



**ИНТЕГРАЦИЯ
ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

СПИКЕР: **Валерий Яковлевич ШЕВЧЕНКО,**

к. п. н., заведующий отделом
методической поддержки
и внедрения новых форм
дополнительного образования
Регионального модельного
центра

Достижение соответствия образования современным вызовам

Постоянные изменения:
адаптивные способности
к неопределенности –
человеческий капитал

Межнаучный синтез
в научно-техническом
прогнесе:
межпредметность
и метапредметность
в содержании образования

Интеллектуализация
жизнедеятельности:
новая модель
социализации – высокая
субъектная активность
детей

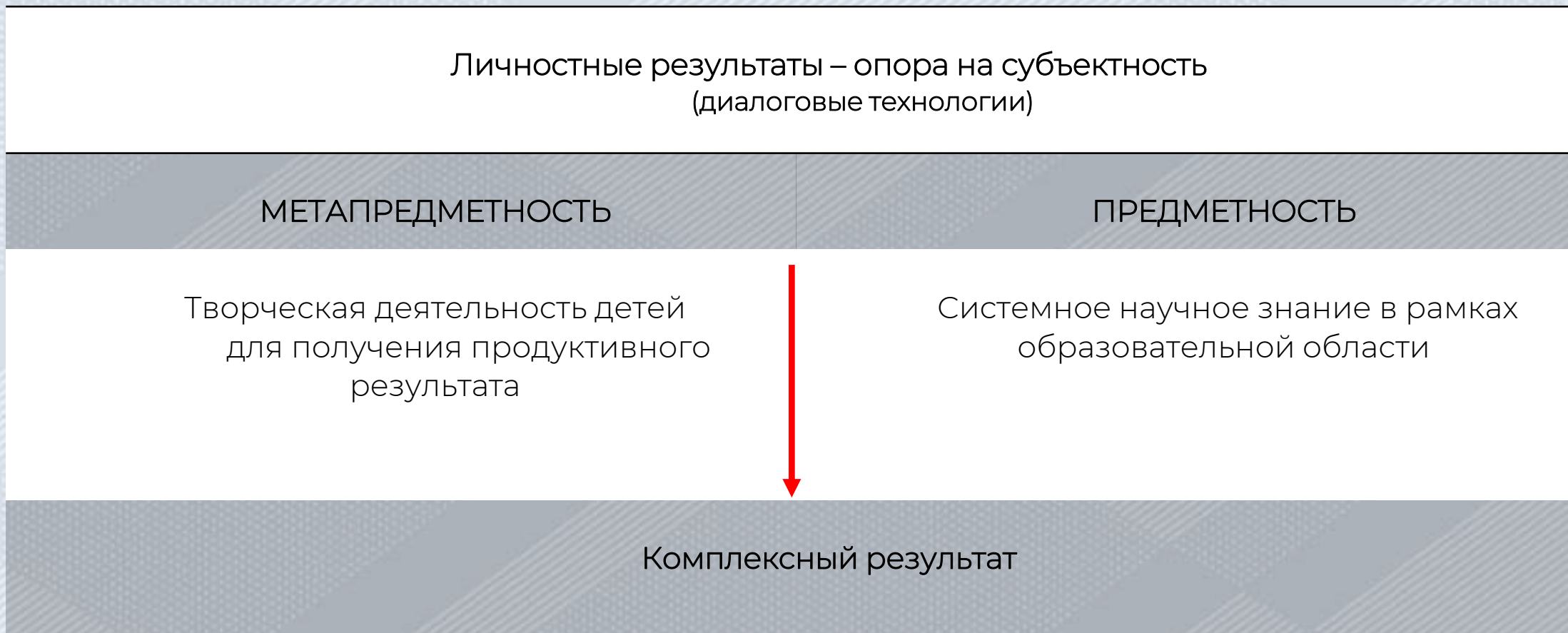
Стратегия усложнения образования –
норма современной действительности

Комплексный результат ФГОС

- **ЛИЧНОСТНЫЙ:** гражданственность, мировоззрение, творчество, саморазвитие, самоопределение, ответственность
- **МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ:** навыки проектной и исследовательской деятельности, познавательная рефлексия, технологические умения, грамотность
- **ПРЕДМЕТНЫЙ:** системное научное знание, освоение метапредметных технологий и способов деятельности



03 | ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



Интеграция общего и дополнительного образования детей – объективная необходимость достижения полноты реализации ФГОС

- I. **ПЕРВИЧНОЕ** – использование принципов организации и содержания дополнительного образования детей в школьном образовании
- II. **ВТОРИЧНОЕ** – формы дополнительности как условия достижения результатов ФГОС

Особенности ДОД в школьной системе:

- ДОД – элемент общей системы образования школы
 - Цель ДОД – достижение результатов ФГОС
 - Связь программ с программами общего образования
 - Качество ДОД – качество дополнительности и качество взаимосвязей
- ✓ Интеграция общего и дополнительного образования детей – это единое образовательное пространство для достижения целей ФГОС

