

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец
молодёжи»
Протокол № 7 от 25.08.2023

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н.Слизько
Приказ № ____ от _____

Рабочая программа
первого года обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Основы логики и алгоритмики»
стартовый уровень

Возраст обучающихся: 8–11 лет

Автор-составитель общеразвивающей
программы:
Вахитов Р.М., педагог дополнительного
образования; Резенова Т.А., методист

Разработчик рабочей
программы: Терехина В.Н.,
методист

Верхняя Пышма, 2023

1. Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2023-2024 учебном году	В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью проведения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП, текущие соревнования, конкурсы и олимпиады проводятся дополнительно. Часы для проектной работы установлены.
Особенности организации образовательной деятельности	В текущем учебном году на освоение программы запланировано 72 часа.
Цели и задачи программы на 2023-2024 учебный год	<p style="text-align: center;">Цель уровня: формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий для более эффективного освоения школьных предметов, участия в олимпиадах и соревнованиях, раннего профессионального самоопределения.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд педагогических, развивающих и воспитательных задач:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с базовыми концепциями компьютерных наук, видами и устройством компьютерной техники; – познакомить с основными принципами и

	<p>инструментами математики, информационных технологий, программирования, электроники;</p> <ul style="list-style-type: none">– сформировать навыки работы с алгоритмами и их практическим применением;– способствовать формированию навыка разработки собственных программ и устройств, прототипов проектов;– способствовать формированию навыка безопасного использования электронных устройств и сети Интернет <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– способствовать развитию базовых навыков исследовательской и проектной деятельности;– способствовать развитию представления о различных ИТ-направлениях;– способствовать развитию базовых знаний и навыков в технической области;– способствовать формированию алгоритмического мышления и логического подхода к принятию
--	---

	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию умения планировать работу, предвидеть результат и достигать его; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать воспитанию этики групповой работы, отношения делового сотрудничества, взаимоуважения; – способствовать воспитанию упорства в достижении результата; – способствовать воспитанию аккуратности при работе с компьютерным оборудованием, дисциплинированности при выполнении работы. – способствовать воспитанию уважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности.
Режим занятий в 2023-2024 учебном году	Занятия проводятся по два академических часа (30 мин., перерыв 10 мин., 30 мин.) один раз в неделю
Формы занятий	Групповые, количество обучающихся в группе 12-14 человек. Состав групп постоянный.

Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части отсутствуют
Планируемые результаты и способы их оценки	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных концепций компьютерных наук и устройство компьютера - умение применять инструменты и принципы математики, информатики, программирования и электроники; - умение применять концепции логики и алгоритмики для решения практических задач; - навыки разработки проектов, программ и устройств; - умение работать в сети интернет с соблюдением правил кибергигиены. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в команде, выстраивать коллективное взаимодействие; - понимание необходимости проявлять упорство в достижении результата; - понимание необходимости проявлять дисциплинированность при работе и аккуратно относиться к компьютерной технике

	<p>– понимание необходимости проявлять ответственное отношение к учению и труду;</p> <p>– понимание необходимости проявлять уважительное и позитивное отношения к окружающим, их мнению и деятельности.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>– навыки исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>– понимание особенностей различных IT-направлений;</p> <p>– умение применять методы логического подхода и алгоритмики в решении задач</p> <p>– умение планировать работу, выстраивать последовательность действий, вносить коррективы в свою деятельность.</p>
<p>Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году</p>	<p>Формы промежуточной аттестации из ДООП</p>

2. Календарный учебный график

Год обучения: первый

Например: Группа лого

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Ко- л- во час- ов	Тема	Форма контроля
1			Групповая/ беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Входной мониторинг. Общий обзор IT.	Беседа, Практическа я работа.
2			Групповая/ викторина	2	Устройство и виды компьютеров, настройка ОС, электронная почта, веб-ресурсы.	Беседа, Практическа я работа.
3			Групповая/ мини- лекция	8	Вводный курс в дисциплины: программирование, VR, электроника, моделирование	Беседа, Практическа я работа.
4			Самостоятельная/ контрольная работа	2	Контрольная работа.	Тестировани е, решение задач.
5			Групповая/ игра	8	Разработка игр, мультфильмов и приложений искусственного интеллекта в среде блочного программирования.	Практическа я работа.
6			Групповая/ решение задач	4	Решение задач на построение алгоритмов и логику в интерактивных платформах	Практическа я работа.
7			Групповая/ беседа	10	Разработка мобильных приложений среде блочного программирования	Практическа я работа.
8			Самостоятельная/ контрольная работа	2	Контрольная работа. Промежуточная аттестация	Тестировани е, решение задач.
9			Групповая/ беседа	2	Проектное мероприятие на профориентацию	Беседа, Практическа я работа.
10			Групповая/ мини- лекция	2	Основы электроники, электричества и электротехники.	Беседа, Практическа я работа.
11			Групповая/ викторина	10	Конструирование простейших	Практическа я работа.

					электронных устройств	
12			Групповая/ игра	2	Основы работы с 3D-пространством и 3D моделями	Беседа, Практическая работа.
13			Групповая/ работа над заданием	10	Создание 3D-проекта в среде моделирования	Практическая работа.
14			Групповая/ проектная деятельность	6	Подготовка и оформление работ, созданных за год, для представления к защите	Практическая работа.
15			Групповая/ проектная деятельность	2	Защита проектов	Практическая работа.

3. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году.