



ЦЕНТР
ТЕСТИРОВАНИЯ
И ПРОФОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ВЕКТОР

РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ И
ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

СПИКЕР:

Куваева Диана Валерьевна

начальник Центра
тестирования
и профориентации
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Управленческие шаги по созданию системы профориентации Дворца молодёжи

Оценка актуального состояния профориентационной работы

Пересмотр принципов организации и целевых ориентиров

Налаживание внутреннего экосистемного взаимодействия с отделениями и центрами

Обогащение программ профориентационными и психологическими практиками, поддержка и развитие проектов

Организация методического и психологического сопровождения детей, родителей, педагогов

Система профориентации обучающихся Дворца молодёжи



Современные социально-экономические тенденции



высокая скорость
изменений




исчезновение границ
между отдельными
профессиями




изменение отношения
к образованию


Современные социально-экономические тенденции




высокая скорость изменений




развитие информационной среды и доступность международных профессиональных контактов




исчезновение границ между отдельными профессиями



высокие требования к профессионализму, выделение надпрофессиональных компетенций как универсальных навыков



изменение отношения к образованию



идеология успеха, достижений и гражданской активности

Компетенции сферы деятельности, выбранной ребенком (согласно направленности)

Цифровая грамотность

ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Умение быстро осваивать новое

Умение работать в условиях неопределенности

Навыки САМО+

Кросскультурные навыки

Умение искать ресурсы и создавать новое

Развитый эмоциональный интеллект

Навыки эффективной коммуникации

Целевые компоненты системы профориентации Дворца молодёжи

Развитие системы интересов



Представления + деятельность
+ выбор + позиция

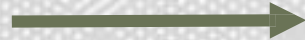
Целевые компоненты системы профориентации Дворца молодёжи

Развитие системы интересов



Представления + деятельность
+ выбор + позиция

Активизация мышления



Замысел → проектирование
→ реализация → рефлексия

Целевые компоненты системы профориентации Дворца молодёжи

Развитие системы интересов

Представления + деятельность
+ выбор + позиция

Активизация мышления

Замысел → проектирование
→ реализация → рефлексия

Развитие способностей
и надпрофессиональных
компетенций

Ответственность, границы,
выбор и понимание,
как его осуществлять,
позиционность

Целевые компоненты системы профориентации Дворца молодёжи

Развитие системы интересов

Представления + деятельность
+ выбор + позиция

Активизация мышления

Развитие способностей
и надпрофессиональных
компетенций

Замысел → проектирование
→ реализация → рефлексия

Ориентационные схемы и навыки
самоопределения

Ответственность, границы,
выбор и понимание,
как его осуществлять,
позиционность

Развитие навыков средовой
реализации

Погружение в профессиональную
среду (проф. пробы)

Целевые компоненты системы профориентации Дворца молодёжи

Развитие системы интересов

Представления + деятельность
+ выбор + позиция

Активизация мышления

Развитие способностей
и надпрофессиональных
компетенций

Замысел → проектирование
→ реализация → рефлексия

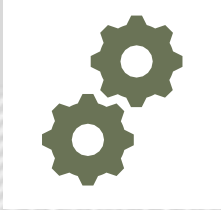
Ориентационные схемы и навыки
самоопределения

Ответственность, границы,
выбор и понимание,
как его осуществлять,
позиционность

Развитие навыков средовой
реализации

Погружение в профессиональную
среду (проф. пробы)

Принципы организации профориентации

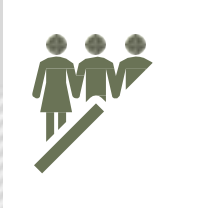


ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ

Принципы организации профориентации



ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ



НЕПРЕРЫВНОСТЬ

Принципы организации профориентации



ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ



НЕПРЕРЫВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Принципы организации профориентации



ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ



НЕПРЕРЫВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



СЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Принципы организации профориентации



ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ



НЕПРЕРЫВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



СЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ

Принципы организации профориентации



ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ



НЕПРЕРЫВНОСТЬ



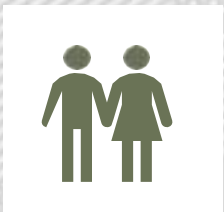
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



СЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ



ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Принципы организации профориентации



ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ



НЕПРЕРЫВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



СЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ



ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Навыки эффективной коммуникации («Кванториум, г. Первоуральск»)



Навыки эффективной коммуникации (Кванториум, г. Первоуральск)



Планирую будущее: с чего начать? (Медиа студия «Р.О.С.Т.»)

Учимся работать в команде (Медиа студия «Громко!»)



Учимся работать в команде (Медиа студия «Громко!»)



Развиваем навыки самопрезентации («Кванториум, г. Первоуральск»)



Лаборатория современной журналистики «Медиа Z»

Включает серию интенсивов, практикумов и мастер-классов с участием профессионалов.
Куратор – Медиацентр Дворца молодёжи.



ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА



ЦЕНТР
ТЕСТИРОВАНИЯ
И ПРОФОРИЕНТАЦИИ



КВАНТОРИУМ

Детский технопарк «Кванториум», г. Екатеринбург

ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

- Космо-Хакатон
- Хакатон по автоматизированным транспортным системам
- Многофункциональный метеорологический комплекс
- Проектные смены
- Размещение торговых и развлекательных площадок на празднике «День города»

ОСНОВНЫЕ ПАРТНЕРЫ



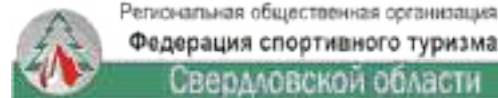
ЦЕНТР
ТЕСТИРОВАНИЯ
И ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

ПРОЕКТЫ:

- «Детско-юношеский туризм»
- «Урал – территория жизни активных граждан»
- «Музейно-образовательное пространство»
- «Урал - сокровищница России» (геология)
- «Краеведение – проектно-исследовательская лаборатория»
- Конкурс-форум «Уральский характер»
- «Естественно-научное воспитание и образование» (экология)

ОСНОВНЫЕ ПАРТНЕРЫ



ЦЕНТР
ТЕСТИРОВАНИЯ
И ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Преимущества технологии наставничества:

Передача опыта и
знаний

Неформальное
взаимобогащающее
общение

Формирование
компетенций,
метакомпетенций,
ценностей

Доверие и партнерские
отношения

Основные формы:

Ученик – ученик

Студент – ученик

Педагог - ученик

Педагог - педагог

СПАСИБО ЗА ПРОСМОТР