

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования «IT-куб»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 5 от 25.05.2023 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А. Н. Слизько
Приказ № 603-д от 25.05.2023 г.

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе технической направленности,
реализуемой в сетевой форме

«Лаборатория беспилотных летательных аппаратов»

Возраст обучающихся: 8–17 лет

Авторы-составители общеразвивающей
программы:
Зубов П. Б.,
педагог дополнительного
образования,
Завитаева М.П.,
методист.

Разработчики рабочей программы:
Зубов П. Б.,
педагог дополнительного
образования,
Завитаева М.П.,
методист.

г. Екатеринбург, 2023.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов» имеет техническую направленность, что позволяет обучающимся приобщиться к инженерно-техническим знаниям в области авиамоделирования. В ходе обучения дети учатся не только создавать авиационные модели, но и запускают их, получают конечный результат в виде продолжительности полёта, чёткости и точности управления полётом, имеют возможность участия в соревнованиях различного уровня.

Программа «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов» предназначена для детей в возрасте 8 -17 лет.

1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе.

По уровню освоения программа общеразвивающая, *разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый уровни)*. Обеспечивает возможность обучения детей с любым уровнем подготовки.

Базовый уровень (Модуль 2, Модуль 3) – предназначен для обучающихся в возрасте 10–12 лет. Содержание базового уровня опирается на освоенный обучающимися материал стартового уровня, дополняет и расширяет его. Уровень предполагает освоение специализированных знаний, изучение основ теории динамического полета летательных аппаратов, формирование умения применять полученные знания и комбинировать их при изготовлении авиамодели. Кроме того, базовый уровень подготовки включает в себя изучение основ черчения. При освоении данного уровня программы, обучающиеся осваивают основы проектирования и управления, радиоуправления и пилотирования летательным аппаратом.

Содержание программы учитывает возрастные и психологические особенности детей 8–17 лет, которые определяют выбор форм проведения занятий с обучающимися.

Формы обучения и виды занятий. очная, возможна реализация очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.). Программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).

1.2 Особенности организации образовательной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов» предназначена для детей в возрасте 8–17 лет. Количество обучающихся в группе – 12 человек.

Режим занятий, объем общеразвивающей программы.

Длительность одного занятия составляет 2 академических часа, периодичность занятий – 2 раза в неделю. Объем общеразвивающей программы первого года обучения составляет 144 академических часа.

1.3 Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования творческого, конструкторского мышления, интереса к науке и технике через освоение навыков проектирования, конструирования и изготовления авиамоделей.

Задачи:

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:

Обучающие:

- овладение учащимися специальными понятиями и терминами в области авиамоделирования;
- изучение основ самолетостроения;
- изучение основ теории полета и управления;
- обучить приемам конструирования авиамоделей различных классов через создание простейших летающих моделей;
- изучение основ теории полета и управления;

- обучить приемам конструирования авиамodelей различных классов через создание простейших летающих modelей;
- обучить правилам работы с чертёжным, столярным и слесарным инструментом, материалами, применяемыми в авиамodelировании;
- научить основам технологической обработки различных конструкционных материалов, подготовки модельной техники к соревнованиям;
- обучить основам технического черчения, приемами и технологиями изготовления modelей.

Развивающие:

- способствовать развитию творческих способностей обучающихся с использованием межпредметных связей (информатика, технология, окружающий мир, физика, математика);
- развить информационную культуру учащихся за счет использования средств ИКТ для проектирования авиамodelей;
- сформировать и развить навыки работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;
- познакомить с правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с оборудованием.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважительного, продуктивного учебного сотрудничества и совместной деятельности со сверстниками в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- развить стремление бережного отношения к технологической и окружающей среде;

- способствовать воспитанию аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;
- воспитать стремление к победе на соревнованиях, к улучшению качества моделей и творческих проектов.;
- воспитать у обучающихся чувство гордости за успехи отечественной авиации.

1.3.1 Цели и задачи 2,3 Модуля (Базовый уровень)

Цель: способствовать развитию базовых технических навыков и знаний основ технологий изготовления авиамоделей, посредством занятий авиамоделированием.

