

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодежи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб» «Солнечный»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 5 от 26 мая 2022 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н.Слизько
Приказ № 551-д от 27 мая 2022 г.

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Соревновательная деятельность»
стартовый уровень
Возраст обучающихся: 8-17 лет

Автор-составитель общеобразовывающей
программы:
Оборина И.А. заместитель
начальника по учебной части
Чистякова Т.Н., педагог
дополнительного образования
Рылина С.С., методист
Малютина Д.С., методист
Савостьянова Я.Ю., методист

Разработчик рабочей программы:
Чистякова Т.Н., Берсенева О.В.,
Люлькин В.Г., педагоги
дополнительного образования

г. Екатеринбург,
2022

1. Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2022-2023 учебном году	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по ДООП:</p> <ul style="list-style-type: none">-особенности условий реализации,-подготовка к знаменательным датам, соревнованиям,- реализация тематических программ, проектов,-причины замены тем по сравнению с ДООП
Особенности организации образовательной деятельности	<p>В 2022-2023 году на освоение программы запланировано 72 часа, с учетом праздничных дней, и дней для обучения педагогов на образовательной сессии.</p> <p>В связи с сокращением количества часов на обучение недостающие часы компенсируются сокращением тем.</p>
Цели и задачи программы на 2022-2023 учебный год	<p>Цель – формирование умений и навыков, необходимых для соревнований в сфере ИТ-технологий.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">● расширять общие представления о соревнованиях;● знакомить с базовой системой понятий и правилами соревновательной деятельности;● формировать представления о процессе соревнований;● обучать умению выступать на публике;● формировать навыки составления презентаций и написания защитного слова;● создавать видеоролики;● уметь отвечать на вопросы экспертов. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">● развивать способности к формализации, сравнению, обобщению, синтезу полученной информации с имеющимися у обучающихся знаниями;● формировать алгоритмического мышления;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умения самостоятельно решать поставленную задачу; • развивать умения применения языков (естественных и формальных) и иных видов знаковых систем, технических средств коммуникации в процессе передачи информации от одного субъекта общения к другому; • развивать творческие способности у обучающихся с использованием межпредметных связей (информатика, технология, окружающий мир, математика, физика); • формировать логическое и техническое мышления обучающихся; • развивать речь обучающихся в процессе анализа проделанной работы. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать воспитанию этики групповой работы; отношений делового сотрудничества, взаимоуважения; ценностного отношения к своему здоровью, к окружающему миру; • способствовать развитию основ коммуникативных отношений внутри микрогрупп и в коллективе в целом.
Режим занятий в 2022-2023 учебном году	Длительность занятия 2 часа, перерыв 10 минут; 2 часа в неделю. Очная форма.
Формы занятий	Игровая форма – позволяет лучше усвоить материал в процессе обучения; Соревнования – стимул к улучшению своих знаний и умений применения их на практике; Презентация проектов – подготовка к публичным выступлениям.
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части и их обоснование
Планируемые результаты и способы их оценки	Предметные результаты: – расширение общих представлений о соревнованиях;

- знание основных понятий соревновательной деятельности;
- знание основных правил соревновательной деятельности ИТ-сфере;
- формирование представлений о процессе соревнований;
- психологическая готовность к соревнованиям;
- умение разрабатывать проекты;
- умение составлять презентации;
- умение писать защитное слово;
- умение создавать видеоролики по проектам;
- умение отвечать на вопросы.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать проекты, модернизировать их; – ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое знание от известного; – перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать по предложенным инструкциям и самостоятельно; – излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений; – определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью педагога. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в паре и коллективе; – уметь рассказывать о постройке; – работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности. <p>Шкала оценивания не имеет баллов, за выполненную ставится «+».</p>
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	Самостоятельная итоговая работа по темам, пройденным за период обучения

2. Календарный учебный график

Год обучения: первый

Например:

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
Модуль I. Теория соревнований						
1	сентябрь		Групповая/ беседа	1	Вводный инструктаж № 1, 22.	Устный опрос
			Групповая/ беседа	1	Знакомство в группе в игровой форме.	
2	сентябрь		Групповая/ беседа	2	Вводный инструктаж № 24, 26. «Отряд изобретателей»	Визуальный контроль
3	сентябрь		Групповая/ беседа	1	Вводный инструктаж № 29.	Устный опрос
			Групповая/ беседа	1	Виды соревнований: индивидуальные, командные. Их особенности.	Устный опрос
4	октябрь		Групповая/ беседа	1	Виды соревнований по направлениям, обзор.	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Создание робота для дальнейших соревнований внутри группы	Визуальный контроль
5	октябрь		Групповая/ практическая работа	2	Тестирование основных видов занятий по направлениям	Визуальный контроль
6	октябрь		Групповая/ беседа	1	Разбор всех этапов соревнований	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Создание робота для дальнейших соревнований внутри группы	Визуальный контроль
7	октябрь		Групповая/ беседа	1	Этапы соревнований.	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Создание робота для дальнейших	Визуальный контроль

