

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

Принята на заседании научно-методического совета ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Протокол № <u>5</u> от <u>26.05.2022</u> г.	Утверждаю: Директор ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» <u>А.Н. Слизько</u> Приказ № <u>551-д</u> от <u>27.05.2022</u> г.
--	---

**Рабочая программа
второго года обучения
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Юный сити-фермер»**

Возраст обучающихся: 7–14 лет

Автор-составитель программы:
Новоселова Ксения Сергеевна, педагог
дополнительного образования

Автор-составитель рабочей программы:
Новоселова Ксения Сергеевна, педагог
дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2022

1. Пояснительная записка.

Направленность программы	Естественнонаучная
Особенности обучения в текущем году: —особенности обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе: особенности условий реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.	Занятия в 2022-2023 учебном году продолжаются на базовом уровне, второй год обучения
Особенности организации образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей (количество групп, возраст обучающихся, количественный состав, количество учебных часов по программе)	<p>Возраст обучающихся от 7 до 14 лет. 9 групп, по 5 обучающихся в каждой группе (45 человек). Из них 15 человек с задержкой психического развития, 2 ребенка с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Занятия 1 раз в неделю, продолжительность занятий 1 академический час, академический час – 45 минут.</p>
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	<p>Цель обучения курсу «Юный сити-фермер» заключается в формировании первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, в формировании у обучающихся понятия «живой организм»; формировании основ экологической грамотности, приобретении опыта использования методов биологической науки (наблюдение, несложные эксперименты, описания биологических объектов с опорой на план или речевой шаблон и т.д.).</p> <p>Задачи изучения курса «Юный сити-фермер»:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие современных естественно–научных представлений о картине мира; • формирование системы научных знаний о живой природе; • формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях; • приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов; формирование основ экологической грамотности. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков самоорганизации;

	<ul style="list-style-type: none"> • работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; • интегрироваться в группу сверстников и моделировать продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; • способствовать применению знаний и умений в исследовательской, проектной деятельности, а также при выборе будущей профессии. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать трудолюбие, самостоятельность, умения доводить начатое дело до конца; • понимания важности овладения трудовыми навыками и ответственности за качество своей деятельности, бережного отношения к материалам и инструментам; • воспитывать у обучающихся потребности в общении с природой, бережного отношения к ней.
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа), формы контроля.	Продолжительность занятий при реализации программы с применением ДОТ – 30 минут и 10 минут перемена.
Планируемые результаты этого года обучения и способы их оценки	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики направлений в растениеводстве; - определение действующих агротехнологий; - технические условия для применения агротехнологий; - технические характеристики оборудования для гидропоники; - ботанические особенности культур; - способы выращивания растений в гидропонных условиях; - - этапы оформления индивидуального проекта. - проводить поисково-исследовательские работы; - находить нужную информацию с помощью справочной и энциклопедической литературы, а также в сети Интернет; <p><i>Личностные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - потребность сотрудничать со сверстниками; - доброжелательное отношение к сверстникам; - бесконфликтное поведение; - стремление прислушиваться к мнению других; - нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения учащегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства);

	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность (разновозрастное сотрудничество на основе общего коллективного творчества). <p><i>Метапредметные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и принимать учебную задачу, сформированную педагогом; - работать в группе, управлять поведением партнера; - обращаться за помощью; - формулировать свои затруднения; - предлагать помощь и сотрудничество; - договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению; - формулировать собственное мнение и позицию; - умение выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, усталость, удивление, восхищения).
Методические материалы для достижения планируемых результатов	<p>Для достижения планируемых результатов применяется разнообразная современная литература, например:</p> <p>«Чудесная гидропоника. Все секреты урожая в гидрогеле, торфе, сене, мхе», Михаил Руденко. Издательство: Виват 2017г.</p> <p>«Гидропоника для всех. Все о садоводстве на дому», Уильям Тексье. 2013 год.</p> <p>«Зеленый оазис. Комнатные растения от а до я», Ирина Березкина. Издательство Эксмо, 2019г.</p> <p>«Практикум по технологии производства продукции растениеводства, хранения и переработки продукции растениеводства издательство» Колос 2017год</p> <p>А так же были разработаны обучающие презентации по темам занятий.</p>

2. Календарный учебный график.

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Октябрь	Групповая	4	Введение Современные направления в растениеводстве Учимся быть исследователями Осень в жизни растений и животных	Презентация
2	Ноябрь	Групповая	4	Мир растений Определение растений Методы охраны природы Цифровые помощники	Презентация Дневник наблюдения

3	Декабрь	Групповая	4	Культуры растений для выращивания методом гидропоники «Зеленое лукошко» - посадка и выращивание культур (овощные культуры)	Презентация Дневник наблюдения
4	Январь	Групповая	4	«Зеленое лукошко» - посадка и выращивание культур (овощные культуры)	Презентация Дневник наблюдения
5	Февраль	Групповая	4	«Зеленое лукошко» - посадка и выращивание культур (овощные культуры) Оформление «Домашнего сада» (цветочные культуры)	Презентация Дневник наблюдения
6	Март	Групповая	4	Оформление «Домашнего сада» (цветочные культуры)	Презентация Дневник наблюдения
7	Апрель	Групповая	4	Оформление «Домашнего сада» (цветочные культуры)	Презентация Дневник наблюдения
8	Май	Групповая	4	Оформление «Домашнего сада» (цветочные культуры) Озеленение территории. Оформление цветников.	Презентация
9	Июнь	Групповая	4	Озеленение территории. Оформление цветников.	Дневник наблюдения

3. Учебно-методические материалы.

«Чудесная гидропоника. Все секреты урожая в гидрогеле, торфе, сене, мхе», Михаил Руденко. Издательство: Виват 2017г.

«Гидропоника для всех. Все о садоводстве на дому», Уильям Тексье. 2013 год.

«Зеленый оазис. Комнатные растения от а до я», Ирина Березкина. Издательство Эксмо, 2019г.

«Практикум по технологии производства продукции растениеводства, хранения и переработки продукции растениеводства издательство» Колос 2017год

Другие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» необходимые для реализации программы:

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

2. Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

– Москва, 2010 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронный архив УГЛТУ [Электронный ресурс]: содержит электронные версии научных, учебных и учебно-методических разработок авторов - ученых УГЛТУ. Режим доступа: <http://elar.usfeu.ru>.

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит электронные версии книг издательства Инфра-М и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Режим доступа: <http://znanium.com>.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: <http://www.rbc.ru>