

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 6 от 29.06.2023

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н.Слизько
Приказ № ____ от _____

Рабочая программа
Первого года обучения
по адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Программирование на Python»
Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 12–17 лет

Автор-составитель общеразвивающей
программы:
Атаниязов С.М., педагог дополнительного
образования; Сальникова И.В., методист

Разработчик рабочей
программы: Терехина В.Н.,
методист

Верхняя Пышма, 2023

1. Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2023-2024 учебном году	В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью проведения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП, текущие соревнования, конкурсы и олимпиады проводятся дополнительно. Часы для проектной работы установлены.
Особенности организации образовательной деятельности	В текущем учебном году на освоение программы запланировано 114 часа.
Цели и задачи программы на 2023-2024 учебный год	<p>Цель уровня: формирование навыков работы с информацией, а также получение первичного опыта работы с базовыми конструкциями языка программирования Python.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд педагогических, развивающих и воспитательных задач:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформировать базовые навыки работы с основными конструкциями языка программирования;– познакомить с принципами и методами функционального программирования;– познакомить с основными структурами данных и

типовыми методами обработки этих структур;

– сформировать навыки работы в интегрированной среде разработки на языке Python;

Развивающие:

– сформировать необходимые навыки работы с информацией (поиск, анализ, использование информации в сети Интернет).

– способствовать развитию интереса к программированию и техническим видам творчества;

– способствовать развитию самостоятельности и творческого подхода к решению задач;

– способствовать развитию логического, алгоритмического мышления;

– способствовать формированию общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;

Воспитательные:

– способствовать развитию коммуникативной культуры

	<p>обучающихся, как внутри проектных групп, так и в коллективе в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию устойчивой потребности в самообразовании; – способствовать воспитанию ценностного отношения к своему здоровью; – способствовать развитию интереса к получению знаний, расширению кругозора.
Режим занятий в 2023-2024 учебном году	Занятия проводятся по три академических часа (45 мин., перерыв 10 мин., 45 мин., перерыв 10 мин) два раза в неделю
Формы занятий	Групповые, количество обучающихся в группе 10-14 человек. Состав групп постоянный.
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части отсутствуют
Планируемые результаты и способы их оценки	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навык удаленного администрирования; – навык администрирования сетей небольших компаний; – знание рабочих стандартов в области системного администрирования; – знание методики конфигурирования активного сетевого оборудования;

	<p>– знание методик конфигурирования основных сетевых сервисов;</p> <p>– понимание роли системного администрирования в современном рабочем обществе.</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>– умение логически мыслить, наличие технических навыков;</p> <p>– умение решать базовые задачи управления системой и сетью;</p> <p>– умение работать с различными источниками информации, самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>– проявление этики групповой работы, отношения делового сотрудничества, взаимоуважения</p> <p>– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности;</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – умение планировать свои действия с учетом фактора времени, в обстановке с элементами конкуренции; – проявление целеустремленности, организованности, равнодушия, ответственного отношения к труду, толерантности и уважительного отношения к окружающим.
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	Формы промежуточной аттестации из ДООП

2. Календарный учебный график

Год обучения: Первый

Например: Группа Питон

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Ко л-во часов	Тема	Форма контроля
1			Групповая/ беседа	3	Основные понятия языка программирования Python	Устный опрос, практическая работа
2			Групповая/ мини-лекция	3	Развитие Soft-компетенций	Устный опрос, практическая работа
4			Групповая/ беседа	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Среда разработки и ПО	Устный опрос, входной контроль
5			Групповая/ игра	3	Основные операторы и математические операции.	Устный опрос, практическая работа

					Переменные, ввод и вывод данных.	
6			Групповая/ викторина	3	Типы данных	Устный опрос, практическая работа
8			Групповая/ мини-лекция	3	Логические операции, операции сравнения. Условное программирование и ветвления.	Устный опрос, практическая работа
9			Групповая/ беседа	3	Строки.	Устный опрос, практическая работа
10			Групповая/ работа с заданием	6	Решение задач по модулю введение в программирование.	Устный опрос, практическая работа
11			Групповая/ игра	3	Цикл while	Устный опрос, практическая работа
12			Групповая/ викторина	3	Операторы break и continue	Устный опрос, практическая работа
13			Групповая/ мини-лекция	3	Цикл for	Устный опрос, практическая работа
14			Групповая/ беседа	3	Строки и символы	Устный опрос, практическая работа
15			Групповая/игра	3	Списки	Устный опрос, практическая работа
16			Групповая/ работа над заданием	12	Решение задач по модулю базовые конструкции в Python	практическая работа
17			Групповая/ беседа	3	Функции	Устный опрос, практическая работа

18			Групповая/ викторина	3	Словари	Устный опрос, практическ ая работа
19			Групповая/ мини- лекция	3	Создание и запуск скрипта	Устный опрос, практическ ая работа
20			Групповая/ игра	3	Файловый ввод и вывод данных	Устный опрос, практическ ая работа
21			Групповая/ работа над заданием	9	Решение задач	Устный опрос, практическ ая работа
22			Самостоятельная/ контрольная работа	3	Контрольное тестирование	Промежуто чный контроль
23			Групповая/ беседа	3	Знакомство с платой Raspberry Pi и ОС ROS	Устный опрос, практическ ая работа
24			Групповая/ игра	6	Программирование Raspberry Pi	Устный опрос, практическ ая работа
25			Групповая/ викторина	6	Создание локальных ботов	Устный опрос, практическ ая работа
26			Групповая/ мини- лекция	3	Знакомство с хостингом	Устный опрос, практическ ая работа
27			Групповая/ работа над задачей	3	Тестирование и отладка бота	Устный опрос, практическ ая работа
28			Групповая/ проектная работа	15	Проектная деятельность	Итоговая защита проектов

3. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году.