					соревнований внутри группы	
8	октябрь		Групповая/ практическая работа	2	Тест на тему: «Соревнования в мире ИТ-технологий»	Визуальный контроль
Модуль II. Психология						
9	ноябрь		Групповая/ беседа	2	Психологические особенности возрастной группы	Устный опрос
10	ноябрь		Групповая/ беседа	1	Психологическая подготовка к соревнованиям	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Создание робота для дальнейших соревнований внутри группы	Визуальный контроль
11	ноябрь		Групповая/ беседа	1	Упражнения для профилактики нарушений эмоционального состояния	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Создание робота для дальнейших соревнований внутри группы	Визуальный контроль
12	ноябрь		Групповая/ беседа	1	Публичные выступления: особенности и сложности	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Публичное выступление перед группой	Визуальный контроль
13	декабрь		Групповая/ беседа	1	Упражнения для эффективного публичного выступления.	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Публичное выступление перед группой	Визуальный контроль
14	декабрь		Групповая/ практическая работа	2	Итоговая работа Тема: «Психология». Публичное выступление в группе	Визуальный контроль

15	декабрь		Групповая/ беседа	1	Обзор заданий из Олимпиады НТИ прошлых лет	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Решение заданий из Олимпиады НТИ прошлых лет	Визуальный контроль
16	декабрь		Групповая/ беседа	1	Обзор заданий из Олимпиады НТИ прошлых лет	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Решение заданий из Олимпиады НТИ прошлых лет	Визуальный контроль
17	январь		Групповая/ беседа	1	Обзор заданий из Олимпиады НТИ прошлых лет	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Решение заданий из Олимпиады НТИ прошлых лет	Визуальный контроль
18	январь		Групповая/ беседа	1	Обзор кейсов из KidSkills прошлых лет	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Решение рейсов KidSkills прошлых лет	Визуальный контроль
19	январь		Групповая/ практическая работа	2	Решение рейсов KidSkills прошлых лет	Визуальный контроль
20	январь		Групповая/ практическая работа	2	Решение рейсов KidSkills прошлых лет	Визуальный контроль
21	февраль		Групповая/ практическая работа	2	Решение рейсов KidSkills прошлых лет	Визуальный контроль
22	февраль		Групповая/ практическая работа	2	Решение рейсов KidSkills прошлых лет	Визуальный контроль
23	февраль		Групповая/ беседа	1	Структура презентации	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Создание плана презентации	Визуальный контроль
24	февраль		Групповая/ беседа	1	Основные правила оформления презентации	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Оформление презентации	Визуальный контроль
25	март		Групповая/	2	Создание презентации	Визуальный контроль

			практическая работа			
26	март		Групповая/ практическая работа	2	Основные правила написания защитного слова	Визуальный контроль
27	март		Групповая/ практическая работа	2	Написание плана защитного слова	Визуальный контроль
28	март		Групповая/ беседа	1	Структура видеороликов для проектов	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Написание плана создания видеоролика	Визуальный контроль
29	апрель		Групповая/ беседа	1	Основные программы для создания видеороликов. Инструменты для создания видеороликов.	Устный опрос
			Групповая/ практическая работа	1	Создание видеоролика	Визуальный контроль
30	апрель		Групповая/ практическая работа	2	Создание видеоролика	Визуальный контроль
31	апрель		Групповая/ практическая работа	2	Создание видеоролика	Визуальный контроль
32	апрель		Групповая/ практическая работа	2	Проработка возможных вопросов по проекту	Визуальный контроль
33	май		Групповая/ практическая работа	2	Ответы на вопросы по проекту	Визуальный контроль
34	май		Групповая/ практическая работа	2	Итоговая работа по модулю	Визуальный контроль
35	май		Групповая/ практическая работа	2	Итоговая работа по модулю	Визуальный контроль
36	май		Групповая/ практическая работа	2	Итоговая работа по модулю	Визуальный контроль

3. Учебно-методические материалы

1. Правила соревнований по робототехнике и техническим видам спорта [электронный ресурс]: <https://sevorehovo-borisovo.mos.ru/upload/medialibrary/967/pravila-mtc2021.pdf> (дата обращения 18.11.2021).
2. Речь для защиты проекта [электронный ресурс]: <https://kursar.ru/rech-dlya-zacshity-proekta> (дата обращения 18.11.2021).
3. Canva [электронный ресурс]: https://www.canva.com/ru_ru/sozdat/video/ (дата обращения 18.11.2021).