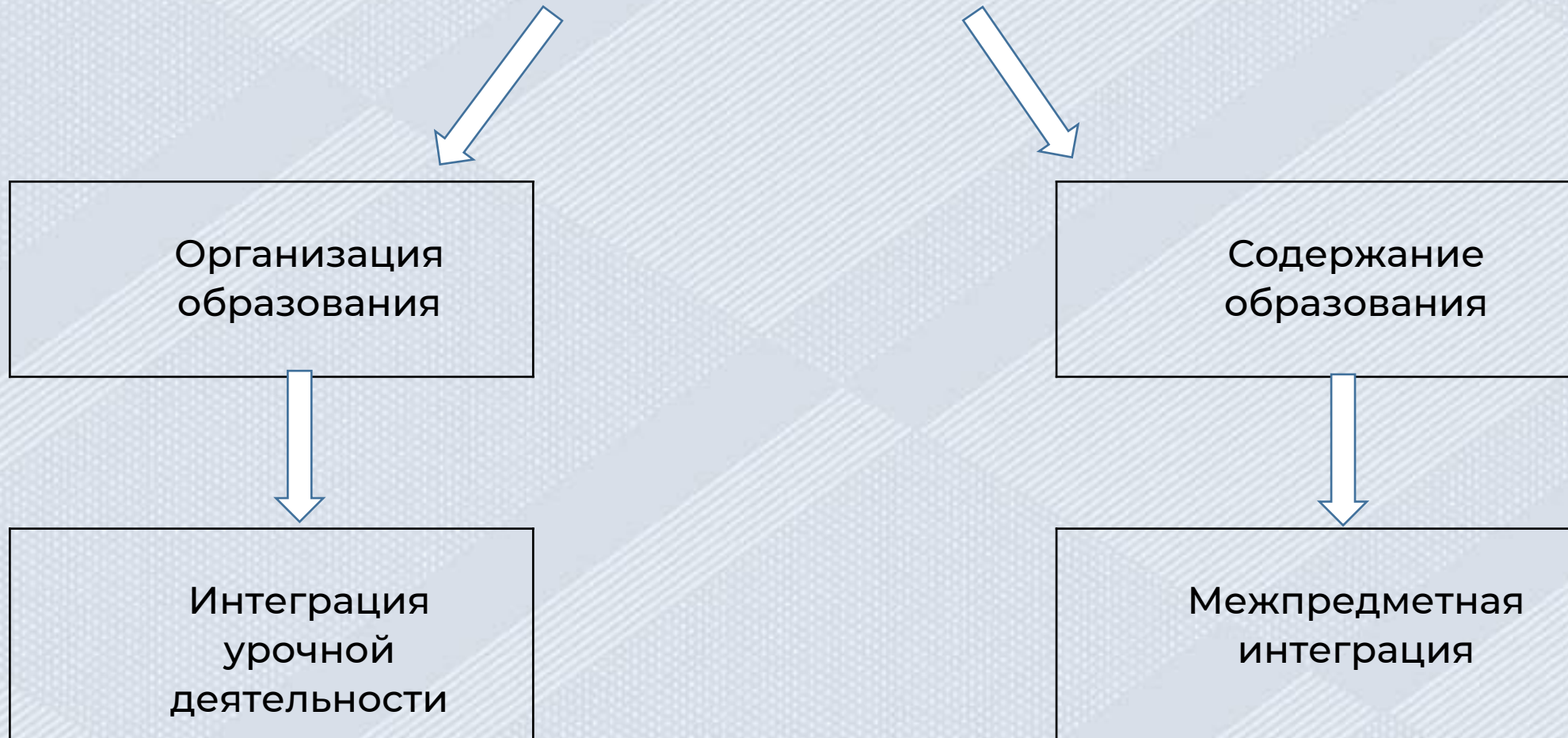
Построение программы:

(модельный формат проектировочной деятельности руководителей)

- Спланированные результаты и распределение их по ступеням образования
- Содержание, необходимое для получения результатов: (логика выращивания результатов) предметность, междисциплинарность, метапредметность
- Технологии и формы реализации содержания: выделение активностей учащихся в каждой составляющей содержания; формы его реализации; образовательное время

✓ ООП – это целостная логика достижения образовательных результатов; образ школы.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ: целостная программа педагогической деятельности



✓ Единая педагогическая система достижения планируемых результатов

07 | Интеграция урочной и внеурочной деятельности

Урочная деятельность

- Освоение общеучебных умений и навыков
- Общечеловеческий опыт познания
- Способы целесообразной деятельности

Внеурочная деятельность

- Усиление продуктивности в обучении
- Опора на субъектность, личный опыт учащихся
- Смысловой контекст деятельности

✓ **Условие продвижения обучающихся от репродуктивности к творчеству**

Внутрипредметная

- Крупные блоки: широта и глубина знаний исходной проблемы
- Укрупнение тем, объединяющих родственные понятия в предмете

Междисциплинарная

- Включение в тему материалов других учебных дисциплин
- Многоплановый анализ изучаемого объекта

Метапредметная

- Содержательное единство образовательной деятельности с дополнительным образованием
- Форма: проектная, проектно-исследовательская, исследовательская, тематическая
- Субъектная активность обучающихся по достижению продуктивного результата

✓ **Межпредметная интеграция – конструирование содержания образования для развития целостности восприятия окружающего мира**

ОБЛАСТЬ ПРОБЛЕМ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1

Проектировочная компетентность руководящего и педагогического состава образовательных организаций общего образования

2

База методических рекомендаций по интеграции ООП; целостных программ педагогической деятельности

3

Адресное сопровождение образовательных организаций по развитию современных систем образования учебных заведений

4

Новые формы образовательной общности в развитии общего образования: педагоги школ, педагоги дополнительного образования детей, педагоги профессионального образования, представители науки и производств

СПАСИБО ЗА ПРОСМОТР!