



+7 (343) 2787771

dm-centre.ru

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодежи»

Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

Заочная областная геологическая школа

Старшая группа (11-17 лет)

Задание 2

Тип Археоциаты, Тип Губки и Тип Кишечнополостные

Фамилия, имя _____

Образовательная организация _____

1. Посмотрите видеоуроки и ответьте на вопросы

https://yandex.ru/video/preview/?text=тесакова%20лекции%20по%20палеонтологии%20кораллы&path=wizard&parent-reqid=1607624940412094-1582870249745665511604168-production-app-host-sas-web-yp-162&wiz_type=vital&filmId=3851682939274359344

https://vk.com/videos283073372?z=video283073372_456239327%2Fpl_283073372_-2

<https://www.youtube.com/watch?v=rKj1SVFnNBU&feature=youtu.be>

1. Губки – это растения или животные? Аргументируйте свой ответ.
2. В чем особенности губок?
3. К какой группе животных относятся губки и археоциаты?
4. Есть ли скелет у губок? Из чего он состоит? Сделайте рисунок.
5. Какой состав могут иметь спикулы?
6. Как переводится название *археоциаты*?
7. Что такое септы? Какое количество септ было у кораллов в разные периоды времени?
8. Чем археоциаты отличаются от губок?
9. Почему кишечнополостных называют стрекающими?
10. Чем отличаются кишечнополостные от губок и археоциат?
11. Какие три класса выделяются в типе Кишечнополостные?
12. Кто такие Табулята?
13. Кто такие Хететисы?
14. Что такое Шиханы?
15. Что такое риф? Чем он сложен?
16. Зачем нужно охранять Шиханы?

Сделайте зарисовки археоциат, губок, коралл и медуз

2. Творческое задание

Напишите рассказ-описание (10-15 предложений) или нарисуйте рисунок о жизни археоциат, губок и кишечнополостных в Палеозое.