Растим изобретателей

**Центр исследования региональных проблем опубликовал на своем сайте результаты вовлеченности российских школьников в дополнительное образование по регионам, рейтинг участия детей во всероссийских и международных научных олимпиадах, выставках-конкурсах изобретательства в 2018-2019 гг., а также уровень изобретательской активности подростков в 2020 году. Свердловская область в числе лидеров.**

Итоги исследования показали, что у Свердловской области хороший результат – пятое место среди 63 регионов по количеству центров дополнительного образования (1668), где школьники занимаются техническим творчеством и по числу призеров всероссийских и международных конкурсных мероприятий в этом направлении.

*– Наш регион находится на достойной позиции в этом рейтинге. Во многом это результат реализации проекта «Уральская инженерная школа», в котором особое внимание уделяется развитию именно технического направления в дополнительном образовании. Каждый год у нас открываются новые площадки, начинают работать технопарки, реализовываться проекты национального масштаба - создается все больше возможностей для развития технического творчества, цифровых технологий и проектной деятельности. –****отметил Константин Шевченко, директор Дворца молодёжи.****– Так, например, уже в этом году начнут работать Центр цифрового образования «IT - куб» в микрорайоне Солнечный, а также Дворец технического творчества в Верхней Пышме. Они будут оснащены высокотехнологичным оборудованием и современным программным комплексом. Школьники смогут изучать программирование, компьютерные технологии и воплощать в жизнь свои инженерные идеи под руководством педагогов, которые пройдут дополнительную подготовку. При поддержке Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области и ведущих предприятий федерального и регионального уровня мы создаем все условия для того, чтобы ещё больше детей вовлечь в техническое творчество в нашем регионе.*

Мотивация школьников на развитие технических навыков – одна из главных задач образования нового времени. Формирование цифровой экономики и инновационного развития государства возможны в условиях создания системы конкуренции на уровне регионов. Эксперты отмечают, что выстраивание такой системы должно проходить поэтапно и начинаться ещё со школы. Развитие изобретательской активности детей и подростков – один из ключевых факторов повышения интеллектуально-технического потенциала России. Отвечающая современным потребностям, доступная инфраструктура образовательных организаций в регионах станет основой для формирования навыков технического творчества.

С подробностями результатов исследований вы сможете ознакомиться по ссылке: <http://cirpr.ru/articles/4380.htm>

**Уважаемые коллеги! Просьба разместить информацию в ваших СМИ.**

*С уважением к вам и вашей работе,*

*пресс-служба Дворца молодёжи*

*(343) 232-51-00, 8-922-151-555-1*

*www.dm-centre.ru*