



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 022D5C46007CACF5954C0B74C211835789
Владелец: Слизько Александр Николаевич
Действителен: с 23.11.2020 до 23.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

директор ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

А.Н. Слизько

«16» апреля 2021 г.

**Аналитический отчет о результатах самообследования
Государственного автономного нетипового
образовательного учреждения
Свердловской области
«Дворец молодёжи»
(ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»)
за 2020 год**

Екатеринбург
2021 год

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	
Раздел 2. Сведения об организации образовательного процесса	6
2.1. Управление ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (Организация системы управления образовательной деятельностью)	6
2.2. Организация образовательного процесса	11
2.3. Характеристика воспитательной работы	41
2.4. Оценка кадрового обеспечения	42
Приложение 1. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (на 01.01.2021)	44
Приложение 2. Публикации, подготовленные работниками ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (2018–2020 гг.)	56
Приложение 3. Массовые мероприятия для обучающихся, проведенные ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в отчетном периоде (01 января 2020 г. - 31 декабря 2020 г.)	61
Приложение 4. Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала Свердловской области, проведенные ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" в отчетном периоде (01 января 2020г. - 31 декабря 2020 г.)	73

Самообследование государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» проведено в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

– проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

– представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи») создано в 1973 году (приказ Управления профтехобразования от 13.08.1973 г. №512).

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области (далее Учредитель).

Местонахождение учреждения:

юридический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ГСП-189, проспект Ленина, д. 1.

620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, д. 25.

620034 г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 18.

620135 г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, д. 11а.

620028 г. Екатеринбург, Верх-Исетский бульвар, д. 18, литер А, 1 этаж помещения 39, 44, 45 по поэтажному плану.

620102 г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 5.

Свердловская область, Невьянский район, 66-й квартал Заозёрного лесничества Невьянского лесхоза.

620014 г. Екатеринбург, ул. Бориса Ельцина, д. 3, 4 этаж, нежилые помещения № 4017, 4018, 4019 согласно плану БТИ.

620075 г. Екатеринбург, ул. Восточная, д. 56.

623101 г. Первоуральск, ул. Ленина, д. 18, литер Б.

620103, г. Екатеринбург, ул. Чемпионов, д.11, 1 этаж, помещения № 100, 101, 102, 134 по техническому паспорту, 2 этаж, помещение № 19 по техническому паспорту, 3 этаж, помещения № 19, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 34 по техническому паспорту.

Учредителем ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области.

Автономное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования, выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Учреждение зарегистрировано в инспекции Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 05.02.1993, ОГРН 1036602641789.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 ЛО 1 №0006489, регистрационный № 19735 от 14 июня 2018 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии – бессрочно.

Деятельность ГНОУ СО «Дворец молодёжи» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют образовательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

ГНОУ СО «Дворец молодёжи» осуществляет образовательную деятельность по видам образования: профессиональному обучению и дополнительному образованию; по подвидам: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Предметом деятельности Автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, содействие повышению профессиональной компетенции педагогических работников в области дополнительного образования и воспитания, осуществление информационно-ресурсного, организационно-методического сопровождения системы дополнительного образования, развитие педагогического творчества, инновационной деятельности.

Основные задачи образовательной организации:

1) организация дополнительного образования всех категорий детей в соответствии с их потребностями, способностями и возрастными особенностями, состоянием здоровья по всем основным направлениям социально-полезной деятельности, создание условий для освоения детьми и молодёжью социально-позитивных ценностных ориентиров, самоутверждения, самореализации, социализации;

Организация мероприятий в сфере молодёжной политике, направленных на: вовлечение молодёжи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также развитие гражданской активности и формирование здорового образа жизни;

гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи;

формирование системы развития талантливой и инициативной молодёжи, создание условий для развития их творческого, профессионального, интеллектуального потенциала;

2) определение стратегических направлений и создание ресурсных условий для развития системы дополнительного образования Свердловской области по всем направленностям дополнительного образования, реализация мероприятия по разработке и внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование»;

3) обеспечение реализации мер по непрерывному развитию профессиональной компетентности работников педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования Свердловской области, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; по организации научно-методического сопровождения их деятельности, проведению конкурсных мероприятий на выявление профессионального мастерства.

Раздел 2. Сведения об организации образовательного процесса

2.1. Управление ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

(Организация системы управления образовательной деятельностью)

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является государственным областным образовательным учреждением. В его функции входит организация образовательного процесса с детьми; координация и управление развитием системы дополнительного образования Свердловской области включая информационное, программно–методическое, организационно–содержательное, информационное, экспертное обеспечение; развитие кадрового потенциала (через организацию различных форм педагогического общения, повышение квалификации, переподготовку и профессиональное обучение специалистов, педагогических и руководящих работников).

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» занимает ведущее место в системе образования Свердловской области, является ресурсным модельным центром, координирующим развитие всех современных процессов, обеспечивает реализацию национальных проектов «Образование», федеральных, областных государственных и целевых программ.

Организационная структура ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Органы управления:
 Наблюдательный совет
 Общее собрание
 Совет учреждения
 Педагогический совет
 Попечительский совет



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру органов управления ГАНУО СО «Дворец молодёжи» образуют:

1. Наблюдательный совет;
2. Директор автономного учреждения;
3. Общее собрание трудового коллектива;
4. Совет Учреждения;
5. Педагогический совет;
6. Попечительский совет.

Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет автономного учреждения – обязательный орган управления автономного учреждения, является коллегиальным органом управления организации, имеет собственную компетенцию в решении вопросов управления организацией.

Наблюдательный совет состоит из девяти членов, в состав которого входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение предложений учредителя или директора автономного учреждения по вопросам управления деятельностью организации в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Свердловской области.

Директор автономного учреждения. Автономное учреждение возглавляет директор, который является постоянно действующим исполнительным органом Автономного учреждения.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления Автономного учреждения.

Общее собрание Учреждения. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности ГАНУ СО «Дворец молодёжи» созывается общее собрание работников Автономного учреждения.

К компетенции Общего собрания сотрудников относится решение следующих вопросов: избрание членов Совета автономного учреждения, представителя работников Учреждения в состав наблюдательного совета; рассмотрение устава Учреждения, изменений и дополнений в устав, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов, содержащих нормы трудового права; рассмотрение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; слушание ежегодного отчета Совета Учреждения и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора. Общее собрание созывается не реже двух раз в год. В работе общего собрания участвуют все сотрудники Учреждения.

Срок полномочий общего собрания – постоянно.

Совет Учреждения – орган государственно-общественного управления ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав образовательного учреждения как юридического лица в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

На Совете учреждения рассматриваются вопросы и локальные акты, содержащие нормы трудового права: изменения в Положение об оплате труда, Положение о выплатах стимулирующего характера, коллективный договор; вопросы о внебюджетной деятельности Дворца; о выдвижении кандидатур на

награждение государственными, отраслевыми и ведомственными наградами и др. Заседания Совета учреждения проходят не реже 1 раза в квартал и протоколируются.

Педагогический совет. Для решения вопросов развития содержания образования в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» создан педагогический совет учреждения, а также педагогические советы структурных подразделений.

К компетенции педагогического совета относятся: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы Учреждения; внесение предложений в Совет Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Попечительский совет. В целях содействия решению текущих и перспективных задач развития ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» создан Попечительский совет. К компетенции попечительского совета относятся: содействие формированию стратегии и реализации программы развития Учреждения, сотрудничеству Учреждения с государственными, общественными и деловыми структурами, развитию международного сотрудничества Учреждения в образовательной, научной, технической и культурной областях, привлечению средств внебюджетных источников, развитию систем внешнего и внутреннего аудита деятельности Учреждения; оценка детальности Учреждения с точки зрения эффективности проводимой им политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности.

Текущее руководство деятельностью ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» осуществляет директор. Основной функцией директора Учреждения является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в случае необходимости осуществлять замену.

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области, являясь учредителем ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ежегодно определяет и утверждает ему государственное задание в соответствии с видами основной деятельности согласно Уставу. Учреждение осуществляет деятельность по реализации государственных услуг и работ в соответствии с государственным заданием и не вправе отказаться от выполнения государственного задания, а также нарушать объёмы его выполнения.

В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» разрабатывает годовые планы мероприятий по выполнению государственных работ, предусмотренных государственным заданием, которые включают проведение организационно-содержательных мероприятий и участие детей, подростков и молодёжи в мероприятиях различных уровней: международных, всероссийских, межрегиональных, региональных и областных по всем направлениям деятельности дополнительного образования.

В соответствии с годовым планом формируются тематические планы и планы работы на месяц структурных подразделений и сводный план работы ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Кроме того, в соответствии с решениями и постановлениями Правительства Российской Федерации, Свердловской области, Указами Президента РФ, Губернатора Свердловской области, Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области Дворцом молодёжи разрабатываются разделы планов, государственных, целевых, областных программ, касающихся дополнительного образования; тематические планы, посвященные определённым памятным и знаменательным датам или событиям.

Ежемесячно, ежеквартально и по итогам работы за год согласно формам отчетности учреждением готовятся аналитические или статистические материалы о выполнении федеральных и областных распорядительных документов в области образования, государственного задания ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

На оперативных совещаниях у директора учреждения осуществляется контроль исполнения государственных работ и услуг по всем направлениям, что позволяет анализировать процесс подготовки и проведения мероприятий, реализацию образовательного процесса, выполнение планов; обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем, определить участников процесса, структуру их взаимодействия, степень согласованности действий. Решения, принятые на совещаниях и поручения к исполнению, оформляются протоколом, отправляются ответственным руководителям структурных подразделений. Контроль призван, прежде всего, повысить качество образования. Кроме этого, контроль является механизмом материального поощрения сотрудников Учреждения, работающих эффективно и результативно.

Представленная структура управления ГАНЛУ СО «Дворец молодёжи» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

2.2. Организация образовательного процесса.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ;

программ профессионального обучения, повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Образовательный процесс в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» осуществляется согласно утвержденным расписаниям занятий в режиме пятидневной рабочей недели – понедельник – пятница в части подразделений, в другой части - в режиме семидневной рабочей недели, преимущественно с 08.00 до 20.00 часов, в две смены.

Календарный график образовательного процесса и расписание занятий на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Устава образовательной организации, утверждается директором.

Согласно графику образовательного процесса, учебный год в учреждении для детей начинается с середины сентября в 2020 году – с 14 сентября и заканчивается как правило 31 мая, для взрослых с 1 сентября по 30 июня. В отделении физкультурно-спортивного образования образовательный процесс осуществляется круглогодично.

Продолжительность учебного года 36 недель, каникулы с 1 июня.

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели. Образовательный процесс организован в две или три смены с 08,00 – 20.00 час.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Общее количество детей, занимающихся в 541 творческом объединении Дворца молодёжи в 2020 году составляет 6 398 человек, включая детей, занимающихся в двух и более объединениях 736 (11,5%), занимающихся на платной основе – 635 человек (9,9%), детей с ограниченными возможностями здоровья – 88 (1,4%).

Численность контингента обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» ежегодно возрастает. В сравнении с 2019 годом контингент Дворца молодёжи вырос на 25,8 % (с 4 746 обучающихся до 6 398), в 2019 г. – на 10,2 %.

Количественное распределение детей по направленностям дополнительных образовательных программ:

техническая – 4 320 детей (2019 год - 2 187 детей),
физкультурно-спортивная – 900 детей (2019 год – 873),
естественнонаучная – 202 ребёнка (2019 год – 742),
художественная – 455 детей (2019 год – 457),
туристско-краеведческая – 370 (2019 год – 391),
социально-педагогическая – 151 (2019 год – 96).

Распределение количества детей по направленностям



Всего в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2020 году реализуется 67 программ (в том числе 8 внебюджетных) из них:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 58,
дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта – 4,

программы спортивной подготовки по олимпийским видам спорта – 2,
дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства – 3 (Приложение 1).

Программы предназначены для различных возрастных категорий детей:
для детей дошкольного и младшего школьного возраста - 2 дополнительные образовательные программы (для детей 3 и 5 лет),

для детей младшего школьного возраста реализуются 11 дополнительных образовательных программ,

для детей младшего и среднего школьного возраста – 10,

для детей среднего и старшего школьного возраста – 17 дополнительных образовательных программ,

для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 27 дополнительных образовательных программ.

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы распределяются следующим образом:

1 год большинство программ – 38 (56,7%),

2 года – 13 (19,4%) программ,

3 года – 7 (10,4%) программ,

4 год – 1 (1,5%) программа,

5 лет – 1 (1,5%) программа,

8 лет – 3 (4,5%) программы,

10 лет – 4 (6%) программы.

В 2020 году традиционно популярными остаются программы технической, физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленностей. Значительно уменьшилось количество детей, занимающихся по программам естественнонаучной направленности, в связи с изменением структуры и функций подразделения, передачей части полномочий в другую образовательную организацию.

Количество программ, реализуемых в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2020 год, практически осталось прежним.

Техническая направленность продолжает развиваться и увеличение количества детей происходит за счёт открытия новых подразделений: детских технопарков «Кванториум» и центра цифрового образования «IT-куб» в рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» национального проекта «Образование».

В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» продолжают работать детские технопарки «Кванториум», представляющие из себя площадку, оснащенную высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающую условия для подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. Миссия «Кванториума» заключается в содействии техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала молодежи. Основными задачами детского технопарка являются стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых подростков, вовлечение учеников в научно-техническое творчество и популяризация престижа инженерных профессий среди молодежи. Кроме того, это возможность для ребят развивать навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с современной техникой:

1) «Кванториум Свердловской области» по модели «Стандарт», структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодежи», по адресу г. Екатеринбург, ул. Бориса Ельцина 3а. Направления: VR, IT, Гео, Космо, Промдизайн, Робо, HiTech. Количество обучающихся – 1000 чел.;

2) «Кванториум» в Первоуральске по адресу г. Первоуральск, ул. Ленина, 18Б. Направления: Робоквантум, Промышленный дизайн, Геоквантум, VR/AR-квантум, IT-квантум. Количество обучающихся – 500 человек.

3) «Кванториум г. Верхняя Пышма» по адресу г. Верхняя Пышма, Успенский проспект, 2Г. Направления: Энерджиквантум, Наноквантум, Автоквантум, Геоквантум, Аэроквантум, HiTech-цех, VR/AR-квантум, IT-квантум, Промышленный дизайн. Количество обучающихся – 800 человек.

Всего число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей в 2020 году составляет 2 300 детей и подростков (2019 год – 1450 человек).

На базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» функционируют Центры цифрового образования детей «IT-куб» Свердловской области. «IT-куб» представляет из себя инновационную образовательную площадку, где школьники от 8 до 17 лет смогут освоить востребованные языки программирования, научатся писать приложения для мобильных устройств, работать с большими данными, создавать виртуальную реальность. Центры оснащены высокотехнологичным, современным оборудованием:

1) Центр цифрового образования «IT-куб» по адресу г. Екатеринбург, ул. Красных командиров, 11а. Направления: Мобильная разработка, Работа с большими данными и нейронными сетями, Программирование на Python, Системное администрирование, VR/AR Виртуальная и дополненная реальность, Базовые навыки программирования на C-подобных языках. Робототехника. Количество обучающихся – 500 человек.

2) Центр цифрового образования «IT-куб» «Солнечный» по адресу г. Екатеринбург, мкрн. Солнечный, ул. Чемпионов, 11. Направления: Мобильная разработка, Работа с большими данными и нейронными сетями, Программирование на Python, Системное администрирование, VR/AR Виртуальная и дополненная реальность, Базовые навыки программирования на C-подобных языках. Робототехника. Количество обучающихся – 400 человек.

