

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
ГАОУ СО «Дворец молодёжи»
В.А. Московкин
« » 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о проведении областного проекта «Экологический форум»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного проекта «Экологический форум» (далее – экофорум).

2. Экофорум проводится в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области об утверждении перечня значимых мероприятий в сфере образования, выполняемых государственными автономными и бюджетными учреждениями Свердловской области, подведомственными Министерству общего и профессионального образования Свердловской области.

3. Учредителем экофорума является Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Общее руководство подготовкой и проведением экофорума осуществляет отделение экологического образования государственного автономного негосударственного образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – Дворец молодёжи).

4. Информационным ресурсом экофорума в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) является официальный сайт Дворца молодёжи www.dm-center.ru.

5. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
- Требованиями ФГОС нового поколения;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

– Планом мероприятий по реализации Концепции экологической безопасности Свердловской области на период до 2020 года, утвержденного постановлением правительства Свердловской области от 25.06.2010 № 974-ПП.

6. Положение определяет цель, задачи, категории участников, порядок организации и проведения, подведения итогов и награждения участников, характер финансирования.

2. Цель и задачи экофорума

7. Экофорум проводится с целью создания условий для развития у детей и подростков экологической культуры, социальной компетентности и активной гражданской позиции в области проектно-исследовательской, творческой, природоохранной деятельности средствами экологического образования.

8. Задачи экофорума:

– распространение современных моделей обучения с вовлечением школьников в индивидуальную и групповую проектную деятельность в различных областях экологии;

– совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся, создание возможностей для практического применения знаний, полученных в процессе школьного и внешкольного обучения;

– развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к естественным наукам, современным технологиям, экологическим специальностям;

– привлечение ведущих специалистов научных организаций, учебных заведений, промышленных предприятий, индустриальных компаний в системную работу с обучающимися.

3. Участники экофорума, порядок проведения и награждения

9. В экофоруме принимают участие школьники в возрасте 14–17 лет общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Свердловской области.

10. Экофорум состоит из следующих блоков: научно-просветительские лекции, конкурс учебно-исследовательских проектов, дискуссионные площадки, общий форум.

11. **Научно-просветительские лекции** – участникам на лекциях будет представлена информация по основным вопросам экологической обстановки регионов, которую они будут использовать при работе на дискуссионных площадках во второй день экофорума. Лекции проводят специалисты высших учебных заведений и общественных экологических организаций.

12. **Конкурс учебно-исследовательских проектов** – защита учебно-исследовательских проектов учащихся по следующим направлениям:

- экология животных;
- экология растений;

- **средовая экология** (экология города, экология села, экология водоемов, экология гор, физическая экология, химическая экология);
- **прикладная экология** (экология градостроительства, промышленная экология, сельскохозяйственная экология, экология лесного хозяйства, медицинская экология, экопсихология и т.д.).

13. Конкурс учебно-исследовательских проектов проходит в два этапа: этап рецензирования (заочный) и этап защиты проектов (очный).

14. **Дискуссионные площадки** – обсуждение актуальных экологических проблем под руководством модераторов и членов Экспертного совета проводятся по следующим направлениям (областям знания):

- **Экогород** (Как создать экогород и сделать жизнь в городе экологически безопасной? Как жить в городе экологически безопасно и благополучно? Как организовать жизнь в городе экологически безопасную, здоровую?).

- **Экотуризм** (Может ли туризм быть экологическим и экологичным? Как путешествовать по природным и культурным ландшафтам, не нанося им вреда? Какого туриста одобряют экологи? Как должен вести себя экотурист?).

- **Повседневная экология** (Может ли обыденная повседневная жизнь быть экологически безопасной, здоровой? Как экологизировать нашу повседневность? Как организовать свою повседневную жизнь в соответствии с экологическими принципами?).

- **Агроэкология** (Можно ли экологизировать сельское хозяйство и сделать его экологически безопасным? В чем экологические смыслы, риски и последствия сельскохозяйственного производства? Каково сельское хозяйство будущего?).

- **Экология лесного хозяйства** (Можно ли экологизировать лесное хозяйство и лесную промышленность и как сделать лесопромышленный комплекс экологически безопасным? В чем экологические смыслы, риски и последствия лесохозяйственной деятельности? Каково лесное хозяйство и лесная промышленность будущего?).

