

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ»  
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендовано  
к апробации решением  
научно-методического совета  
ГАУДО СО «Дворец молодёжи»  
протокол № 3 от 29 октября 2015 г



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
ГАУДО СО «Дворец молодёжи»  
Л.А. Пересторонина  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2015г.

**ЮНЫЕ КИНОЛОГИ**

Дополнительная общеобразовательная программа  
для учащихся 13-16 лет  
Срок реализации 3 года

**Авторы-составители:**  
Иванина Н. А.,  
педагог дополнительного  
образования,  
Лузина Е. Н.,  
старший методист

г. Екатеринбург  
2015

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(1-й год обучения)

| №<br>п/п | Наименование темы  | Кол-<br>во<br>часов | В том числе |            |
|----------|--|---------------------|-------------|------------|
|          |  |                     | Теорет.     | Практ.     |
| 1.       | <b>Кинология как наука и практика</b><br><br>1.1.История развития собаководства и кинологии в мире и в России.<br><br>1.2.Кинология как сфера практической деятельности.<br><br>1.3.Нормативно-правовой аспект содержания собак в домашних условиях. | <b>40</b>           | <b>10</b>   | <b>30</b>  |
|          |  |                     | 2           | 8          |
|          |  |                     | 4           | 11         |
|          |  |                     | 4           | 11         |
| 2.       | <b>История происхождения домашней собаки</b><br><br>2.1. Гипотезы происхождения собаки.<br><br>2.2. Роль биологии и этологии собак в процессе одомашнивания.   | <b>54</b>           | <b>14</b>   | <b>40</b>  |
|          |  |                     | 6           | 14         |
|          |  |                     | 8           | 36         |
| 3.       | <b>Разнообразие групп и пород собак</b><br><br>3.1. Классификация групп пород.<br><br>3.2. Служебное собаководство.<br><br>3.3. Охотничье собаководство.<br><br>3.4. Декоративное собаководство.   | <b>62</b>           | <b>18</b>   | <b>44</b>  |
|          |  |                     | 4           | 10         |
|          |  |                     | 4           | 14         |
|          |  |                     | 5           | 14         |
|          |  |                     | 5           | 14         |
| 4.       | <b>Итоговое занятие.</b><br><b>Игра для друзей: «Дог-шоу»</b>  | <b>6</b>            | <b>1</b>    | <b>5</b>   |
|          | <b>Итого:</b>  | <b>162</b>          | <b>43</b>   | <b>119</b> |

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(2-й год обучения)

| №<br>п/п | Наименование темы   | Кол-<br>во<br>часов | В том числе |            |
|----------|---|---------------------|-------------|------------|
|          |   |                     | Теорет.     | Практ.     |
| 1.       | <b>Тема 1. Экстерьер собаки</b><br>1.1.Стати собаки, конституция, кондиция.<br>1.2.Шерстный покров собаки<br>1.3.Зубная система собаки<br>1.4.Движения собак<br>1.5.Стандарт породы | <b>40</b>           | <b>10</b>   | <b>30</b>  |
| 2.       | <b>Тема 2. Интерьер собаки</b><br><br>2.1.Анатомия и физиология собаки.<br>2.2.Физиология высшей нервной деятельности.<br>2.3.Основы этологии: поведение собаки                     | <b>54</b>           | <b>14</b>   | <b>40</b>  |
| 3.       | <b>Тема 3. Основы содержания собак</b><br><br>3.1. Виды содержания собак<br>3.2. Выбор и приобретение собаки<br>3.3. Уход за собакой.<br>3.3.1. Кормление собак                     | <b>62</b>           | <b>18</b>   | <b>44</b>  |
| 4.       | <b>Итоговое занятие. Защита исследовательского проекта «Условия содержания моей собаки». Соревнование собак. Экскурсия на выставку собак.</b>                                       | <b>6</b>            | <b>1</b>    | <b>5</b>   |
|          | <b>Итого:</b>   | <b>162</b>          | <b>43</b>   | <b>119</b> |

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(3-й год обучения)

| №<br>п/п | Наименование темы  | Кол-<br>во<br>часов | В том числе |            |
|----------|--|---------------------|-------------|------------|
|          |  |                     | Теорет.     | Практ.     |
| 1.       | <b>Основы ветеринарии</b>  | <b>40</b>           | <b>10</b>   | <b>30</b>  |
|          | 1.1. Система ветслужбы.  |                     | 2           | 6          |
|          | 1.2. Основные физиологические параметры собаки и способы их измерения. |                     | 2           | 6          |
|          | 1.3. Классификация различных заболеваний собак                         |                     | 3           | 9          |
|          | 1.3.1. Основные неинфекционные заболевания собак.                      |                     | 1           | 3          |
|          | 1.3.2. Инфекционные и инвазионные заболевания собак.                   |                     | 1           | 3          |
|          | 1.3.3. Хирургические болезни: травмы, операбельные ситуации            |                     | 1           | 3          |
|          | 1.4. Оказание первой помощи при критических состояниях животных        |                     | 3           | 9          |
| 2.       | <b>Основы дрессировки собак</b>  | <b>54</b>           | <b>14</b>   | <b>40</b>  |
|          | 2.1. Теоретические основы дрессировки                                  |                     | 6           | 14         |
|          | 2.2. Базовый курс дрессировки  |                     | 8           | 36         |
| 3.       | <b>Специальные виды дрессировки и кинологический спорт</b>             | <b>62</b>           | <b>18</b>   | <b>44</b>  |
|          | 3.1. Специальные службы.   |                     | 4           | 9          |
|          | 3.2. Классификация кинологического спорта                              |                     | 4           | 9          |
|          | 3.3. Подготовка к участию в соревнованиях                              |                     | 5           | 13         |
|          | 3.4. Навыки зимних видов спорта.                                       |                     | 5           | 13         |
| 4.       | <b>Итоговое занятие. Праздник-соревнование «В одной упряжке»</b>       | <b>6</b>            | <b>1</b>    | <b>5</b>   |
|          | <b>Итого:</b>  | <b>162</b>          | <b>43</b>   | <b>119</b> |

## **АННОТАЦИЯ**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные кинологи» предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста.

Актуальность программы определяется содержанием, в котором раскрываются основы кинологии, этологии, ветеринарии, современные технологии дрессировки собак и взаимодействия человека и собаки.

Большое внимание в содержании программы уделяется способам, технологиям ухода, выращивания, сохранения здоровья собаки в различные периоды ее жизни.

В содержании программы внимание акцентируется на выборе профессии, связанной с различными функциональными действиями собак; обращается внимание на личностные качества владельца собак, который несет ответственность за здоровья и безопасность своего друга.