Программы *регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области* предполагают изучение вопросов краеведения, знакомство обучающихся с историей и культурой народов Урала, его природными богатствами, с основами туризма, ориентирования и смежных видов спорта, формирование основ экологических знаний и элементов, экологической культуры, представлений обучающихся о природе, обществе и самом себе, совершенствование физического и интеллектуального развития. Изучение этих вопросов возможно только через практическую деятельность. Все программы без исключения практико-ориентированные, 2 программы центра – являются модульными, по уровню освоения материала все программы разноуровневые, 1 программа – адаптированная, 1 программа - дополнительная предпрофессиональная.

Занятия носят преимущественно практический характер, учащиеся приобретают умения и навыки по спортивному ориентированию, топографии, краеведению, походной жизни, учатся преодолевать трудности, связанные с ночёвкой, адаптацией к местности, овладевают навыками полного самообслуживания.

Приемы, методы и формы реализации общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности также носят преимущественно практический характер. С учащимися проводятся практические занятия по следующим направленностям: основы туризма, краеведения и этнографии, основы ориентирования и топографии, основы экскурсоведения, технология обработки различных материалов (камня, природных материалов), основы

экологической культуры и культуры здоровья, воспитание гражданственности и патриотизма.

Формы организации практических занятий: соревнование, экскурсия, поход, учебно-тренировочный поход, экспедиция, краеведческое наблюдение, топография и ориентирование на местности, конкурс, смотр-конкурс, туристический слет, учебно-тренировочные сборы, исследовательская деятельность, занятия на местности, тренировки, тренинги, познавательные игры.

Практические занятия туристов проходят на спортивно-туристской полосе РЦДЮТиК СО, которая позволяет отрабатывать навыки и умения обучающимся от стартового до продвинутого уровня. Основные методы обучения юных туристов-краеведов: метод наблюдения, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый и исследовательский. Проведение лекций, инструктажей, учебно-тренировочных походов, а также тренировки, тренинги, познавательные игры, занятия на местности, концертные и досуговые мероприятия, экологические акции.

В 2020–2021 учебном году в РЦДЮТиК СО впервые реализуется дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности с применением дистанционных образовательных технологий «Спортивный туризм: дисциплина-дистанции». Реализация данной программы позволит обучающимся удовлетворить свои потребности в самосовершенствовании в виде спорта «Спортивный туризм», получить углубленные знания и умения, выполнить спортивные нормативы.

Учитывая опыт работы педагогов дополнительного образования РЦДЮТиК СО в дистанционной форме. С 20.08.2020 начата работа с родителями и обучающимися по всем программам с применением мессенджера WhatsApp, официальной группы в ВКонтакте Спортивный туризм (РЦДЮТиК СО).

В 2020 году РЦДЮТиК СО начал реализацию дополнительной предпрофессиональной программы физкультурно-спортивной направленности «Спортивный туризм: дисциплина - дистанции». Цели программы: создание условий для развития мастерства обучающегося в области спортивного туризма; гармоничное физическое развитие юных спортсменов, разносторонней физической, технической и тактической подготовленности, укрепление здоровья занимающихся. В программе: общая и специальная физическая подготовка; обучение технике и тактике преодоления дистанций, проложенных в природной среде и на искусственном рельефе; основы спортивного ориентирования. Актуальность и педагогическая целесообразность программы в том, что она реализуется в большей части, в природной среде на полосе препятствий (туристский полигон), во время учебно-тренировочного процесса занимающихся спортивным туризмом из любого муниципального образования Свердловской области. Новизна данной образовательной программы заключается в применении системы образовательных дистанционных технологий обучения для организации интенсивного и качественного учебно-тренировочного процесса занимающихся

спортивным туризмом из любого муниципального образования Свердловской области. Количество обучающихся -24 человека.

В *Отделении политехнического образования* в 2020–2021 учебном году уменьшилось количество реализуемых образовательных программ за счет их объединения в образовательные модули. Это связано с запросом подготовки детей младшего школьного возраста к обучению в детских технопарках Кванториум. Педагогами отделения была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КОДиУМ», которая включает в себя изучение основ компьютерной грамотности, программирования и робототехники, знакомство с основными направлениями Кванториума. (Основные модули программы), изучение беспилотных технологий, основ электроники (Дополнительные модули программы). Программа реализуется в том числе в сетевой форме на базе средних общеобразовательных школ, что повышает доступность дополнительного образования. В результате реализации программы у обучающихся формируется устойчивая мотивация к занятию техническим творчеством, происходит самоопределение в предметной области.

Вновь разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория прототипирования», которая реализуется также в сетевой форме. Программа направлена на привлечение обучающихся к процессу инженерного творчества посредством изучения прототипирования, содействует профессиональному самоопределению обучающихся. По окончании обучения у детей формируется представление о профессии инженера-конструктора, как о творческой деятельности, позволяющей создавать предметную среду с положительным пользовательским опытом.

Традиционно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов» и «Лаборатория судомоделирования». Обучающиеся по данным направлениям в 2020 году показали высокие образовательные результаты, приняли участие в соревнованиях различного уровня. Программа «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов» направлена на развитие и поддержание в детях интереса к техническому творчеству, обучение их азам современной технологии создания авиационных конструкций и дистанционного управления уже готовыми авиационными моделями. Программа «Лаборатория судомоделирования» направлена на развитие личностного потенциала, технических и конструкторских способностей, способствует профессиональному самоопределению учащихся. В процессе обучения дети изготавливают действующие модели судов различного класса и назначения, проводят их ходовые испытания.

По запросу средней общеобразовательной школы в сетевой форме реализуется Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Шьем вместе», которая способствует развитию творческих способностей, личностного и профессионального самоопределения

учащихся средствами конструирования, моделирования одежды и декоративного творчества.

Программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебным расписанием, графиком образовательного процесса.

Образовательный процесс *в Отделении физкультурно-спортивного образования* ведется по трем видам спорта: прыжки в воду, прыжки на батуте, спортивная акробатика. В отделении реализуется пять программ: две программы спортивной подготовки и три дополнительных предпрофессиональных программы. В мае-июне по всем программам проходят контрольно-переводные испытания, по результатам которых обучающиеся переводятся на следующий этап обучения. По результатам участия в спортивных соревнованиях обучающимся присваиваются соответствующие разряды и звания. Также обучающиеся номинируются на премию Губернатора Свердловской области. Воспитательная работа проходит в соответствии с образовательной программой непосредственно на занятиях, спортивных и других мероприятиях.

Программы предпрофессиональной подготовки направлены на:

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в т. ч. прыжков в воду;
- освоение этапов предпрофессиональной подготовки, в т. ч. в дальнейшем по программе спортивной подготовки;
- отбор одаренных детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга и поддержания потребности в здоровом образе жизни.

Основной целью программ спортивной подготовки является подготовка высококвалифицированных спортсменов средствами прыжков в воду, прыжков на батуте. В связи с чем, для ее достижения необходимо обеспечить решение конкретных задач:

- поддержание высокого уровня общих и специальных физических качеств;
- достижение высокого уровня спортивного мастерства, овладение элементами и соединениями высших групп трудности.
- достижение технико-тактического совершенства;
- накопление соревновательного опыта;
- приобретение инструкторских навыков;
- выполнение нормативных требований звания «Мастер спорта России»;
- подготовка членов сборных команд Свердловской области и РФ.

Программа состоит из двух этапов подготовки: совершенствования спортивного мастерства (ССМ) и высшего спортивного мастерства (ВСМ) и определяет основные направления и условия спортивной подготовки на данных этапах.

В *Отделении художественно-эстетического образования* реализуются восемь программ по пяти направлениям:

- Театральное (5 групп);
- Музыкальное (6 групп);
- Вокальное (5 групп);
- Художественное (9 групп);
- Танцевальное (10 групп).

Возраст обучающихся составляет от 6 лет 6 месяцев до 18 лет включительно, количество обучающихся в группе от 10–25 человек по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

По дополнительным предпрофессиональным программам в группах может обучаться: от 4 до 10 человек (мелкогрупповые занятия), а также от 10 человек для групповых занятий.

Основные формы организации деятельности по программе представлены играми, инсценировками и драматизацией, этюдами по элементам внутренней техники актера, тренингами, упражнениями; творческими, логопедическими и речевыми заданиями, открытыми занятиями, репетициями, конкурсами, фестивалями, концертами, игровыми программами, просмотрами спектаклей в театрах, экскурсиями.

Ведущими формами организации учебно-воспитательной деятельности являются следующие:

- индивидуальная;
- групповая;
- подгрупповая;
- фронтальная.

Занятия по сценической речи проводятся в следующих формах – групповая и подгрупповая. Подгрупповая форма работы подразумевает речевую работу по узконаправленному направлению речевого дефекта, который определяется при стартовой диагностике.

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы «Сцена и речь» практикуются методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый (подбор ассоциаций, образов, художественных впечатлений).

Чередование видов деятельности, присутствие на каждом занятии игровых форм позволяет поддерживать активный темп работы и избегать переутомления обучающихся.

Виды внеаудиторных (самостоятельных) занятий:

выполнение домашнего задания обучающимися;

посещение учреждений культуры (выставок, галерей, театров, концертных залов, музеев и пр.);

Участие в конкурсах, фестивалях разного уровня, творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности учреждения.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение по каждому учебному предмету.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и художественными изданиями, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Высокие результаты в освоении образовательных программ достигаются при большой активности обучающихся, а также широком развитии их личной инициативы. Обязательным условием является так же самостоятельная работа и выполнение домашних заданий, упражнений и пр. Одной из форм работы являются индивидуальные занятия, в ходе которых учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

В процессе занятий используются здоровьесберегающие технологии, что позволяет сочетать задачи по укреплению соматического и психического здоровья обучающихся. Происходит работа над определённым комплексом тренингов и упражнений, позволяющих восполнить необходимый ежедневный объём двигательной активности детей и снизить факторы риска для здоровья.

Целью образовательной программы *«Детского технопарка «Кванториум» г. Верхняя Пышма»* является развитие критического мышления обучающихся, навыков командного взаимодействия, моделирования, навыков работы с электроникой, навыков прототипирования, программирования, освоения «гибких» и «жестких» компетенций (soft/hard) и передовых технологий в области конструирования, мехатроники, электроники, авиа- и автомобилестроения, современной энергетики, наносистем и компьютерных технологий, а также содействие ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала российской молодёжи при помощи внедрения эффективных моделей образования.

Задачи:

Образовательные:

формирование профессиональных, личностных и межличностных компетенций в области современных направлений отечественной науки и техники;

формирование знаний обучающихся об истории развития отечественной и мировой техники, ее создателях, истории развития промышленного дизайна, виртуальной и дополненной реальности, электроники, технологий искусственного интеллекта, компьютерных технологий, различных направлений разработки альтернативных источников энергии, о перспективах развития методов получения наноматериалов и наноструктур, освоение базовых знаний об устройстве и функционировании беспилотных летательных аппаратов;

изучение приемов и технологий разработки простейших алгоритмов и систем управления, машинного обучения, технических устройств и объектов управления, получение навыков работы с электронными компонентами;

формирование технической грамотности и навыков владения технической терминологией;

изучение принципов работы современных автотранспортных средств и летательных аппаратов, электроники, принципов получения электроэнергии, углубленное освоение компьютерных технологий, анализ состояния и перспектив развития компьютерных технологий в настоящее время;

формирование целостной научной картины мира;

формирование навыков работы с информацией (в том числе и её публичное представление), а также навыков, необходимых для проектной деятельности.

Развивающие:

развитие творческих способностей обучающихся с использованием межпредметных связей (информатика, технология, окружающий мир, физика, математика и пр.);

формирование трудовых умений и навыков, умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;

развитие у детей воображения, пространственного мышления, воспитания интереса к технике и технологиям;

развитие логического и технического мышления обучающихся;

развитие умения планировать свои действия с учётом фактора времени, в обстановке с элементами конкуренции;

развитие умения визуального представления информации и собственных проектов;

приобретение опыта работы своими руками над собственным проектом, направленным на решение реальных задач

Воспитательные:

воспитание упорства в достижении результата;

формирование целеустремлённости, организованности, равнодушия, ответственного отношения к труду, толерантности и уважительного отношения к окружающим;

формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотической ответственности;

воспитание этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважения;

развитие основ коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;

пропаганда здорового образа жизни и воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

80 % учебного времени отводится на практические занятия. Формы практических занятий: обсуждение, игра, занятие -проект, конкурсное игровое занятие, мини - соревнования внутри группы, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий.

Самостоятельная работа обучающихся строится на выполнении самостоятельных индивидуальных и практических заданий с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы; для развития самостоятельности мышления используется методика проблемного изложения учебного материала, эвристический, исследовательский подход к выполняемой обучающимися на занятии работе.

Индивидуальная работа предполагает индивидуальное консультирование обучающихся в рамках занятия, усложнение или облегчение поставленных задач с учетом особенностей конкретного ребенка, помощь при затруднении в выполнении того или иного задания, обусловленная личностно-ориентированным подходом в постановке учебной и творческой задачи, определении объема и уровня сложности задания, количества времени на его выполнение.

Основная цель программ *Детского технопарка «Кванториум г. Первоуральск»* – развитие личности обучающихся (мышления, памяти, речи, навыков коммуникации, креативности, эмоционального интеллекта, воли, самоидентификации, рефлексии) путём вовлечения в командную социально-значимую практическую деятельность и погружения в инновационную, многофакторную, инженерно-техническую среду. Освоения «soft» и «hard» компетенций и передовых технологий.

Результаты:

Сформированные предметные компетенции по направлениям деятельности.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

– формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

– формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

Метапредметные результаты:

– владение навыками коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и соревновательной деятельности;

– владение навыками самостоятельного планирования пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанного выбора наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

– владение навыками поиска и критического анализа информации;

– владение навыком грамотного формулирования своих мыслей;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое знание от известного;

– перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;

– работать по предложенным инструкциям самостоятельно;

– излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

– определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью наставника;

– работать в группе и коллективе;

– уметь рассказывать о проекте;

– работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

В 2020 году впервые была запущена в реализацию программа «Кванториум. Продвинутый уровень».

Обучение в 2020 году в детском технопарке ведется по трем дополнительным общеразвивающим программам: «Кванторика 2.0», «Кванториум. Базовый уровень», «Кванториум. Продвинутый уровень».

По программе «Кванторика 2.0» обучаются дети от 8 до 10 лет. 5 групп по 12 человек (60 обучающихся). В рамках программы дети учатся на одном из 4-х модулей: Промышленный дизайн, Промышленная робототехника, Геоквантум и VR\AR-квантум.

Программа «Кванторика 2.0» имеет стартовый уровень сложности. Освоение программного материала данного уровня предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм обучения, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания. По окончании курса обучающимся и родителям будут даны рекомендации по выбору основного образовательного направления программы «Кванториум. Базовый уровень».

Программа максимально ориентирована на практику, включать элементы игры и частую смену видов и форм деятельности.

При обучении по программе учитывается возраст обучающихся (8–10 лет) и преобладают игровые формы работы, а также беседы, обсуждения и практические занятия. Для удержания непроизвольного внимания обучающихся предусмотрена частая смена видов деятельности. Так как концептуальной основой реализации программы является соблюдение принципов системно-деятельностного подхода – в содержание практической части интегрировано использование метода кейсов, выполнение элементов инженерной, исследовательской, соревновательной деятельности. Использование данных методик на раннем этапе обучения ориентировано на подготовку обучающихся к активной работе над проектами научно-технического творчества на дальнейших уровнях обучения.

