

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец
молодёжи»
Протокол № 5 от 25.05.2023

Утверждена директором
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н.Слизько
Приказ № 603-д от 25.05.2023

Рабочая программа
Второго года обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Системное администрирование»
Базовый уровень

Возраст обучающихся: 12–17 лет

Автор-составитель общеразвивающей
программы:
Самочернов К.А., педагог дополнительного
образования; Резенова Т.А., методист

Разработчик рабочей
программы: Терехина В.Н.,
методист

Верхняя Пышма, 2023

1. Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2023-2024 учебном году	В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью проведения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП, текущие соревнования, конкурсы и олимпиады проводятся дополнительно. Часы для проектной работы установлены.
Особенности организации образовательной деятельности	В текущем учебном году на освоение программы запланировано 144 часа.
Цели и задачи программы на 2023-2024 учебный год	<p>Цель уровня: формирование предметных компетенций обучающихся с погружением в практическую работу и с сопутствующим расширением спектра знаний, формирование и развитие у учащихся интереса, устойчивой мотивации к профессии системного администратора.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд педагогических, развивающих и воспитательных задач:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">– углубить навыки удалённого администрирования;– сформировать навык администрирования сетей небольших компаний;

– познакомить с рабочими стандартами в области системного администрирования;

– способствовать овладению методикой конфигурирования активного сетевого оборудования;

– способствовать овладению методикой конфигурирования основных сетевых сервисов.

– сформировать представление о роли системного администрирования в современном рабочем обществе;

Развивающие:

– способствовать развитию логического мышления и технических навыков;

– научить решать базовые задачи управления системой и сетью;

– научить навыкам работы с различными источниками информации, умению самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;

– способствовать развитию трудовых умений и

	<p>навыков, умению планировать работу, предвидеть результат и достигать его.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать воспитанию этики групповой работы, отношения делового сотрудничества, взаимоуважения; – способствовать развитию основы коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом; – способствовать формированию целеустремлённости, организованности, равнодушия, ответственного отношения к труду, толерантности и уважительного отношения к окружающим.
Режим занятий в 2023-2024 учебном году	Занятия проводятся по два академических часа (45 мин., перерыв 10 мин., 45 мин., перерыв 10 мин) два раза в неделю
Формы занятий	Групповые, количество обучающихся в группе 10-14 человек. Состав групп постоянный.
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части отсутствуют
Планируемые результаты и способы их оценки	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навык удаленного администрирования;

– навык администрирования сетей небольших компаний;

– знание рабочих стандартов в области системного администрирования;

– знание методики конфигурирования активного сетевого оборудования;

– знание методики конфигурирования основных сетевых сервисов;

– понимание роли системного администрирования в современном рабочем обществе.

Личностные результаты:

– умение логически мыслить, наличие технических навыков;

– умение решать базовые задачи управления системой и сетью;

– умение работать с различными источниками информации, самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;

Метапредметные результаты:

– проявление этики групповой работы, отношения делового сотрудничества, взаимоуважения

	<p>– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>– умение планировать свои действия с учетом фактора времени, в обстановке с элементами конкуренции;</p> <p>– проявление целеустремленности, организованности, равнодушия, ответственного отношения к труду, толерантности и уважительного отношения к окружающим.</p>
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	Формы промежуточной аттестации из ДООП

2. Календарный учебный график

Год обучения: Второй

Например: Группа СА

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Ко л-во часов	Тема	Форма контроля
1			Групповая/ беседа	2	Вводное занятие	Беседа
2			Групповая/ мини-лекция	4	Ядро ОС Линукс	Беседа, решение лабораторной работы

3			Групповая/ мини-лекция	4	Виды серверов и ОС для них	Беседа, устный опрос, презентация решения
4			Групповая/ работа над заданием	4	Настройка сервера	Беседа, устный опрос, презентация решения
5			Групповая/ игра	10	Администрирование сервера	Беседа, устный опрос, презентация решения
6			Групповая/ викторина	4	Виды устройств автоматизации	Практические задачи
7			Групповая/ беседа	4	ТАУ	Практические задачи
8			Групповая/ работа над заданием	12	Настройка систем на основе ТАУ	Практические задачи
9			Групповая/ мини-лекция	4	Основы безопасности ЭВМ систем	Беседа, решение лабораторной работы
10			Групповая/ игра	4	Вирусы и их разновидности	Беседа, решение лабораторной работы
11			Групповая/ беседа	4	Основы криптографии и криптоанализа	Беседа, решение лабораторной работы
12			Групповая/ викторина	4	Основы интернет-сетей	Беседа, решение лабораторной работы
13			Групповая/ работа над заданием	4	Анализ трафика сети	решение лабораторной работы
14			Групповая/ работа над заданием	12	Сценарий защита офиса в AMpire	решение лабораторной работы
15			Групповая/ мини-лекция	6	Виды памяти	Беседа, презентация решения

16			Групповая/ игра	8	Работа процессора	Практические задачи, педагогическое наблюдение
17			Групповая/ проектная работа	6	Этап 1. Постановка проблемы	Педагогическое наблюдение
18			Групповая/ проектная работа	3	Этап 2. Концептуальный	Педагогическое наблюдение
19			Групповая/ проектная работа	6	Этап 3. Планирование	Педагогическое наблюдение
20			Групповая/ проектная работа	6	Этап 4. Аналитическая часть	Педагогическое наблюдение
21			Групповая/ проектная работа	30	Этап 5. Техническая и технологическая проработка	Педагогическое наблюдение
22			Групповая/ проектная работа	3	Этап 6. Тестирование и защита итогового проекта	Защита индивидуального/ группового проекта

3. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году.