

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец
молодёжи»
Протокол № 7 от 25.08.2023

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н.Слизько
Приказ № ____ от _____

Рабочая программа
Первого года обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Английский язык для информационных технологий»
Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 8–11 лет

Автор-составитель общеразвивающей
программы:
Адамова О.А., педагог дополнительного
образования; Резенова Т.А., методист

Разработчик рабочей
программы: Терехина В.Н.,
методист

Верхняя Пышма, 2023

1. Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2023-2024 учебном году	В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью проведения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП, текущие соревнования, конкурсы и олимпиады проводятся дополнительно. Часы для проектной работы установлены.
Особенности организации образовательной деятельности	В текущем учебном году на освоение программы запланировано 108 часов.
Цели и задачи программы на 2023-2024 учебный год	<p>Цель уровня: формирование познавательной активности обучающихся в области изучения иностранных языков на основе развития базовых теоретических и практических навыков аудирования, говорения, чтения и письма.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд педагогических, развивающих и воспитательных задач:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– способствовать формированию знаний, умений и навыков произношения, чтения, письма, аудирования и говорения;– изучить структуру английского языка (самостоятельные и служебные части речи, синтаксис);– способствовать формированию навыка проведения исследования языковых явлений и простейших закономерностей английского языка;

	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать повышению мотивации к изучению иностранного языка как инструмента научного межкультурного общения. Развивающие: - способствовать развитию умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий; - способствовать развитию коммуникативных способности, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для эффективного решения элементарной коммуникативной задачи; - способствовать расширению общего лингвистического кругозора; - способствовать развитию познавательной и эмоциональной сферы обучения. Воспитательные: - способствовать развитию коммуникативной культуры; - формировать стремление к получению качественного законченного результата; - формировать навык работы в группе; - воспитать ценностное отношение к своему здоровью; - способствовать созданию творческой атмосферы сотрудничества, обеспечивающей развитие личности, социализацию и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.
Режим занятий в 2023-2024 учебном году	Занятия проводятся по три академических часа (30 мин.,

	перерыв 10 мин., 30 мин., перерыв 10 мин) один раз в неделю
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, - обсуждения, - мультимедийные презентации, - игровые формы работы, - практические занятия, - метод проектов. <p>Также программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).</p>
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части отсутствуют
Планируемые результаты и способы их оценки	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вести диалог на общие темы; - умение читать с полным пониманием небольшие тексты общего характера, описание предметов и их функций; - умение корректно писать краткую информацию о себе (имя, фамилия, возраст, город/страна проживания, увлечения и пр.); - умение читать, писать и корректно произносить глаголы, существительные, прилагательные и соотносить их со своей деятельностью; - умение запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; - умение обратиться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность ответственно относиться к учению, готовность

	<p>и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; - способность уважительно относиться к себе и к другому человеку, его мнению, результату своей и его деятельности; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое знание от известного; - умение производить анализ поставленной задачи, самостоятельно решать её; - умение выбирать подходящие языковые и речевые средства для эффективного решения элементарной коммуникативной задачи; - умение составлять примерный алгоритм работы. - потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности
<p>Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году</p>	<p>Формы промежуточной аттестации из ДООП</p>

2. Календарный учебный график

Год обучения: Первый

Например: Группа Англ

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Ко л-во часов	Тема	Форма контроля

1			Групповая/ беседа	6	Приятно познакомится!	фронтальный опрос
2			Групповая/ игра	6	Буквы и звуки. Согласные. Цифры	фронтальный опрос
4			Групповая/ мини-лекция	9	Буквы и звуки. Гласные. Глагол-связка to be	фронтальный опрос
5			Групповая/ беседа	9	Правила чтения буквосочетаний	фронтальный опрос
6			Групповая/ проверочная работа	3	Итоговая занятие по разделу	Контр. работа
8			Групповая/мини-лекция	9	Существительное	фронтальный опрос
9			Групповая/ игра	9	Местоимения	фронтальный опрос
10			Групповая/ викторина	9	Прилагательное. Форма, размер, цвет	фронтальный опрос
11			Групповая/ беседа	9	Глагол	фронтальный опрос
12			Групповая/ мини-лекция	9	Союзы и предлоги	фронтальный опрос
13			Групповая/ проверочная работа	3	Итоговое занятие по разделу	Контр. работа
14			Групповая/ игра	6	Мои игрушки. Глагол have	фронтальный опрос
15			Групповая/ беседа	6	Мой дом.оборот There is/are	фронтальный опрос
16			Групповая/ игра	6	Моё тело. Модальный глагол can	фронтальный опрос
17			Групповая/ викторина	6	Мои животные	фронтальный опрос
18			Групповая/ проектная деятельность	3	Презентация проекта «А вот и мы!»	Защита проекта. /Итоговое тестирование по стартовому уровню

3. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году.