Программа «Кванториум. Базовый уровень» имеет базовый уровень сложности. В 2020 году по ней обучается 396 человек (33 группы), по 12 человек в группе. Предназначена для детей от 11 до 17 лет. Основной состав – 11-14 лет. Самая объемная программа по количеству детей. В рамках программы реализуются 9 модулей: 6 основных и 3 вариативных (технический английский, основы шахматной грамотности и математика). Содержание программы нацелено на освоение базовых предметных и гибких компетенций. Постепенно усложняются задачи. Со второго полугодия дети переходят к созданию собственных командных проектов. Основные образовательные технологии – проектная деятельность и кейс-стади. По окончании обучения даются рекомендации по переходу на следующий уровень обучения, либо по смене направления (если желает сам ребенок).

Программа «Кванториум. Продвинутый уровень». В 2020 году по ней обучается 120 человек (10 групп), по 12 человек в группе. Предназначена для детей от 11 до 17 лет. Основной состав – 13 -17 лет. В рамках программы реализуются 9 модулей: 6 основных и 3 вариативных (технический английский, основы шахматной грамотности и математика). Содержание программы нацелено на освоение продвинутых предметных и гибких компетенций и участие в различных конкурсах, хакатонах и олимпиадах. Основные образовательные технологии – проектная деятельность и кейс-стади. По окончании обучения

даются рекомендации по переходу на следующий уровень обучения, либо по смене направления (если желает сам ребенок).

В технопарке сформирован детский актив из кванторианцев, который привлекается к организации событий, а также является идейным вдохновителем ряда мероприятий.

Реализован план совместной работы с учреждениями общего образования и общественными организациями, а также партнерами: АО «ПНТЗ», общественная организация движение "Первоуральск - город чемпионов", НКО Общественное движение «Город первых».

В Детском технопарке «Кванториум» (г. Екатеринбург, Ельцин Центр) реализуется 7 направлений: VRAR, промышленный дизайн, промробоквантум, IT-квантум, геоквантум, космоквантум, хайтек цех., занимаются обучающиеся с 11–17 лет, наполняемость 10-14 человек.

Для Детского технопарка «Кванториум» впервые была введена программа 3 года обучения, в основу которой была заложена проектная деятельность обучающихся. Новизной этой программы явилось то, что в нее включены обязательные лекции от партнеров ДТ Кванториум и специалистов профильных областей для разработки проектов, консультации. Проектная работа рассчитана на 144 ч., включая полный этап разработки проекта от генерации идеи до создания рабочего прототипа.

За период с сентября по декабрь с обучающимися проведены ярмарка проектов, встречи с партнерами, игра на командообразование, лекции по работе с проектами, по работе с критикой, практикум с разбором проектов отдельных команд, 2 пленарные предзащиты, лекция по оформлению презентаций.

Обучающиеся 2 года обучения (Программа Кванториум 2.0) проходят проектный практикум по разработке концепции проектов.

Целью программ является развитие креативного и критического мышления обучающихся, навыков командного взаимодействия, освоения «гибких» и «жестких» компетенций (soft/hard) при освоении передовых технологий в области конструирования, формирование умений и потребности самостоятельно пополнять знания, навыки работы с электроникой, прототипирования, моделирования, программирования, мехатроники, робототехники, компьютерных технологий, аддитивных и лазерных технологий.

Актуальность программ обусловлена необходимостью повышения мотивации к выбору инженерных профессий и созданию условий формирования системы непрерывного образования и подготовки будущих квалифицированных инженерных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной науки и техники.

Новизна программ заключается в том, что компетенции, которые осваивают обучающиеся, формируют начальные знания и навыки для различных разработок и воплощения своих идей и проектов в жизнь.

Педагогическая целесообразность программ заключается в реализации профориентационных задач, обеспечивает возможность знакомства с современными профессиями технической направленности, что подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми критически необходимо для развития изобретательства, инженерии и молодежного технологического предпринимательства, что необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях. Отличительной особенностью дополнительных общеразвивающих программ является модульный, разновозрастной, разноуровневый принцип представления содержания и построение учебных планов. Дифференциация по уровню сложности (стартовый, базовый, основы проектной деятельности) позволяет организовать образовательный процесс, учитывая интересы и способности обучающихся.

В 2020 году школьниками было создано более 150 проектов. Самыми интересными и актуальными стали:

- Распознающий и сортирующий мусорный бак – мусорный бак, который распознает типы мусора и сортирует их по отделам.
- Обучающий гроубокс для детей. GrowBox является системой воспитания ответственности детей-подростков на основе подконтрольного выращивания растений.
- Трансформируемый модуль космической станции – позволит получить больше пространства на космических станциях и упростит перевозку модулей это поможет в освоении космоса.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» - федеральный проект, который реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Целью реализации проекта является достижение лидирующей позиции Российской Федерации на глобальном IT-рынке. Это становится возможным только за счет подготовки критической массы специалистов, способных обеспечить технологический прорыв.

Партнерами проекта в подготовке будущих кадров выступают «Яндекс» с программой «Яндекс.Лицей», «Samsung Inc.» с программой «IT Школа Samsung», «Cisco», «Крибрум», «Lego Education» и др. Список партнеров постоянно расширяется как на федеральном, так и региональном уровне.

Партнеры совместно со специалистами Фонда разрабатывают учебно-методические комплексы и методические материалы, в т. ч. планы занятий, сценарии мастер-классов, каникулярные программы и др. Предусмотрена большая вариативность программ для любого из возрастов от 6 лет – каждая отвечает современным запросам IT-отрасли. В 2020 году были внедрены дополнительные образовательные программы на платной основе.

Дифференциация в программах Центра принята по трем стандартным уровням сложности - стартовый, базовый, продвинутый. Стартовый уровень предполагает введение обучающегося в деятельность, ознакомление с новым

видом деятельности. Базовый уровень предполагает освоение основных умений и навыков. Продвинутый - углубление знаний, выбор узкоспециализированного направления деятельности.

ЦЦОД «IT – куб» имеет 6 направлений (6 кубов):

- Программирование на Python – Программа Яндекс.Лицея разработана в Школе анализа данных (ШАД) - образовательной организации Яндекса, выпускники которой работают в лучших IT-компаниях мира. Выпускники будут иметь практические навыки программирования на языке Python, научатся решать задачи на анализ статистических данных, обработке графической информации (построение стереоизображений, простых графических фильтров), построят задачи на использование простого искусственного интеллекта.

- Базовые навыки программирования на C-подобных языках. Курс включает изучение C-подобных языков разработки, десктопных приложений, утилит, сервисов для операционных систем, браузеров, высоконагруженных систем, системы управления роботами, модуль изучения робототехники.

- Нейронные сети, большие данные и кибергигиена – дети получают навыки прикладного программирования на языке Python, познакомятся с инструментами анализа больших данных и машинного обучения, основным из которых будут искусственные нейронные сети. Выпускники смогут применять нейронные сети для решения задач компьютерного зрения (распознавания изображений, объектов), обработки естественного языка и выявления скрытых закономерностей в данных.

- Мобильная разработка. Навыки самостоятельной разработки на языке Java на платформе Android. Выпускной проект – собственное мобильное приложение.

- Мобильная разработка («IT школа Samsung»). Курс, разработанный Российским Исследовательским центром Samsung, поможет учащимся освоить фундаментальные разделы IT и программирования в адаптированной для школьников форме, получить практические навыки по разработке мобильных приложений в идеологии промышленной индустрии «от идеи до дистрибуции».

- Разработка VR/AR – приложений. 3D проектирование, устройства и программы для виртуальной и дополненной реальности. Здесь обучающиеся научатся не только пользоваться оборудованием, но и создавать собственные приложения и игры.

- Системное администрирование. Курс системного администрирования позволит ознакомить учащихся с наиболее востребованными у работодателей прикладными знаниями и навыками. Это и архитектура ПК, особенности комплектации, сборки домашнего компьютера, а также тестирования его на работоспособность. Помимо этого, на практике будут отработаны принципы создания и настройки сетей, а также поднятия серверов на различных операционных системах.

Также у обучающихся есть возможность поиграть в шахматы в перерыв или после занятий или обменяться идеями и обсудить проекты в коворкинге.

В течение 6 недель (с 8 июня по 17 июля 2020г.) проводились образовательные смены «Лето в Кубе» для детей, во время которых 126 обучающихся смогли научиться:

- созданию сайтов на HTML + CSS

- разработке сайтов на платформах конструкторах

- создание игр на Scratch

- основам анализа информации в Интернете

- методам взлома компьютерных систем с использованием социальной инженерии и защиты от нее.

В период с 2 по 8 ноября в Центре были каникулы, во время которых также были проведены «Инженерные каникулы» для обучающихся. В мероприятиях приняли участие 150 человек. В течение 6 дней с 2 по 7 ноября участники имели возможность принять участие в 7 мастер-классах и семейной интеллектуально-развлекательной КВИЗ игре «Развитие технологий и гаджетов».

В рамках мастер-классов участники:

- познакомились с основами креативного программирования в Scratch и основами создания мобильных приложений,

- почувствовали себя настоящими 3D-моделлерами и создали свой воксельный 3D-город;

- приобрели знания и практические умения по созданию эффектных презентаций и векторной графики;

- узнали, как запрограммировать умный дом и научились разрабатывать дизайн для своего будущего сайта!

Кроме того, со 2 по 5 ноября была проведена проектная смена «IT-Куб в дополненной реальности». На протяжении нескольких дней проектной смены участники под руководством наставника:

- познакомились с основными программами, используемыми для разработки масок дополненной реальности, и тонкостями работы в них;

- разработали свои первые маски дополненной реальности по образцу;

- создали свой авторский проект в дополненной реальности на заданную тему.

Образование организовано по очной форме, возможна реализация программ в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на бюджетной и внебюджетной основе. При разработке и реализации программ дополнительного образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Зачисление на программы может предполагать конкурсные испытания.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час 45 минут. На каждом занятии предусмотрена компьютерная практика. Работа за компьютером осуществляется с учётом норм СанПиН и возрастных особенностей обучающихся.

Педагоги Центра «IT-куб» создают условия для самовыражения обучающихся через вовлечение детей в мероприятия и олимпиады, проводимые Центром. Участвуют в подготовке и проведении мероприятий на базе Центра, что обеспечивает знакомство с деятельностью организации ещё более широкой аудитории и позволяют обеспечить охват мероприятиями школьников г. Екатеринбурга.

В 2019/2020 учебном году в Центре осваивали программы 400 обучающихся, в 2020/2021 учебном году – 500 обучающихся. В основном группы по 12–14 человек, всего 37 групп обучающихся по 8 направлениям. Программы предназначены для обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ предусмотрен принцип соединения теоретического обучения с процессом практической, экспериментальной и проектной деятельности с доминированием последних. В обучении используются фронтальная, групповая и индивидуальная формы работы с обучающимися.

Практические занятия занимают преобладающую долю учебного времени в сравнении с освоением теоретического материала. Практические занятия строятся на дифференцированной основе, исходя из личностных качеств, обучающихся. Все формы ориентированы на максимальное включение детей в активную практическую и мыслительную деятельность: Беседы, обсуждение, игровые формы работы, занятие-проект, конкурсное игровое занятие, мини - соревнования внутри группы, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий решение кейсов (широко применяется Data Scouting на занятиях, при решении кейсов, в ходе хакатонов, поиск аналогов в проектной деятельности, выполнение творческих заданий, анализ и решение проблемных ситуаций, защита индивидуальных проектов); лабораторные занятия, тренинги, круглые столы, мозговые штурмы, проектная деятельность, сценирование занятий, мастер-классы.

В образовательном процессе используются следующие современные технологии обучения: модульные технологии, игровые технологии, технологии проблемного обучения, квест-технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии интегрированного обучения, технологии развития критического мышления, педагогика сотрудничества, технологии развивающего обучения, «вытягивающая» модель обучения, с элементами «выталкивающей» модели обучения; гибкие методологии разработки, Agile-методы: SCRUM, eduScrum, дизайн мышление; ТРИЗ, Метод фокальных объектов (МФО), основы технологии SMART, SWOT – анализ, кейс-метод, метод проектов, Data Scouting; метод проблемного обучения, изложения (постановка проблемы и решение ее самостоятельно или группой).

Уровень подготовки обучающихся определяется на основе текущего контроля, педагогического мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации,

форма, порядок и периодичность проведения которых прописывается в дополнительной общеобразовательной программе.

По результатам итоговой аттестации обучающихся за 2019/2020 учебный год 61% обучающихся показали высокий результат освоения образовательной программ, 26 % - средний, 8%-низкий, 5%-не участвовали в аттестации.

В 2020 году была организована работа по программе наставничества. Были сформированы пары среди обучающихся ЦЦО «IT-куб» и представителей ПАО «МЗиК», а также педагогов центра. Кроме того, в «IT-Хогвартсе», который создал педагог Центра Шмелёв А.А., обучающиеся организуют мастер-классы и помогают друг другу в обучении.

В 2020 году IT-куб осуществлял активное сотрудничество со школами Кировского района в рамках проекта Литературный квартал. 4.0 - проект-лаборатория для подростков, организованная на базе Гимназии №35. В проекте приняли участие около 1000 школьников.

Проект организован в рамках гранта на предоставление в 2019-2020 годах грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Центр цифрового образования детей «IT-Куб, Солнечный» реализует 6 программ, содержание которых нацелено на освоение базовых и продвинутых предметных и гибких компетенций. Задачи постепенно усложняются. Со второго полугодия дети переходят к созданию собственных командных проектов. Основные образовательные технологии – проектная деятельность и кейс-стади. По окончании обучения даются рекомендации по переходу на следующий уровень обучения, либо по смене направления (если желает сам ребенок).

Программы направлены на:

- формирование умений и навыков в сфере технического проектирования, моделирования и конструирования с использованием конструкторов Lego и программирования в визуальной среде, а также формирование раннего профессионального самоопределения обучающихся,
- формирование технической грамотности средствами приобщения обучающихся к разработке программ под современную платформу Java
- формирование интереса к техническим видам творчества, развитие аналитических способностей и конструктивного мышления.
- формирование представлений о больших данных и нейронных сетях, базовых понятиях, актуальности и перспективах данных технологий;

разнообразии, архитектурных особенностях и принципах работы нейронных сетей;

- развитие логического, технического мышления, создание условий для творческой самореализации личности ребёнка посредством получения навыков разработки эффективных алгоритмов, для реализации их в виде программы, написанной на языке программирования Python.

- развитие критического мышления обучающихся, навыков командного взаимодействия, моделирования, электроники, прототипирования, программирования, освоения soft- и hard-компетенций, а также передовых технологий в области VR/AR. Формирование интереса к техническим видам творчества, развитие логического, технического мышления, создание условий для творческой самореализации личности ребёнка посредством получения навыков работы с современными компьютерными системами автоматизированного проектирования.

- приобретение теоретических знаний, формирование практических навыков обслуживания персональных компьютеров, администрирования информационной системы, развитие личности, готовой активно жить и действовать в современном информационном обществе.

В результате реализации образовательных программ обучающиеся получают сертификаты установленного образца, свидетельствующие об успешном прохождении обучения. Также, в зависимости от направления, обучающиеся получают сертификаты от образовательного партнера (Яндекс лицей, IT школа Samsung).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности *Медиацентра* направлены на воспитание творчески эффективной самостоятельной медиаличности, владеющей комплексом навыков медиадеятельности и медиабезопасности (1), а также удовлетворение образовательных потребностей гуманитарно ориентированных подростков 14-17 лет в развитии их творческих способностей и качеств, обеспечивающих социально одобряемый рост личности в процессе приобщения её к гуманитарной культуре общества (2). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности направлена на формирование технической грамотности средствами приобщения обучающихся к разработке программ под современную платформу Android (3). Программы разноуровневые (1,2) и одноуровневая модульная (3). Объем программ (1,2) – 648 часов, объем программы (3) – 134 часа, срок освоения программ (1,2) - 3 года, количество учебных часов на первом, втором и третьем годах обучения – 216, срок освоения программа (3) – 1 год.

