

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

ГАОУ СО «Дворец молодежи»



Ю.В. Маевская

2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и проведении Областного конкурса  
учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»**

г. Екатеринбург  
2022 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Областного конкурса учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом мероприятий по выполнению государственной работы, предусмотренной государственным заданием на 2022 год государственному автономному (бюджетному) учреждению Свердловской области, подведомственному Министерству образования и молодежной политики Свердловской области.

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области (далее – РЦДЮТиК СО) государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»).

1.4. Информационным ресурсом Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) является официальный сайт ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» ([www.dm-center.ru](http://www.dm-center.ru)).

1.5. Настоящее Положение регламентировано следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- указом Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2030 года»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- локальными актами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

1.6. Положение определяет цель, задачи, категории участников, направления работ, требования, предъявляемые к конкурсным материалам, порядок организации и проведения, подведения итогов и награждения участников, характер финансирования.

## 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к опытно-исследовательской, научной и проектной деятельности в области экологии.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие интереса у обучающихся младшего и среднего школьного возраста к учебно-исследовательской и проектной деятельности естественно-научной направленности;
- содействие в повышении уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся;
- формирование ключевых исследовательских и проектных компетенций, развитие мотивации к практическому применению предметных знаний;
- привлечение обучающихся к решению актуальных научно-исследовательских задач.

## 3. Организаторы Конкурса

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаются Организационный комитет и Экспертный совет.

3.2. В состав Организационного комитета входят сотрудники ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Состав Организационного комитета утверждается приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

3.3. К полномочиям Организационного комитета относятся:

- разработка необходимой документации по организации и проведению Конкурса, в том числе смет расходов;
- приглашение партнеров и взаимодействие с ними;
- награждение победителей и призеров Конкурса;
- проведение круглых столов, совещаний по обсуждению и решению вопросов, касающихся организации и проведения мероприятия;
- прием и первичная экспертиза конкурсных материалов;
- взаимодействие с Экспертным советом;
- подготовка информационных материалов и размещение их на официальном сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

3.4. Состав Экспертного совета формируется из числа специалистов высших учебных заведений (ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина) и утверждается приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

3.5. К полномочиям Экспертного совета относятся:

- участие в формировании критериев оценивания участников на каждом этапе мероприятия;

- оценивание выполнения участниками условий каждого этапа мероприятия;
- определение суммарных баллов и участие в формировании рейтинга участников;
- подготовка протоколов по итогам проведения каждого этапа Конкурса;
- определение победителей и призеров мероприятия;
- подготовка предложений в оргкомитет Конкурса по совершенствованию организации мероприятия.

#### 4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся организаций общего и дополнительного образования Свердловской области в двух возрастных категориях в возрасте от 7 до 13 лет.

4.2. К участию в конкурсе допускаются работы, подготовленные одним автором под руководством одного или двух руководителей.

4.3. Для получения статуса участника Конкурса необходимо пройти процедуру регистрации на официальном сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

4.4. В конкурсе допускаются материалы, оформленные в соответствии с требованиями данного Положения (приложение № 1).

4.5. Материалы, поступившие позднее срока, указанного в информационном письме, не рассматриваются.

4.6. Персональные данные участников Конкурса обрабатываются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Формы согласий на обработку персональных данных представлены в приложении № 3.

#### 5. Содержание конкурсных работ и форма участия

5.1. Конкурсные работы должны носить исследовательский или экспериментальный характер (не реферативный), определяющий собственное мнение. На основе практического исследования и аргументированного анализа уже существующих исследований и разработок вырабатывается собственная трактовка и пути решения обозначенной проблемы.

5.2. Конкурсные работы принимаются и оцениваются по пяти направлениям и по двум возрастным группам:

- младший школьный возраст: от 7 лет до 10 лет включительно;
- средний школьный возраст: с 11 лет до 13 включительно.

5.3. Направления конкурсных работ:

1) **«Юный агроном»** (агротехнологии, садоводство, овощеводство, цветоводство) – исследования, которые связаны с изучением современных методик в растениеводстве; с изучением особенностей содержания декоративных растений.

