019. - С. 121-126.	2019
43.	Петрова А.В. Вступительная статья // Сборник образовательных инновационных практик. – Екатеринбург, 2019. – С.8-9.	2019
44.	Чехомова А.А. "Информационный (новостной) сюжет от А до Я"//Создание качественного контента для социальных сетей и основы эффективного продвижения социально значимых и благотворительных проектов для сотрудников НКО и медиаволонтеров. Методическое пособие. - Екатеринбург: АНО "Информационный центр развития социальных инициатив УралДобро", 2019. - С.25-28.	2019
45.	Чехомова А.А. "Сюжет или влог: что выбрать?"//Создание качественного контента для социальных сетей и основы эффективного продвижения социально значимых и благотворительных проектов для сотрудников НКО и медиаволонтеров. Методическое пособие. - Екатеринбург: АНО "Информационный центр развития социальных инициатив УралДобро", 2019. - С.29-32.	2019
46.	Шевченко К.В., Шинкаренко И.Н., Прусс Б.А., Колпачиков О.Б., Прыткова А.Д., Москвина М.И. Организация и проведение молодежных инклюзивных игр. Методические рекомендации. - Екатеринбург, 2019.	2019
47.	Шинкаренко И.Н., Шубина Г.Л., Нагдалян Н.А. Сборник творческих работ участников экспедиционных отрядов "Урал - территория жизни активных граждан". Году детского туризма в России посвящается. - Екатеринбург, 2019.	2019

**Массовые мероприятия для обучающихся, проведенные ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" в отчетном периоде
(01 января 2019 г. - 31 декабря 2019 г.)**

№ п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Уровень мероприятия	Количество участников
1	Олимпиада по родным языкам и литературе (татарский, марийский) региональный	18 января	региональный	45
2	Зимняя школа подготовки в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области "Детская инженерная школа"	6-12 января	региональный	62
3	Областные соревнования обучающихся Свердловской области по спортивному туризму на Кубок ГАНОУ СО "Дворец молодёжи", посвященный Году детского туризма	20 января	региональный	90
4	Областной конкурс изобразительного искусства для детей с особыми потребностями «Рождественские фантазии»	2 декабря - 15 января	региональный	212
5	Выездные сборы "Лидеры XXI века"	13-15 февраля	региональный	230
6	Областной этап Всероссийской олимпиады "Созвездие-2019"	21 января - 20 февраля	региональный	50
7	Областной конкурс исследовательских работ "Persona"	26 февраля	региональный	300
8	Областное Первенство обучающихся по спортивному туризму "Школа безопасности"	15-18 февраля	региональный	127
9	Неделя Кино в рамках федеральных тематических недель Кванториума	15 января - 9 февраля	региональный	240
10	Областной фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!»	21-22 февраля	региональный	200
11	(Открытое) Первенство Свердловской области по судомоделизму среди обучающихся (закрытая вода)	3, 23 февраля	региональный	75

12	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам	11 января-25 февраля	региональный	1808
13	Акция, посвященная Дню защитника Отечества	февраль	муниципальный	40
14	Хакатон	24 февраля	региональный	120
15	Областной конкурс изобразительного искусства "Дорогами добра"	2 ноября 2019 г. -10 февраля 2020 г.	региональный	150
16	Областной финал ежегодного Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	24-25 февраля	региональный	160
17	Областные соревнования на первенство МОПОСО по прыжкам в воду среди юношей и девушек		региональный	75
18	Областные соревнования на первенство МОПОСО по лыжным гонкам.	4 января - 17 февраля	региональный	509
19	Областные робототехнические соревнования	19-20 марта	региональный	230
20	Весенняя школа подготовки в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области "Детская инженерная школа"	27-29 марта	региональный	40
21	Неделя Театра в рамках федеральных тематических недель Кванториума	11-30 марта	региональный	172
22	Областной детско-юношеский конкурс бардовской песни "Алые паруса"	12 - 14 марта	региональный	200
23	Областной краеведческий конкурс-форум Уральский характер"	1 октября 2018 г. - 30 марта 2019 г., 6 - 29 апреля	региональный	912
24	Проведение хакатона	2-3 марта	региональный	65
25	Региональный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения	февраль-март	региональный	50
26	Региональный этап литературного патриотического фестиваля "Русские рифмы" (номинация "Дети")	февраль-март	региональный	150
27	Областной творческий конкурс "Классный лидер" (заочный тур)	февраль-март	региональный	500
28	Областной этап Всероссийских конкурсов НС "Интеграция": "Первые шаги в науке", "Национальное достояние России"	1 февраля - 29 марта	региональный	57
29	Формирование и выпуск сборника творческих работ участников экспедиционных отрядов "Урал - территория жизни активных граждан", посвященный году детского туризма	01 января - 30 марта	региональный	280