- **Экомониторинг** (Зачем нужен экологический мониторинг и возможно ли наше будущее без экологического мониторинга? Как организовать экологический мониторинг? Экологический мониторинг – удел специалистов или дело каждого? И можно ли осуществить экологический мониторинг без приборов?).

- **Стратегии современного экологического образования (дискуссионная площадка для педагогов)** (Какова цель современного экологического образования? Изменилась ли она с момента возникновения экологического образования? Экологическое образование: мифы и реальность. Что в экологическом образовании реально, а что – иллюзия и миф? Существуют ли пути решения проблем экологического образования?).

15. По итогам работы дискуссионных площадок эксперты в соответствии с критериями оценки (приложение 4 к настоящему Положению) составляют рейтинговый список участников. В каждой дискуссионной площадке определяются победители с максимальным количеством баллов. Балл каждого

участника идет в общий суммарный зачет образовательной организации, которую он представляет.

16. В каждой дискуссионной площадке эксперты определяют одного участника (принимавшего наиболее активное участие в работе дискуссионной площадки из числа участников, набравших максимальное количество баллов), который будет выступать на общем форуме с представлением результатов обсуждения темы дискуссионной площадки.

17. **Общий форум** предполагает обсуждение актуальных экологических проблем, представление результатов обсуждений на дискуссионных площадках и формирование текста обращения участников экофорума к общественности.

18. Для организационного обеспечения подготовки и проведения экофорума создаются Организационный комитет и Экспертный совет.

19. В состав Организационного комитета, который возглавляет председатель, входят сотрудники отделения экологического образования Дворца молодёжи.

20. К полномочиям Организационного комитета относятся:

- разработка необходимой документации по организации и проведению экофорума, в том числе проектов смет расходов;
- приглашение партнеров и спонсоров, взаимодействие с ними;
- награждение победителей и призеров экофорума;
- проведение круглых столов, совещаний по обсуждению и решению вопросов, касающихся организации и проведения мероприятия;
- взаимодействие с Экспертным советом;
- подготовка информационных материалов на официальный сайт Дворца молодёжи.

21. Экспертный совет формируется из числа специалистов высших учебных заведений и учебных заведений среднего профессионального образования, научно исследовательских институтов, специалистов образовательных учреждений различных типов и видов эколого-биологической и природоохранной направленности, представителей организаций – социальных партнеров.

22. Для приглашения специалистов в Экспертный совет Организационным комитетом направляется письмо на имя руководителя организации, в которой работает специалист.

23. К полномочиям Экспертного совета относятся:

- проверка и оценка выполнения участниками условий каждого этапа мероприятия;
- определение суммарных баллов и формирование рейтинга участников и образовательных организаций;
- подготовка протоколов по итогам проведения каждого этапа экофорума;
- определение победителей и призеров мероприятия;
- подготовка предложений в Организационный комитет экофорума по совершенствованию организации мероприятия.

24. Экофорум проводится в два этапа:

- 1 этап – заочный, рецензирование научно-исследовательских проектов;

- 2 этап – очный, научно-просветительские лекции, защита научно-исследовательских проектов, дискуссионные площадки и общий форум.

25.2 этап экофорума проводится в течение двух дней и включает следующие мероприятия:

- **первый день** – научно-просветительские лекции и конкурс учебно-исследовательских проектов;

- **второй день** – дискуссионные площадки и общий форум.

Участие в первом дне экофорума (научно-просветительские лекции) является обязательным для всех участников, прошедших этап рецензирования.

26. Для получения статуса участника экофорума необходимо пройти процедуру регистрации на официальном сайте Дворца молодёжи www.dm-center.ru. Регистрация закрывается за 21 день до начала мероприятия.

27. Точные сроки проведения экофорума будут указаны в информационном письме, которое будет размещено на официальном сайте Дворца молодёжи.

28. Материалы, поступившие на экофорум позднее срока, указанного в информационном письме, **не рассматриваются**.

29. Для прохождения первого этапа (рецензирование) участники при регистрации прикрепляют к регистрационной форме свой проект в формате pdf, работы в других форматах приниматься не будут. Проект должен соответствовать требованиям оформления (приложение №1 к настоящему Положению).