2) **«С заботой о животных»** (зоология, животноводство, ветеринария) – исследования, связанные с изучением разведения

сельскохозяйственных животных; с особенностями ухода за домашними животными, а также с профилактикой, методами изучения и лечения их заболеваний; использование современных технологий в животноводстве; с наблюдением и изучением диких животных в естественной среде обитания.

3) **«Здоровьесбережение человека»** (экология человека) – исследования, связанные с охраной и укреплением здоровья человека; исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области экологии поселений.

4) **«Зеленый уголок»** (ландшафтный дизайн, лесоводство, экология растений, ландшафтная экология) – исследования, связанные с изучением современных решений озеленения урбанизированных территорий, обустройством и эстетическим оформлением учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала; исследования биологии и экологии дикорастущих растений, грибов и лишайников; лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; разведения лесных культур.

5) **«Прикладная экология»** – исследования, связанные с оценкой экологического состояния территории; физико-химические исследования почвы, воды, воздуха; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов, анализ технологий утилизации твердых коммунальных отходов.

5.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его направлений;
- не соответствующие требованиям оформления конкурсных работ;
- работы, принимавшие участие в конкурсных мероприятиях областного уровня, проводимые ранее отделом экологического образования РЦДЮТиК СО, практическая часть работы должна содержать исследования, выполненные не ранее 2021 года.

## 6. Порядок и сроки проведения

6.1. Сроки проведения Конкурса и ссылка для регистрации участников будут размещены на официальном сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в разделе «Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения. Естественно-научное образование. Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» <https://dm-centre.ru/pf/konkurs-proektov-pervye-shagi-v-nauke/>, а также указаны в информационном письме.

6.2. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный (рецензирование конкурсных работ).

II этап – очный (устная защита конкурсных работ). Допускается проведение дистанционно в формате онлайн-конференции.

6.3. В I этапе могут участвовать все желающие из числа обучающихся, прошедших регистрацию на сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и в соответствии с требованиями к участникам.

6.4. Оценка конкурсных работ по каждому направлению осуществляет не менее трех членов Экспертного совета в соответствии с критериями оценивания.

6.5. Конкурсные работы оцениваются по критериям, указанным в приложении № 2:

- соответствие материалов техническим требованиям;
- структурированность, логичность построения материала, полнота и оригинальность раскрытия темы, объективность проблематики.

6.6. По результатам оценки проектов определяется средний балл каждого участника Конкурса и формируется общий рейтинговый список участников I этапа по каждой возрастной категории и каждому из направлений Конкурса.

Результаты I этапа размещаются на официальном сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» [www.dm-centre.ru](http://www.dm-centre.ru) в сети Интернет.

6.7. Для участия во II этапе Конкурса приглашаются участники, набравшие средний балл 25 и более по каждому направлению в каждой возрастной категории I этапа Конкурса.

6.8. Проведение очного этапа Конкурса включает в себя:

- защиту конкурсных работ перед экспертным советом с обязательным представлением презентации в соответствии с требованиями (приложение № 1);

– образовательную программу – это может быть познавательно-развлекательное мероприятие (викторина, квест и т.д.) или презентация с небольшим докладом на научно-популярную тему для участников и педагогов. Формат образовательной программы выбирается в соответствии с форматом проведения этапа;

- награждение победителей и призеров Конкурса.

6.9. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и грамотами, памятными призами. Руководители победителей и призеров награждаются благодарственными письмами. Все участники Конкурса награждаются свидетельствами об участии.

## **7. Финансирование**

7.1. Финансирование организации и проведения Конкурса на территории Свердловской области осуществляется за счет средств областного бюджета.

7.2. Допускается привлечение иных источников финансирования, не противоречащих действующему законодательству.