30	Областной форум юных предпринимателей "Золотой запас"	14 марта, 19 апреля, 23 мая	региональный	212
31	Первенство Свердловской области по баскетболу для детей с ОВЗ	19 марта	региональный	99
32	Школы подготовки к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам	25 февраля - 20 апреля	региональный	293
33	Областной проект "Экологический форум"	11 февраля - 3 апреля	региональный	98
34	Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	апрель	региональный	250
35	Областной фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFEST»	24, 25, 28 апреля	региональный	210
36	Областной конкурс "Правовой лабиринт"	2 апреля	региональный	29
37	Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму "Моя первая модель"	7 апреля	региональный	60
38	Проведение хакатона	27-28 апреля	региональный	36
39	Областной творческий конкурс "Классный лидер"	23 апреля	региональный	100
40	Благотворительная акция, посвященная весенней неделе добра	22-29 апреля	муниципальный	60
41	Благотворительная акция	до 15 апреля	региональный	1000
42	Экологическая кейс-игра для детей дошкольного возраста "Green-Team"	18 февраля - 30 апреля	региональный	451
43	Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (радиоуправляемые модели)	21 апреля, 12 мая	региональный	65
44	Областной фестиваль детских и юношеских театров моды "Булавка"	26-27 апреля	региональный	400
45	Областной конкурс детских и молодёжных театральных коллективов "Дебют"	март-апрель	региональный	136
46	Областной фестиваль творчества детей и молодежи "Урал MIX"	15-24 апреля	региональный	600
47	Тематическая неделя экологии	апрель	муниципальный	20
48	Областные соревнования на первенство МОПОСО среди юношей и девушек по прыжкам на батуте	13-14 апреля	региональный	37
49	Первенство Свердловской области по настольному теннису для детей с ОВЗ	12 апреля	региональный	90
50	Областной конкурс защиты проектов образовательных организаций Свердловской области по учебным предметам "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности" в 2018-2019 учебном году	10-11 апреля	региональный	26
51	Форум юных граждан Свердловской области	29 – 31 мая	региональный	100

52	Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста "Green-Team"	18 февраля - 14 мая	региональный	295
53	Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады	15-16 мая	региональный	180
54	Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (кордовые модели)	18-19 мая	региональный	16
55	Областной конкурс юных фотолюбителей	28 мая	региональный	88
56	Первенство Свердловской области по ракетомоделизму среди школьников	15-18 мая	региональный	51
57	Неделя Истории в рамках федеральных тематических недель Кванториума	9-24 мая	региональный	60
58	Публичная защита проектов обучающихся Кванториума	30 мая	региональный	120
59	Областная научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области	16-17 мая	региональный	123
60	Форум участников областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	19 мая	региональный	1000
61	Областной конкурс детского литературного творчества «Вдохновение»	1 апреля- 24 мая	региональный	73
62	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства "Стильные штучки"	15-16 мая	региональный	200
63	Сезон игр Свердловской областной юниор-лиги КВН	январь - май	региональный	257
64	Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников	январь-май	региональный	160
65	Областная Выставка работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	январь-май	региональный	136
66	Тематическая неделя истории	май	муниципальный	20
67	Публичная защита проектов обучающихся Кванториума	май	муниципальный	25
68	Открытый кубок ГАНОУСО "Дворец молодёжи" по бочке для детей с ОВЗ	21 мая	региональный	60
69	Открытое первенство ГАНОУ СО «Дворец молодёжи по спортивной акробатике (классификационные)	19 мая	муниципальный	23
70	Открытое первенство ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по прыжкам на батуте (классификационные)	14 мая	муниципальный	80
71	Открытое первенство ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по прыжкам в воду (классификационные)	16 мая	муниципальный	73
72	Контрольно-переводные испытания по спортивной акробатике, прыжкам на батуте, прыжкам в воду	12-18 мая	муниципальный	176

