

**Дополнительное образование в основной школе как  
инструмент формирования модели образования в интересах  
устойчивого развития.**

Директор МАОУ СОШ №4 Нехай Елена Александровна  
[elalneh@yandex.ru](mailto:elalneh@yandex.ru)

# Взгляд на проблему: проекция директора

## Показатель

1. «Ультрапрофессионал»+ знания из смежных направлений +общая эрудиция.

2. Креативность, опирающаяся на научные и практические знания

3. Принятие моральных и нравственных установок общества ( семья + профессия+страна)

4.Командная работа

## Общеобразовательная организация

1. частично

2.нет

3. частично

4.частично

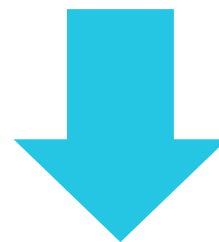
## Организация дополнительного образования(или реализация ДООП в ОО)

1.Усиление

2.Да

3.Усиление

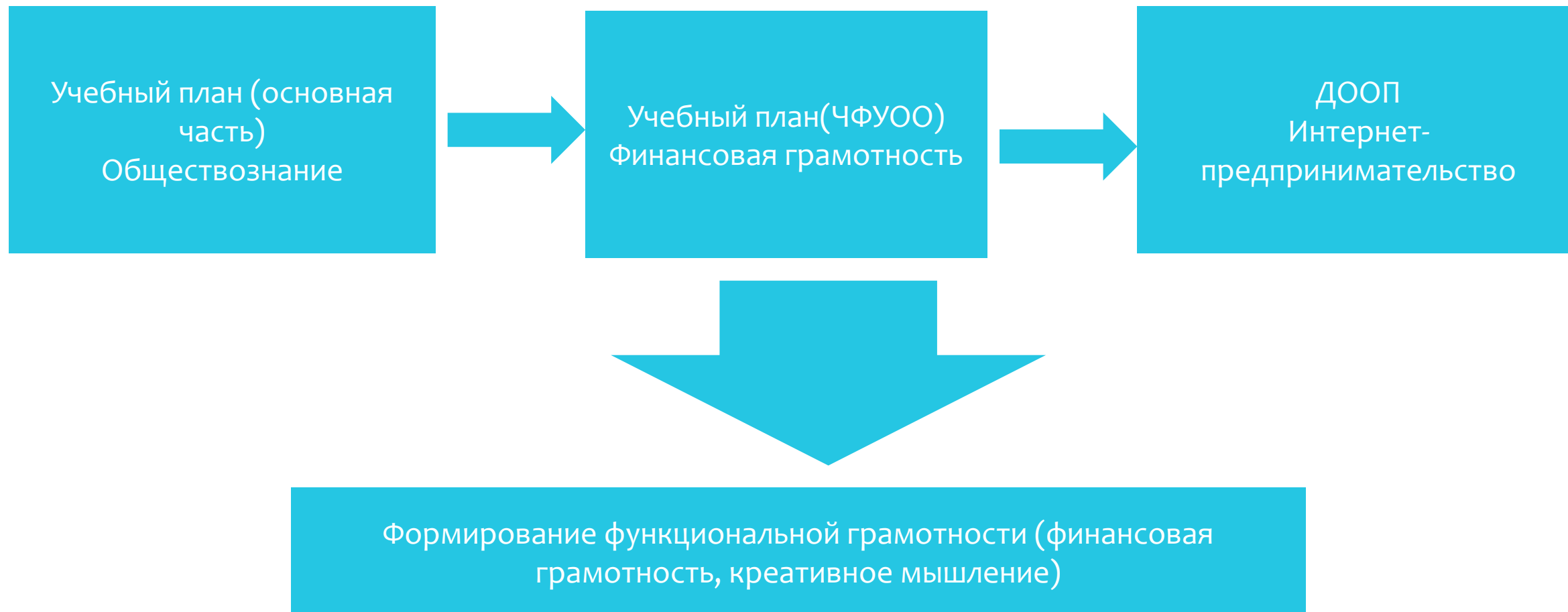
4.Усиление



Действующая модель образования в интересах устойчивого развития +

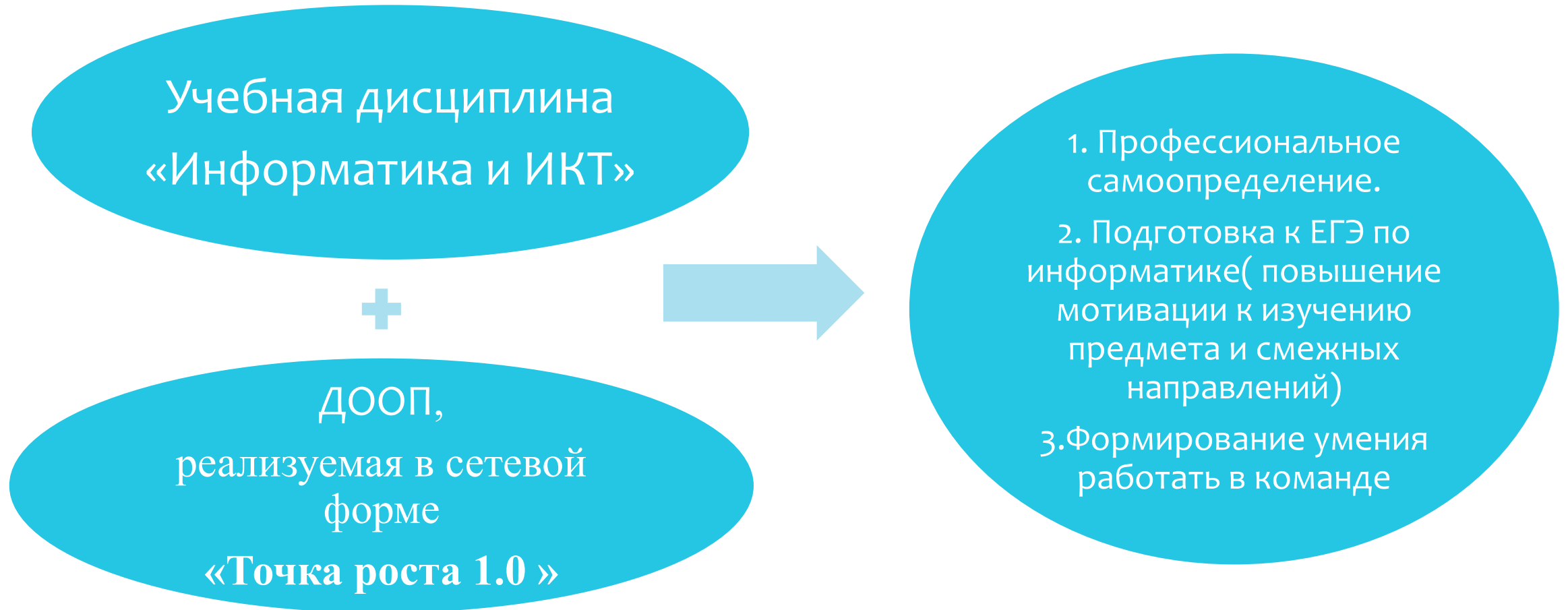
# Модели реализации

Основное образование + дополнительное образование внутри одной образовательной организации («предметная вертикаль»)

