

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
Г АНОУ СО «Дворец молодёжи»  
Протокол № 7 от 25.08.2023

Утверждена директором  
Г АНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А.Н.Слизько  
Приказ № 855-д от 25.08.2023

Рабочая программа  
первого года обучения  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Системное администрирование»**  
*стартовый уровень*

Возраст обучающихся: 12–17 лет

Автор-составитель общеразвивающей  
программы:  
Самочернов К.А., Клюкин М.А., педагоги  
дополнительного образования; Резенова Т.А.,  
методист

Разработчик рабочей  
программы: Терехина В.Н.,  
методист

Верхняя Пышма, 2023

## 1. Пояснительная записка

Направленность программы	техническая
Особенности обучения в 2023-2024 учебном году	В текущем учебном году программа реализуется в очном формате, с возможностью проведения дистанционных образовательных технологий. Темы соответствуют ДООП, текущие соревнования, конкурсы и олимпиады проводятся дополнительно. Часы для проектной работы установлены.
Особенности организации образовательной деятельности	В текущем учебном году на освоение программы запланировано 108 часа.
Цели и задачи программы на 2023-2024 учебный год	<p><b>Цель уровня:</b> формирование интереса к техническим видам творчества.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд педагогических, развивающих и воспитательных задач:</p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать навыки по администрированию сетей небольших компаний;</li><li>– познакомить с рабочими стандартами в области системного администрирования;</li><li>– познакомить с методикой конфигурирования активного сетевого оборудования;</li><li>– познакомить с методикой конфигурирования основных сетевых сервисов;</li></ul>

– обучить решать базовые задачи управления системой и сетью.

***Развивающие:***

– содействовать развитию навыков работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;

– способствовать развитию трудовых умений и навыков, умению планировать работу, предвидеть результат и достигать его;

– содействовать развитию умения планировать свои действия с учётом фактора времени, в обстановке с элементами конкуренции.

***Воспитательные:***

– способствовать формированию активной жизненной позиции, гражданско-патриотической ответственности;

– способствовать воспитанию этики групповой работы, отношения делового сотрудничества, взаимоуважения;

– способствовать развитию основы коммуникативных

	<p>отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;</p> <p>– способствовать воспитанию упорства в достижении результата.</p>
Режим занятий в 2023-2024 учебном году	Занятия проводятся по три академических часа (45 мин., перерыв 10 мин., 45 мин., перерыв 10 мин) один раз в неделю
Формы занятий	Групповые, количество обучающихся в группе 10-14 человек. Состав групп постоянный.
Изменения, внесённые в общеразвивающую программу, необходимые для обучения	Изменения в содержательной части отсутствуют
Планируемые результаты и способы их оценки	<p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>– знание основных стандартов в работе системного администратора;</p> <p>– освоение методики конфигурирования активного сетевого оборудования;</p> <p>– освоение методики конфигурирования основных сетевых сервисов;</p> <p>– умение работать с оборудованием, подключать компьютеры к сети, настраивать и оптимизировать сети, диагностировать неполадки и восстанавливать системы;</p> <p>– умение работать с сетями и настраивать их;</p>

– первоначальный навык программирования и разработки скриптов.

***Личностные результаты:***

– умение решать базовые задачи управления системой;

– умение работать с различными источниками информации

– умение планировать работу, предвидеть результат и достигать его;

– умение планировать свои действия с учетом фактора времени, в обстановке с элементами конкуренции;

***Метапредметные результаты:***

– навык проектной деятельности;

– проявление этики групповой работы, отношения делового сотрудничества, взаимоуважения

– коммуникативная компетентность

– в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

	– проявление целеустремленности, организованности, равнодушия, ответственного отношения к труду, толерантности и уважительного отношения к окружающим.
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году	Формы промежуточной аттестации из ДООП

## 2. Календарный учебный график

Год обучения: первый

Например: Группа СА

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Ко л-во часов	Тема	Форма контроля
1			Групповая/ беседа	3	Вводное занятие	Беседа
2			Групповая/ игра	6	Устройство ПК	Беседа, решение лабораторной работы
3			Групповая/ мини-лекция	9	Монитор виртуальных машин: VirtualBox, VMware, Hyper-V. Установка и настройка ОС на различных гипервизорах.	Беседа, практическая работа
4			Групповая/ беседа	3	Знакомство с Linux, история и разновидности ОС, установка и настройка Ubuntu на различных гипервизорах.	Беседа, практическая работа
5			Групповая/ работа над заданием	6	Самостоятельная настройка Ubuntu, ALT Linux, AstraLinux на	Беседа, практическая работа

					различных гипервизорах	
6			Групповая/ работа над заданием	6	Установка и настройка ОС Windows Server. Элементы панели. Администрирование ОС.	Беседа, практическая работа
7			Групповая/ викторина	6	Детальная настройка ОС Windows и решение задач в командной строке Windows.	Беседа, практическая работа
8			Групповая/ игра	3	Текстовый редактор	Практические задачи
9			Групповая/ беседа	3	Редактор презентаций	Практические задачи
10			Групповая/ мини-лекция	3	Изучение утилит мониторинга	Практические задачи
11			Групповая/ мини-лекция	6	Основы безопасности ЭВМ систем. Вирусы и их разновидности.	Беседа, решение лабораторной работы
12			Групповая/ игра	6	Топология сетей. Практика построения сетевой архитектуры.	Практическая работа
13			Групповая/ викторина	3	Основы интернет-сетей	Беседа, решение лабораторной работы
14			Групповая/ работа над заданием	3	Анализ трафика сети	решение лабораторной работы
15			Групповая/ работа над заданием	9	Сценарий защита офиса в AMpire	решение лабораторной работы
16			Групповая/ проектная работа	3	Этап 1. Постановка проблемы	Педагогическое наблюдение
17			Групповая/ проектная работа	3	Этап 2. Концептуальный	Педагогическое наблюдение
18			Групповая/ проектная работа	21	Этап 3. Техническая и технологическая проработка	Педагогическое наблюдение

19			Групповая/ проектная работа	6	Этап 4. Тестирование и защита итогового проекта	Защита индивидуал ьного/ группового проекта
----	--	--	--------------------------------	---	---	---

**3. Изменение содержательной части программы, режима занятий и форм их проведения в текущем учебном году.**