73	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	27-29 мая	региональный	160
74	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	29-31 мая	региональный	140
75	Участие в организации Областных юношеских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, посвященные памяти пожарных – героев Чернобыля	17 мая	региональный	120
76	Областной Форум-квест "Мир вокруг меня"	1 мая -14 июня	региональный	90
77	Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (свободнолетающие модели)	12 июня	региональный	25
78	Первенство Свердловской области по судомоделизму среди обучающихся (открытая вода)	8-9 июня	региональный	25
79	Областной форум активистов музеев образовательных организаций Свердловской области «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»	20 июня	региональный	136
80	Досугово-образовательный проект "Мюзикл лета"	1-21 июня	региональный	48
81	Школа подготовки к всероссийскому этапу Всемирной робототехнической олимпиады	3-7 июня	региональный	54
82	Областной форум активистов краеведческого движения «Каменный пояс»	7 июня	региональный	112
83	Областной конкурс музеев образовательных организаций, посвященный 85-летию Свердловской области.	1 апреля - 15 июня	региональный	331
84	Летняя школа подготовки в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области "Детская инженерная школа"	1-21 июня	региональный	32
85	Конкурс рисунков на асфальте и соревнования по скейтбордингу и велоспорту, посвящённые Первому полёту женщины-космонавта	16 июня	региональный	200
86	Мероприятия, приуроченных к Дню защиты детей, в том числе торжественное награждение победителей XV областного конкурса "Камертон"	11 июня	региональный	600
87	Областные учебно-тренировочные сборы "Юный спасатель"	28 июня - 2 июля	региональный	70
88	Летний областной фестиваль детских команд КВН "Кубок Таватуя"	9-29 августа	региональный	90
89	Областной летний экологический лагерь «Юные исследователи природы», 3 смена	17 июля - 6 августа	региональный	64

90	Летний проект «Зеленое поле»	6 июня - 29 августа	региональный	10
91	Цикл семинаров-тренингов художественно-эстетической направленности "Танец - это я!"	17 июля - 6 августа	локальный	32
92	Спортивный Фестиваль для воспитанников государственных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики	29 июля - 2 августа	региональный	67
93	Областной проект "Слет юннатов"	25 сентября	региональный	156
94	Областной конкурс защиты проектов "Инженер планеты"	26 сентября	региональный	30
95	Благотворительная акция, посвященная началу учебного года	20 сентября	муниципальный	60
96	Конференция "УвлекариУм"	7 сентября	региональный	130
97	Участие в организации Областного полевого лагеря "Юный пожарный"	7-8 сентября	региональный	120
98	Областные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4-6 сентября	региональный	220
99	Областной родительский и педагогический форум РДШ "Территория развития"	сентябрь-октябрь	региональный	240
100	Областной конкурс экспедиционных отрядов "Урал - территория жизни активных граждан"	1 мая - 20 октября	региональный	13925
101	Открытое Первенство Свердловской области среди школьников по беспилотным летательным аппаратам- квадрокоптерам	12 октября	региональный	17
102	Областное Первенство обучающихся Свердловской области по спортивному туризму "Уральская осень"	27 октября	региональный	144
103	Хакатон по компьютерной безопасности STF	27 октября	региональный	28
104	Областной слет эколога-краеведческих экспедиционных отрядов	22-23 октября	региональный	160
105	Областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	3 сентября - 15 октября	региональный	57
106	Областной этап Всероссийских конкурсов НС "Интеграция": "Меня оценят в 21 веке"	2 сентября - 2 октября	региональный	28
107	Областной туристско-краеведческий фестиваль обучающихся «Исследователи Земли»	4-7 октября	региональный	200
108	Областная Школа юного туриста краеведа	4-7 октября	региональный	60
109	Фотоконкурс «Уральский меридиан», посвященный Году детского туризма	1 мая - 15 октября	региональный	134
110	Организация хакатона по направлению ИТ	13 октября	региональный	32
111	Мастер класс "изготовление музыкальных инструментов"	31 октября	региональный	20

