

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец
молодёжи»
Протокол № 7 от 25.08.2023

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н.Слизько
Приказ № ____ от _____

Рабочая программа
Второго года обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Английский язык для информационных технологий»
Базовый уровень

Возраст обучающихся: 12–17 лет

Автор-составитель общеразвивающей
программы:
Адамова О.А., педагог дополнительного
образования; Резенова Т.А., методист

Разработчик рабочей
программы: Терехина В.Н.,
методист

Верхняя Пышма, 2023

1. Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2023-2024 учебном году	В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью проведения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП, текущие соревнования, конкурсы и олимпиады проводятся дополнительно. Часы для проектной работы установлены.
Особенности организации образовательной деятельности	В текущем учебном году на освоение программы запланировано 108 часов.
Цели и задачи программы на 2023-2024 учебный год	<p style="text-align: center;">Цель уровня: развитие способностей учащихся выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд педагогических, развивающих и воспитательных задач:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию языковой догадки обучающихся; – способствовать дальнейшему развитию языковых и речевых компетенций обучающихся; – способствовать развитию устойчивого познавательного интереса к английскому языку, потенциальной профессиональной сфере деятельности, включение

	<p>полученных практических знаний в познавательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать приобретению совокупности метапредметных и общеучебных знаний; теоретических и практических умений, навыков, формирование элементарных компетенций: иноязычной коммуникативной компетенции, межкультурной, общеучебной. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий; - развивать коммуникативные способности, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для эффективного решения элементарной коммуникативной задачи; - развивать познавательную и эмоциональную сферы обучения, формировать мотивацию к изучению иностранного языка. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; - способствовать формированию толерантного отношения к представителям англоязычных стран; - способствовать осознанию и восприятию изучаемого английского языка как основного средства научного межкультурного общения и научного сотрудничества.
Режим занятий в 2023-2024 учебном году	Занятия проводятся по три академических часа (45 мин.,

	перерыв 10 мин., 45 мин., перерыв 10 мин) один раз в неделю
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, - обсуждения, - мультимедийные презентации, - игровые формы работы, - практические занятия, - метод проектов. <p>Также программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).</p>
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части отсутствуют
Планируемые результаты и способы их оценки	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться языковой догадкой (контекстуальной и восстановительной) - умение вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики, формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем; - умение понимать содержание аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики; - умение читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к совершенствованию своей устной и письменной речи (пополнение словарного запаса, получение

	<p>информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях);</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативные навыки общения и сотрудничества со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; – осознанное позитивное отношение к другому человеку, его мнению, результату его деятельности. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение работать с окружающими при выполнении различных задач; – умение составлять примерный алгоритм работы, умение производить анализ поставленной задачи, самостоятельно решать её; – умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; – умение извлекать нужную информацию из открытых источников.
<p>Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году</p>	<p>Формы промежуточной аттестации из ДООП</p>

2. Календарный учебный график

Год обучения: Второй

Например: Группа Англ

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Ко л-во часов	Тема	Форма контроля
1			Групповая/ беседа	9	Инструктаж по ТБ. Беседа по	фронтальный опрос

					антикоррупционному просвещению. Электронные таблицы и формулы	
2			Групповая/ игра	6	Базы данных	фронтальный опрос
4			Групповая/ мини-лекция	9	Системное администрирование	фронтальный опрос
5			Групповая/ беседа	6	Периферийные устройства	фронтальный опрос
6			Самостоятельная/ проверочная работа	3	Устранение проблем, связанных с администрированием	Контр. Работа, индивидуальная
8			Групповая/мини-лекция	6	Сравнение продуктов	фронтальный опрос
9			Групповая/ игра	9	Обсуждение стоимости IT-продуктов	фронтальный опрос
10			Групповая/ викторина	6	Исследование IT-рынка	фронтальный опрос
11			Групповая/ беседа	6	Рекомендации по выбору IT-продуктов	фронтальный опрос
12			Групповая/ мини-лекция	6	Презентация рекомендаций по выбору IT-продуктов	фронтальный опрос
13			Самостоятельная/ проверочная работа	3	Итоговое занятие по разделу	Контр. Работа, индивидуальная
14			Групповая/ игра	6	Социальные сети	фронтальный опрос
15			Групповая/ беседа	9	Видеоконференции	фронтальный опрос
16			Групповая/ игра	6	Онлайн-торговля	фронтальный опрос
17			Групповая/ викторина	6	Обучение пользователей	фронтальный опрос
18			Групповая/ мини-лекция	6	Подготовка проекта	фронтальный опрос
19			Групповая/ проектная деятельность	3	Презентация проекта IT-решений для компании	Защита проекта. /Итоговое тестирование по стартовому уровню

3. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году.