Важным плюсом программ является ее нацеленность на овладение каждым ребенком максимальным количеством медиакомпетенций, таких как работа с текстом, фотография, видеосъемка, монтаж и редактирование видео, SMM. Занимаясь по программе, ребята постоянно совершенствуют эти навыки, создавая

различные журналистские и медиапродукты для интернет-ресурсов (1), на формирование информационной культуры и грамотности ребенка, развитие его познавательных интересов в сочетании с социализацией и профориентацией в мире гуманитарных профессий (2), изучении основ языка программирования Java и структуры приложения под ОС Android и строится в доступной и понятной для учащихся среде, т.е. программирование ведется в текстово-графическом режиме, что позволяет сразу задавать необходимый функционал для элементной базы приложения (3).

Занятия по программам Медиацентра интегрированные. Теоретическая часть плавно переходит в практическую: в выполнение конкретного упражнения, творческого или технического задания, деятельностьную игру, тренинг или конкурс.

Программа «Я-медиаличность», «РОСТ»: выполнение упражнений, творческих заданий, деятельность или ролевая игра, тренинг, круглый стол. Программа «IT-школа Samsung»: выполнение упражнений, решений задач, выполнение практических заданий.

Сетевое партнерство: Проект «IT школа SAMSUNG» осуществляется при поддержке компании SAMSUNG. А также организовано взаимодействие с организациями и сообществами-партнерами («Лига юных журналистов», Общественная организация «Юристы за профессиональную помощь в кризисных ситуациях», АНО Информационный центр развития социальных инициатив «УралДобро», ПАО «МТС», «ТАСС-Урал», портал Е1, телеканал «ЕТВ») в рамках совместного образовательного проекта.

Во всех программах есть текущий, промежуточный и итоговый контроль. (осуществляется по плану и в соответствии с утверждёнными образовательными программами).

Занятия по образовательной программе «Развитие лидерского потенциала детей средствами дополнительного образования («ПУЛЬС молодёжи»)» *Центра социально-педагогических проектов* проводятся в трех направлениях – теоретическое, практическое и организаторское с целью развития социально-активной личности обучающихся через организацию проектной деятельности, коллективных творческих дел, привлечения внимания подростков к актуальным социально-значимым проблемам.

Обучающиеся по результатам обучения проявляют устойчивый интерес к выбранной деятельности, владеют компетенциями самостоятельной работы, социально-значимыми компетенциями и установками, знают особенности проектной технологии.

Форма обучения по программе заявлена очная, в связи с пандемией в марте 2020 г. была разработана Рабочая программа в дистанционной форме.

ДООП «Развитие лидерского потенциала детей средствами дополнительного образования» ("ПУЛЬС молодёжи") предусматривает организацию проектной деятельности обучающихся с созданием контента в

социальных сетях vK, Instagram. При реализации программы используются современные средства организации взаимодействия участников: видеоконференции; онлайн-голосования и дискуссии; консультации и беседы в социальных сетях. В течение учебного года реализуются квесты, тимбилдинги, флешмобы, фото – кроссы, тренинги командного взаимодействия, пленарные дискуссии, форсайт-сессии, мастер-классы, бизнес-тренинги и лайф-коучинговые сессии.

С результатами проектной работы в интернет-группах обучающихся можно познакомиться в социальных сетях <https://vk.com/dm.ural>; в приложении «Instagram» - ural_dm, сайт проекта – лидерыурала.рф, сайт Дворца молодёжи - <https://dm-centre.ru/uralskaya-akademiya-liderstva>. Высокая эффективность, возможность развития организаторских способностей при организации мероприятий областного уровня с тысячным количеством участников вырабатывает у детей чувство ответственности, гордости за проделанную работу. Выпускники программы, получая профессиональное образование, продолжают работу уже в качестве наставников на базе загородного центра Таватуй.

Взаимодействие осуществляется с учеными УрГЭУ, УрГУПС, РГППУ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Точка роста 1.0», которая реализуется **Центром инновационного и гуманитарного образования** для педагогов и обучающихся 99 центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в сетевой форме, направлена на становление и развитие технического творчества в отдаленных территориях Свердловской области.

Направленность программы - техническая.

Цель программы: формирование и развитие инженерного мышления обучающихся через сферу информационных и телекоммуникационных технологий.

Новизна программы «Точка роста 1.0» заключается в реализации образовательного процесса в сетевой форме.

Программа адресована для обучающихся в возрасте с 11 до 17 лет. Обучающимися программы могут стать подростки, проживающие на территории Свердловской области, где находятся Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Продолжительность образовательного процесса составляет 36 учебных недели, 9 учебных месяцев. Объем программы составляет 108 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 учебных часа в день.

В 2020 году реализовался Модуль №1 «Проектная деятельность» (60 час.), который стартовал 17.09.2020. Закончится проведение занятий по данному модулю 11.02.2021. Модуль №2 «Программирование на Python» (48 час.) стартует 18.02.2021 и продлится до 03.06.2021

Сетевые партнеры:

1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (базовая организация).

2. Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» (организация – участник).

По окончании реализации программы, обучающиеся получают свидетельство об обучении.

Содержание образовательных программ всех структурных подразделений учитывает возрастные, психологические особенности детей, которые определяют выбор форм проведения занятий с обучающимися. В образовательном процессе активно используются **новые педагогические технологии и формы** обучения, такие как технологии проблемного обучения, кейсовое обучение, метод проектов, которые используются в сочетании с **традиционными методами** - беседы, обсуждения, игровые формы работы. Данные методы в большей или меньшей степени применяются в том или ином возрастном периоде. В связи с угрозой распространения на территории Свердловской области коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в 2020 году образовательный процесс был организован с применением **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. За короткий промежуток времени педагогам удалось освоить различные платформы, такие как Zoom, Discord и проводить занятия в виде видеоконференцсвязи, либо снимать видеоуроки и размещать их на google-аккаунте для просмотра обучающимися.

Для образовательного процесса характерно сочетание индивидуальных и групповых, фронтальных **формы деятельности**. Для всех возрастных групп **основной формой** организации учебного занятия является практическое занятие.

По типу **организации взаимодействия** педагогов с обучающимися при реализации программ используются личностно-ориентированные технологии, технологии сотрудничества.

Кроме того, реализация программ предполагает **использование здоровьесберегающих технологий**. Здоровьесберегающая деятельность реализуется через создание безопасных материально-технических условий; включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся; через создание благоприятного психологического климата в учебной группе.

Каждая образовательная программа включает в себя **педагогический мониторинг**, который позволяет определить результативность проводимых занятий.

Формы педагогического мониторинга, предусмотренные образовательными программами:

- педагогическое наблюдение за обучающимися, отслеживание динамики изменения их творческих, коммуникативных и иных способностей, личностных качеств;
- беседы с обучающимися и их родителями;

- устные опросы обучающихся на занятиях;
- проведение мини-соревнований на занятии;
- тестовые задания;
- представление готовых моделей, изделий;
- результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком образовательного процесса, индивидуально по каждой образовательной программе.

Организация дополнительного образования взрослых в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» координируется **Региональным модельным центром**.

В целях реализации проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на территории Свердловской области внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее- ПФДО). Благодаря этому в области появился ёмкий информационный ресурс – Портал навигатор дополнительного образования, который позволяет учесть каждого ребёнка, увидеть востребованные и невостребованные программы, проанализировать спрос и предложения. Основной принцип системы ПФДО заключается в появлении у ребёнка возможности не просто свободно выбрать учреждение и программу по своим интересам, но и оплатить это обучение вне зависимости от того частное это учреждение или муниципальное. За весь период функционирования системы ПФДО в Свердловской области выдано более 270 000 тыс. сертификатов дополнительного образования.

На территории региона сформирована и функционирует сеть муниципальных опорных центров (далее – МОЦ), большая часть из которых является базовыми площадками ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», а также центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Всего создано 83 муниципальных опорных центра, задачами которых является организационно-методическое и аналитическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей на территории муниципалитета.

А 2020 году, Региональный модельный центр совместно с муниципальными опорными центрами провел мониторинг «Состояния и развития региональной системы дополнительного образования» направленный на выявление специфики деятельности муниципалитетов по развитию системы дополнительного образования, региональных особенностей реализации мероприятий по работе с разными категориями детей в системе дополнительного образования. По итогу были разработаны дорожные карты по шести типовым моделям развития региональной системы дополнительного образования детей.

Типовые модели призваны расширить общий спектр организационно-управленческого инструментария региональных систем дополнительного образования детей. В фокусе внимания разработка современных разноуровневых и модульных программ, программ сетевого взаимодействия, организация работы в системе дополнительного образования с такими категориями детей, как дети в

трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, проживающие в сельской местности.

Создание условий для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров.

В рамках реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования одной из задач РМЦ является формирование системы сопровождения, непрерывного развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В 2020 г. РМЦ проводился комплекс мероприятий, направленных на создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников дополнительного образования, в соответствии с перспективными направлениями и тенденциями, существующими в настоящее время в сфере дополнительного образования детей. В их числе: методические семинары, профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Одним из основополагающих установок при планировании и реализации образовательной деятельности является акцент на формирование образовательной экосистемы, включающей ряд взаимосвязанных и разнотипных субъектов, участвующих в образовательном процессе. Образовательная экосистема выстраивается специалистами Регионального модельного центра посредством привлечения тех образовательных ресурсов, которые позволяют обеспечивать качественное развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей Свердловской области в соответствии с приоритетными направлениями современного образования.

Экосистемный подход обусловил вовлечение в процесс непрерывного развития кадров системы дополнительного образования Свердловской области, специалистов организаций различных типов и уровней, в числе которых: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента Б.Н. Ельцина», ФГАОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»; АО «Научно-производственное объединение автоматике имени академика Н.А. Семихатова»; нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», детские технопарки «Кванториум» и другие.

В 2020 году в Региональном модельном центре Свердловской области проведено 15 программ повышения квалификации, 2 программы профессиональной переподготовки и 1 программа профессионального обучения для вожатых, которые работали на образовательных сменах в загородном центре «Таватуй». В 2020 году обучение по программам повышения квалификации прошли более 700 человек. Программы реализованы как в очной, так и в дистанционной форме.

Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.

В РМЦ динамично формируются традиции по проведению областных, региональных, региональных этапов Всероссийских конкурсов. В 2020 году проведено 7 конкурсов профессионального мастерства:

1. Областной конкурс программ в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи в каникулярный период.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

3. Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

4. Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

5. Региональный конкурс «Создание моделей доступности дополнительного образования детей».

6. Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (разноуровневых) программ.

7. Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме.

Деятельность РМЦ в данном направлении ориентирована с одной стороны, на выявление и поддержку педагогических кадров Свердловской области, с другой стороны, на стимулирование и мотивирование их к профессиональному развитию, повышению качества и результативности педагогической деятельности.

Внедрение типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования.

В 2020 году РМЦ проведена масштабная работа по разработке, апробации и поэтапному внедрению типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования.

В мае РМЦ при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области провел мониторинг «Состояние и развитие региональной системы дополнительного образования». По результатам мониторинга был выявлен перечень муниципалитетов и учреждений дополнительного образования детей, в которых проводятся мероприятия, реализацию которых муниципалитеты закрепили дорожной картой:

– просвещение родителей в области дополнительного образования детей (городской округ Сухой Лог, город Нижний Тагил);

– реализация модульных программ дополнительного образования для детей сельской местности (Каменский городской округ, город Нижний Тагил);

– реализация программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (городской округ Среднеуральск, город Нижний Тагил);

– реализация программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам (Сосьвинский городской округ, город Нижний Тагил);

– реализация программ организации летнего отдыха и заочных школ (Новоуральский городской округ);

– реализация разноуровневых программ дополнительного образования детей (Полевской городской округ, город Нижний Тагил).

Организация и проведение дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

При разработке содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ и программы профессионального обучения, учитываются требования к трудовым знаниям и умениям, закрепленным в стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых.

С марта 2020 года программы реализуются очно-заочной и дистанционной форме обучения, а с 1 апреля 2020 года только в дистанционной форме (количество желающих обучиться по некоторым программам достигало 80-100 чел.).

25 марта завершено обучение слушателей по программе повышения квалификации «Теория и практика управления в системе дополнительного образования детей», 27 марта по программе «Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей», 17 апреля по программе «Основы наставничества и проектной деятельности».

С 30 апреля по 16 мая организовано обучение по программе повышения квалификации «Дополнительное образование детей в условиях летнего отдыха». Во время обсуждения результатов обучения поступил запрос от представителей профессионального сообщества педагогов, работающих в школьных лагерях организовать площадку для обсуждения проблем программного и методического обеспечения деятельности школьных лагерей.

С 16 по 27 апреля 2020 года проведена в/б программа повышения квалификации «Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ» (36 час.).

С 12 мая по 02 июня прошло обучение ещё двух групп слушателей (50 человек) по программе повышения квалификации «Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей».

С 18 мая по 8 июня организовано повышение квалификации для второй группы слушателей по программе «Основы наставничества и проектной деятельности» (25 человек).

23 мая завершено обучение слушателей по программе профессионального обучения «Вожатый» (50 человек).

27 марта - 20 июня прошло обучение по программам профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» (25 человек), и с 28 апреля по 29 июня по программе «Менеджмент в образовании» (20 человек).

С 8 июня по 29 июня проведена программа ПК «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме».

С 01 июня по 13 июня реализована программа повышения квалификации «Ребёнок с ОВЗ в системе дополнительного образования детей» (25 человек).

С 23 июня по 30 июня реализована программа повышения квалификации «Управление качеством в учреждениях дополнительного образования» (25 человек).

С 09 сентября по 25 сентября обучение прошла ещё одна группа слушателей (25 человек) по программе повышения квалификации «Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей».

С 23 сентября по 11 ноября реализована программа «Инструктор детско-юношеского туризма» (25 человек).

С 09 октября по 26 октября реализована программа ПК «Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ» (25 человек).

С 19 октября по 23 октября реализована программа ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности работников» (15 человек).

С 20 октября по 29 октября реализована программа ПК «PR-технологии в системе образования: дизайн, репутации образовательного учреждения, продвижение, деловые коммуникации» (25 человек).

С 22 октября по 29 октября реализована программа ПК «Организация и методика проведения секционных занятий по лёгкой атлетике в образовательных организациях» (20 человек).

С 3 ноября по 27 ноября реализована программа ПК «Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования» (25 человек).

С 16 по 25 ноября реализована программа ПК «Развитие лидерского потенциала школьников средствами дополнительного образования» (25 человек).

С 9 по 20 ноября реализована программа ПК «Содержание и технологии работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования» (25 человек).

Большинство программ было реализовано с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Для реализации программ задействованы ресурсы системы дистанционного обучения ГАНОУ СО «Дворец молодежи», также успешно используются возможности сервиса Google – диск, программы Zoom, мессенджеров Telegram и WhatsApp.

Реализацию дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения обеспечивают высокопрофессиональные педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю программы, дополнительное профессиональное образование и/или почетные, научные звания, являющиеся ведущими специалистами в соответствующей области.

Для реализации ДПП в отчетный период привлекались внештатные специалисты, осуществляющие деятельность в сфере образования: преподаватели учреждений высшего образования, специалисты в области управления образовательными системами.

Все работники, осуществляющие образовательную деятельность в РМЦ, имеют высшее образование; удостоверения о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, полученные не ранее чем за последние три года.

Таким образом, кадровый состав, обеспечивающий реализацию дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в РМЦ, соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников и научных работников, относящимся к научно-педагогическим работникам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ. Профессиональная компетентность и опыт работы в сфере культуры и художественного образования кадрового состава обеспечивают высокий уровень подготовки слушателей, обучающихся в РМЦ.