112	Выездные школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам математика, русский язык, информатика, физика, биология	июнь-июль, октябрь-ноябрь	региональный	112
113	Областные робототехнические соревнования для начинающих	13-14 ноября	региональный	370
114	Неделя Искусств в рамках федеральных тематических недель Кванториума	ноябрь	региональный	70
115	Областной Фестиваль «Урал объединяет народы», посвящённый Дню народного единства	1 ноября	региональный	493
116	Конкурс учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»	26 ноября	региональный	77
117	Осенняя школа подготовки в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области "Детская инженерная школа"	26 октября - 1 ноября	региональный	64
118	Областной конкурс "Вектор успеха"	октябрь-ноябрь, 5 декабря	региональный	1050
119	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»	сентябрь - ноябрь	региональный	100
120	Региональный этап Всероссийского конкурса "Медиашколы"	сентябрь-ноябрь	региональный	100
121	Областной конкурс национальных культур «Национальное подворье» (в рамках проекта «Урал многонациональный»)	1 ноября	региональный	253
122	Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	сентябрь-ноябрь	региональный	107
123	Молодежная лига КВН для учреждений НПО и СПО Свердловской области	28-29 ноября	региональный	150
124	Профессиональные пробы по направлению «Промышленный дизайн»	3 ноября	региональный	45
125	Хакатон по направлению "Промробоквантум"	17 ноября	региональный	30
126	Участие в организации Чемпионата Свердловской области по пожарно-прикладному спорту среди юношей им. Б.Ф. Мокроусова	22 ноября	региональный	150
127	Областной фестиваль социально-значимых, творческих проектов "Профессионалы Урала"	май-октябрь, ноябрь-декабрь	региональный	600
128	Областные соревнования по спортивному туризму «Героическая эстафета», посвященные Дню Героев Отечества	8 декабря	региональный	314
129	Хакатон по разработке игр	2, 8, 14 декабря	региональный	120
130	Благотворительная акция "Елка желаний"	27 декабря	региональный	50
131	Областной фестиваль юниор-команд КВН "Шарм"	18-19 декабря	региональный	300
132	Фестиваль молодёжной журналистики "Таймкод": образовательный интенсив "Креативный декабрь"	22 декабря	региональный	50

133	Фестиваль молодёжной журналистики TIME CODE	финал – 2 декабря	международный	857
134	Благотворительная акция День рождения Деда Мороза	1 декабря	региональный	400
135	Областной конкурс исследовательских работ "Persona"	5 декабря	региональный	300
136	Областная агроинженерная школа	19 декабря	региональный	85
137	Областная экологическая школа	17 декабря	региональный	68
138	Областная лесная школа	17 декабря	региональный	67
139	Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России», номинация "Юный доброволец"	январь- декабрь	региональный	150
140	Школа проектной деятельности Свердловской области	январь-декабрь	региональный	1030
141	Областной конкурс туристских маршрутов среди обучающихся Свердловской области	1 января - 31 декабря	региональный	422
142	Интеллектуальная игра "Дети VS родители"	6 декабря	локальный	25
143	Квест по технопарку Кванториум, г. Первоуральск	19 декабря	локальный	30
144	Открытое Первенство ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по прыжкам в воду	20 декабря	муниципальный	42
145	Открытое Первенство ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по прыжкам на батуте	22 декабря	муниципальный	33

**Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала Свердловской области, проведенные
ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" в отчетном периоде (01 января 2019 г. - 31 декабря 2019 г.)**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Семинар-практикум «Речь в профессии педагога. Выразительные возможности речи»	28 января	27
2	Семинар-практикум «Технология организации совместной творческой деятельности родителя и ребёнка в образовательной среде»	24 января	22
3	Обучающий семинар "Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетентности педагогов"	25 января	40
4	Обучающий семинар "Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы" (г. Первоуральск)	27 февраля	64
5	Семинар-практикум "Создание специальных образовательных условий в инклюзивной школе"	21 февраля	7
6	Семинар-практикум «Эффективное общение педагога с семьей в условиях образовательной организации»	28 февраля	25
7	Обучающий семинар «Методическая работа в организациях отдыха и оздоровления детей»	7-8 февраля	25
8	Мастер-класс "Шерстяная акварель. Картины из цветной шерсти"	18 февраля	12
9	Семинар-практикум «Использование беспилотных летательных аппаратов (квадрокоптеры) в образовательной и соревновательной деятельности образовательной организации»	15 февраля	11