30. Конкурсные работы проверяются Организационным комитетом на плагиат в программе «Еtxt Антиплагиат». Допустимый процент уникальности проектов составляет не менее 60%.

31. Оценка проектов, проверенных на плагиат по каждому направлению, осуществляется двумя членами Экспертного совета соответствующего направления.

32. По результатам оценки проектов проверенных на плагиат определяется сумма баллов каждого участника экофорума и формируется общий рейтинговый список участников первого этапа по каждому из направлений экофорума. Результаты первого этапа экофорума по каждому направлению размещаются на официальном сайте Дворца молодёжи www.dm-centre.ru в сети Интернет.

33. В случае если 2 и более участника экофорума набрали равное количество баллов, решение о месте участника экофорума в рейтинге принимается путем проведения дополнительной оценки материалов двумя членами Экспертного совета соответствующего направления, ранее не осуществлявшими оценку материалов участников экофорума, набравших равное количество баллов.

34. Защита проектов проходит в очной форме с обязательным представлением практического результата исследования и мультимедийной презентации. Критерии защиты проектов представлены в приложении 3 к настоящему Положению.

35. Этап очной защиты конкурса учебно-исследовательских проектов проходит в первый день экофорума. Экспертный совет в соответствии с критериями оценивает проекты участников по каждому направлению. В каждом направлении определяется победитель с максимальным количеством баллов и призеры.

36. На этапе работы дискуссионной площадки Экспертный совет оценивает каждого участника отдельно в соответствии с критериями (приложение 4 к настоящему Положению) и формирует рейтинг дискуссионной площадки. По итогам работы каждой дискуссионной площадки участники готовят краткое изложение обсуждаемых вопросов и проблем для выступления на общем форуме.

37. Баллы, полученные каждым участником на определенном этапе экофорума, суммируются. На их основании формируются рейтинги участия образовательных организаций в двух номинациях: дополнительное и общее образование. Победителями являются образовательные организации, набравшие максимальное количество баллов в рейтинге.

38. Победители и призеры экофорума награждаются дипломами и грамотами, руководители победителей и призеров награждаются благодарственными письмами.

39. Победители конкурса учебно-исследовательских проектов становятся кандидатами на соискание премий Губернатора Свердловской области для учащихся.

40. Победители и призеры экофорума участвуют в Российском национальном юниорском водном конкурсе, Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» и Всероссийской олимпиаде «Созвездие» следующего года.

4. Финансирование экофорума

41. Финансирование экофорума осуществляется согласно утверждённой смете расходов за счёт средств бюджета Свердловской области.

42. Оплата проезда участников к месту проведения экофорума и обратно осуществляется за счет командирующих организаций.

43. Возможно взимание организационного взноса за участие в мероприятии на расходы, не вошедшие в бюджетное финансирование.

Требования к оформлению учебно-исследовательских проектов Областного экологического форума учащихся Свердловской области

1. Проект должен содержать следующие части: титульный лист, аннотация, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованных информационных источников, приложения.

2. На титульном листе указываются следующая информация:
1) данные об авторе (авторском коллективе): фамилия, имя, отчество, полное наименование образовательной организации, класс (при соавторстве имена авторов располагаются в алфавитном порядке);

2) данные о научном консультанте (руководителе) проекта: фамилия, имя, отчество, должность и место работы;

3) направление, тематике которого соответствует проект;

4) тема проекта (должна отражать содержание, быть конкретной и информативной).

3. Аннотация представляет собой краткое изложение содержания проекта (5-10 строк машинописного текста, 400-600 знаков). Каждая фраза аннотации должна начинаться со слов «описывается», «рассматривается», «предлагается» и т.п.

4. Во введении формулируется основная цель и задачи проекта, обосновывается актуальность и практическая значимость. Введение должно быть кратким, его объем – 10-20 строк машинописного текста.

5. В основной части раскрывается тема проекта посредством достижения поставленных задач исследования, обосновываются предлагаемые методы решения задач, рассматриваются прогнозируемые или полученные результаты. Рекомендуемый объем основной части – до 20 страниц машинописного текста.

6. Заканчивается проект заключением и выводами, которые являются оценкой степени выполнения автором поставленных целей и задач. Объем заключения – до 2 страниц машинописного текста. Объем выводов – до 2 страниц машинописного текста.

