

Если ребенок во время каникул остается дома один!

Нужно научиться осуществлять ненавязчивый контроль. Просто так названивать ребенку не стоит, это будет его нервировать, находите интересные, а лучше приятные для него причины своих звонков, и невзначай выясните, что вас интересует. Только не надо недооценивать ребенка, он знает вас на «отлично» и мгновенно «вычислит», если вы не будете искусным артистом.

Всю его деятельность дома надо постараться перевести в познавательно-развивающий аспект с элементами развлечения и удовольствия.

Если летом дать ребенку только *беззаботно отдохнуть, не «включая голову»*, то *лень постепенно заполнит не только период каникул, но и весь год.* Поэтому, хотя летом и нужно забыть учебную терминологию, можно заниматься, но это не уроки! Не заставляйте насильно читать, любое насилие вызывает стойкую неприязнь! Примерно в июле можно вспомнить что-то из школьной программы, как правило, это то, что вызывало у ребенка трудности, возможно решение какого-то вида задач, написания под диктовку. А в августе на первые две - три недели опять забыть о школьной программе.

Летом можно дочитать сложные длинные произведения до конца (не обрывки произведений), можно театрализовать любимое произведение, выкроить время для семейного чтения.

Уже с младшего школьного возраста можно и нужно *развивать практическое мышление*, которое заключается в нахождении решений практических вопросов, а также в способности человека находить выход из самых разнообразных жизненных ситуаций. В структуру практического мышления входят: предприимчивость, экономность, расчетливость, умение быстро и оперативно решать возникающие задачи.

На обычном бытовом примере ребенка учат находить способ действия, который с наименьшими затратами и издержками приведет к нужному результату. Нужно *научить ребенка простейшим методам ведения расчетов (составление смет, расходов и доходов подведение итогов экономической деятельности)*, главное делать это ненавязчиво и поискать в этом интерес ребенка. Дети любят *производить расчеты материальных затрат* на свои нужды: игрушки, необходимые школьные принадлежности и вещи. Ребенку уже с 5 лет можно предложить своего рода игру – менеджмент, объяснив, что вы будете его учить строить свой бизнес-план на день. Эта идея хорошо работает для того чтобы увлечь детей и «оторвать» от телевизора. Да и в будущем им пригодятся все эти навыки и житейские знания.

Можно начать с элементарных заданий: в магазине запомнить ценники, например, сначала, хлебобулочных изделий. Подсчитать деньги для ряда

покупок (развиваются все когнитивные процессы: мышление, внимание, память, воображение).

Лучше планировать домашние развивающие занятия, опережая события. Например, перед тем, как ехать в деревню или на дачу, ребенку дают задания: изучить полезные ягоды, травы, грибы, деревья, растения, насекомые, животные, их особенности. Перед поездкой в другой город, страну познакомиться с ней заочно. Предложите ребенку, поработать с географической картой, найти страну, а потом в энциклопедии или в интернете искать соответствующую информацию об этой стране: в какое время года лучше посещать страну, какую одежду выбрать, какие экскурсии и интересные места стоит посетить, особенности местности, особенности народа, достопримечательности, культуру, традиции и т.д. Вечером подготовить рассказ для родителей.

Уходя на работу, *давайте ребенку творческие задания:* разобрать семейные фотографии, слайды по темам, временному фактору; подготовить театральную сценку для выступления перед родителями на выходных; перепроектировать (естественно, пока на бумаге) свою комнату, изменить цвет, украсить стены; разработать для мамы с папой викторину на любую тему и др. Запланированная, интересная, мотивированная деятельность с вашим участием (игровые задания, которые вечером продолжаются с родителями) дисциплинирует вашего ребенка, обеспечит зарядку для ума и необходимую занятость.

Для ребенка, который любит телевизор интересными будут игровые и развивающие задания такого плана: изучить программу телепередач по газете, выбрать несколько программ, которые досмотреть от начала до конца, проанализировать на предмет познавательности и своевременности. Посоветовать набор телепередач для папы и для мамы, для братика, аргументируя их актуальность для родителей.

Безопасность обеспечивается ребенку, если:

- он умеет оказывать себе первую помощь, спокойно работает с ножом, ножницами и т.п.;
- ребенок знает все необходимые телефоны;
- окна и балкон – недоступны или ребенок четко инструктирован, как вести себя на балконе;
- ребенок знает, правила безопасности во взаимодействии с розеткой, плитой (рисуются план дома с ребенком, выделяются опасные места, проговариваются с ребенком, снизу рисуются скорая, пожарная, милиция и др., на них номера телефонов);
- ребенок знает, как отвечать на телефонные звонки: папа спит, позвоните через 20 минут (о любом звонке ребенок сообщает родителю, сразу любым доступным способом);
- ребенок знает, что дверь нельзя открывать, что бы ни говорили, крайний случай, звонить и согласовать с родителем;

- все лекарства в недоступном месте, их можно закрыть, унести к бабушке, отдать соседке;

- в доме, в котором остается ребенок, нет алкоголя.

Также, родителю не мешает убрать подальше все «взрослые штучки». Ребенок может обшарить родительские запретные уголки, он это прекрасно умеет делать, «запретный плод сладок»!

У родителя должна выработаться особая зоркость по отношению к своему ребенку. Желательно следить за здоровым мироощущением дитя. У ребенка, при благоприятных обстоятельствах сохраняется жизнелюбие, жизнерадостность, желание общаться со сверстниками, доверие к родителям, адекватные реакции, отзывчивость на просьбы и предложения родителей, уверенное поведение, и дома, и за его пределами. Хорошие родители, помогают своим детям жить в реальном мире, не отодвигают, не «замазывают» действительность, а учат детей жить с ней.

Перед учебой

Вспомните, как тяжело после отпуска рано вставать, настраиваться на работу и вникать в дела? То же самое чувствует ребенок, только ему еще труднее: его отдых длился не две недели, а все лето!

Откажись от соблазна дать ребенку отоспаться до обеда в последние недели перед учебным годом: это только навредит. Можно заблаговременно начать и каждый день чуть сокращать время подъема, а вечером ложиться чуть раньше.

Помогите ребенку перейти от каникул к учебе постепенно и без напряжения.

Накануне первого сентября устройте вечер воспоминаний – достаньте школьные альбомы и вспомните самые смешные истории, поведайте о своих отношениях с одноклассниками, расскажите, с кем из них вы общаетесь и сейчас. Ребенок с удовольствием поучаствует в беседе. Вспомните, как он пошел в первый класс, с кем дружил, дайте ему самому поговорить о желаемом, о том, что ему приятно, не лидируйте в этой беседе. Вы нечаянно можете затронуть неприятные для него темы, в его памяти всплывают совсем другие картинки, отличающиеся от ваших. Достаточно поддерживать его воспоминания.