10	Семинар-практикум "Культура оформления документов в образовательной организации"	6 февраля	13
11	Семинар-практикум "Конфликты в образовательной организации и их разрешение"	13 февраля	15
12	Обучающий семинар "Формирование навыков проектной деятельности у обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности"	21 марта	25
13	Обучающий семинар «Технология разработки и анализа социологического инструментария в образовательной организации».	29 марта	25
14	Образовательный форум "Творчество, которое объединяет"	26 марта	78
15	Областной конкурс программ в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи в каникулярный период	январь-март	107
16	Семинар-практикум «Методика логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями»	14 марта	25
17	Мастер-класс в рамках конкурса театральных коллективов «Дебют»	21 марта	23
18	Семинар-практикум "Социальное рисование – от индивидуального к социальному через художественную деятельность"	18 марта	5
19	Семинар-практикум "Технологии представления результатов образовательной деятельности педагогических работников"	27 марта	20
20	Семинар-практикум "Арт-терапия. Пластилинография и пластилиновая анимация как средство психолого-педагогического сопровождения детей"	23 апреля	18
21	Семинар-практикум «Нормативно-правовые основы инновационной деятельности педагога дополнительного образования. Инновационный образовательный проект»	18 апреля	44
22	Семинар-практикум "Эффективное педагогическое взаимодействие с гиперактивными и гипоактивными детьми"	9 апреля	27
23	Семинар-практикум "Организация летнего отдыха детей, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью в рамках Года детского туризма"	26 апреля	30
24	Обучающий семинар "Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы" (г. Камышлов)	17 апреля	50
25	Обучающий семинар "Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ"	16 апреля	14

26	Мастер-класс «Витраж. Работа с цветной калькой»	22 апреля	6
27	Семинар-практикум "Правовое обеспечение управления образовательным учреждением"	17 апреля	10
28	Семинар-практикум «Арт-терапевтические техники, способствующие развитию когнитивных функций»	25 апреля	11
29	Семинар-практикум «Создание образовательной, соревновательной и исследовательской деятельности на платформе Arduino «Базовый уровень»	19 апреля	17
30	Семинар-практикум «Технология подготовки и особенности режиссуры торжественных массовых мероприятий в современных условиях»	26 апреля	24
31	Обучающий семинар "Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы" (г. Каменск-Уральский)	24 мая	36
32	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	февраль-май	44
33	Установочный семинар «Организация взаимодействия с базовыми площадками ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	21 мая	30
34	Областной конкурс программно-методических материалов "Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательной организации"	1 февраля - 30 июня	45
35	Областной семинар «Новые возможности образовательных организаций в условиях персонифицированного дополнительного образования»	11 июня	33
36	Областной семинар «Новые возможности образовательных организаций в условиях персонифицированного дополнительного образования»	13 июня	37
37	Областной семинар «Новые возможности образовательных организаций в условиях персонифицированного дополнительного образования»	14 июня	35
38	Областной семинар «Новые возможности образовательных организаций в условиях персонифицированного дополнительного образования»	17 июня	35
39	Областной семинар «Новые возможности образовательных организаций в условиях персонифицированного дополнительного образования»	18 июня	25
40	Областной семинар «Новые возможности образовательных организаций в условиях персонифицированного дополнительного образования»	19 июня	25

41	Областной семинар «Новые возможности образовательных организаций в условиях персонифицированного дополнительного образования»	21 июня	25
42	Областной семинар «Новые возможности образовательных организаций в условиях персонифицированного дополнительного образования»	27 июня	25
43	Мастер-класс «Образовательная кинезиология как эффективное средство развития речевых и интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	20 июня	40
44	Цикл семинаров "Поколение NEXT"	24 июня - 14 июля	74
45	Областной конкурс мультимедийных презентаций деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по привлечению детей в систему дополнительного образования средствами ИКТ-технологий	27 мая - 4 июля	57
46	Образовательная сессия для школьных учителей «Точка роста»	22 июля - 9 августа	280
47	Августовское педагогическое совещание, секция "Инновации в дополнительном образовании"	27 августа	110
48	Семинар по подготовке инструкторов детско-юношеского туризма (ДЮТ) для педагогических работников Свердловской области (с совершением многодневного похода)	17 июля- 08 августа	39
49	Областная педагогическая конференция "Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта"	19 сентября	170
50	Семинар-практикум "Формирование нового детского коллектива: организация, командообразование, психологический климат, адаптация"	26 сентября	32
51	Семинар-практикум "Развитие технических способностей и конструкторского мышления в кружках авиамоделирования"	27 сентября	25
52	Семинар-практикум «Методика эффективной комплексной организации деятельности вожатого в системе РДШ, экспертиза и оценка его деятельности»	20 сентября	30
53	Обучающий семинар «Программное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»	30 сентября	73
54	Обучающий семинар "Реализация областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	20 сентября	57