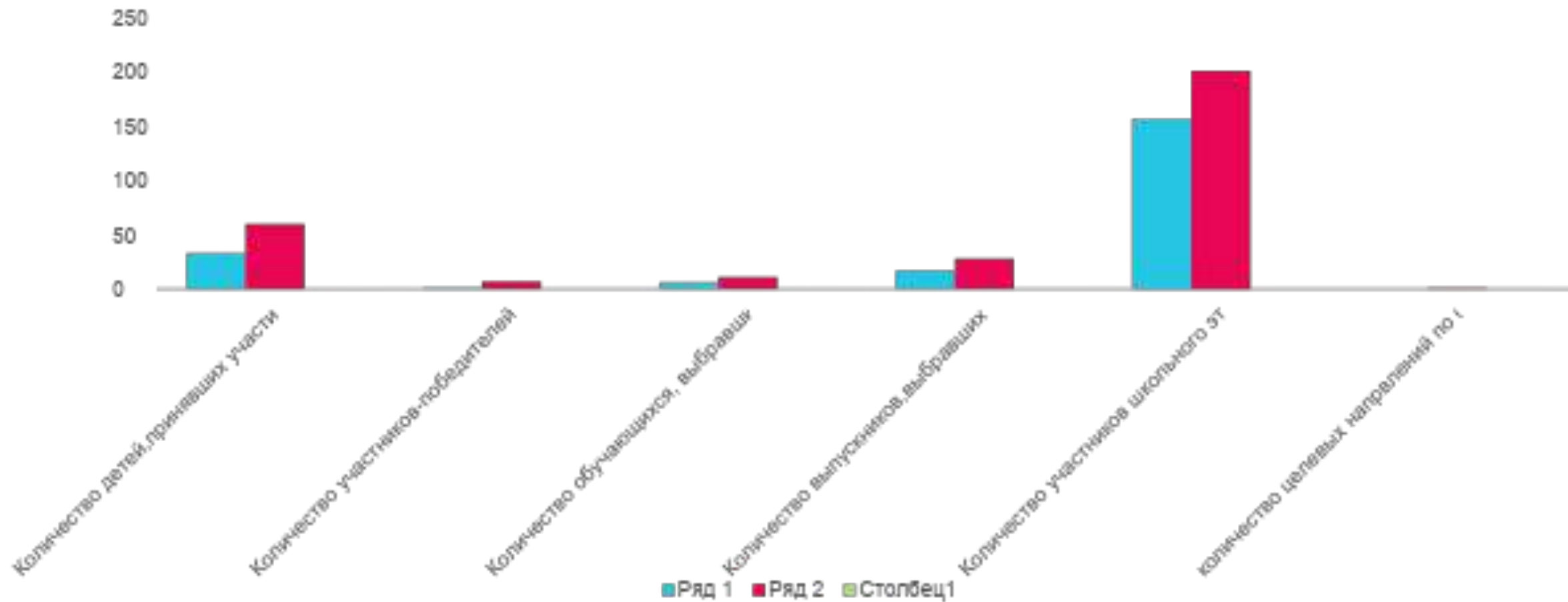


# Модель реализации ОУР

Основное образование +дополнительное образование через сетевую форму реализации программы или сетевое взаимодействие



# Промежуточные результаты



# Образование в интересах устойчивого развития-это

- Устойчивое развитие – это такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.
- Устойчивое развитие - это такое развитие, при котором воздействия на окружающую среду остаются в пределах хозяйственной емкости биосферы, так что не разрушается природная основа для воспроизводства жизни человека

# Модель «Образование в интересах устойчивого развития»

- 1) содействие УР через посредство формального и неформального обучения и просвещения;
- 2) освоение педагогами знаний, позволяющих включить вопросы УР в преподаваемые ими предметы;
- 3) обеспечение доступности учебных средств и учебно-методических пособий для ОУР.

ОУР требует переориентации основного внимания с обеспечения знаний на проработку проблем и отыскание возможных решений. Это потребует «от педагогов отказаться от роли исключительно передаточного звена, а от учащихся – от роли исключительно получателей, вместо этого им следует действовать совместно».

# Цели образование для устойчивого развития

«Где мы сейчас»

«Куда должны идти»

**ЦЕЛЬ**

Образование как подготовка для экономической жизни



Образование как основа для создания устойчивого общества, экономики и окружающей среды

**ПОЛИТИКА**

Образование как продукт (квалификация и др.)



Образование как процесс создания компетентности

**ПРАКТИКА**

Образование как инструкция



Образование как соучастие в обучении



© Днём Знаний!  
Пусть все задачи  
успешно решаются!





# Спасибо за внимание!

Е.А.Нехай

+7 (952)1386320

elalneh@yandex.ru

<https://4vt.uralschool.ru/>

