

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н. Слизько
« 06 » сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности «Школы педагогического мастерства»
в государственном автономном негосударственном образовательном учреждении
Свердловской области «Дворец молодёжи»

1. Общие положения

1. Настоящее положение об организации деятельности «Школы педагогического мастерства» в государственном автономном негосударственном образовательном учреждении Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2020 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе лучших практик обмена опытом между обучающимися»; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»; паспортами региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», утвержденных протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18, а также приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 02.09.2020 № 458-Д «О внедрении целевой модели

наставничества в государственном автономном нетиповом образовательном учреждении Свердловской области «Дворец молодёжи».

2. «Школа педагогического мастерства» входит в комплекс мероприятий целевой модели наставничества, реализуемой в государственном автономном нетиповом образовательном учреждении Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», Учреждение), организация деятельности которой обеспечивает повышение уровня включенности педагогических работников со стажем работы в Учреждении менее 3 лет, в том числе выпускников профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования, впервые принятых на работу (далее – педагоги), в педагогическую деятельность, развитие необходимых профессиональных навыков и умений, личного и творческого потенциалов.

3. Настоящее Положение регламентирует цель, задачи, основные направления и организационные вопросы деятельности «Школы педагогического мастерства» (далее – Школа) в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

4. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора.

2. Цель, задачи и направления деятельности

5. Целью деятельности Школы, является содействие быстрой профессиональной и должностной адаптации педагогов к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей в период вхождения в должность и профессионального становления.

6. Задачами деятельности Школы являются:

- оказание практической помощи педагогам, в том числе молодым специалистам, в адаптации их к работе в Учреждении, в вопросах совершенствования теоретических знаний и методики преподавания;
- выявление профессиональных потребностей и затруднений педагогов и содействие их решению;
- содействие формированию и развитию мотивации педагогов к профессиональной деятельности и анализу ее результатов;
- ознакомление с передовым педагогическим опытом и ориентирование педагогов на его творческое использование в своей деятельности;
- совершенствование профессионально значимых личностных качеств, стимулирование личностно-профессионального развития педагогов;
- помощь в формировании индивидуального стиля педагогической деятельности;
- приобщение к корпоративной культуре Учреждения.

7. Деятельность Школы осуществляется в форме теоретических занятий и практикумов, изучения и распространения передового педагогического опыта по следующим направлениям:

- углубление научно-профессиональных знаний;
- повышение научно-методического уровня профессиональной деятельности, в том числе через освоение методики научно-исследовательской деятельности;
- развитие психолого-педагогической составляющей профессиональной деятельности;
- формирование и развитие профессионально значимых умений и навыков;
- создание условий для удовлетворения запросов по самообразованию;
- совершенствование культуры педагогического общения;
- развитие способностей работать в команде;
- освоение корпоративных норм поведения;
- диагностика успешности работы педагога.

3. Состав и организация работы Школы

8. Для разработки и реализации программы Школы в Учреждении создается рабочая группа. Состав рабочей группы на текущий учебный год утверждается приказом директора.

9. По согласованию с руководителями структурных подразделений определяются участники программы обучения Школы в текущем учебном году.

10. Участниками (слушателями) являются педагогические работники, выпускники профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования, начинающие и/или не имеющие опыта работы в Учреждении. Список участников (слушателей) Школы ежегодно утверждается приказом директора.

11. Деятельность Школы осуществляется в соответствии с программой обучения.

12. Продолжительность обучения в Школе – 3 месяца, с сентября по ноябрь текущего учебного года.

13. Основные формы работы:

- лекции, круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам;
- индивидуальные и групповые консультации с педагогами-наставниками, экспертами;
- открытые уроки и мероприятия с детьми;
- тестирование, анкетирование;
- организация участия слушателей Школы в проектах;
- самообразование.

14. Формой отчетности слушателя об обучении в Школе является «Дневник наставляемого» по форме согласно приложению к настоящему

Положению, в который заносится информация о посещении занятий и мероприятий Школы, а также выполнении заданий и самостоятельных работ.

15. Результатом обучения в Школе является высокий уровень включенности в педагогическую деятельность, корпоративную жизнь Учреждения, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

4. Права и обязанности участников Школы

16. Слушатели Школы имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских, мероприятиях по развитию кадрового потенциала, организуемых Учреждением
- получать консультативную помощь от педагогов-наставников и кураторов, повышать свою квалификацию;
- использовать методическую и материальную базу Учреждения для самообразования;
- участвовать в работе методических совещаний структурных подразделений, вносить предложения по совершенствованию педагогической и учебно-методической деятельности в подразделении;
- принимать участие в профессиональных конкурсах любого уровня.

17. Слушатели Школы обязаны:

- посещать занятия Школы в соответствии с программой обучения;
- работать с педагогом-наставником в соответствии с индивидуальным планом;
- вести «Дневник наставляемого» и отчитываться о проделанной работе;
- участвовать в мероприятиях, организуемых Школой;
- изучать нормативно-правовые документы в области образования, локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, структуру, штаты, особенности образовательной деятельности в Учреждении, функциональные обязанности по занимаемой должности.

5. Результаты работы Школы

18. Освоение педагогами необходимых для начального периода профессиональной реализации компетенций в области дополнительного образования.

19. Повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры слушателей Школы.

20. Повышение педагогического мастерства, уровня готовности педагогов к проектной, творческой деятельности, участию в профессиональных конкурсах, рост числа продуктов деятельности участников Школы: статей, исследований, методических практик педагогов.

21. Улучшение психоэмоционального состояния слушателей и рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в Учреждении.

22. Качественный рост образовательных результатов обучающихся, с которыми работают педагоги, отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, проблем взаимодействия с педагогическими и иными работниками Учреждения.

6. Заключительные положения

23. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

24. При изменении законодательства в настоящее Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