55	Деловая игра для педагогов площадок ГАНОУ СО "Дворец молодежи" на "Конференции для педагогов базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец молодежи"	19 сентября	120
56	Семинар-совещание с руководителями региональных представительств Всероссийской юниор-лиги КВН	9 - 16 сентября	60
57	Семинар-практикум «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации»	24 сентября	31
58	Семинар-практикум «Детский любительский театр: с чего начать? Этапы создания коллектива»	27 сентября	32
59	Семинар-практикум "Основы цифрового производства. Обучение работе на станках с ЧПУ и технологии 3D печати"	12-13 октября	13
60	Семинар-вебинар "Физическое воспитание обучающихся в системе дополнительного образования"	31 октября	56
61	Обучающий семинар "Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся в современных условиях"	25 октября	55
62	Обучающий семинар "Организационно-содержательные условия проведения областного фестиваля социально-значимых, творческих проектов "Профессионалы Урала"	17 октября	50
63	Обучающий семинар «Тенденции экологического образования - формирование "моды на экологию». Решение кейсов»	24 октября	36
64	Обучающий семинар "Организационно-методическая модель подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах"	31 октября	26
65	Обучающий семинар «Повышение квалификации судей по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанция» (начальная подготовка)	14 октября	14
66	Установочное совещание участников-команд областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	октябрь	25
67	Обучающий семинар «Развитие региональных систем дополнительного образования детей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»	15-18 октября	217
68	Семинар-совещание для педагогов «Актуальные формы реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области в рамках работы детских объединений по проекту «Родники»	22 октября	29
69	Мастер-класс «Лаборатория сюрпризов»	24 октября	28

70	Семинар - практикум «Основные аспекты разработки учебно-методического комплекса инновационной деятельности педагога»	10 октября	24
71	Семинар-практикум «Возможности использования интерактивной панели в образовательном процессе и профориентационной деятельности (начальный уровень)»	18 октября	26
72	Семинар-практикум «Из опыта проведения соревнований. Создание проектов технической направленности. Использование конструкторов на платформе Arduino в образовательной практике»	28 октября	16
73	Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности	апрель-ноябрь	37
74	Областной конкурс инновационных педагогических проектов педагогов дополнительного образования	01 июля - 21 ноября	69
75	Семинар-практикум "Педагогическое исследование в детском творческом коллективе"	28 ноября	25
76	Семинар-практикум «Нормативно-правовые основы инновационной деятельности педагога дополнительного образования. Инновационный образовательный проект»	27 ноября	53
77	Обучающий семинар "Активные методы воспитательной деятельности в образовательной организации дополнительного образования детей"	13 ноября	32
78	Семинар-практикум «Использование методов театральной педагогики в работе педагога дополнительного образования»	1 ноября	30
79	Обучающий семинар «Регламенты построения индивидуальных образовательных траекторий, предусматривающих реализацию программ в сетевой форме»	15 ноября	189
80	Обучающий семинар «Развитие региональных систем дополнительного образования детей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»	19-20 ноября	80
81	Семинар-совещание на тему: "Организация деятельности музея как образовательного пространства"	15 ноября	34
82	Семинар-практикум «Ведущий мероприятий в образовательной организации»	18 ноября	28
83	Семинар-практикум «Культура оформления документов в образовательной организации»	20 ноября	19
84	Семинар-практикум «Организационно-содержательные аспекты деятельности психолога медико-педагогического консилиума образовательной организации»	21 ноября	23

85	Семинар-практикум «Применение Scratch-технологий в проектной деятельности обучающихся»	23 ноября	11
86	Семинар-практикум "Основы цифрового производства. Обучение технологии 3-Д печати"	23 ноября	12
87	Семинар-практикум "Я-ВИДЕОБЛОГЕР". Разработка элективного курса»	30 ноября	12
88	Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодёжной среде»	6 декабря	68
89	Организация и проведение областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	ноябрь-декабрь	15
90	Обучающий семинар «Работа с порталом «Навигатор дополнительного образования детей»	декабрь	25
91	Семинар-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодёжной среде»	6 декабря	50
92	Семинар-практикум «Как научить ребёнка решать изобретательские (проблемные) задачи»	4 декабря	13
93	Форсайт - сессия с представителями МОЦ "Дополнительное образование. Пора менять\ся!"	24 декабря	150
94	VI Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»	2-6 декабря	55
95	Торжественная церемония награждения лауреатов премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам	19 декабря	150