Отделом инновационных проектов и программ в 2020 году был проведен ряд семинаров-практикумов, направленных на развитие компетенций педагогов дополнительного образования, способствующих развитию обучающихся, повышению успешности обучающихся при участии в различных соревновательных мероприятиях технической направленности.

Семинары-практикумы проводились по направлениям:

- основы управления автономным роботизированным транспортным средством и компьютерного зрения (введено в 2020 г);
- использование интерактивной панели в образовательном процессе и профориентационной деятельности (введено в 2020 г);
- образовательная робототехника в категории «Футбол роботов» (введено в 2020 г);
- образовательная деятельность с использованием конструкторов на платформе EV3 при подготовке команд к робототехническим соревнованиям;
- построение образовательного процесса с использованием компьютеризированных швейно-вышивальных машин (введено в 2020 г);
- подготовка обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»;
- нормативно-правовые основы инновационной деятельности педагога дополнительного образования. Инновационный образовательный проект.

В этом году при проведении семинаров-практикумов использовались дистанционные технологии для контакта педагога с обучающимися при разборе индивидуальных заданий.

Повышенный интерес у педагогов вызвали вопросы изучения компьютерного зрения и управления автономным роботизированным транспортным средством, участия обучающихся в робототехнических соревнованиях, в том числе в категории «Футбол роботов».

Семинары-практикумы проводились по уровням: начальный, базовый, продвинутый. Проведение семинаров-практикумов по этим вопросам повлияло на увеличение числа обучающихся, принимающих участие в робототехнических соревнованиях различного уровня и увеличение количества призеров и победителей.

Традиционно повышенный интерес вызывают нормативно-правовые основы инновационной деятельности педагога дополнительного образования и развития инновационных проектов образовательных организаций – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Педагоги с интересом принимают участие в семинарах этого направления, выступают по предложенным актуальным вопросам, делятся опытом реализации инновационных педагогических проектов.

В связи с ограничениями, введенными из-за пандемии, часть семинаров проводилась в онлайн формате. Это вызывало определенные трудности у участников, в связи с нестабильностью связи в отдельных образовательных организациях.

2.4. Характеристика воспитательной работы

Целью воспитательной работы в детских объединениях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося. Воспитательная работа проводится прежде всего внутри объединений по следующим направлениям: интеллектуальное развитие, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, воспитание коммуникативной культуры - образовательные программы предусматривают развитие у обучающихся способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни, формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, при помощи использования личностно-ориентированного подхода в обучении, методики проблемного обучения, проектной деятельности обучающихся, участия в соревнованиях и конкурсах; гражданско-патриотическое – проведение бесед, связанных с патриотическим воспитанием обучающихся, оформление стендов, посвященных ВОВ, Дню Победы; правовое воспитание и культура безопасности – использование при реализации ООП здоровьесберегающих технологий, формирование у обучающихся сознательного отношения к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей; в этом направлении проводятся инструктажи и беседы с обучающимися по электро – и пожарной безопасности, о правилах безопасной работы с компьютером, правилах

безопасного поведения на водных объектах, мерах безопасности при работе с тканью, ножницами, утюгом, швейной машинкой, нормах безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в том числе на железнодорожном транспорте и железной дороге, также оформлены информационные стенды на данную тематику; социокультурное и медиакультурное воспитание - формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм», в рамках мероприятий по противодействию коррупции проводятся беседы с обучающимися посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.

Кроме этого, воспитательный процесс предполагает взаимодействие учреждения дополнительного образования, детей и родителей. В отделениях и центрах периодически проводятся беседы с родителями, раздаются регулярно памятки по различным актуальным направлениям и тематикам. Оформлены информационные стенды по противодействию коррупции, также педагогами проводятся индивидуальные беседы и индивидуальное консультирование родителей.

Так, например, в Медицентре воспитательная работа велась через общение во время групповых занятий и выполнение практических заданий. Обучающиеся Медицентра участвовали в медиаволонтерской деятельности – снимали сюжеты по просьбам отдельных НКО, вовлекались в производство сюжетов патриотической направленности к юбилею Великой Отечественной войны. Также старшие ребята Студии «Громко!» проводили в формате «дети – детям» мастер-классы для своих ровесников из других студий, а также ребят, которые не занимаются медиа деятельностью. Ребята из студии «Вольный ветер» выпускали ежемесячную газету «Вольный ветер» куда включали статьи патриотической направленности, социальной направленности. Все воспитанники медицентра участвовали в круглых столах, дебатах, организованными педагогами ДО, принимали участие в конкурсах по профилактике антисоциальных явлений. В рамках «Месячника безопасности» среди учащихся были распространены памятки о противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности, организована онлайн встреча со специалистами по инф. безопасности на тему «Информационная безопасность – как не нажать проблем в Интернете», на занятиях школьникам напомнили о правилах поведения на дорогах, в транспорте и на водных объектах.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Штат учреждения в целом укомплектован, структуры, реализующие

национальный проект «Образование» укомплектованы в соответствии с рекомендациями федерального оператора.

Всего в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» работает 472 человека, 209 из них – педагогические кадры, в том числе 78 педагогов дополнительного образования, 28 педагогов-организаторов, 20 тренеров – преподавателей, 75 методистов; 30 человек – учебно-вспомогательный персонал. Имеют квалификационные категории – 127 педагогических работников, из них высшую квалификационную категорию – 43 человек (20,6% от общего количества педагогов), первую – 77 человек (36,8,0%), вторую – 7 (3,3%), соответствие занимаемой должности имеют 8 человек (3,8 %).

В среднем на одного педагога дополнительного образования приходится 82 обучающихся:

Год	Количество педагогов	Количество обучающихся	Количество обучающихся на одного педагога
2018 год	77	4261	55
2019 год	91	4746	52
2020 год	78	6398	82

**информация представлена на основе формы ежегодного статистического наблюдения 1-ДО*

Из общего числа работающих (472 человека), 320 человек имеет высшее профессиональное образование, из них – 133 педагогическое; 85 – среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образования из числа педагогических работников имеет 178 человек, из них высшее педагогическое – 93 человека, среднее профессиональное – 31.

Среди руководящих и педагогических кадров 4 специалиста имеют ученую степень кандидата наук, 3 – ученое звание доцента, 3 заслуженных тренера Российской Федерации, 1 заслуженный работник культуры Российской Федерации, 7 человек – почетные работники общего образования Российской Федерации, 15 мастеров спорта.

Высокий профессиональный уровень специалистов в 2020 году отмечен отраслевыми наградами, почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства образования и науки РФ, Законодательного собрания Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства природных ресурсов Свердловской области, министерствами других ведомств, предприятиями и организациями, в том числе общественными за качественную организацию мероприятий, подготовку победителей и призёров состязаний и конкурсов различного уровня, например:

Почётный знак ФГБОУ «ФЦДЮТиК «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»;

Благодарственное письмо Национальной системы «Интеграция»;

медаль НС «Интеграция» за заслуги в проектной и исследовательской деятельности обучающихся «Лидер наставничества»;

Лауреат премии Губернатора Свердловской области в номинации «Сердце отдаю детям».

Кроме того, деятельность специалистов была отмечена благодарственными письмами и грамотами ГАНОУ СО «Дворец молодежи» за организацию и проведение мероприятий различного уровня (областных, всероссийских), за успехи в профессиональной деятельности, большой вклад в развитие системы дополнительного образования Свердловской области, за подготовку победителей конкурсных мероприятий. Сертификатами участников межрегиональных и всероссийских образовательных проектов, фестивалей, конкурсов, форумов.

В 2020 году ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организовал и провел 238 массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций Свердловской области (Приложение 3).

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" (на 01.01.2021)

№ п/п	Название образовательной программы	Специализированность	Направленность	Особенность	Объем в часах	Начальный возраст реализации	Конечный возраст реализации	Бюджет/ Внебюджет	Срок реализации (количество лет)
Дополнительные образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста:									
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности для детей 5-7 лет "ПРЫЖКИ В ВОДУ"	Общеразвивающая	Спортивная направленность	Для обычных детей	281	5	7	Внебюджетная программа	1
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности «Чувство природы»	Общеразвивающая	Естественно-научная направленность	Для обычных детей	216	3	7	Бюджетная программа	1
Дополнительные образовательные программы для детей младшего школьного возраста:									
3	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Краеведческий калейдоскоп", модуль 1 -"Юные краеведы"	Общеразвивающая	Туристско-краеведческая направленность	Для обычных детей	324	7	11	Бюджетная программа	2

4	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спорт без границ", модуль - Бочче	Общеразвивающая	Спортивная направленность	Для детей с ОВЗ	216	9	11	Бюджетная программа	2
5	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спорт без границ", модуль - Настольный теннис	Общеразвивающая	Спортивная направленность	Для детей с ОВЗ	216	8	10	Бюджетная программа	2
6	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спорт без границ", модуль - Плавание.	Общеразвивающая	Спортивная направленность	Для детей с ОВЗ	216	8	10	Бюджетная программа	2
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности для детей 6-9 лет "Прыжки на батуте"	Общеразвивающая	Спортивная направленность	Для обычных детей	124	6	9	Внебюджетная программа	1
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности для детей 6-9 лет "Прыжки на батуте и плавание"	Общеразвивающая	Спортивная направленность	Для обычных детей	124	6	9	Внебюджетная программа	1
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Кванторика 2.0" (ДТ Кванториум, г. Первоуральск)	Общеразвивающая	Техническое творчество (Первоуральск)	Для обычных детей	144	8	10	Бюджетная программа	1

10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сцена и речь"	Общеразвивающая	Художественное творчество	Для обычных детей	324	6	10	Бюджетная программа	2
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Базовые навыки программирования на С-подобных языках" (3 года)	Общеразвивающая	Техническое творчество (ИТ-куб, КК)	Для обычных детей	432	8	11	Бюджетная программа	3
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "КОДиУМ"	Общеразвивающая	Техническое творчество (Дворец технического творчества)	Для обычных детей	144	6	10	Бюджетная программа	1
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Базовые навыки программирования на С-подобных языках", 6–9 лет (ИЦО ИТ-куб, Екатеринбург, Красных командиров, 11а)	Общеразвивающая	Техническое творчество	Для обычных детей	72	6	9	Внебюджетная программа	1
Дополнительные образовательные программы для детей младшего и среднего школьного возраста:									
14	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Краеведческий калейдоскоп", модуль 2-"Народный календарь"	Общеразвивающая	Туристско-краеведческая направленность	Для обычных детей	648	8	14	Бюджетная программа	3
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 7-14 лет "Плавание"	Общеразвивающая	Спортивная направленность	Для обычных детей	72	7	14	Внебюджетная программа	1

16	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Краеведческий калейдоскоп", модуль 3-«Искусство камня»	Общеразвивающая	Туристско-краеведческая направленность	Для обычных детей	216	7	12	Бюджетная программа	2
17	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Туризм-это здорово!", модуль 3-"Туристский триатлон"	Общеразвивающая	Туристско-краеведческая направленность	Для обычных детей	648	10	14	Бюджетная программа	2
18	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спорт без границ", модуль - Туризм.	Общеразвивающая	Спортивная направленность	Для детей с ОВЗ	216	10	12	Бюджетная программа	2
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лаборатория беспилотных летательных аппаратов"	Общеразвивающая	Техническое творчество (Дворец технического творчества)	Для обычных детей	144	8	14	Бюджетная программа	1
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лаборатория беспилотных летательных аппаратов"	Общеразвивающая	Техническое творчество (Дворец технического творчества)	Для обычных детей	216	8	14	Бюджетная программа	1
21	Создание сайтов на онлайн конструкторах «Tilda» и «Wix»	Общеразвивающая	Техническое творчество	Для обычных детей	39	11	15	Внебюджетная программа	1

22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Базовые навыки программирования на C-подобных языках»	Общеразвивающая	Техническое творчество (ИТ-куб, Солнечный)	Для обычных детей	144	8	14	Бюджетная программа	1
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мобильная разработка»	Общеразвивающая	Техническое творчество (ИТ-куб, Солнечный)	Для обычных детей	144	10	15	Бюджетная программа	1
Дополнительные образовательные программы для детей среднего и старшего школьного возраста:									
24	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Туризм-это здорово!", модуль 1- «Пешеходный туризм. Лыжный туризм»	Общеразвивающая	Туристско-краеведческая направленность	Для обычных детей	324	12	17	Бюджетная программа	4
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Р.О.С.Т." (Развитие. Образование. Социализация. Творчество)	Общеразвивающая	Другие направленности	Для обычных детей	648	14	17	Бюджетная программа	3
26	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спорт без границ". Модуль - Баскетбол.	Общеразвивающая	Спортивная направленность	Для детей с ОВЗ	324	15	30	Бюджетная программа	3

27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "IT Школа Samsung"	Общеразвивающая	Техническое творчество (Медиацентр)	Для обычных детей	136	14	18	Бюджетная программа	1
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раскрытие лидерского потенциала ребёнка средствами дополнительного образования «ПУЛЬС молодежи»	Общеразвивающая	Другие направленности	Для обычных детей	648	15	18	Бюджетная программа	2
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Я - Медиаличность"	Общеразвивающая	Другие направленности	Для обычных детей	648	12	18	Бюджетная программа	3
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Программирование на Python"	Общеразвивающая	Техническое творчество (ИТ-куб, КК)	Для обычных детей	288	14	17	Бюджетная программа	2
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мобильная разработка"	Общеразвивающая	Техническое творчество (ИТ-куб, КК)	Для обычных детей	144	13	16	Бюджетная программа	1
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мобильная разработка "IT школа Samsung"	Общеразвивающая	Техническое творчество (ИТ-куб, КК)	Для обычных детей	144	14	17	Бюджетная программа	1
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Базовые навыки	Общеразвивающая	Техническое творчество (ИТ-куб, КК)	Для обычных детей	144	12	17	Бюджетная программа	1

	программирования на С-подобных языках"								
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Нейронные сети, большие данные и кибергигиена"	Общеразвивающая	Техническое творчество (ИТ-куб, КК)	Для обычных детей	288	14	17	Бюджетная программа	2
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Системное администрирование"	Общеразвивающая	Техническое творчество (ИТ-куб, КК)	Для обычных детей	288	12	16	Бюджетная программа	2
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кванториум 3.0» Продвинутый (углубленный) уровень	Общеразвивающая	Техническое творчество (Ельцин-центр)	Для обычных детей	144	13	17	Бюджетная программа	1
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Математика» Стартовый уровень	Общеразвивающая	Техническое творчество (Ельцин-центр)	Для обычных детей	144	12	17	Бюджетная программа	1
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Векторная графика в «Adobe Illustrator»"	Общеразвивающая	Техническое творчество	Для обычных детей	72	12	17	Внебюджетная программа	1
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Нейронные сети, большие данные и кибергигиена»	Общеразвивающая	Техническое творчество (ИТ-куб, Солнечный)	Для обычных детей	144	13	16	Бюджетная программа	1

40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование на Python»	Общеразвивающая	Техническое творчество (ИТ-куб, Солнечный)	Для обычных детей	144	14	16	Бюджетная программа	1
Дополнительные образовательные программы для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста:									
41	Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Юный спасатель»	Общеразвивающая	Туристско-краеведческая направленность	Для обычных детей	432	11	16	Бюджетная программа	2
42	Дополнительная общеобразовательная программа "Кванториум", Базовый	Общеразвивающая	Техническое творчество (Первоуральск)	Для обычных детей	144	11	17	Бюджетная программа	1
43	Дополнительная общеобразовательная программа "Кванториум", Продвинутый	Общеразвивающая	Техническое творчество (Первоуральск)	Для обычных детей	144	11	17	Бюджетная программа	1
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Эстрадная студия "Аленушка"	Общеразвивающая	Художественное творчество	Для обычных детей	1476	7	18	Бюджетная программа	5
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральное творчество"	Общеразвивающая	Художественное творчество	Для обычных детей	972	10	18	Бюджетная программа	1
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Оркестровая практика"	Общеразвивающая	Художественное творчество	Для обычных детей	864	10	18	Бюджетная программа	1