## **Требования к содержанию, оформлению проектов Конкурса**

1. Текст конкурсной работы представляется в электронном виде в формате doc, А4 с полями: слева – 2 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см, одинарный интервал, шрифт Times New Roman, 14 кегль, цвет черный. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы нумеруются в правом нижнем углу, начиная с титульного листа. Текст выравнивается по ширине.

2. Проект должен содержать следующие части: **титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение и список использованных источников, приложения**. Каждая часть должна начинаться с новой страницы. Факты, изложенные в работе, должны быть подтверждены источниками. Рекомендуемый объем работы без учета Приложений – от 15 до 35 страниц.

3. **Титульный лист** оформляется согласно образцу, приведенному в приложении № 4. На титульном листе указываются следующая информация:

- данные об авторе: фамилия, имя, отчество, полное наименование образовательной организации, класс;
- данные о научном консультанте (руководителе) проекта: фамилия, имя, отчество, должность и место работы;
- направление;
- тема проекта (должна отражать содержание, быть конкретной и информативной).

4. **Содержание** включает в себя наименования всех разделов с указанием страниц работы. Оно должно быть оформлено в соответствии с образцом (приложение № 5).

5. Во **введении** формулируется цель и задачи проекта, обосновывается актуальность и практическая значимость. Рекомендуемый объем – 10-20 строк машинописного текста.

6. **Основная часть** состоит из разделов «**Обзор литературы**», «**Методы исследования**», «**Результаты и их обсуждение**».

**Обзор литературы** содержит анализ литературных источников по рассматриваемой проблеме и методам исследования, который позволяет оценить современный уровень научных исследований в выбранном направлении.

**Методы исследования** описывают постановку эксперимента, порядок проведения измерений и обработки результатов.

**Результаты** включают полученные теоретические и экспериментальные данные в виде графиков, рисунков, схем, таблиц; расчеты на основе полученных данных; обнаруженные закономерности; теоретическое обоснование полученных результатов. Рекомендуемый объем основной части – от 10 до 28 страниц машинописного текста.

7. В тексте проекта могут содержаться **формулы, таблицы и рисунки** (иллюстрации, диаграммы, графики). Рисунки и таблицы следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующих страницах. В случае, если размер рисунка или таблицы превышает формат А4, то они должны быть вынесены в **приложение**.

На все рисунки и таблицы должны быть даны ссылки в работе; они должны сопровождаться подписями и комментариями, быть четкими и читаемыми, иметь последовательную нумерацию.

Слово «**Рисунок**», его номер и наименование располагают **внизу рисунка** с выравниванием по центру строки для однострочной подписи и по ширине – для многострочной. Подпись под рисунком должна давать информацию, достаточную для понимания смысла, изображенного на рисунке, так чтобы общий смысл изображенного был понятен вне текста работы.

Название **таблицы** обязательно и должно отражать ее содержание. Его следует помещать **над таблицей**. Строки либо столбцы должны иметь заголовки. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

**Формулы**, как правило, помещаются в отдельную строку и выравниваются по центру. После каждой формулы приводят перечень всех примененных в ней обозначений с расшифровкой их значения и указанием их размерностей при необходимости, в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

8. **Заключение** (выводы) должны отражать результаты данной работы. Они должны соответствовать заявленной теме, поставленным цели и задачам. Объем заключения – до 2 страниц машинописного текста.

9. При использовании в работе информации из опубликованных источников обязательна ссылка на источник. **Список использованных источников** оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке, нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзацного отступа.

10. Все **приложения** должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

### **Требования к содержанию и оформлению презентации**

11. Рекомендуемые форматы презентации – .ppt, pptx, .pdf. Общий порядок слайдов: титульный; цель, задачи; актуальность; основная часть согласно структуре проекта; выводы; список использованных источников. Оптимальное количество слайдов – не более 15. Титульный слайд должен содержать тему проекта, данные докладчика, ФИО и должность научного руководителя.

12. Слайды должны быть пронумерованы. Рекомендуемый размер шрифта для основного текста – 28-32 пт.



