

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодежи»  
Центр цифрового образования детей «IT-куб» «Солнечный»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
Протокол № 5 от 26 мая 2022 г.

Утверждена директором  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А.Н.Слизько  
Приказ № 551-д от 27 мая 2022 г.

Рабочая программа  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Соревновательная деятельность»  
*стартовый уровень*  
Возраст обучающихся: 8-17 лет

Автор-составитель общеразвивающей  
программы:  
Оборина И.А. заместитель  
начальника по учебной части  
Чистякова Т.Н., педагог  
дополнительного образования  
Рылина С.С., методист  
Малютина Д.С., методист  
Савостьянова Я.Ю., методист

Разработчик рабочей программы:  
Чистякова Т.Н., Берсенева О.В.,  
Люлькин В.Г., педагоги  
дополнительного образования

г. Екатеринбург,  
2022

## 1. Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2022-2023 учебном году	Особенности обучения в текущем учебном году по ДООП: -особенности условий реализации, -подготовка к знаменательным датам, соревнованиям, - реализация тематических программ, проектов, -причины замены тем по сравнению с ДООП
Особенности организации образовательной деятельности	В 2022-2023 году на освоение программы запланировано 72 часа, с учетом праздничных дней, и дней для обучения педагогов на образовательной сессии. В связи с сокращением количества часов на обучение недостающие часы компенсируются сокращением тем.
Цели и задачи программы на 2022-2023 учебный год	Цель – формирование умений и навыков, необходимых для соревнований в сфере IT-технологий. Задачи: Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> <li>● расширять общие представления о соревнованиях;</li> <li>● знакомить с базовой системой понятий и правилами соревновательной деятельности;</li> <li>● формировать представления о процессе соревнований;</li> <li>● обучать умению выступать на публике;</li> <li>● формировать навыки составления презентаций и написания защитного слова;</li> <li>● создавать видеоролики;</li> <li>● уметь отвечать на вопросы экспертов.</li> </ul> Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> <li>● развивать способности к формализации, сравнению, обобщению, синтезу полученной информации с имеющимися у обучающихся знаниями;</li> <li>● формировать алгоритмического мышления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● формирование умения самостоятельно решать поставленную задачу;</li> <li>● развивать умения применения языков (естественных и формальных) и иных видов знаковых систем, технических средств коммуникации в процессе передачи информации от одного субъекта общения к другому;</li> <li>● развивать творческие способности у обучающихся с использованием межпредметных связей (информатика, технология, окружающий мир, математика, физика);</li> <li>● формировать логическое и техническое мышления обучающихся;</li> <li>● развивать речь обучающихся в процессе анализа проделанной работы.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● способствовать воспитанию этики групповой работы; отношений делового сотрудничества, взаимоуважения; ценностного отношения к своему здоровью, к окружающему миру;</li> <li>● способствовать развитию основ коммуникативных отношений внутри микрогрупп и в коллективе в целом.</li> </ul>
Режим занятий в 2022-2023 учебном году	Длительность занятия 2 часа, перерыв 10 минут; 2 часа в неделю. Очная форма.
Формы занятий	Игровая форма – позволяет лучше усвоить материал в процессе обучения; Соревнования – стимул к улучшению своих знаний и умений применения их на практике; Презентация проектов – подготовка к публичным выступлениям.
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части и их обоснование
Планируемые результаты и способы их оценки	Предметные результаты: – расширение общих представлений о соревнованиях;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных понятий соревновательной деятельности;</li> <li>– знание основных правил соревновательной деятельности ИТ-сфере;</li> <li>– формирование представлений о процессе соревнований;</li> <li>– психологическая готовность к соревнованиям;</li> <li>– умение разрабатывать проекты;</li> <li>– умение составлять презентации;</li> <li>– умение писать защитное слово;</li> <li>– умение создавать видеоролики по проектам;</li> <li>– умение отвечать на вопросы.</li> </ul> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;</li> <li>– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</li> <li>– формирование осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</li> <li>– развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> <li>– развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> <li>– формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты:</p>
--	--

	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать проекты, модернизировать их;</li> <li>– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое знание от известного;</li> <li>– перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы.</li> </ul> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать по предложенным инструкциям и самостоятельно;</li> <li>– излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений;</li> <li>– определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в паре и коллективе;</li> <li>– уметь рассказывать о постройке;</li> <li>– работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.</li> </ul> <p>Шкала оценивания не имеет баллов, за выполненную ставятся «+».</p>
<p>Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году</p>	<p>Самостоятельная итоговая работа по темам, пройденным за период обучения</p>

## 2. Календарный учебный график

Год обучения: первый

Например:

