



+7 (343) 2787771

dm-centre.ru

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодежи»

Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

Заочная областная геологическая школа

Старшая группа (11-17 лет)

Задание 3

Тип Брахиоподы и Тип Моллюски

Фамилия, имя _____

Образовательная организация _____

1. Посмотрите видеоуроки и ответьте на вопросы:

<https://www.youtube.com/watch?v=mAL9RhNWeik&feature=youtu.be>

(Смотрим до 40 минут)

https://yandex.ru/video/preview/?text=тесакова+лекции+по+палеонтологии+кораллы&path=wizard&parent-regid=1607624940412094-1582870249745665511604168-production-app-host-sas-web-yp-162&wiz_type=vital&filmId=46813669474943536&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvixjxN_g7Pnl

<https://www.youtube.com/watch?v=FJpkrA0Al94>

https://yandex.ru/video/preview/?text=лекция%20про%20аммониты&path=wizard&parent-regid=1614424054933544-112982572098581461904367-prestable-app-host-sas-web-yp-143&wiz_type=vital&filmId=2820630794594744181

1. Опишите особенности строения двустворчатых моллюсков.
2. Где у двустворок зубы? Какие они бывают и какую роль играют в классификации отрядов?
3. Кто такие фильтраторы?
4. Как проходит плоскость симметрии у раковин моллюсков и брахиопод?
5. Опишите особенности строения брахиопод.
6. Для чего брахиоподам нога?
7. Что такое конвергенция?
8. Как устроен лофофор у брахиопод?
9. Чем покрыто тело моллюска?
10. Кто такие хитоны?
11. Каких моллюсков называют брюхоногие? Приведите примеры.
12. Отличительные особенности двустворчатых моллюсков.
13. Как образуется жемчуг?
14. Как моллюсков используют люди?
15. К какому классу относятся аммоноидеи?
16. Опишите отличительные особенности аммонитов.
17. Какая группа организмов была предком аммонитов?
18. Где у аммонитов располагался сифон, и как он использовался организмом?
19. Какие типы лопастных линий бывают у аммонитов?
20. На какой глубине обитали аммониты?
21. Опишите роль аммонитов для геологов.

Сделайте зарисовки брахиопод и различных классов моллюсков. Подпишите таксонометрическую принадлежность.

Задание 2. Творческое. Конкурс фотографий на тему «Я и геология»

Фотографии должны быть разрешением не менее 300 dpi в формате JPG отдельным файлом, не более 3 штук.