





ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Реализация целевой модели дополнительного образования детей: промежуточные итоги, проблемные вопросы, ключевые мероприятия

#ПервыйНаГлавном

ДВОРЕЦ
МОЛОДЕЖИ

0

3



■ **Управленческая перенастройка системы ДО**

■ **Рыночные механизмы регулирования конкуренции**

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ

■ **Механизм персонифицированного учета и финансирования**

■ **Новые актуальные и современные программы ДО**



0

ТРЕНДЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4

- Интеграция дополнительного и общего образования;
- Выход образования за пределы учреждений;
- Доступность и разнообразие неформального образования;
- Сетевая форма реализации программ и сетевое взаимодействие;
- Дополнительное образование как условие получения качественного образования;
- Цифровизация образования;
- Персонализированная профориентация;
- Внедрение наставничества



МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

1. Создание и функционирование регионального модельного центра и муниципальных опорных центров;
 2. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования;
 3. Внедрение общедоступного навигатора дополнительного образования;
 4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
 5. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.
-

0

РМЦ ↔ 83 МОЦ

6



- Апробация и внедрение разноуровневых программ;
- Создание, апробация и внедрение в образовательной системе модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;
- Способствование развитию сетевых форм взаимодействия при реализации программ;
- Создание условий для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей;
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей;
- Организационная и методическая работа по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

ТИПОВЫЕ МОДЕЛИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1. Типовая модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования;
2. Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования;
4. Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ;
5. Типовая модель по реализации дистанционных курсов по дополнительным общеобразовательным программам;
6. Типовая модель реализации модульных программ дополнительного образования для детей сельской местности;
7. Типовая модель реализации программ дополнительного образования детей в сетевой форме.



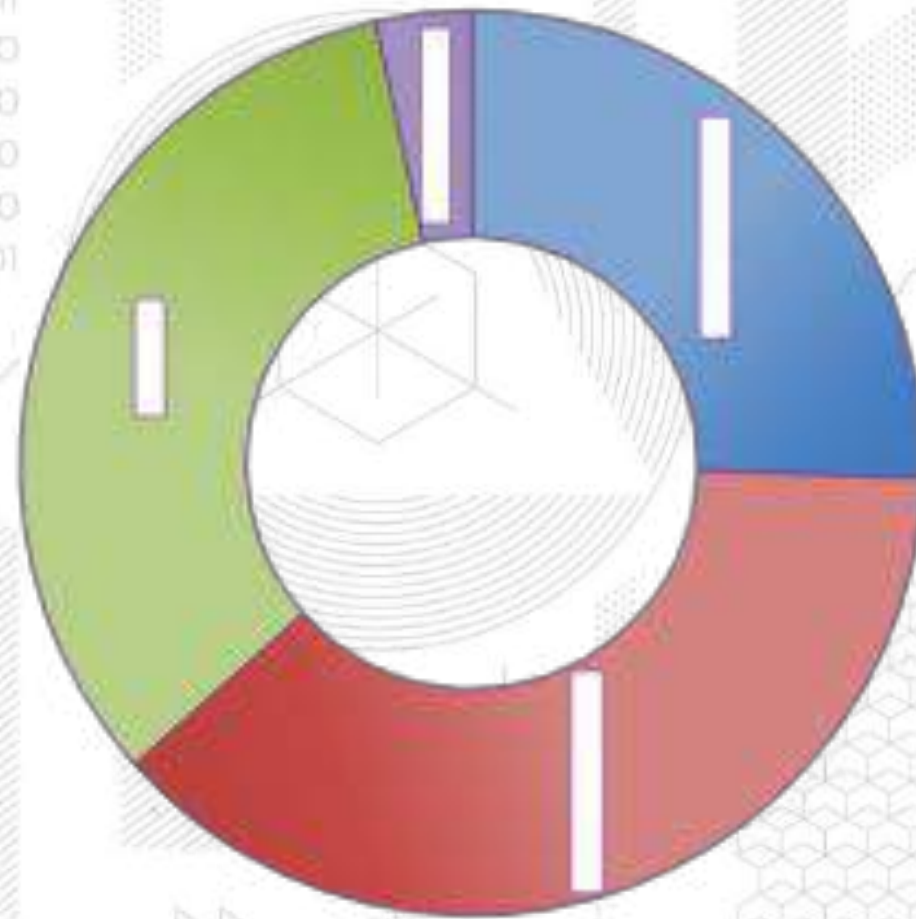
СИСТЕМА ПФДО

> 1 900 организаций
> 16 000 программ
> 377 000
сертификатов

Объем обязательств
> 265 000 000 руб.



СТРУКТУРА СЕТИ ПОСТАВЩИКОВ



10 МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- «Алгоритм разработки и внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме»
- «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании»
- «По разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих разноуровневых программ»

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

- Конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме
- Конкурс «Создание моделей доступности дополнительного образования детей»
- Конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности
- «Педагог-наставник»

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- «Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме»
- «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



ПОЛЕЗНЫЕ ОН-ЛАЙН РЕСУРСЫ

<https://rmc.dm-centre.ru/distant/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

<https://rmc.dm-centre.ru/metod-materials/>

<https://rmc.dm-centre.ru/for-teachers/normativ/>

РЕГИОНАЛЬНЫЙ БАНК ЛУЧШИХ ПРАКТИК

<https://rmc.dm-centre.ru/regionalnyj-bank-luchshih-praktik/>

- Наставничество в проектной деятельности (18 ч.)

- Менеджмент в образовании (300 ч.)

- Педагогические технологии организации досуга детей (24 ч.)

- Оценка результатов профессиональной деятельности работников (36 ч.)

- Практические аспекты преподавания учебного предмета «Технология» (92 ч.)

- Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме (36 часов)

- Гибкие компетенции в проектной деятельности педагогов центров «Точка роста» (20 ч.)



ТОЧКА РОСТА
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
НПО автоматики
им. академика Н.А. Семихатова

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



УрГЭУ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДВОРЕЦ МОЛОДЕЖИ



- Мониторинг системы дополнительного образования
- Организация независимой оценки качества
- Создание и апробация моделей развития дополнительного образования
- Разработка методической базы

- Формирование пула актуальных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
- Работа с МОЦ
- Стимулирование использования сетевой формы реализации программ



<https://rmc.dm-centre.ru>

rmc.help@irc66.ru



(343) 280-97-90

(343) 280-97-91

(343) 280-97-98