13. Информация должна быть читаемой, не следует перегружать слайд текстом и сложным дизайном. Не допускается использование звуковых эффектов и анимации в ходе демонстрации презентации.

14. Иллюстративный материал должны иметь подписи со сквозной нумерацией. Подпись к рисунку располагается снизу по центру, к таблице – сверху по центру. Изображения, размещенные на одном слайде, желательно привести к единому размеру.

**Критерии рецензирования учебно-исследовательских проектов  
Областного конкурса учебно-исследовательских проектов  
«Первые шаги в науке»**

Оцениваемые параметры	Градация	Баллы
<b>I. Структура работы</b>		
1.1. Общая структура работы	Полное соответствие структуре проекта	3
	Присутствует большинство требуемых разделов	2
	Представлены отдельные разделы	1
1.2. Качество и культура оформления работы, соответствие требованиям, общая грамотность	Работа оформлена грамотно, в соответствии с требованиями	3
	Присутствуют замечания по качеству оформления работы, в тексте ссылки представлены частично, оформление списка литературы не соответствует требованиям	2
	Качество оформления работы неудовлетворительное, ссылки отсутствуют	1
<b>II. Поисково-исследовательский этап</b>		
2.1. Обоснована актуальность выбранной темы, ее значимость, в том числе значимость проектного решения, возможность использования его на практике	Обозначена актуальность выбранной темы, ее значимость, отмечена значимость проектного решения, обоснована возможность его практического применения	3
	Актуальность выбранной проблемы, ее значимость, в том числе значимость проектного решения, практическая возможность использования на практике обоснованы частично	2
	Актуальность выбранной проблемы, ее значимости, в том числе значимости проектного решения, возможности использования на практике не представлены	1
2.2. Проведен поиск и анализ существующих проектных решений в данной области	В работе представлен результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области	3
	Результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области представлен частично	2
	Результат поиска и сравнительный анализ существующих проектных решений в данной области в работе практически не представлен	1
2.3. Описание выбранного проектного решения, в том числе его методики, обоснование выбора, наглядное представление	Выбранное решение полностью описано, выбор обоснован и наглядно представлен	3
	Выбранное решение описано и обосновано частично, представленная наглядность не в полной мере отражает суть проектного решения	2

	Описание, обоснование и наглядное представление практически не отражает сути проектного решения, методика не описана	1
2.4. Методы исследования проектного решения	Представленные в работе методы использованы рационально в соответствии с заявленной темой, целью, задачами	3
	Представленные в работе методы частично соответствуют заявленной теме, целям, задачам	2
	Представленные в работе методы использованы не рационально	1
<b>III. Оценочный этап</b>		
3.1. Практическая ценность	Обладает прикладной и практической ценностью	3
	Частично присутствует прикладная или практическая ценность	2
	Прикладная и практическая ценность выражены слабо	1
3.2. Целесообразность планирования, рациональное использование ресурсов	Планирование целесообразно, привлекаемые ресурсы использованы рационально	3
	Целесообразность планирования и рациональность использования ресурсов прослеживается частично	2
	Планирование нецелесообразно, ресурсы использованы нерационально	1
3.3. Обоснована новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения	Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения четко обоснованы	3
	Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения обоснованы частично	2
	Новизна (субъективная новизна), практическая значимость, перспективность, востребованность, оригинальность проектного решения практически не обоснованы	1
3.5. Оценивание результата выполненной работы, выводы	Результаты работы и выводы полностью соответствуют поставленным целям и задачам	3
	Результаты работы и выводы частично соответствуют поставленным целям и задачам	2
	Результаты работы и выводы не соответствуют поставленным целям и задачам	1
4. Особое мнение жюри (эксперта) с обязательной формулировкой «За что..?»		До 5
<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>35</b>
<b>Рекомендации:</b>		

**Критерии оценки очной защиты учебно-исследовательских проектов  
Областного конкурса учебно-исследовательских проектов  
«Первые шаги в науке»**