47	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Кванториум 1.0» (по направлениям), Стартовый и базовый уровень	Общеразвивающая	Техническое творчество (Ельцин-центр)	Для обычных детей	144	11	17	Бюджетная программа	1
48	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Кванториум 2.0» (по направлениям), Продвинутый уровень	Общеразвивающая	Техническое творчество (Ельцин-центр)	Для обычных детей	144	11	17	Бюджетная программа	1
49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык», Стартовый уровень	Общеразвивающая	Техническое творчество (Ельцин-центр)	Для обычных детей	72	11	17	Бюджетная программа	1
50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы шахматной грамотности», Стартовый уровень	Общеразвивающая	Спортивно-техническая направленность	Для обычных детей	72	11	17	Бюджетная программа	1
51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Разработка VR/AR-приложений"	Общеразвивающая	Техническое творчество (ИТ-куб, КК)	Для обычных детей	144	11	17	Бюджетная программа	1
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа КОДиУм, модуль "Беспилотные технологии"	Общеразвивающая	Техническое творчество (Дворец технического творчества)	Для обычных детей	72	11	17	Бюджетная программа	1

53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шьём вместе"	Общеразвивающая	Другие направленности	Для обычных детей	144	9	17	Бюджетная программа	1
54	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лаборатория прототипирования"	Общеразвивающая	Техническое творчество (Дворец технического творчества)	Для обычных детей	144	11	17	Бюджетная программа	1
55	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лаборатория судомоделирования"	Общеразвивающая	Техническое творчество (Дворец технического творчества)	Для обычных детей	144	7	17	Бюджетная программа	1
56	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лаборатория судомоделирования"	Общеразвивающая	Техническое творчество (Дворец технического творчества)	Для обычных детей	216	7	17	Бюджетная программа	1
57	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Разработка VR/AR-приложений»	Общеразвивающая	Техническое творчество (ИТ-куб, Солнечный)	Для обычных детей	144	10	17	Бюджетная программа	1
58	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Системное администрирование»	Общеразвивающая	Техническое творчество (ИТ-куб, Солнечный)	Для обычных детей	144	11	16	Бюджетная программа	1
Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта									
59	Дополнительная предпрофессиональная программа по прыжкам в воду для детей 7-17 лет	Предпрофессиональная	Спортивная направленность	Для одарённых детей	7176	7	18	Бюджетная программа	10

60	Дополнительная предпрофессиональная программа по прыжкам на батуте для детей 7-17 лет	Предпрофессиональная	Спортивная направленность	Для одарённых детей	7176	7	18	Бюджетная программа	10
61	Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивной акробатике для детей 7-17 лет	Предпрофессиональная	Спортивная направленность	Для одарённых детей	6782	7	18	Бюджетная программа	10
62	Дополнительная предпрофессиональная программа "Спортивный туризм: дисциплина - дистанции"	Предпрофессиональная	Спортивная направленность	Для обычных детей	7956	10	21	Бюджетная программа	10
Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта									
63	Дополнительная программа спортивной подготовки по прыжкам в воду для детей с 11 лет	Программа спортивной подготовки	Спортивная направленность	Для одарённых детей	5512	11	30	Бюджетная программа	3
64	Дополнительная программа спортивной подготовки по прыжкам на батуте	Программа спортивной подготовки	Спортивная направленность	Для одарённых детей	1248	11	30	Бюджетная программа	3
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства									
65	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области художественного искусства "Живопись"	Предпрофессиональная	Художественное творчество	Для обычных детей	2484	7	18	Бюджетная программа	8
66	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области художественного искусства "Оркестровая школа-студия"	Предпрофессиональная	Художественное творчество	Для обычных детей	2484	7	18	Бюджетная программа	8

67	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области художественного искусства "Хореографическое творчество"	Предпрофессиональная	Художественное творчество	Для обычных детей	2484	7	18	Бюджетная программа	8
----	---	----------------------	---------------------------	-------------------	------	---	----	---------------------	---

Публикаций, подготовленные работниками ГАУДО СО "Дворец молодёжи (2018-2020 гг.)		
№ п.п.	Выходные данные публикации	Год публикации
1	Больных Е.М., Возмилов И.Д., Лытина Н.С. "Уральская академия лидерства" как инновационная образовательная модель развития личности ребенка. //Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУВО "Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Педагогический вестник, выпуск 5, Новосибирск, Ялта, 2018 г. - С.28-32.	2018
2	Ермаченко Н.А. ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ») // Семья и семейные ценности в современном мире: материалы Всероссийского очно-заочного научно-практического семинара с международным участием, посвященного Году семьи в Республике Башкортостан и Году волонтера в Российской Федерации (кафедра этики, культурологии и связей с общественностью факультета философии и социологии Башкирского государственного университета, г. Уфа, 27 апреля 2018 г.). Часть 1 / отв. ред. З.Я. Рахматуллина. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018.	2018
3	Ермаченко Н.А. Личностные детерминанты участия в волонтерском движении // Вестник педагогического опыта Серия «Педагогика и психология» Выпуск 41 Научно-методический журнал ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени В. Г. КОРОЛЕНКО». - 2018 г.	2018
4	Ермаченко Н.А. Сравнительный анализ ситуативной и личностной тревожности у студентов педагогического вуза // Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы. Материалы Третьей Международной научной конференции. Казань, 8–10 ноября 2018 г. / отв. ред.: Б.С. Алиев, А.О. Прохоров, А.В. Чернов. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 628 с.	2018
5	Конина Е.А. Об основных формах трансляции и обмена опытом по реализации инновационных образовательных проектов базовыми площадками ГАУДО СО «Дворец молодёжи» // Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы. Материалы IV межрегиональной заочной научно-практической конференции. – Екатеринбург, 2018. – С.204-208.	2018
6	Петрова А.В. Вступительная статья // Сборник образовательных инновационных практик. – Екатеринбург, 2018. – С.5-7.	2018
7	Прусс Б.А. (автор-составитель). Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивного туризма в условиях учреждения дополнительного образования. Методическое пособие. - г. Екатеринбург, 2018.	2018

8	Шубина Г.Л. (автор-составитель). Сборник творческих работ участников движения "Родники". Году добровольца (волонтера) в России посвящается. - г. Екатеринбург, 2018.	2018
9	Скрипниченко П.В., Кузнецов Э.Д. ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ АСТЕРОИДОВ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ ЭФФЕКТА ЛИДОВА-КОЗАИ // ИЗВЕСТИЯ ГЛАВНОЙ АСТРОНОМИЧЕСКОЙ ОБСЕРВАТОРИИ В ПУЛКОВЕ. Труды Всероссийской астрометрической конференции, 2018. - С. 217-222.	2018
10	Skripnichenko P.V., Kuznetsov E.D., Glamazda D.V., Kaiser G.T., Krushinsky V.V., Popov A.A., Safronova V.S., Shagabudinov A.A., Vibe Y.S. DYNAMICAL EVOLUTION OF ASTEROID PAIRS ON CLOSE ORBITS // Proceedings of the International Astronomical Union. 2018. Т. 14. № А30. С. 16.	2018
11	Кузнецова С.И., Киреева Н.А., ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В КОРПОРАТИВНОМ ВУЗЕ // Теория и практика общественного развития. 2018. № 5 (123). - С. 43-49.	2018
12	Кузнецова С.И., Гурская Т.В., КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В КЛАССИЧЕСКОМ И НЕКЛАССИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВАХ // "Забота о себе" как образовательная практика современного классического университета. Сборник статей и материалов международной научной конференции. Ответственный редактор Г. И. Петрова. 2018. - С. 225-235.	2018
13	Кузнецова С.И., ПОДГОТОВКА КАДРОВ В РЕГИОНЕ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Экономика счастья в формате ABLE: искусство, бизнес, право, экономика. Материалы XIV Международной научно-практической конференции. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Уральский институт управления - филиал. 2018. - С. 43-45.	2018
14	Возмилова А.О., Возмилов И.Д. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СПОСОБ ПРОДВИЖЕНИЯ БРЕНДА КОМПАНИИ В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ // Россия, Европа, Азия: цифровизация глобального пространства Сборник научных трудов II международного научно-практического форума. Под редакцией В.А. Королева. - 2019. - С. 190-192.	2019
15	Козлова А.В., Суслов Е.А. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОЗЕРА БАЙКАЛ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ЕГО АКВАТОРИИ И ПОБЕРЕЖЬЯ // Молодежь и наука. - 2019. - № 7-8. - С.29.	2019
16	Кузнецова А.Ю., Титов А.Н., Суслов Е.А. Изучение электронной структуры и фазовых равновесий интеркалатных соединений методом ЭДС на примере диселенидов титана // Сборник тезисов X международной конференции «Современные методы в теоретической и экспериментальной электрохимии». 2019. - с.30.	2019
17	Москалев Е.А., Козлова А.В., Суслов Е.А., Саетова Н.С. МЕТОДЫ УВЕЛИЧЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ CITRULLUS LANATUS НА РАЗЛИЧНЫХ ПОЧВАХ И ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЯ В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ // Молодежь и наука. - 2019. - № 7-8. - С. 14.	2019
18	Назарова В.В. Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования в системе повышения квалификации // Дополнительное образование детей: ресурсы развития». Материалы VI Межрегиональной заочной научно-практической	2019

	конференции. - 2019. Электронный доступ: http://m.dm-centre.ru/wp/nazarova-v-v-professionalnoe-razvitie-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-sisteme-povysheniya-kvalifikatsii .	
19	Некрашевич П.С. Элективный курс по орнитологии как способ формирования учебно-исследовательских компетенций школьников// «Урал: природа, история, культура» Материалы Межрегиональной молодёжной научно-практической конференции. - 2019. - С. 75-80.	2019
20	Неркашевич П.С. Организация внеклассной работы по экологическому образованию с обучающимися// «Урал: природа, история, культура» Материалы Межрегиональной молодёжной научно-практической конференции. - 2019. - С. 121-126.	2019
21	Петрова А.В. Вступительная статья // Сборник образовательных инновационных практик. – Екатеринбург, 2019. – С.8-9.	2019
22	Чехомова А.А. "Информационный (новостной) сюжет от А до Я"//Создание качественного контента для социальных сетей и основы эффективного продвижения социально значимых и благотворительных проектов для сотрудников НКО и медиаволонтеров. Методическое пособие. - Екатеринбург: АНО "Информационный центр развития социальных инициатив УралДобро", 2019. - С.25-28.	2019
23	Чехомова А.А. "Сюжет или влог: что выбрать?"//Создание качественного контента для социальных сетей и основы эффективного продвижения социально значимых и благотворительных проектов для сотрудников НКО и медиаволонтеров. Методическое пособие. - Екатеринбург: АНО "Информационный центр развития социальных инициатив УралДобро", 2019. - С.29-32.	2019
24	Шевченко К.В., Шинкаренко И.Н., Прусс Б.А., Колпашиков О.Б., Прыткова А.Д., Москвина М.И. Организация и проведение молодёжных инклюзивных игр. Методические рекомендации. - Екатеринбург, 2019.	2019
25	Шинкаренко И.Н., Шубина Г.Л., Нагдалян Н.А. Сборник творческих работ участников экспедиционных отрядов "Урал - территория жизни активных граждан". Году детского туризма в России посвящается. - Екатеринбург, 2019.	2019
26	Падерина Т.Б. СЕМЬЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ И ЕЕ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ // Актуальные вопросы преподавания курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России". Материалы регионального научно-практического семинара. 2019. - С. 126-131.	2019
27	Падерина Т.Б. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ // Непрерывное образование: теория и практика реализации. Материалы II Международной научно-практической конференции. 2019. - С. 270-274.	2019
28	Gordeev G.S., Iurkov I.A., Ishchenko A.V., Yarmoshenko I.V. TECHNICAL EQUIPMENT OF RADON ADVECTIVE FLUX DENSITY MEASUREMENTS FROM THE SOIL // AIP Conference Proceedings. Proceedings of the VI International Young Researchers Conference Physics, Technologies and Innovation, PTI 2019. 2019. С. 020101.	2019

29	Полшкин А.В. Организация работы в оркестровой школе-студии "Дворец молодежи" (г. Екатеринбург, Россия) // Музыкальное и художественное образование в современном евразийском культурном пространстве. Международный сборник научных трудов. Екатеринбург, 2019. С. 91-101. https://elibrary.ru/item.asp?id=41229625	2019
30	Скрипниченко П.В., Кузнецов Э.Д. ДИНАМИЧЕСКАЯ ЭВОЛЮЦИЯ АСТЕРОИДОВ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ СОВМЕСТНОЕ ВЛИЯНИЕ ЭФФЕКТА ЛИДОВА-КОЗАИ И ЭФФЕКТА ЯРКОВСКОГО // Физика космоса. Труды 49-й Международной студенческой научной конференции. Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2020. - С. 210-211.	2020
31	Шевелев А.П., Салий С.В. ОПТИМИЗАЦИЯ МЕТОДА ПОИСКА НАИЛУЧШЕГО ПРИБЛИЖЕНИЯ НАБЛЮДАЕМОГО МОЛЕКУЛЯРНОГО СПЕКТРА // Физика космоса. Труды 49-й Международной студенческой научной конференции. Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. Екатеринбург, 2020. - С. 117-118.	2020
32	Падерина Т.Б. ПОНЯТИЕ ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Проблемы духовно-нравственного воспитания в условиях цифровизации образования. Сборник материалов регионального научно-практического семинара. Екатеринбург, 2020. - С. 24-29.	2020
33	Падерина Т.Б. ЗНАЧЕНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА // Акмеология профессионального образования. материалы 16-й Международной научно-практической конференции. Российский государственный профессионально-педагогический университет. Екатеринбург, 2020. - С. 128-132.	2020
34	Петракова Т. В. Разработка инструкции по размещению контрольно-измерительных материалов в систему Moodle / Т. В. Петракова, Т. Б. Соколова // Современные подходы к профессиональной подготовке и переподготовке персонала в образовательных организациях различного уровня: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург 20 мая 2020 г. – Екатеринбург : РГППУ, 2020. С 132 – 139.	2020
35	Петракова Т. В. Проблемы мониторинга результатов образования в педагогической теории и практике. III Международный научный педагогический форум молодых исследователей, Екатеринбург 14 декабря 2020 г. – Екатеринбург: РГППУ, 2020.	2020
36	Березина О.А. Методический материал «Применение редактирующей программы в создании сюжета на основе среза пейзажного камня» // Всероссийский методический портал «Педсовет». Электронный доступ: https://pedsov.ru/ (2020 г.)	2020
37	Сборник «Урал - территория активных граждан». Авторы-составители Шубина Г.Л., Шинкаренко И.Н. - Екатеринбург, 2020.	2020
38	Рабочая тетрадь по краеведению "Музеи нашего края". Автор-составитель Гонцов А.С. - Екатеринбург, 2020.	2020
39	Петрова А.В. Вступительная статья // Сборник образовательных инновационных практик. – Екатеринбург, 2020.	2020
40	Волонтерская деятельность как форма социальной активности участников образовательных отношений // Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции "Мир, открытый детству". Екатеринбург, Институт педагогики и психологии детства, 2020.	2020