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
Модуль I. Теория соревнований						
1	сентябрь		Групповая/ беседа	1	Вводный инструктаж № 1, 22.	Устный опрос
			Групповая/ беседа	1	Знакомство в группе в игровой форме.	
2	сентябрь		Групповая/ беседа	2	Вводный инструктаж № 24, 26. «Отряд изобретателей»	Визуальный контроль
3	сентябрь		Групповая/ беседа	1	Вводный инструктаж № 29.	Устный опрос
			Групповая/ беседа	1	Виды соревнований: индивидуальные, командные. Их особенности.	Устный опрос
4	октябрь		Групповая/ беседа	1	Виды соревнований по направлениям, обзор.	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Создание робота для дальнейших соревнований внутри группы	Визуальный контроль
5	октябрь		Групповая/ практическая работа	2	Тестирование основных видов занятий по направлениям	Визуальный контроль
6	октябрь		Групповая/ беседа	1	Разбор всех этапов соревнований	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Создание робота для дальнейших соревнований внутри группы	Визуальный контроль
7	октябрь		Групповая/ беседа	1	Этапы соревнований.	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Создание робота для дальнейших	Визуальный контроль

					соревнований внутри группы	
8	октябрь		Групповая/ практическая работа	2	Тест на тему: «Соревнования в мире IT-технологий»	Визуальный контроль
Модуль II. Психология						
9	ноябрь		Групповая/ беседа	2	Психологические особенности возрастной группы	Устный опрос
10	ноябрь		Групповая/ беседа	1	Психологическая подготовка к соревнованиям	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Создание робота для дальнейших соревнований внутри группы	Визуальный контроль
11	ноябрь		Групповая/ беседа	1	Упражнения для профилактики нарушений эмоционального состояния	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Создание робота для дальнейших соревнований внутри группы	Визуальный контроль
12	ноябрь		Групповая/ беседа	1	Публичные выступления: особенности и сложности	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Публичное выступление перед группой	Визуальный контроль
13	декабрь		Групповая/ беседа	1	Упражнения для эффективного публичного выступления.	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Публичное выступление перед группой	Визуальный контроль
14	декабрь		Групповая/ практическая работа	2	Итоговая работа Тема: «Психология». Публичное выступление в группе	Визуальный контроль

15	декабрь		Групповая/ беседа	1	Обзор заданий из Олимпиады НТИ прошлых лет	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Решение заданий из Олимпиады НТИ прошлых лет	Визуальный контроль
16	декабрь		Групповая/ беседа	1	Обзор заданий из Олимпиады НТИ прошлых лет	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Решение заданий из Олимпиады НТИ прошлых лет	Визуальный контроль
17	январь		Групповая/ беседа	1	Обзор заданий из Олимпиады НТИ прошлых лет	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Решение заданий из Олимпиады НТИ прошлых лет	Визуальный контроль
18	январь		Групповая/ беседа	1	Обзор кейсов из KidSkills прошлых лет	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Решение рейсов KidSkills прошлых лет	Визуальный контроль
19	январь		Групповая/ практическая работа	2	Решение рейсов KidSkills прошлых лет	Визуальный контроль
20	январь		Групповая/ практическая работа	2	Решение рейсов KidSkills прошлых лет	Визуальный контроль
21	февраль		Групповая/ практическая работа	2	Решение рейсов KidSkills прошлых лет	Визуальный контроль
22	февраль		Групповая/ практическая работа	2	Решение рейсов KidSkills прошлых лет	Визуальный контроль
23	февраль		Групповая/ беседа	1	Структура презентации	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Создание плана презентации	Визуальный контроль
24	февраль		Групповая/ беседа	1	Основные правила оформления презентации	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Оформление презентации	Визуальный контроль
25	март		Групповая/	2	Создание презентации	Визуальный контроль



			практическая работа			
26	март		Групповая/ практическая работа	2	Основные правила написания защитного слова	Визуальный контроль
27	март		Групповая/ практическая работа	2	Написание плана защитного слова	Визуальный контроль
28	март		Групповая/ беседа	1	Структура видеороликов для проектов	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Написание плана создания видеоролика	Визуальный контроль
29	апрель		Групповая/ беседа	1	Основные программы для создания видеороликов. Инструменты для создания видеороликов.	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Создание видеоролика	Визуальный контроль
30	апрель		Групповая/ практическая работа	2	Создание видеоролика	Визуальный контроль
31	апрель		Групповая/ практическая работа	2	Создание видеоролика	Визуальный контроль
32	апрель		Групповая/ практическая работа	2	Проработка возможных вопросов по проекту	Визуальный контроль
33	май		Групповая/ практическая работа	2	Ответы на вопросы по проекту	Визуальный контроль
34	май		Групповая/ практическая работа	2	Итоговая работа по модулю	Визуальный контроль
35	май		Групповая/ практическая работа	2	Итоговая работа по модулю	Визуальный контроль
36	май		Групповая/ практическая работа	2	Итоговая работа по модулю	Визуальный контроль

### 3. Учебно-методические материалы

1. Правила соревнований по робототехнике и техническим видам спорта [электронный ресурс]: <https://sevorehovo-borisovo.mos.ru/upload/medialibrary/967/pravila-mtc2021.pdf> (дата обращения 18.11.2021).
2. Речь для защиты проекта [электронный ресурс]: <https://kursar.ru/rech-dlya-zacshity-proekta> (дата обращения 18.11.2021).
3. Canva [электронный ресурс]: [https://www.canva.com/ru\\_ru/sozdat/video/](https://www.canva.com/ru_ru/sozdat/video/) (дата обращения 18.11.2021).