

## ПРОГРАММА

Школы подготовки к Всероссийской Олимпиаде школьников по истории

*13-17 марта 2017 г.*

- 1. Монеты как исторический источник (3 ч. лекция + 1 ч. практическое занятие).**  
Монетная стопа. Техника чеканки монет. Легенда монеты и титулы российских правителей. Атрибуция монет. Монеты в процессе обращения. Русская монетная система. Эволюция российских монет с древнейших времен до начала XX в. Российские денежные реформы и реакция общества на них.
- 2. Униформистика и фалеристика (3 ч. лекция + 1 ч. практическое занятие).**  
Зарождение российской униформы. Гражданская и военная униформа. Знаки различия. Особенности униформы различных войсковых подразделений. Эволюция российской униформы в XVIII-XX вв.  
Награды в Древней Руси. Складывание русской наградной системы при Петре I. Награды дореволюционной России. Ордена и медали СССР. Наградная система современной России.
- 3. Статистические источники и графики (2 ч. лекция + 2 ч. практическое занятие).**  
Основные принципы построения статистических таблиц. Абсолютные и относительные показатели. Принципы заполнения таблиц. Интерпретация статистических таблиц.  
Графики и их виды. Принципы чтения графиков. Графики и статистические таблицы.
- 4. Историческая география России (2 ч. лекция + 2 ч. практическое занятие).**  
Формирование территории Древнерусского и Московского государства. Рост территории в период Российской Империи. Освоение Сибири и географические экспедиции. География России и внешняя политика: военные кампании как фактор роста. Экономические районы. Новые индустриальные центры в XX в.
- 5. Русская метрология и хронология (2 ч. лекция).**  
Календари и календарные системы. Счет времени в Древней Руси. Эра, год, месяц, неделя, сутки. Реформы летоисчисления. Методика хронологических исследований и определения дат событий. История единиц измерения. Метрология в Древней Руси. Русская метрология XII-XX вв.
- 6. Столетие революции 1917 г. (2 ч. лекция)**  
Социально-экономический и политический кризис рубежа 1916–1917 гг. Падение монархии. Временное правительство и советы. Феномен двоевластия. Оценки политической ситуации и перспектив ее развития различными политическими силами. Апрельский политический кризис и его преодоление. Рост социально-политической напряженности в стране. События 3–4 июля в Петрограде. Активизация право- и леворадикальных сил. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Большевизация советов. Рост влияния большевиков и подготовка к захвату власти. События 24–25 октября. Свержение Временного правительства. Становление советской власти. Судьба Учредительного собрания. Свертывание демократической перспективы и неизбежность гражданской войны.
- 7. Методика выполнения олимпиадных заданий (4 ч. лекция + 4 ч. практика)**  
Методика написания исторического эссе. Эссе как литературный жанр. Историческое эссе и его особенности. Алгоритм написания исторического эссе. Выбор темы эссе. Точки зрения историков в заданиях олимпиады: основные принципы написания обзора. Проблема альтернативности. Спорные проблемы российской истории. Исторические источники. Понятие, виды, особенности разных видов исторических источников. Методы анализа исторических источников. Подготовка исследовательского проекта по источникам.