41	Лаврова Е.Ю. Реализация современной стратегии непрерывного образования через целевую модель наставничества // Сборник статей VI Международной научно-практической конференции: "Современные концепции и парадигмы образования в условиях мирового эпидемиологического кризиса", 2020.	2020
42	Штырц Н. А., Насырова Т. А., Коробейникова О. А. ДЕТСКИЙ ВЗГЛЯД НА СЕМЬЮ: РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ В СЕМЬЕ // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2020. — № 3 (156). — С. 251-262.	2020
43	Пыжьянова Е.А. Программа родительского собрания «Психологическая безопасность ребенка в семье» (из опыта работы). Статья для заочного методического объединения «Психологическая безопасность ребенка (из опыта работы)», ГАНУО СО "Дворец молодёжи", 2020	2020
44	Пыжьянова Е.А. Программа классного часа на тему: «Спорт – это здоровье» (из опыта работы), Статья для заочного методического объединения «Психологическая безопасность ребенка (из опыта работы)», ГАНУО СО "Дворец молодёжи", 2020	2020
45	Гвайшвили Э.Л. Откуда взялся Хэллоуин и почему в России его не любят. - Электронный доступ: https://xn--k1abg.xn--p1ai/%d1%85%d1%8d%d0%bb%d0%bb%d0%be%d1%83%d0%b8%d0%bd/	2020
46	Гвайшвили Э.Л. Молодёжное онлайн СММ "Молодёжь в онлайн" "10 странных профессий будущего". - Электронный доступ: https://xn--k1abg.xn--p1ai/10-%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d1%85-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b9-%d0%b1%d1%83%d0%b4%d1%83%d1%89%d0%b5%d0%b3%d0%be/	2020
47	Гвайшвили Э.Л. Молодёжное онлайн СММ "Молодёжь в онлайн" "6 атмосферных викторианских романов на каникулы". - Электронный доступ: https://xn--k1abg.xn--p1ai/6-%d0%b0%d1%82%d0%bc%d0%be%d1%81%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%bd%d1%8b%d1%85-%d0%b2%d0%b8%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85-%d1%80%d0%be%d0%bc%d0%b0%d0%bd%d0%be%d0%b2/	2020
48	Гвайшвили Э.Л. Молодёжное онлайн СММ "Молодёжь в онлайн" "Рождество с сериалами: лучшие рождественские эпизоды на телевидении". - Электронный доступ: https://xn--k1abg.xn--p1ai/%d1%80%d0%be%d0%b6%d0%b4%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be-%d1%81-%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%bc%d0%b8/	2020
49	Гвайшвили Э.Л. Молодёжное онлайн СММ "Молодёжь в онлайн" "Итоги 2020: самые значимые события года". - Электронный доступ: https://xn--k1abg.xn--p1ai/%d0%b8%d1%82%d0%be%d0%b3%d0%b8-2020/	2020

**Массовые мероприятия для обучающихся, проведенные ГАНОУ СО "Дворец молодежи" в отчетном периоде
(01 января 2020 г. - 31 декабря 2020 г.)**

№ п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Уровень мероприятия	Количество участников
1	Региональный этап олимпиады по родным языкам и литературе (татарский, марийский)	22 января	региональный	50
2	Инженерные каникулы	9-10 января	муниципальный	120
3	Неделя "Кино" в рамках развития общекультурных компетенций	24, 31 января	муниципальный	50
4	Лекция "Безопасность персональных данных"	21 января	муниципальный	25
5	Квест "Тайны IT-Куб"	25 января	муниципальный	40
6	Мастер-класс в рамках инженерных каникул	06 января	муниципальный	50
7	Интеллектуальная игра "Brainpower"	20 января	муниципальный	35
8	Олимпиада по физике для учащихся 7 и 8 классов имени Дж. Максвелла	23, 25 января	региональный	84
9	Основы робототехники	21 января	муниципальный	10
10	Экскурсия на НПО "Автоматики"	23, 29, 30 января	муниципальный	24
11	Экскурсия на Завод имени Калинина	29, 30 января	муниципальный	12
12	Турнир по шахматам	25 февраля	муниципальный	32
13	Профессиональные пробы для школьников по направлению "Гео"	22 февраля	муниципальный	20
14	Областной этап Всероссийской олимпиады "Созвездие-2020"	1-20 февраля	региональный	35
15	Открытое первенство Свердловской области по судомоделизму среди обучающихся (закрытая вода)	9, 23 февраля	региональный	62
16	Областное Первенство обучающихся Свердловской области по спортивному туризму «Школа безопасности», посвященное Году памяти и славы	26-29 февраля	региональный	178

17	Областные соревнования на первенство Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по лыжным гонкам	17–19 января, 14–16 февраля	региональный	549
18	Областные открытые межрегиональные соревнования на первенство Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по прыжкам в воду среди юношей и девушек	12-14 февраля	региональный	70
19	Областной финал ежегодного Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	25–26 февраля	региональный	160
20	Областной Фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!»	18-19 февраля	региональный	600
21	Сезон игр Свердловской областной юниор-лиги КВН	20, 25, 28 февраля	региональный	150
22	Молодежная лига КВН среди профессиональных образовательных учреждений Свердловской области	13 февраля	региональный	200
23	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам	10 января-22 февраля	региональный	1990
24	Областной конкурс исследовательских работ "Persona" (заочный этап)	13 февраля	региональный	284
25	Хакатон в области разработки космических систем	3-7 февраля	муниципальный	19
26	Неделя "Региона" в рамках развития общекультурных компетенций	29,30 января, 4, 6, 7, 11, 26 февраля	муниципальный	105
27	День науки	8 февраля	муниципальный	50
28	Областной конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	02 ноября 2019 года - 10 февраля 2020 г	региональный	150
29	Экскурсии к промышленным партнерам	4, 6,7, 11, 25, 26 февраля	муниципальный	180
30	День науки	08 февраля	муниципальный	93
31	Лекция "Лайфхаки от разработчика СКБ-Контур"	12 февраля	муниципальный	20
32	Лекция "Нейронные сети. Взаимосвязь технического и гуманитарного"	15 февраля	муниципальный	30
33	Экскурсия для участников Хакатона "Умная библиотека"	15 февраля	муниципальный	30
34	День науки	18 февраля	муниципальный	45
35	Мастер класс "New skill"	21 февраля	муниципальный	20

36	Олимпиада по математике для учащихся 8 классов имени Л. Эйлера	3,4 февраля	региональный	40
37	Конкурс "Ученик года-2020"	февраль	региональный	30
38	Мастер-класс Сценическая речь	02 февраля	муниципальный	38
39	Основы робототехники	04 февраля	муниципальный	8
40	Профессиональная ориентация ребенка в современном мире	08 февраля	муниципальный	20
41	Семейная игра Квиз	08 февраля	муниципальный	17
42	Викторина Кванторина	08 февраля	муниципальный	10
43	Перспективные направления развития робототехники	13 февраля	муниципальный	10
44	Мастер-класс Бумагопластика	13 февраля	муниципальный	30
45	Квиз	13 февраля	муниципальный	50
46	Игротека	18 февраля	муниципальный	12
47	Профессиональные пробы для школьников по направлению "Промышленная робототехника"	21 марта	муниципальный	20
48	Профессиональные пробы для школьников по направлению "Виртуальная реальность"	28 марта	муниципальный	20
49	Хакатон «VR/AR URAL FEST 2020»	29 февраля – 01 марта	региональный	62
50	Инженерные каникул	23 - 28 марта	муниципальный	120
51	Областной фестиваль детских и молодёжных театральных коллективов "Дебют"	12-15 марта	региональный	265
52	Областной образовательный форум «Творчество, которое объединяет»	1 ноября - 24 марта	региональный	283
53	Школы подготовки к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам	25 февраля-27 марта	региональный	184
54	Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	22-28 марта	региональный	180
55	Хакатон в области автоматизации процессов	15-16 марта	муниципальный	33
56	Неделя "Театра" в рамках развития общекультурных компетенций	10, 13 марта	муниципальный	40
57	Областной творческий конкурс "Классный лидер" (заочный этап)	февраль-март	региональный	1794
58	Областной конкурс исследовательских работ "Persona"	16-19 марта	региональный	93
59	Выездные сборы "Лидеры XXI века"	16-18 марта	региональный	230
60	Областной этап Всероссийского конкурса НС "Интеграция": "Первые шаги в науке"	20-31 марта	региональный	23

61	Профориентационное мероприятие "Профессии будущего" для родителей	28 марта	муниципальный	40
62	Интеллектуальная игра "Brainpower"	13 марта	муниципальный	35
63	Мастер-класс по сборке головоломок	17 марта	муниципальный	20
64	Деловая игра "Smart-city"	19 марта	локальный	35
65	Соревнования по спидкубингу	29 марта	муниципальный	60
66	Научно-практическая конференция «Великий подвиг народа по защите Отечества»	13 марта	международный	1000
67	Онлайн Хакатон "Литературная реальность"	4-5 марта	муниципальный	39
68	Областной творческий конкурс "Классный лидер" (очный этап)	23 апреля	региональный	320
69	Дни Достоевского	8-20 апреля	муниципальный	20
70	Хакатон по тематике ГЕО	13-17 апреля	региональный	43
71	Хакатон в рамках фестиваля "Дни космоса"	20-23 апреля	муниципальный	22
72	Неделя "Экологии и здоровья" в рамках развития общекультурных компетенций	16, 29 апреля	муниципальный	70
73	Областной проект "Экологический форум"	23-24 апреля	региональный	93
74	Областной фестиваль детских и юношеских театров моды «Булавка»	17 февраля - 27 апреля	региональный	300
75	Онлайн-квест "Тайна третьей планеты"	7-13 апреля	муниципальный	150
76	Онлайн марафон	25 марта - 10 апреля	муниципальный	50
77	фотоконкурс «Мои дистанционные каникулы»	25 марта - 08 апреля	муниципальный	15
78	ЛогоРинг	02 - 10 апреля	муниципальный	20
79	видеоподкаст «Триолог о космонавтике».	12 апреля	муниципальный	7
80	Акция #Космосятебязнаю	12 апреля	муниципальный	16
81	Онлайн лекция "Видео как основной элемент взаимодействия в онлайн обучении"	16 апреля	муниципальный	15
82	Видео-лекция «Взаимоотношения растений и животных».	29 апреля	муниципальный	28
83	Хакатон по промышленному дизайну	19-20 мая	межрегиональный	40
84	Итоговое мероприятие - защита проектов, реализованных в течение учебного года	25-29 мая	локальный	350
85	Хакатон по тематике Автоматизированные транспортные системы	12-15 мая	муниципальный	60
86	Неделя "Истории" в рамках развития общекультурных компетенций	8, 5-12, 22 мая	муниципальный	100

87	Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области по гуманитарным и общественным наукам	20 мая	региональный	59
88	Областная акция "Мы этой памяти верны..."	15 мая	региональный	1400
89	Областной фестиваль школьников по финансовой грамотности "MoneySkills"	6 февраля - 18 мая	региональный	292
90	Областной конкурс "Территория права"	7 апреля, 18 мая	региональный	22
91	Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста "Green-Team"	апрель-май	региональный	125
92	Экологическая кейс-игра для детей дошкольного возраста "Green-Team"	01 апреля - 30 мая	региональный	190
93	Областной конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	20 января - 30 мая	региональный	382
94	Областной конкурс детского литературного творчества "Вдохновение"	апрель-май	региональный	66
95	Областной конкурс методических материалов для работы с детьми с особыми потребностями	04-25 мая	региональный	47
96	СТФ-Чемпионат по Системному администрированию	23-24 мая	федеральный	32
97	Чемпионат "IT-Конструкторов по созданию сайтов"	28-29 мая	муниципальный	40
98	Итоговое мероприятие - защита проектов, реализованных в течение учебного года	25-29 мая	муниципальный	420
99	Хакатон VR/AR "75 лет Победы"	12-14 мая	региональный	30
100	Онлайн лекция Евгения Кришталя "Погружение в мир VR/AR/MR"	12 мая	региональный	77
101	Конкурс Мой город - моя история	05-02 мая	муниципальный	10
102	Конкурс "Орудие Победы"	06-25 мая	муниципальный	44
103	Математические бои	07 мая	муниципальный	22
104	Путешествие по Екатеринбургу с главами города 19 века	08 мая	муниципальный	20
105	Проблема выбора принципиальных решений для автоматизированных систем с захватами	12 мая	муниципальный	23
106	Методы подготовки графических результатов работы к презентации	18 мая	муниципальный	25
107	Профориентационные лекции траектории Космо и Геоквантум	21 мая	муниципальный	30
108	Профориентационные лекции Траектория Робо-Хайтек	21 мая	муниципальный	34
109	Профориентационные лекции Траектория IT	22 мая	муниципальный	33
110	Профориентационные лекции Траектория VRAR	22 мая	муниципальный	30

111	Областной детско-юношеской конкурс бардовской песни «Алые паруса»	Июнь	региональный	93
112	Пленары по итогам поиска аналогов для обучающихся д/т "Кванториум г. Первоуральск"	04 июня	локальный	250
113	Инженерные каникулы	1-30 июня	муниципальный	100
114	Областной Форум-квест "Мир вокруг меня"	15 июня	региональный	130
115	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	15-30 июня	региональный	128
116	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	15-30 июня	региональный	120
117	Инженерные каникулы	05-15 июня	муниципальный	120
118	День открытых дверей IT-Куб	6-13 июня	муниципальный	80
119	Хакатон по разработке настольных игр	29 июня-3 июля	муниципальный	50
120	Цикл семинаров технической направленности "Лето в Кубе"	8-20 июня, 22 июня-3 июля	муниципальный	83
121	Онлайн квест "Что скрывает IT-Куб"	22 июля	муниципальный	25
122	Создание игрового ассета	29 июня - 10 июля	муниципальный	8
123	Стрим Фон для рабочего стола в стиле Нуар	02 июля	муниципальный	9
124	Concept art для начинающих.	06-12 июля	муниципальный	5
125	Стрим Фон для рабочего стола в стиле Нуар. часть 2	08 июля	муниципальный	9
126	Создание заглушки на видео для YouTube канала	13-17 июля	муниципальный	3
127	Математические лайфхаки	13-17 июля	муниципальный	4
128	Графический дизайн.	13-24 июля	муниципальный	6
129	Стрим "Фон для рабочего стола в стиле нуар" - часть 3	15 июля	муниципальный	9
130	Стрим "Фон для рабочего стола в стиле нуар" 4	17 июля	муниципальный	9
131	День открытых дверей	июль-август	муниципальный	150
132	Первенство Свердловской области по ракетомоделизму среди школьников	28.августа	региональный	9

133	Конкурс «Моё уральское лето»	01 июня -02 августа	региональный	98
134	Областной конкурс "Бумажный майнкрафт"	15 июня-15 августа	региональный	30
135	Областное дистанционное мероприятие «Школа развития робототехнических компетенций» (летняя сессия)	10-20 августа	региональный	42
136	СберКампус	03-16 августа	региональный	12
137	СберКампус	03-16 августа	региональный	12
138	СберКампус	03-16 августа	региональный	12
139	СберКампус	17-30 августа	региональный	12
140	СберКампус	17-30 августа	региональный	12
141	Региональный этап соревнований "Абилимпикс"	22 - 25 сентября	региональный	5
142	Форум участников областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	18 сентября	региональный	300
143	Школа юных геологов в рамках образовательного проекта «Урал – сокровищница России»	12-23, 24-25 сентября	региональный	28
144	Областной краеведческий конкурс-форум "Уральский характер"	22- 29 мая, 23- 29 сентября	региональный	891
145	Областной форум активистов краеведческого движения "Каменный пояс"	30 сентября	региональный	118
146	Областной конкурс экспедиционных отрядов «Урал-территория жизни активных граждан"	01 января - 30 сентября	региональный	12871
147	Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму "Моя первая модель"	27 сентября	региональный	48
148	Открытое первенство Свердловской области среди школьников по беспилотным летательным аппаратам-квадрокоптерам, посвященное летчикам Свердловской области, сражавшимся за Победу в Великой Отечественной войне	27-30 сентября	региональный	15
149	Областной этап Всероссийского конкурса НС "Интеграция»: «Меня оценят в 21 веке"	1-30 сентября	региональный	34
150	Областной проект "Слет юннатов"	01-12 сентября	региональный	13
151	Каникулы с Green Team	26 сентября - 07 декабря	региональный	35

