

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования «IT-куб»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 5 от 26.05.2022 г.

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А. Н. Слизько
Приказ № 551-д от 27.05.2022 г.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности

«Основы шахматной грамотности»

Возраст обучающихся: 8–11 лет

Авторы-составители общеобразовательной
общеразвивающей программы:
Портнягин В. П.,
педагог дополнительного образования,
Завитаева М.П., методист.

Разработчик рабочей программы:
Портнягин В. П.,
педагог дополнительного
образования,
Завитаева М.П., методист.

г. Екатеринбург, 2023

I. Пояснительная записка

Программа «Основы шахматной грамотности» имеет *техническую направленность* и ориентирована на развитие логического и аналитического мышления у обучающихся, через овладение общеразвивающими навыками шахматной игры. В течение всего процесса обучения по программе обучающиеся центра цифрового образования «IT-куб» знакомятся с принципами игры в шахматы. Шахматы развивают наглядно-образное мышление, воспитывают усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность, способствуют зарождению логического мышления, которое также необходимо при изучении направлений IT-сферы.

В связи с тем, что были набраны дети более старшего возраста, то программа будет адаптирована под возраст 8 -12 лет.

1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по общеразвивающей программе.

По уровню освоения программа общеразвивающая, *одноуровневая* (стартовый уровень), обеспечивает возможность обучения детей с любым уровнем подготовки.

Отличительной особенностью программы является акцентирование содержания применяемых технологий и форм обучения на начальную подготовку обучающихся без какой-либо специальной подготовки, а также более общее изложение основных положений без излишней детализации. Программа построена на последовательной подготовке учеников от простого к сложному, к тому же программа является практико-ориентированной.

Стартовый уровень не требует от обучающихся специфических навыков и направлен на ознакомление обучающихся с базовыми принципами игры в шахматы.

Содержание программы учитывает возрастные и психологические особенности детей 8–11 лет, которые определяют выбор форм проведения занятий с обучающимися.

Форма обучения. очная, возможна реализация очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).

1.2 Особенности организации образовательной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы шахматной грамотности» предназначена для детей в возрасте 8–11 лет. Количество обучающихся в группе – 10 человек.

Режим занятий, объём общеразвивающей программы.

Длительность одного занятия составляет 2 академических часа, перерыв между академическими часами – 10 минут, периодичность занятий – 1 раз в неделю. Объём общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 54 академических часа.

1.3 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся начальных навыков игры в шахматы, а также способствование формированию интереса к шахматному спорту.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:

Обучающие:

- дать представление об истории развития шахматной игры;
- сформировать умение играть в шахматы на начальном уровне;
- сформировать умение проводить элементарные шахматные комбинации;
- сформировать умение применять тактические приемы и составлять стратегический план игры;
- сформировать представление о правилах проведения соревнований и о правилах турнирного поведения.

Развивающие:

- способствовать применению обучающимся полученных знаний и самостоятельному поиску необходимой информации;
- способствовать развитию навыка анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению;
- способствовать воспитанию положительного отношения к обучению, к познавательной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков индивидуальной и командной работы;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к своему и чужому труду, бережному отношению к используемому оборудованию;
- способствовать развитию внимательности, аккуратности и терпения у обучающихся.

1.5. Планируемые результаты и способы их оценки

Предметные результаты

По окончании программы обучающийся будет:

- иметь представление об истории развития шахматной игры;
- иметь представление о правилах проведения соревнований и правил турнирного поведения;
- играть в шахматы на начальном уровне;
- уметь применять тактические приемы и составлять стратегический план игры;
- уметь проводить элементарные шахматные комбинации.

Личностные результаты:

- уважительное отношение к своему и чужому труду;

- проявлять коммуникативные навыки, навыки индивидуальной и командной работы;
- проявлять ответственное отношение к обучению и познавательной деятельности;
- проявлять внимательность, аккуратность и терпение.

Метапредметные результаты:

- применять навык использования полученных знаний и навык самостоятельного поиска необходимой информации;
- бережно относиться к оборудованию;
- уметь применять навык анализа результата своей работы, выделять и стремиться преодолевать возникшие затруднения.

Система контроля знаний и умений учащихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий отдельных кейсов и посредством наблюдения, отслеживания динамики развития учащегося.

II. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	27
2.	Количество учебных дней	27
3.	Количество часов в неделю	2
4.	Количество часов на год обучения	54
6.	Недель в I полугодии	13
7.	Недель во II полугодии	14
8.	Начало занятий	5 октября
9.	Выходные дни	1 января – 8 января
10.	Окончание учебного года	11 апреля

Календарный учебный график

ОШ-1	№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Форма занятия очно/ заочно
			Все го	Теор ия	Пра кти ка	Сам осто ятел ьная рабо та	
05.10	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности Что такое шахматы? История развития шахмат.	2	2	0	–	Очно
12.10	2	Шахматная доска и шахматные фигуры	2	1	1	–	Очно
19.10		Шахматная доска и шахматные фигуры	2	1	1	–	Очно
26.10		Шахматная доска и шахматные фигуры	2	0	2	–	Очно
02.11	3	Ценность шахматных фигур.	2	1	1	–	Очно
09.11		Ценность шахматных фигур.	2	1	1	–	Очно
16.11		Ценность шахматных фигур.	2	0	2	–	Очно
23.11	4	Правила записи шахматной партии	2	1	1	–	Очно

30.11	5	Что такое шах и пат, ничья	2	1	1	–	Очно
07.12		Что такое шах и пат, ничья	2	1	1	–	Очно
14.12	6	Цель игры. Мат	2	1	1	–	Очно
21.12		Цель игры. Мат	2	1	1	–	Очно
28.12		Цель игры. Мат	2	0	2	–	Очно
11.01		Цель игры. Мат	2	0	2	–	Очно
18.01	7	Правила ведения шахматной партии	2	1	1	–	Очно
25.01		Правила ведения шахматной партии	2	1	1	–	Очно
01.02		Правила ведения шахматной партии	2	0	2	–	Очно
08.02	8	Шахматный турнир	2	0	2	–	Очно
15.02	9	Особые шахматные ходы. Рокировка.	2	1	1	–	Очно
22.02		Особые шахматные ходы. Рокировка.	2	0	2	–	Очно
29.02	10	Стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль.	2	1	1	–	Очно
07.03		Стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль.	2	0	2	–	Очно
14.03	11	Простейшие тактические приемы	2	1	1	–	Очно
21.03		Простейшие тактические приемы	2	1	1	–	Очно
28.03	12	Комбинации, ловушки, гамбиты	2	1	1	–	Очно
04.04	13	Итоговое тестирование	2	0	2	–	Очно
11.04	14	Шахматный турнир	2	0	2	–	Очно
Всего:			54	18	36		

III. Учебно-методические материалы

Список литературы, использованной при написании программы:

1. Петрушина Н. М., Шахматный учебник для детей. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 221, [1] с.
2. Пожарский В. А., Шахматы: начальная школа – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 315, [1] с.
3. Правила Шахмат ФИДЕ [Электронный ресурс] URL: https://www.pskovchess.ru/upload/fide_rules_rus.pdf (дата обращения: 11.05.2023).
4. Человек. Общество. Культура. Социализация: материалы XIII Всероссийской (с международным участием) молодежной научно-практической конференции / под. ред. В.Л. Бенина. – Уфа, 2017. – Часть 3. – 279 с.
5. Шевченко К. В., Маевская Ю. В., Денюш И. К.. Разработка современной общеобразовательной программы дополнительного образования детей. Методическое пособие – Екатеринбург: ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», 2018. – 36 с.

Рекомендуемая литература для обучающихся:

1. Шахматный учебник для начинающих [Электронный ресурс] URL: http://megachess.net/School_textbook (дата обращения: 28.04.2023).
2. Шахматный учебник онлайн [Электронный ресурс] URL: <http://chessmanual.blogspot.com/p/kak-igratj-v-shahmaty.html> (дата обращения: 16.04.2023).
3. Шахматы + [Электронный ресурс] URL: <https://vk.com/chessgames> (дата обращения: 18.04.2023).

IV. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Требования к помещению:

- помещение для занятий, отвечающие требованиям СП 2.4.3648–20 для учреждений дополнительного образования;
- качественное освещение;
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога;

Оборудование:

- ноутбуки на каждого обучающегося и преподавателя, поддерживающие технологию Bluetooth 4.0;
- мультимедийный проектор либо интерактивная доска для показа презентаций;
- шахматные часы электронные DGT 3000;

Расходные материалы:

- маркеры для маркерной доски;
- бумага писчая;
- шариковые ручки;
- permanent маркеры.

Информационное обеспечение:

- операционная система Windows 7,8,10,11 / MacOS;
- браузер Yandex Browser последней версии;
- программное обеспечение Мой Офис.