<b>Оцениваемые параметры</b>	<b>Градации</b>	<b>Баллы</b>
1. Соответствие доклада, презентации, представляемых материалов заявленной теме, целям, задачам и содержанию проектной работы	соответствует полностью	3
	есть отдельные несоответствия	2
	в основном не соответствует	1
2. Авторская оценка новизны и востребованность проектного решения	представлена оценка и анализ собственного решения, аргументирована его востребованность	3
	оценка, анализ и востребованность представлены частично	2
	оценка, анализ и востребованность практически не представлены	1
3. Уровень компетентности участника в выбранной области	хорошо разбирается и ориентируется в выбранной области	3
	разбирается в отдельных элементах (составляющих) выбранной области	2
	слабо разбирается в выбранной области	1
4. Соответствие презентации техническим требованиям. Многообразие способов представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.п.). Качество представляемых материалов	наглядность адекватна, целесообразна, материалы представлены на высоком уровне	3
	целесообразность не однозначна, средний уровень представленных материалов	2
	представленные материалы неадекватны содержанию выступления, качество материалов неудовлетворительное	1
5. Грамотность речи, структурированность и логичность выступления (которая обеспечивает понимание и доступность содержания), владение специальной терминологией по теме проекта	речь грамотная, выступление структурировано, терминологией владеет свободно, применяет корректно	3
	выступление структурировано частично, не вполне обеспечивает понимание содержания, присутствуют речевые и стилистические ошибки, ошибается в терминологии	2
	структура и логика выступления практически отсутствуют, терминологией владеет слабо	1
6. Культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на вопросы	ответил полностью на все вопросы	3
	ответил на часть вопросов, либо ответ неполный	2
	не ответил на вопросы	1
Особое мнение жюри (эксперта) с обязательной формулировкой «За что..?»		до 7
<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>25</b>

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии), статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или  
уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся  
в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности,  
выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодежи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес несовершеннолетнего, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения  
о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- номер телефона;
- место работы;
- адрес электронной почты.

3. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес, класс;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

4. Согласие даётся Законным представителем с целью участия Несовершеннолетнего в Областном конкурсе учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке».

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам и получение персональных данных Несовершеннолетнего от третьих лиц: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, в Министерство просвещения Российской Федерации, а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Несовершеннолетнего:

- фамилия, имя, отчество;

- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес, класс;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

7. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

7.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

7.3. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

/

(подпись)

(инициалы, фамилия)

**Согласие представителя субъекта персональных данных на фото и видеосъемку  
несовершеннолетнего**

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

даю согласие в отношении

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

на фото и видеосъемку в одетом виде моего ребёнка в государственном автономном нетиповом образовательном учреждении Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»).

Я даю согласие на использование фото и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях:

- размещение на сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;
- размещение на стендах ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;
- размещения в рекламных роликах ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путём ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств), а также с использованием сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика.

Я информирован(а), что ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» гарантирует обработку фото и видеоматериалов несовершеннолетнего в соответствии с интересами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и с действующим законодательством Российской Федерации.

Данное согласие действует до достижения целей обработки фото и видеоматериалов или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

(инициалы, фамилия)

**Образец оформления титульного лист**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Станция юных натуралистов  
Невьянского городского округа  
(Полное наименование образовательной организации)

**ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС  
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ  
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»**

**Направление:** \_\_\_\_\_

**Тема:** \_\_\_\_\_

**Автор:** Иванов Иван Иванович,  
обучающийся МАОУ СОШ №х, 1 класс

**Научный руководитель:** Петрова Наталья Петровна,  
учитель начальных классов, МАОУ СОШ №х

г. \_\_\_\_\_, 20\_\_ г.



## Образец оформления содержания

### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1 Обзор литературы.....	4
1.1 Название подраздела.....	4
1.2 Название подраздела.....	10
2 Методы исследования.....	15
3. Результаты и их обсуждение.....	20
3.1 Название подраздела.....	20
3.2 Название подраздела.....	25
3.3 Название подраздела.....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	30
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ (если есть).....	33