Задачи:

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:

Обучающие:

- познакомить со специальными понятиями и терминами в области черчения;
- сформировать представление об основах черчения и компьютерной графики;
- сформировать навык читать технические чертежи;
- обучить приемам и технологиям изготовления авиамоделей по технологической карте (алгоритмы выполнения модели);
- сформировать представление об азах аэродинамики и динамики полёта летательного аппарата;
- познакомить с правилами проведения и участия в соревнованиях и выставках.

Развивающие:

- сформировать и развить навыки самостоятельной работы при изготовлении и запуске авиамodelей;
- способствовать заинтересованности в самостоятельном расширении кругозора в области конструирования авиамodelей;
- развить навык осуществлять самостоятельный поиск информации, анализировать и обобщать ее;
- способствовать стремлению к применению своего потенциала в поиске оригинальных идей, обнаружении нестандартных решений, развитию творческих способностей.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважения;
- способствовать воспитанию упорства в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- способствовать воспитанию аккуратности при работе с инструментами авиамodelирования;
- сформировать умение планировать работу, рационально распределять время.

1.4. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году

1.5. Планируемые результаты и способы их оценки

Модуль 2,3

(Базовый уровень)

Предметные результаты:

- знание специальных понятий и терминов в области черчения;
- владение основами черчения и компьютерной графики;

- умение читать технические чертежи;
- владение приемами и технологиями изготовления авиамоделей по технологической карте;
- знание азов аэродинамики и динамики полёта летательного аппарата;
- знание и соблюдение правил проведения и участия в соревнованиях и выставках.

Личностные результаты:

- устойчивый интерес к авиамоделльному творчеству, мотивация к расширению кругозора в области авиамоделирования;
- стремление к применению потенциала в поиске оригинальных идей, обнаружении нестандартных решений;
- проявление этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважения;
- проявление упорства в преодолении трудностей, достижении поставленных задач.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выполнять работу при изготовлении и запуске авиамоделей;

- умение осуществлять самостоятельный поиск информации, анализировать и обобщать ее;

- проявление внимательности и аккуратности при работе с инструментами и оборудованием;

Система контроля знаний и умений учащихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий отдельных кейсов и посредством наблюдения, отслеживания динамики развития учащегося.

II. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	74
3.	Количество часов в неделю	4
4.	Количество часов	144
5.	Неделя в I полугодии	16
6.	Неделя во II полугодии	20
7.	Начало занятий	11 сентября
8.	Выходные дни	1 января – 8 января
9.	Окончание учебного года	31 мая

Календарный учебный

АВИА-6.3	№ п/п	Название модуля, темы	Кол-во часов				Форма занятия очно/ заочно
			Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
1. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.			2	1	1	–	
11.09	1.	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	–	Очно
2. Основы черчения			4	2	2		
13.09	2.1	Предмет «Черчение». Правила оформления чертежей. Линии чертежа	2	1	1	–	Очно

18.09	2.2	Чертежный шрифт. Цифры и знаки. Нанесение размеров. Масштаб	2	1	1		Очно
3. Метод проецирования и графические способы построения изображений			8	4	4		
20.09	3.1	Понятие о проецировании. Способы проецирования. Метод Монжа. Расположение видов	2	1	1	–	Очно
25.09	3.2	Комплексный чертеж. Определение необходимого и достаточного количества изображений на чертеже	2	1	1	–	Очно
27.09	3.3	АксонOMETрические проекции. Рациональные построения в изометрии. Проекция плоских фигур и окружности	2	1	1	–	Очно
02.10	3.4	Технический рисунок. Эскиз	2	1	1	–	Очно
4. Чтение и выполнение чертежей			8	4	4		
04.10	4.1	Деление окружности на равные части. Сопряжения в технике.	2	1	1	–	Очно
09.10	4.2	Сопряжения.	2	1	1	–	Очно
11.10	4.3	Анализ геометрической формы предметов. Нахождение на чертеже вершин, ребер и граней	2	1	1	–	Очно

16.10	4.4	Развёртки поверхностей геометрических тел	2	1	1	–	Очно
5. Сечения и разрезы			8	4	4		
18.10	5.1	Сечения: правила выполнения, изображение и обозначение	2	1	1	–	Очно
23.10	5.2	Разрезы: виды, правила выполнения и обозначение. Графическое обозначение материалов	2	1	1	–	Очно
25.10	5.3	Соединение вида и разреза. Местные разрезы. Особые случаи разрезов. Общие сведения о разрезах в аксонометрии	2	1	1	–	Очно
30.10	5.4	Условности и упрощения на чертежах. Решение занимательных творческих задач	2	1	1	–	Очно
6. Сборочные чертежи			10	4	6		
01.11	6.1	Виды соединений деталей. Резьба: виды, изображение и обозначение метрической резьбы. Разъемные резьбовые соединения. Штриховка смежных деталей, изображаемых в разрезе	2	1	1	–	Очно

