

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец
молодёжи»
Протокол № 7 от 25.08.2023

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н.Слизько
Приказ № ____ от _____

Рабочая программа
Второго года обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Английский язык для информационных технологий»
Базовый уровень

Возраст обучающихся: 8–11 лет

Автор-составитель общеразвивающей
программы:
Адамова О.А., педагог дополнительного
образования; Резенова Т.А., методист

Разработчик рабочей
программы: Терехина В.Н.,
методист

Верхняя Пышма, 2023

1. Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2023-2024 учебном году	В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью проведения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП, текущие соревнования, конкурсы и олимпиады проводятся дополнительно. Часы для проектной работы установлены.
Особенности организации образовательной деятельности	В текущем учебном году на освоение программы запланировано 108 часов.
Цели и задачи программы на 2023-2024 учебный год	<p>Цель уровня: формирование и развитие языковых навыков (фонетических, лексических, грамматических) и развитие речевых умений в рамках изученных тем.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд педагогических, развивающих и воспитательных задач:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- способствовать овладению обучающимися набором языковых единиц и формированию на этой основе знаний, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;- содействовать внедрению английского языка в познавательную деятельность технической направленности;- способствовать развитию и формированию лингвистических, фоновые лингво-, социо и межкультурных знаний;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать и формировать коммуникативные умения <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для эффективного решения элементарной коммуникативной задачи; - способствовать развитию познавательной и эмоциональной сферы обучения; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию коммуникативной культуры; - приобщить обучающихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке; - воспитать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокому осознанию родной культуры.
Режим занятий в 2023-2024 учебном году	Занятия проводятся по три академических часа (30 мин., перерыв 10 мин., 30 мин., перерыв 10 мин) один раз в неделю
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, - обсуждения, - мультимедийные презентации, - игровые формы работы, - практические занятия, - метод проектов. <p>Также программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).</p>
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части отсутствуют

Планируемые результаты и способы их оценки

Предметные результаты:

– умение читать с полным пониманием небольшие тексты общего

и технического характера, описание предметов и их функций;

– умение записывать основную лексику согласно программе курса;

– умение читать и корректно произносить глаголы, существительные, прилагательные технической направленности и соотносить их со своей деятельностью;

– умение корректно писать глаголы, существительные, прилагательные технической направленности;

– умение запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

Личностные результаты:

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– способность ответственно относиться к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

– самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;

– способность уважительно относиться к себе и к другому человеку, его мнению, результату своей и его деятельности;

	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое знание от известного; – умение производить анализ поставленной задачи, самостоятельно решать её; – умение выбирать подходящие языковые и речевые средства для эффективного решения элементарной коммуникативной задачи; – умение извлекать нужную информацию из открытых источников; – умение составлять примерный алгоритм работы. – устойчивая мотивация к определенному виду потенциальной профессиональной деятельности, – потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	Формы промежуточной аттестации из ДООП

2. Календарный учебный график

Год обучения: Второй

Например: Группа Англ

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Ко л-во часов	Тема	Форма контроля
1			Групповая/ беседа	9	Знакомство	фронтальный опрос
2			Групповая/ игра	9	IT-специальности	фронтальный опрос
4			Групповая/ мини-лекция	9	График работы	фронтальный опрос

5			Групповая/ беседа	9	Спеллинг (Правописание/Написание по буквам)	фронтальный опрос
6			Групповая/ проверочная работа	3	На обучающем семинаре	Контр. работа
8			Групповая/ мини-лекция	9	Компьютерное оборудование	фронтальный опрос
9			Групповая/ игра	9	Программное обеспечение	фронтальный опрос
10			Групповая/ викторина	9	Работа с компьютером (Правила пользования)	фронтальный опрос
11			Групповая/ беседа	9	Области применения компьютера: социальные сети и видеосервисы, онлайн-шоппинг	фронтальный опрос
12			Групповая/ мини-лекция	9	Рекомендации по выбору компьютера, современных гаджетов	фронтальный опрос
13			Групповая/ проверочная работа	3	Итоговое занятие по разделу	Контр. работа
14			Групповая/ игра	6	Назначение вебсайтов	фронтальный опрос
15			Групповая/ беседа	6	Анализ вебсайтов (Игровые платформы)	фронтальный опрос
16			Групповая/ игра	6	Разработка вебсайта	фронтальный опрос
17			Групповая/ викторина	6	Создание проекта вебсайта	фронтальный опрос
18			Групповая/ проектная деятельность	3	Презентация проекта вебсайта	Защита проекта. /Итоговое тестирование по стартовому уровню

3. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году.