

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец
молодёжи»
Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н.Слизько
Приказ № 660-д от 01.07.2022 г.

Рабочая программа
второго года обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Английский язык для информационных технологий»
продвинутый уровень

Возраст обучающихся: 12–17 лет

Автор-составитель общеразвивающей
программы:
Чижишева О. А.,
педагог дополнительного образования;
Резенова Т.А.,
методист

Разработчик рабочей
программы:
Чижишева О. А.

г. Екатеринбург, 2022 г.

1. Пояснительная записка

Направленность программы	социально-гуманитарная
Особенности обучения в 2022-2023 учебном году	В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью проведения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП, текущие соревнования, конкурсы и олимпиады проводятся дополнительно. Часы для проектной работы установлены.
Особенности организации образовательной деятельности	В текущем учебном году на освоение программы запланировано 72 часа, с учетом праздничных дней.
Цели и задачи программы на 2022-2023 учебный год	<p>Цель программы – формирование личности обучающегося через расширение его коммуникативных способностей в процессе практического учебного специализированного межкультурного общения на английском языке.</p> <p>Основная цель достигается решением однопорядковых задач:</p> <p>Воспитательными задачами изучения английского языка в рамках данного курса являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; - формировать толерантности по отношению к представителям англоязычных стран; - формировать осознание изучаемого английского языка как основного средства межкультурного общения; - формировать осознание изучаемого английского языка как основного средства научного межкультурного общения и научного сотрудничества; <p>Развивающими задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий; - развивать коммуникативные способности, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для эффективного решения элементарной коммуникативной задачи; - расширять общий лингвистический кругозор;
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательную и эмоциональную сферы обучения, формирования мотивации к изучению иностранного языка; - развивать умения координированной работы в ходе выполнения самостоятельных научных исследований и их вербальной репрезентации на изучаемом иностранном языке; - формировать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка как инструмента научного межкультурного общения; <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес к изучаемому английскому языку как инструменту научного межкультурного общения; - включать английский язык в познавательную деятельность технической направленности; - развивать и формировать лингвистические, фоновые лингво-, социо и межкультурные знания; - развивать и формировать коммуникативные умения;
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-развивать устойчивый познавательный интерес к английскому языку, потенциальной профессиональной сфере деятельности, включать полученные практические знания в познавательную деятельность;</p> <p>- приобретать совокупность метапредметных и общеучебных знаний; теоретических и практических умений, навыков, формировать элементарные компетенции: иноязычную коммуникативную компетенцию, межкультурную, общеучебную.</p>
Режим занятий в 2022-2023 учебном году	Занятия проводятся по два академических часа (45 мин., перерыв 10 мин., 45 мин.) один раз в неделю
Формы занятий	<p>Для повышения интереса обучающихся проводятся занятия в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры - квеста - выполнения технического задания -конкурса
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части отсутствуют
Планируемые результаты и способы их оценки	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>– позитивное отношение к представителям различных стран мира, их культуре и традициям;</p>

	<p>– стремление к совершенствованию своей устной и письменной речи (пополнение словарного запаса, получение информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях);</p> <p>– коммуникативные навыки общения и сотрудничества со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>– осознанное позитивное отношение к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>– умение работать с окружающими при выполнении различных задач;</p> <p>– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое знание от известного;</p> <p>– умение составлять примерный алгоритм работы, умение производить анализ поставленной задачи, самостоятельно решать её;</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; – умение извлекать нужную информацию из открытых источников; – устойчивая мотивация к изучению иностранного языка как инструмента научного межкультурного общения. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>Коммуникативные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; – выражать и аргументировать личную точку зрения; – запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; – формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках изученных тем; – понимать основное содержание аутентичных аудиотекстов различных стилей и
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выборочное понимание запрашиваемой информации из аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики. – читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; – отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты. – писать несложные связные тексты по изученной тематике; – писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

– письменно выражать свою точку зрения в рамках изученных тем, в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

– Владеть орфографическими навыками в рамках изученных тем;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

– Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем;

– владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

– Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках изученных тем;

– распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

– определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

– догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с

	<p>родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.). <p><i>Грамматическая сторона речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; – употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); – использовать косвенную речь; – использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;</p> <p>– употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;</p> <p>– обладать навыками эффективного чтения, т.е. выделять основные мысли технического текста и запоминать их;</p> <p>– адекватно выстраивать структуру монологической и диалогической речи, выражать основную мысль прочитанного (услышанного);</p> <p>– распознавать в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур</p>
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	Формы промежуточной аттестации из ДООП

2. Календарный учебный график

Год обучения: второй

Например: Группа АНГЛ-7-2

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол- во часов	Тема	Форма контроля
1			Групповая/ беседа	6	Электронные таблицы и формулы	Устный опрос, входной контроль
2			Групповая/ Игра	4	Базы данных	Устный опрос, решение задач
3			Групповая/ Мини-лекция	6	Системное администрирование	Устный опрос, решение задач
4			Групповая/ викторина	4	Периферийные устройства	Устный опрос, решение задач
5			Групповая/ беседа	2	Устранение проблем, связанных с администрированием	Устный опрос, решение задач
6			Групповая/ Игра	4	Сравнение продуктов	Устный опрос, решение задач
7			Групповая/ Мини-лекция	6	Обсуждение стоимости IT- продуктов	Устный опрос, решение задач
8			Групповая/ викторина	4	Исследование IT- рынка	Устный опрос, решение задач
9			Самостоятельная/ контрольная работа	4	Рекомендации по выбору IT-продуктов	Тест
10			Групповая/ Игра	4	Презентация рекомендаций по выбору IT-продуктов	Устный опрос, практическое задание

11			Групповая/ Мини-лекция	2	Итоговое занятие по разделу	Устный опрос, практическое задание
12			Групповая/ викторина	4	Социальные сети	Устный опрос, практическое задание
13			Групповая/ беседа	6	Видеоконференции	Устный опрос, практическое задание
14			Групповая/ Игра	4	Онлайн-торговля	Устный опрос, практическое задание
15			Групповая/ Мини-лекция	4	Обучение пользователей	Устный опрос, практическое задание
16			Групповая/ викторина	4	Подготовка проекта	Устный опрос, практическое задание
17			Групповая/ проектная деятельность	4	Презентация проекта IT-решений для компании	Защита проекта. /Итоговое тестирование по базовому уровню