7. Проект выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word через одинарный интервал с применением 14 размера шрифта. Страницы нумеруются в правом верхнем углу. В тексте проекта могут содержаться формулы, но их количество должно быть минимальным. После каждой формулы приводят перечень всех примененных в ней обозначений с расшифровкой их значения и указанием, при необходимости, их размерностей.

8. Список использованных информационных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». В тексте проекта должны быть ссылки на использованные информационные источники.

9. Рисунки (серии рисунков) не должны превышать по размерам формат А3.

10. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

11. Графики, таблицы и диаграммы должны сопровождаться комментариями, быть четкими, иметь последовательную нумерацию, сопровождаться цифровыми данными.

12. Максимальный объем проекта не должен превышать 30 страниц.

13. Презентация должна содержать не менее 5 слайдов, включающих в себя фото и/или видео материал с минимальным количеством текста на слайде.

**Критерии рецензирования учебно-исследовательских проектов
Областного экологического форума учащихся Свердловской области**

	Оцениваемые параметры	Градация	Баллы
I. Структура работы			
1	Общая структура работы	Полное соответствие структуре проектной работы	3
		Присутствует большинство требуемых разделов	2
		Представлены отдельные разделы	1
2	Качество оформления списка использованных информационных источников, наличие ссылок. Грамотность, культура оформления работы	Работа оформлена грамотно, в тексте есть ссылки, библиографический список оформлен качественно, в соответствии с требованиями	3
		В тексте ссылки представлены частично, присутствуют замечания по качеству оформления работы, оформление библиографического списка не соответствует требованиям	2
		Качество оформления работы не удовлетворительное, ссылки отсутствуют, оформление библиографического списка не соответствует требованиям	1
II. Поисково-исследовательский этап			
3	Обоснована актуальность выбранной проблемы, ее значимость, в том числе значимость проектного решения для региона, возможность использования в производстве	Обозначена актуальность выбранной проблемы, ее значимость, особенно отмечена значимость проектного решения для региона, обоснована возможность использования в производстве	3
		Актуальность выбранной проблемы, ее значимость, в том числе значимость проектного решения для региона, практическая возможность использования в производстве обоснованы частично	2
		Актуальность выбранной проблемы, ее значимости, в том числе значимости проектного решения для региона, возможности использования в производстве практически не представлены	1
4	Проведен поиск и анализ существующих проектных решений в данной области	В работе представлен результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области	3
		Результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области представлен частично	2

		Результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области в работе практически не представлен	1
5	Описание выбранного проектного решения, обоснование выбора, наглядное представление	Выбранное решение полностью описано, выбор обоснован и наглядно представлен	3
		Выбранное решение описано и обосновано частично, представленная наглядность не в полной мере отражает суть проектного решения	2
		Описание, обоснование и наглядное представление практически не отражает сути проектного решения	1
6	Методы исследования/проектного решения	Представленные в работе методы использованы рационально в соответствии с заявленной темой, целью, задачами	3
		Представленные в работе методы частично соответствуют заявленной теме, цели, задачам	2
		Представленные в работе методы использованы не рационально	1
III. Оценочный этап			
7	Практическая ценность	Обладает прикладной и практической ценностью	3
		Частично присутствует прикладная или практическая ценность	2
		Прикладная и практическая ценность выражены слабо	1
8	Целесообразность планирования, рациональное использование ресурсов	Планирование целесообразно, привлекаемые ресурсы использованы рационально	3
		Целесообразность планирования и рациональность использования ресурсов прослеживается частично	2
		Планирование не целесообразно, ресурсы использованы не рационально	1
9	Обоснована новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения	Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения четко обоснованы	3
		Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения обоснованы частично	2
		Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения практически не обоснованы	1

10	Оценивание результата выполненной работы, выводы	Результаты работы и выводы полностью соответствуют поставленным цели и задачам	3
		Результаты работы и выводы частично соответствуют поставленным цели и задачам	2
		Результаты работы и выводы не соответствуют поставленным цели и задачам	1
	Особое мнение жюри (эксперта) с обязательной формулировкой «За что...?» до 10 баллов		
	Общая сумма баллов (максимальное количество баллов 40):		

**Критерии очной защиты учебно-исследовательских проектов
Областного экологического форума учащихся Свердловской области**