06.11	6.2	Разъемные соединения (шпонкой, штифтом, шлицами)	2	1	1	–	Очно
08.11	6.3	Сборочный чертеж: изображения на сборочном чертеже, спецификация. Чтение сборочного чертежа. Детализирование	2	1	1	–	Очно
13.11	6.4	Конструирование	2	1	1	–	Очно
15.11	6.5	Итоговое занятие. Промежуточный контроль	2	0	2	–	Очно
7. Свободнолетающий планер класса F1H (F1A)			102	17	85		
20.11	7.1	Чертеж модели М 1:1	2	1	1	–	Очно
22.11		Чертеж модели М 1:1	2	1	1	–	Очно
27.11		Чертеж модели М 1:1	2	0	2	–	Очно
29.11		Чертеж модели М 1:1	2	0	2	–	Очно
04.12	7.2	Изготовление модели: стабилизатор	2	1	1	–	Очно
06.12		Изготовление модели: стабилизатор	2	1	1	–	Очно
11.12		Изготовление модели: стабилизатор	2	0	2	–	Очно
13.12		Изготовление модели: стабилизатор	2	0	2	–	Очно
18.12	7.3	Изготовление модели: киль	2	1	1	–	Очно
20.12		Изготовление модели: киль	2	0	2	–	Очно

25.12		Изготовление модели: киль	2	0	2	–	
27.12	7.4	Изготовление модели: фюзеляж	2	1	1		Очно
10.01		Изготовление модели: фюзеляж	2	1	1	–	Очно
15.01		Изготовление модели: фюзеляж	2	0	2	–	Очно
17.01		Изготовление модели: фюзеляж	2	0	2	–	Очно
22.01		7.5	Монтаж киля на фюзеляж	2	1	1	–
24.01	Монтаж киля на фюзеляж		2	0	2	–	Очно
29.01	7.6	Система динамического старта	2	1	1	–	Очно
31.01		Система динамического старта	2	0	2	–	Очно
05.02		Система динамического старта	2	0	2	–	Очно
07.02	7.7	Система ограничения времени полёта	2	1	1	–	Очно
12.02		Система ограничения времени полёта	2	0	2	–	Очно
14.02		Система ограничения времени полёта	2	0	2	–	Очно
19.02	7.8	Нервюры крыла модели	2	1	1	–	Очно
21.02		Нервюры крыла модели	2	0	2	–	Очно
26.02		Нервюры крыла модели	2	0	2	–	Очно
28.02	7.9	Лонжерон и каркас крыла	2	1	1	–	Очно
04.03		Лонжерон и каркас крыла	2	0	2	–	Очно
06.03		Лонжерон и каркас крыла	2	0	2	–	Очно
11.03		Лонжерон и	2	0	2	–	Очно

		каркас крыла					
13.03	7.10	Сборка крыла	2	1	1	–	Очно
18.03		Сборка крыла	2	0	2	–	Очно
20.03		Сборка крыла	2	0	2	–	Очно
25.03		Сборка крыла	2	0	2	–	Очно
27.03	7.11	Обтяжка крыла плёнкой	2	1	1	–	Очно
01.04		Обтяжка крыла плёнкой	2	0	2	–	Очно
03.04	7.12	Декоративная отделка модели	2	1	1	–	Очно
08.04		Декоративная отделка модели	2	0	2	–	Очно
10.04		Декоративная отделка модели	2	0	2	–	Очно
15.04	7.13	Регулировочные полёты	2	1	1	–	Очно
17.04		Регулировочные полёты	2	0	2	–	Очно
22.04		Регулировочные полёты	2	0	2	–	Очно
24.04		Регулировочные полёты	2	0	2	–	Очно
29.04	7.14	Соревнования и участие в массовых мероприятиях	14	1	1	–	Очно
06.05		Соревнования и участие в массовых мероприятиях	2	1	1	–	Очно
08.05		Соревнования и участие в массовых мероприятиях	2	0	2	–	Очно
13.05		Соревнования и участие в массовых мероприятиях	2	0	2	–	Очно
15.05		Соревнования и участие в массовых мероприятиях	2	0	2	–	Очно
20.05		Соревнования и участие в	2	0	2	–	Очно

