

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»,  
Протокол № 6 от 30.06.2022г

Утверждаю:  
Директор  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А.Н. Слизько  
Приказ № 660-д от 01.07.2022г

**Рабочая программа  
первого года обучения  
по модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Краеведческая проектно-исследовательская лаборатория»  
модуль «Краеведение»**

Возраст обучающихся: 11 - 18 лет

Автор составитель общеразвивающей программы:  
Березина Ольга Александровна, старший методист, педагог дополнительного образования

Разработчик рабочей программы:  
Журнакова Яна Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2022

## 1. Пояснительная записка

Направленность	Туристско-краеведческая
Особенности обучения в текущем году:	В рамках «Техно-модуля» предполагается коллаборация с детским технопарком «Екатеринбург. Кванториум», и совместный проект технической направленности. Итогом совместной работы может стать: разработка обучающимися стикерпака посвящённая теме: «300 лет со дня основания города Екатеринбурга».
Особенности организации образовательного модулю с указанием количества учебных часов, согласно расписанию; Информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков(разделов) с указанием причин и целесообразности изменений.	Первый год обучения. Возраст обучающихся 11-18 лет. Количество учебных часов – 216 часов (стартовый уровень -60 часов, базовый уровень – 156 часов) Длительность одного занятия составляет 3 академических часа, периодичность занятий – 2 раза в неделю; Форма обучения очная.
Цель и задачи рабочей программы на текущий учебный год, учитывающие изменения условий реализации общеразвивающей программы.	
Изменения режима занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	
Применение иных, отличающихся от общеобразовательной программы форм занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году	
Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);	
Планируемые результаты и способы их оценки.	

## 2. Календарный учебный график.

Год обучения: первый

Группа 1

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия (групповая, индивидуальная)	Кол-во часо в	Тема занятия	Форма контроля
1.	октябрь	3	групповая/ индивидуальная	3	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	Тестовая игра
2.	октябрь	5	групповая/ индивидуальная	3	Общий обзор техно-модуля	Практичес кая работа. Презентаци я
3.	октябрь	10	групповая/ индивидуальная	3	Общий обзор в области краеведения Екатеринбурговедение	Практичес кая работа, наблюдени е
4.	октябрь	12	групповая/ индивидуальная	3	Общий обзор в области краеведения Екатеринбурговедение	Творческая работа, наблюдени е, беседа
5.	октябрь	17	групповая/ индивидуальная	3	Общий обзор в области краеведения Екатеринбурговедение	Творческая работа, наблюдени е, беседа
6.	октябрь	19	групповая/ индивидуальная	3	Общий обзор в области краеведения Екатеринбурговедение	Тестовая игра
7.	октябрь	24	групповая/ индивидуальная	3	Общий обзор в области краеведения	Творческая работа, наблюдени е, беседа
8.	октябрь	26	групповая/ индивидуальная	3	Екатеринбурговедение	Тестовая игра Практичес кая работа
9.	октябрь	31	групповая/ индивидуальная	3	Общий обзор в области краеведения	Практичес кая работа
10.	ноябрь	02	групповая/ индивидуальная	3	Екатеринбурговедение	Практичес кая работа, наблюдени е
11.	ноябрь	07	групповая/ индивидуальная	3	Общий обзор в области краеведения	Практичес кая работа,

						наблюдени е
12.	ноябрь	09	групповая/ индивидуальная	3	Екатеринбурговедение	Творческая работа, наблюдени е
13.	ноябрь	14	групповая/ индивидуальная	3	Общий обзор в области краеведения	Практичес кая работа, наблюдени е
14.	ноябрь	16	групповая/ индивидуальная	3	Екатеринбурговедение	Практичес кая работа, наблюдени е
15.	ноябрь	21	групповая/ индивидуальная	3	Общий обзор в области краеведения	Практичес кая работа, наблюдени е
16.	ноябрь	23	групповая/ индивидуальная	3	Екатеринбурговедение	Практичес кая работа, наблюдени е
17.	ноябрь	28	групповая/ индивидуальная	3	Общий обзор в области краеведения	Практичес кая работа, наблюдени е
18.	ноябрь	30	групповая/ индивидуальная	3	Екатеринбурговедение	Практичес кая работа, наблюдени е
19.	декабрь	05	групповая/ индивидуальная	3	Основы проектно- исследовательской деятельности	Практичес кая работа, наблюдени е
20.	декабрь	07	групповая/ индивидуальная	3	Основы проектно- исследовательской деятельности	Практичес кая работа, наблюдени е
21.	декабрь	12	групповая	3	Основы проектно- исследовательской деятельности	Защита творческог о проекта
22.	декабрь	14	групповая	3	Основы проектно- исследовательской деятельности	Творческая работа, наблюдени е, беседа
23.	декабрь	19	групповая	3	Основы проектно- исследовательской деятельности	Практичес кая работа, наблюдени е
24.	декабрь	21	групповая	3	Основы проектно- исследовательской деятельности	Творческая работа,

						наблюдени е, беседа
25.	декабрь	26	групповая/ индивидуальная	3	Основы проектно- исследовательской деятельности	Творческая работа, наблюдени е, беседа
26.	декабрь	28	групповая/ индивидуальная	3	Итоговое занятие	Практичес кая работа, наблюдени е