152	Увлекариум Лекция- интерактив "Исследование других планет"	11 сентября	муниципальный	12
153	"Увлекариум" Лекция «ГИС системы и основы съемки беспилотными летательными аппаратами».	11 сентября	муниципальный	4
154	"Увлекариум" Профориентационная лекция для родителей "Как помочь ребенку выбрать увлечение?"	12 сентября	муниципальный	15
155	"Увлекариум" Презентация программы по взаимодействию со школами.	12 сентября	муниципальный	12
156	"Увлекариум" Семейный Квиз	12 сентября	муниципальный	16
157	Экскурсия (приёмная компания) детского технопарка "Кванториум"	14-19 сентября	муниципальный	846
158	Премия Губернатора	15-18 сентября	муниципальный	43
159	Квиз для обучающихся	15 сентября	муниципальный	9
160	Квиз для обучающихся	17 сентября	муниципальный	23
161	Мастер-класс "Инженер будущего"	18 сентября	муниципальный	10
162	Мастер-класс "Инженер будущего"	21 сентября	муниципальный	10
163	Мастер-класс в рамках профориентационной программы для участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	25 сентября	муниципальный	5
164	Обмен опытом с д/т Кванториумом г. Саратов	25 сентября	муниципальный	2
165	областной конкурс фоторабот «Дети войны»	18-20 мая, 10-11 сентября	региональный	105
166	первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (свободнолетающие модели), посвященного 100-летию со дня рождения Речкалова Г.А., дважды Героя Советского Союза	27-30 сентября	региональный	19
167	Областные соревнования обучающихся Свердловской области по спортивному туризму на Кубок ГАНОУ СО "Дворец молодёжи"	26, 29 февраля; 18 октября	региональный	176
168	Областная агроинженерная школа	26-28 октября	региональный	39
169	Областная экологическая школа	26-28 октября	региональный	45
170	Областная лесная школа	26-28 октября	региональный	20
171	Хакатон в области промышленного дизайна	21-24 октября	региональный	31

172	Фестиваль молодёжной журналистики "Таймкод"	апрель - октябрь, 31 октября - финал	федеральный	607
173	Открытое первенство ГАНОУ СО «Дворец молодёжи по спортивной акробатике (классификационные)	20 октября	муниципальный	46
174	Открытое первенство ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по прыжкам на батуте (классификационные)	21 октября	муниципальный	80
175	Открытое первенство ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по прыжкам в воду (классификационные)	23 октября	муниципальный	74
176	Открытый Кубок ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" по бочке среди детей с ОВЗ (ЛИН)	11 октября	региональный	26
177	Первенство УрФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок, посвященное 75- летию Победы в Великой Отечественной войне.	09-11 октября	межрегиональный	40
178	Областной фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFEST»	26-28 октября	региональный	121
179	Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (кордовые модели, радиоуправляемые модели)	9-12 октября	региональный	17
180	Конкурс учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»	10-21 октября	региональный	168
181	Областной фестиваль творчества детей и молодёжи «Урал – MIX»	26-30 октября	региональный	1500
182	Областной конкурс песни на иностранном языке для молодёжи	19-23 октября	региональный	165
183	Открытый областной Конкурс по судомоделизму (стендовые модели)	21-23 октября	региональный	30
184	Областной конкурс творческих работ «Лето мечты»	июнь - октябрь	региональный	372
185	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся "Я и Россия: мечты о будущем"	январь - октябрь	региональный	23
186	Шахматный турнир	28 октября	региональный	35
187	Интенсив по основам проектной деятельности "IT-Куб стартап"	26-31 октября	муниципальный	50
188	Экскурсия и обмен опытом с сотрудниками ИРО	05 октября	муниципальный	48
189	Математические бои	05 октября	муниципальный	22
190	Лекция «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	09 октября	муниципальный	13
191	Лекция «Как выбрать профессию вместе: инструменты для детей и родителей»	09 октября	муниципальный	15
192	Квиз и Экскурсия по д/т "Кванториум"	16 октября	муниципальный	14

193	Онлайн лекция «Future today: хочешь заглянуть в будущее, смотри на свои действия сейчас»	16 октября	муниципальный	10
194	Лекция Тренды графического дизайна	21 октября	муниципальный	22
195	Лекция. Что такое дизайн и какие бывают интерфейсы?	21 октября	муниципальный	43
196	Знакомство с Кванториумом (онлайн)	22 октября	муниципальный	15
197	Хакатон в области технологий прототипирования	18-21 ноября	региональный	30
198	Неделя "Искусства" в рамках развития общекультурных компетенций	9 - 13 ноября	муниципальный	43
199	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Спорт— альтернатива пагубным привычкам»	23 октября -20 ноября	региональный	25
200	Первенство Свердловской области по настольному теннису среди детей с ОВЗ (ЛИН)	16-30 ноября	региональный	20
201	Выпуск сборника творческих работ участников экспедиционных отрядов "Урал - территория жизни активных граждан"	16-20 ноября	региональный	30
202	Областные соревнования обучающихся Свердловской области по спортивному туризму "Уральская осень"	31 октября -01 ноября	региональный	120
203	Областной конкурс защиты проектов "Инженер планеты"	25 ноября	региональный	37
204	Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы "Читалочка"	5 ноября	региональный	110
205	Хакатон по Системному администрированию	31 октября-01 ноября	региональный	16
206	Проектная смена	02-07 ноября	муниципальный	16
207	Инженерные каникулы	02-07 ноября	муниципальный	150
208	Областной Политехнический турнир (дистанционно)	16-20 ноября	региональный	9
209	Областной Конкурс по авиа-киберспорту (дистанционно)	16-22 ноября	региональный	34
210	Хакатон по робототехнике	20 ноября	региональный	30
211	Межрегиональный шахматный турнир "Аванпост"	27 ноября	межрегиональный	43
212	Школа развития робототехнических компетенций (осенняя сессия)	26 октября - 3 ноября	региональный	79
213	Областной конкурс детского рисунка "Эколята - друзья и защитники Природы"	13-20 ноября	региональный	30
214	Турнир по Counter Strike	24 октября - 02 ноября	региональный	60

215	Демодень фестиваля Rukami	12 ноября	региональный	6
216	Хакатон в области IT технологий	30 ноября - 12 декабря	муниципальный	49
217	День рождения Кванториума	12-13 декабря	муниципальный	250
218	Областной фестиваль социально-значимых, творческих проектов "Профессионалы Урала" ("GREAT-ПРОФИ")	1-3 декабря	региональный	200
219	Областные акции (2 акции)	ноябрь, декабрь	региональный	670
220	Областной конкурс "Вектор успеха"	9 декабря	региональный	250
221	Областные робототехнические соревнования для начинающих	8,9,10 декабря	региональный	187
222	Областная выставка работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	10 сентября - 21 декабря	региональный	487
223	Конкурс социальных видеороликов антикоррупционной тематики среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	10 октября - 9 декабря	региональный	182
224	Образовательный интенсив "Креативный декабрь"	01 декабря	региональный	40
225	Областные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	01-31 декабря	региональный	230
226	Первенство Свердловской области по спортивному туризму, группа спортивных дисциплин - маршрут (конкурс походов)	до 15 декабря	региональный	100
227	Областной туристско-краеведческий фестиваль обучающихся Свердловской области "Исследователи Земли"	20 ноября - 15 декабря	региональный	189
228	Областные соревнования среди образовательных учреждений Свердловской области "Инклюзивный баскетбол"	до 20 декабря	региональный	21
229	Областные соревнования по спортивному туризму «Героическая эстафета», посвященные Дню Героев Отечества	до 20 декабря	региональный	120
230	Областной фестиваль юниор-команд КВН "Шарм"	19 декабря	региональный	300
231	Присвоение звания "Образцовый детский коллектив" детским творческим коллективам и объединениям, действующим в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области	февраль-декабрь	региональный	8
232	Хакатон по мобильной разработке	12-13 декабря	региональный	52
233	Онлайн чемпионат по юмору среди юниор-команд КВН "NetЛига"	январь-декабрь	федеральный	20

234	Областной квиз «Игры разума» (дистанционно)	3 декабря	региональный	21
235	День рождения детского технопарка "Кванториум"	18 декабря	локальный	200
236	Конкурс научно-популярного доклада при поддержке школы астрономии «KantrSkrip» и кафедры астрономии, геодезии, экологии и мониторинга окружающей среды ИЕНиМ УрФУ	14 сентября -1 декабря	региональный	25
237	День рождение "IT-Куб"	19 декабря	муниципальный	60
238	Хакатон по направлению Scratch в рамках открытого всероссийского фестиваля информационных технологий "IT-Fest"	18-20 декабря	федеральный	319

Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала Свердловской области, проведенные ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" в отчетном периоде (01 января 2020 г. - 31 декабря 2020 г.)

№ п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Уровень мероприятия	Количество участников
1	Семинар-практикум «Изучение основ управления автономным роботизированным транспортным средством и компьютерного зрения в условиях дополнительного образования»	15 января	областной	21
2	Семинар-практикум «Возможности использования интерактивной панели в образовательном процессе и профориентационной деятельности (базовый уровень)»	17 - 18 января	областной	7
3	Семинар-практикум «Развитие и становление образовательной робототехники в категории «Футбол роботов» (начальный уровень)	28 января	областной	12
4	Семинар-практикум «Аспекты подготовки обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»	31 января	областной	51
5	Обучающий семинар "Публичные выступления педагога"	17 февраля	областной	35
6	Обучающий семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетентности педагогов»	6 февраля	областной	106
7	Семинар-практикум "Эффективное педагогическое взаимодействие с гиперактивными и гипоактивными детьми"	27 февраля	областной	25
8	Семинар-практикум "Эффективное педагогическое взаимодействие с гиперактивными и гипоактивными детьми"	27 февраля	областной	25
9	Мастер-класс "Средства арт – терапии в работе с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья"	18 февраля	областной	15
10	Образовательная сессия для наставников на тему: "Жизненный цикл проекта"	16 февраля	региональный	30

11	Мастер-класс «Художественная театрализованная постановка и культура поведения на сцене»	6 февраля	областной	15
12	Семинар-практикум «Музыкально- игровое творчество детей дошкольного возраста в образовательной организации»	11 февраля	областной	38
13	Мастер-класс «Средства арт – терапии в работе с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья»	18 февраля	областной	15
14	Семинар-практикум «Введение в робототехнику на базе Lego Minstorm EV3».	15 февраля	областной	13
15	Семинар-практикум «Изучение основ управления автономным роботизированным транспортным средством и компьютерного зрения в условиях дополнительного образования. Беспилотный автомобильный транспорт (регламент «Роботраффик)»	7 февраля	областной	18
16	Семинар-практикум «Развитие и становление образовательной робототехники в категории «Футбол роботов» (базовый уровень)».	11 февраля	областной	7
17	Семинар-практикум по теме «Методы построения образовательного процесса с использованием программного обеспечения Компас 3D»	27 февраля	областной	23
18	Семинар – практикум «Цифровые технологии в деятельности музеев образовательных организаций»	14 февраля	областной	80
19	Круглый стол "WRO-2020 Требования. Категории. Регламенты."	28 февраля	областной	40
20	Обучающий семинар «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	30 марта	региональный	25
21	Областной конкурс программ в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период	25 февраля- 26 марта	областной	51
22	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме	25 февраля- 26 марта	региональный	8
23	Областное методическое объединение «Психологическая безопасность ребенка (из опыта работы)»	24 марта	областной	166
24	Мастер-класс "Гимнастика мозга. Образовательная кинезиология как эффективное средство развития речевых и интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста"	19 марта	областной	21
25	Семинар-практикум "Event-менеджмент: организация и проведение мероприятия "под ключ"	18 марта	областной	22

26	Семинар-практикум «Патриотическое воспитание детей в современном мире».	12 марта	областной	22
27	Семинар-практикум «Развитие и становление образовательной робототехники в категории «Футбол роботов» (продвинутый уровень)	3 марта	областной	3
28	Семинар-практикум «Использование компьютерного зрения при изучении основ управления автономным роботизированным транспортным средством в условиях дополнительного образования»	12 марта	областной	9
29	Семинар-практикум «Возможности использования интерактивной панели в образовательном процессе и профориентационной деятельности (базовый уровень)»	13 и 14 марта	областной	3
30	Семинар-практикум «Обучение работе на лазерном гравировальном станке»	13 - 14 марта	областной	10
31	Семинар-практикум «Практика работы любительских театров»	16 марта	областной	20
32	Семинар-практикум «Основы видеопроизводства»	16 марта	областной	15
33	Семинар-практикум «Event-менеджмент: организация и проведение мероприятия «под ключ»	18 марта	областной	45
34	Семинар-практикум «Построение образовательного процесса с использованием компьютеризированных швейно-вышивальных машин»	18 марта	областной	12
35	Мастер-класс «Гимнастика мозга». Образовательная кинезиология как эффективное средство развития речевых и интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	19 марта	областной	35
36	Семинар-практикум «Создание компьютерной анимации с использованием 3D-моделей»	24 марта	областной	15
37	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (разноуровневых) программ	25 марта-27 апреля	региональный	37
38	Обучающий семинар "Персональный бренд педагога"	21 апреля	областной	28
39	Семинар-практикум "Эффективное общение педагога с семьёй в условиях образовательной организации"	28 апреля	областной	25
40	Семинар-практикум "Эффективное общение педагога с семьёй в условиях образовательной организации"	28 апреля	областной	29
41	Семинар-практикум «Нормативно-правовые основы инновационной деятельности педагога дополнительного образования. Инновационный образовательный проект».	28 апреля, 21 мая	областной	156
42	Семинар-совещание "Современные практики организации летнего отдыха детей туристско-краеведческой направленности"	18 июня	региональный	39

43	Семинар-практикум "Организационно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением"	16-19 июня	областной	11
44	Областная педагогическая конференция "Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта"	сентябрь	областной	768
45	Семинар-практикум "Психологическое здоровье педагога, профилактика эмоционального выгорания"	27 октября	областной	25
46	Обучающий семинар «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы»	14 октября	областной	25
47	Семинар-практикум «Нормативно-правовые основы инновационной деятельности педагога дополнительного образования. Инновационный образовательный проект»	22, 29 октября	областной	45
48	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	февраль-октябрь	региональный	49
49	Семинар-совещание "Универсальные компетенции в содержании дополнительного образования туристско-краеведческой направленности"	30 октября	региональный	58
50	Семинар - практикум «Практические приемы нейропсихологической коррекции сложностей школьного обучения»	20 октября	областной	19
51	Региональный конкурс "Создание моделей доступности дополнительного образования детей"	15 сентября-11 ноября	региональный	10
52	Семинар-вебинар "Физическое воспитание обучающихся в системе общего и дополнительного образования"	12 ноября	областной	50
53	Семинар-практикум «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования детей»	26 ноября	областной	25
54	Областной конкурс инновационных педагогических проектов педагогов дополнительного образования	1 июля - 13 ноября	областной	58
55	Семинар-практикум "Деловой этикет руководителя образовательного учреждения"	6-11 ноября	областной	12
56	Обучающий семинар «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы»	2 декабря	областной	25
57	Областное совещание-конференция для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений	9 декабря	региональный	30
58	Образовательный семинар для педагогов и руководителей театральных коллективов Свердловской области	14 декабря	региональный	80
59	Областной образовательный онлайн семинар-практикум для детских команд КВН	4-6 декабря	региональный	25
60	Семинар-практикум «Онлайн-школа актерского мастерства»	2-7 декабря	областной	19