		массовых мероприятиях					
22.05		Соревнования и участие в массовых мероприятиях	2	0	2	–	Очно
27.05	7.15	Итоговое занятие по темам	2	0	2	–	Очно
8. Итоговое занятие по модулю			2	0	2		
29.05		Итоговое занятие по модулю	2	0	2	–	Очно
Итого:			144	36	108		

**Содержание учебных занятий, вынесенных на заочное обучение
(самостоятельная работа)**

III. Учебно-методические материалы

Список литературы, использованной при написании программы:

Список литературы, использованной при написании программы:

1. Великие летчики мира. 100 историй о покорителях неба / Николай Бодрихин. — Москва: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2011. – 255 с.
2. Красильщиков А. П. Планеры России: энциклопедия / А. П. Красильщиков. - Изд. 2-е, доп. - [Б. м.]: Polycon press, 2005. – 349 с.
3. Научно-техническая номинация: сборник программ лауреатов VII Всероссийского конкурса. – Вып. 1. - М.ГОУДОД ФЦТТУ: 2007. – 173 с.
4. Нерадков М. Собираем модели самолетов. 3-е издание, исправл. - Москва: ООО Издательство «Цейхгауз» 2015. – 96 с.
5. Никитин В. В. Инновационное авиамоделирование для начинающих. Часть 2 – Ростов-на-Дону, – ООП ГБОУ ДОД РО ОЦТТУ: 2013. – 64 с.

6. Никулин С. К. Техническое творчество учащихся (история, опыт, перспективы): (учебное пособие) / С. К. Никулин, Г. А. Полтавец, Э. И. Тутова; Гос. образовательное учреждение дополн. образования детей "Федеральный центр технического творчества учащихся". - Москва : ГОУДОД ФЦТТУ, 2010. – 79.

7. Моделирование устойчивости и управляемости летательных аппаратов: учебное пособие / А. Д. Припадчев, А. А. Горбунов, А. Г. Магдин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 116 с.

8. Хазанов Д. Б. Су-2 принимает бой. Чудо-оружие или "самолет-шакал": по сталинскому заданию / Дмитрий Хазанов. - Москва: Яуза: Эксмо, 2010. - 95 с.

Электронные ресурсы:

1. Беспилотная авиация: терминология, классификация, современное состояние. [Электронный ресурс]. URL: <https://coollib.com/b/322192/read> (дата обращения 01.04.2023)

2. Всё о беспилотных летательных аппаратах, системах и комплексах. Современные тенденции, новости и история. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.reaa.ru/cgi-bin/yabb/YaBB.pl?board=uav> (дата обращения 01.04.2023)

3. История развития беспилотной авиации в армии СССР и России. [Электронный ресурс]. URL: <https://arsenal-info.ru/b/book/3398882726/41> (дата обращения 01.04.2023)

Литература, рекомендованная обучающимся:

1. Дроговоз И.Г. Странные летающие объекты. – Минск: Хорвест, 2003. – 384 с.

2. Медведь А. Н. Пикирующий бомбардировщик Пе-2. "Пешка", ставшая ферзем / Александр Медведь, Дмитрий Хазанов. - Москва: Яуза [и др.], 2007. – 151 с.

3. Растренин О. В. Легендарный Ил-2. Как "летающий танк" стал "черной смертью" / Олег Растренин. - Москва: Эксмо: Яуза, 2012. - 159 с.

4. Хазанов Д. Б. Су-2 принимает бой. Чудо-оружие или "самолет-шакал"?: по сталинскому заданию / Дмитрий Хазанов. - Москва: Яуза: Эксмо, 2010. - 95 с.

5. Якубович Н. В. Истребитель Як-9: заслуженный "фронтовик" / Николай Якубович. - Москва: Эксмо [и др.], 2008. – 106 с.

6. Якубович Н. В. Ту-2 [Текст]: лучший бомбардировщик Великой Отечественной / Николай Якубович. - Москва: Яуза: Коллекция, 2010. – 95 с.