Оцениваемые параметры	Градация	Баллы
Соответствие доклада, презентации, представляемых материалов заявленной теме, целям и задачам и содержанию проектной работы	соответствует полностью	10
	есть отдельные несоответствия	5
	в основном не соответствует	0
Авторская оценка новизны и востребованность проектного решения	представлена оценка и анализ собственного решения, аргументирована его востребованность	10
	оценка, анализ и востребованность представлены частично	5
	оценка, анализ и востребованность практически не представлены	0
Уровень компетентности участника в выбранной области	хорошо разбирается и ориентируется в выбранной области	10
	разбирается в отдельных элементах (составляющих) выбранной области	5
	слабо разбирается в выбранной области	0
Многообразие способов представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.п.). Качество представляемых материалов	наглядность адекватна, целесообразна, материалы представлены на высоком уровне	10
	целесообразность не однозначна, средний уровень представленных материалов	5
	представленные материалы неадекватны содержанию выступления, качество материалов неудовлетворительное	0
Грамотность речи, структурированность и логичность выступления (которая обеспечивает понимание и доступность содержания), владение специальной терминологией по теме проекта	речь грамотная, выступление структурировано, терминологией владеет свободно, применяет корректно	10
	выступление структурировано частично, не вполне обеспечивает понимание содержания, присутствуют речевые и стилистические ошибки, ошибается в терминологии	5
	структура и логика выступления практически отсутствуют, терминологией владеет слабо	0
Культура дискуссии - умение понять собеседника и	ответил полностью на все вопросы	10
	ответил на часть вопросов, либо ответ неполный	5

убедительно ответить на вопросы	не ответил на вопросы	0
Итого максимальное количество баллов		60

Критерии оценки работы участников на дискуссионной площадке

	Оцениваемые параметры	Градации	Баллы
1	Общая эрудированность, погруженность в проблему	Полное	3
		Присутствует большинство требуемых разделов	2
		Представлены отдельные разделы	1
2	Личные примеры	Есть	3
		Один или два	2
		Нет	1
3	Активность в работе дискуссионной площадки	Задавал вопросы, отвечал на вопросы	3
		Задал один – два вопроса	2
		Нет	1
		Планирование не целесообразно, ресурсы использованы не рационально	1
		Результаты работы и выводы частично соответствуют поставленным цели и задачам	2
		Результаты работы и выводы не соответствуют поставленным цели и задачам	1
	Особое мнение жюри (эксперта) с обязательной формулировкой «За что..?» до 1 балла		
	Общая сумма баллов (максимальное количество баллов 10):		

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес, паспорт: серия, номер, кем и когда выдан; статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие государственному автономному негосударственному образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодежи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего:

(фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес несовершеннолетнего, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

3. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- сведения о состоянии здоровья;
- образовательное учреждение и его адрес, класс;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

4. Согласие даётся Законным представителем с целью обучения Несовершеннолетнего у Оператора.

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам и получение персональных данных Несовершеннолетнего от третьих лиц: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство просвещения Российской Федерации, а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Несовершеннолетнего:

- фамилия, имя, отчество,
- год, месяц, дата рождения,
- образовательное учреждение и его адрес, класс,
- номер телефона,
- адрес электронной почты.

7. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

7.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

7.3. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

«___» _____ 201__ г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

**Согласие представителя субъекта персональных данных на фото
и видеосъемку несовершеннолетнего**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, адрес, паспорт: серия, номер, кем и когда выдан, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

даю согласие в отношении

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

на фото и видеосъемку в одетом виде моего ребёнка в государственном автономном негосударственном образовательном учреждении Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНУ СО «Дворец молодёжи»).

Я даю согласие на использование фото и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях:

- Размещение на сайте ГАНУ СО «Дворец молодёжи»;
- Размещение на стендах ГАНУ СО «Дворец молодёжи»;
- Размещения в рекламных роликах ГАНУ СО «Дворец молодёжи», распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путём ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств), а также с использованием сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика.

Я информирован(а), что ГАНУ СО «Дворец молодёжи» гарантирует обработку фото и видеоматериалов несовершеннолетнего в соответствии с интересами ГАНУ СО «Дворец молодёжи» и с действующим законодательством Российской Федерации.

Данное согласие действует до достижения целей обработки фото и видеоматериалов или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

_____ / _____ /

«__» _____ 20__ г.