Электронные ресурсы:

1. Беспилотная авиация: терминология, классификация, современное состояние. [Электронный ресурс]. URL: [https:// coollib.com/b/322192/read](https://coollib.com/b/322192/read) (дата обращения 01.05.2023)

2. Всё о беспилотных летательных аппаратах, системах и комплексах. Современные тенденции, новости и история. [Электронный ресурс]. URL: [https:// www.reaa.ru/cgi-bin/yabb/YaBB.pl?board=uav](https://www.reaa.ru/cgi-bin/yabb/YaBB.pl?board=uav) (дата обращения 01.05.2023)

3. История развития беспилотной авиации в армии СССР и России. [Электронный ресурс]. URL: [https:// arsenal-info.ru/b/book/3398882726/41](https://arsenal-info.ru/b/book/3398882726/41) (дата обращения 01.05.2023).

IV. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Требования к помещению:

- помещение для занятий, отвечающие требованиям СП 2.4.3648-20 для учреждений дополнительного образования;
- качественное освещение;
- столы, стулья по количеству обучающихся и рабочим местом для педагога.

Испытательные полеты и соревнования для бумажных моделей самолетов проводятся в закрытом помещении, размером не менее чем 3х8 метров. Практические полеты и соревнования других моделей самолетов проводятся на открытой местности, где отсутствуют различные препятствия, автодороги. Для начальных полетов лётное поле должно иметь диаметр не менее 300 метров.

Оборудование:

верстак слесарный, верстак столярный, стеллаж для хранения заготовок;

компьютер, электронный «симулятор»;

мульти-видео система;

заточной станок (наждак),

станок сверлильный (электродрель),

универсальный малый деревообрабатывающий станок;

компрессор малой мощности (для аэрографа);

зарядное устройство для элементов питания 2 шт.;

станок лазерной резки типа RABBIT 6090 (мощностью не менее 80 вт.с программой Lazer Cut);

фрезерный 3х координатный станок с ЧПУ (рабочий стол 600х900, программа NC Studio);

компьютерный класс с программным обеспечением:

программа «Inventor»;
программа «Profili»;
компрессор низкого давления;
вакуумная система (на базе вакуумных насосов
производительностью не менее 40 л/мин.)

вытяжной шкаф;

зарядные устройства для литий-полимерных аккумуляторов.

Инструменты (на группу из 10 человек):

карандаш простой	10 шт.
линейка инструментальная 300 мм	10 шт.
линейка инструментальная 1000 мм	1 шт.
ножницы для бумаги	10 шт.
ножницы портновские малые	3 шт.
ножницы портновские кромочные	1 шт.
нож-резак	10 шт.
лобзик с пилками	10 шт.
рубанок «детский»	5 шт.
рубанок	5 шт.
пассатижи средние	5 шт.
круглогубцы средние	5 шт.
набор напильников слесарных	10 шт.
ножовка по металлу	5 шт.
ножовочные полотна по металлу	20 шт.
ножовка по дереву	5 шт.
набор надфилей	10 шт.
набор свёрл 0,5-10мм.	3 шт.
штангенциркуль с глубиномером	3 шт.
дрель ручная механическая	2 шт.
угольник инструментальный	3 шт.

угломер	1 шт.
аэрограф	1 шт.
электропаяльник 25 и 100вт.	2 шт.
тисы слесарные №12	5 шт.
тисы настольные	3 шт.
<i>Материалы:</i>	
клей «Момент-столярный»	3 кг
клей «Титан» или «Мастер»	3 кг
лак «НЦ»	0,5 кг
краска «НЦ» разных цветов	5 кг
растворитель для нитрокрасок	10л
резина авиамодельная	3 кг
плёнка лавсановая	30 м
бумага наждачная разной зернистости	4 м2
проволока ОВС 0,5-3,0 мм.	5 м
рейки деревянные разного сечения	250 шт.
фанера авиационная 0,5-3,0мм.	2 м2
олово, припой, канифоль, паяльная кислота	3 шт.
клей эпоксидный	1 кг
стеклоткань 0,06мм.	1 м
бумага чертёжная А4 180 гр.	3 шт.
<i>Средства защиты:</i>	
перчатки хирургические	30 шт.
перчатки резиновые	20 шт.
перчатки х/б	10 шт.
респиратор	10 шт.

