

Арамильский Городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

МАОУ «СОШ № 4»

№ от « » Протокол №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 4»

Анкудинова Н.В.

от « » Приказ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля «Компьютерная грамотность» дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности, реализуемой в сетевой форме
«Программирование на PYTHON»

г. Арамиль, 2023 г.

I. Комплекс основных характеристик модуля

1. Пояснительная записка

Модуль «Компьютерная грамотность» имеет *техническую направленность*.

Основанием для проектирования и реализации данного модуля служит *перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов*:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- Указ Президента РФ от 07.05.2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Актуальность

Данная программа создана с учётом образовательных потребностей обучающихся, объединённых в разновозрастную группу, и имеющих низкий уровень владения компьютером. В ней сведено к минимуму изучение конкретных программ, акцент сделан на понимание универсальных принципов работы с компьютером, с операционными системами, компьютерными сетями.

Отличительная особенность программы от большинства других программ в том, что в ней делается акцент не на подробном изучении работы с конкретными версиями конкретных приложений, а на понимание обучающимися общих принципов работы с информационными системами.

Адресат модуля

Обучающиеся основной и средней школы (11-17 лет).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проходят 3 раза в неделю по два часа.

Форма обучения: очная, возможна реализация очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).

Объём общеразвивающей программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения модуля: 6 академических часов.

2. Цели и задачи модуля

Цель модуля: повышение технической грамотности обучающихся основной и средней школы в рамках изучения компьютера и современных информационных технологий.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:

Образовательные:

— Дать базовые знания по устройству, принципам работы персонального компьютера и мобильных устройств, по работе компьютерных сетей, по настройке и обслуживанию компьютера, самостоятельному решению небольших проблем и неисправностей при его эксплуатации.

— Обучить эффективной и грамотной работе с различными операционными системами, распространёнными прикладными программами, использованию всех возможностей интернета, самостоятельному получению информации для самообразования.

Развивающие:

— Закрепить в сознании обучающегося правильную систему понятий, связанных с компьютером.

- Познакомить с современными направлениями развития компьютерной и другой микропроцессорной техники, и программного обеспечения, с последними достижениями в этих областях. Способствовать формированию интереса к этой области знаний и к самостоятельному освоению новых программ и технологий.

Воспитывающие:

— Вовлекать ребёнка в творческую и созидательную деятельность с использованием компьютера и интернета, воспитывать вкус к такой деятельности.

— Способствовать общему развитию личности ребёнка: мотивировать к познанию и творчеству, воспитывать нравственно-духовные качества, приобщать к общечеловеческим ценностям.

— Способствовать профилактике асоциального поведения подростков через организацию досуга.

3. Содержание модуля

Учебный план

Таблица 1

№ п/ п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Техника безопасности и правила работы. Основные понятия. История компьютерной техники. Начало работы	0,5	0,5	0	Наблюдение, устный опрос
2	Разновидности компьютеров и их компоненты.	0,5	0,5	0	Тест
3	Организация информации в компьютере.	1	0,5	0,5	Тест
4	Программное обеспечение.	1	0,5	0,5	Тест
5	Знакомство с основными типами файлов	1	0,5	0,5	Тест
6	Понятие интерфейса, разновидности интерфейсов. Приёмы эффективной работы	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
Итого		6	3	3	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение. Техника безопасности и правила работы в компьютерном классе. Понятие компьютера как программно-управляемого устройства для обработки информации, ЭВМ, микропроцессорная система. Понятия программы. История компьютерной техники. Начало работы.

Тема 2. Разновидности компьютеров. Компоненты «классического» настольного компьютера. Традиционное разделение на периферийные и внутренние устройства. Основные внутренние части: процессор, память, жёсткий диск, материнская плата. Основные периферийные устройства. Разделение устройств по действиям с информацией (ввод, вывод, хранение, обработка, передача). Основные сведения о клавиатуре. Назначение кнопок мыши, варианты их использования.

Тема 3. Теория: Организация информации в компьютере. Папки (директории) и файлы. Программы для просмотра содержимого дисков и работы с ним. Примеры файловых оболочек. Приёмы работы с ними. Понятия корня и пути (абсолютного). Название файла. Связь расширения файла с его типом. Разновидности файлов. Открытие и сохранение файлов в прикладных программах. Относительные пути.

Практика: работа с файловым менеджером Проводник, сохранение файлов из Writer и Paint в свою папку и открытие файлов из указанной папки.

Тема 4. Теория: Программное обеспечение. Понятие об аппаратной части и ПО. Типы программ. Как создаются программы. Примеры ПО разного назначения. Операционная система, примеры часто используемых ОС. Стандартные программы из комплекта Windows. Связь прикладной программы с файлом данных. Приёмы работы с рабочим столом и окном в Windows.

Практика: использование стандартных программ Windows, открытие файлов по ассоциациям и их настройка.

Тема 5. Теория: Знакомство с основными типами файлов. Форматы текстовых файлов, их отличия. Текстовые редакторы. Графические форматы, их отличия. Программы для просмотра и обработки графики, их возможности. **Практика:** Сохранение в разных форматах простого текста и текста с картинкой, сохранение в разных форматах рисунка и фотографии, простая обработка графики: изменение размера, обрезка, коррекция цветов и др.

Тема 6. Теория: Понятие интерфейса, разновидности интерфейсов. Приёмы эффективной работы. Интерфейс ОС или отдельной программы. Текстовый и графический интерфейс. Особенности интерфейса Windows: рабочий стол как папка, ярлыки, Drag and Drop и др. Приёмы работы с текстом: перемещение, удаление, режимы вставки и замены, режимы цифровой клавиатуры. Работа с буфером обмена.

Практика: продвинутые приёмы работы в интерфейсе рабочего стола, работа с диалоговыми окнами, использование Drag and Drop в разных вариантах, использование приёмов работы с текстом, в том числе с использованием буфера обмена.

Планируемые результаты. В результате обучения по программе, обучающийся будет знать общее устройство компьютера, особенности пользовательского интерфейса Windows. Он научится решать типовые практические задачи по работе с текстом, графикой, звуком, видео. У обучающегося будет сформирован интерес к техническим и информационным областям знаний, умение самостоятельно получать новую информацию и использовать её для саморазвития, освоения новых технологий и приложений. Повысится уровня культурного развития обучающегося, его самооценка, он будет осознавать ценность накопленных знаний, свои потенциальные возможности.

II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации модуля

1. Календарный учебный график на 2023–2024 учебный год

Таблица 2

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	1
2.	Количество учебных дней	3
3.	Количество часов в неделю	6
4.	Количество часов на учебный год	6
5.	Начало занятий	1 сентября
6.	Окончание занятий	10 сентября

2. Условия реализации модуля

Материально-техническое обеспечение:

1) Настольные компьютеры или ноутбуки уровня Pentium 4 и выше из расчёта 1 шт. на каждого обучаемого в группе, плюс один для преподавателя.

2) Принтер струйный с комплектом картриджей, пополняемых по мере необходимости 1 шт.

3) Сетевое оборудование для организации сети на 1000 Мбит/с: кабели, сетевые концентраторы, роутер с точкой доступа WiFi.

4) Комплект компьютерной мебели (столы, стулья) в достаточном количестве.

5) Различные компьютерные комплектующие и периферия в качестве наглядных пособий.

6) Проектор и экран.

7) Доска маркерная белая.

- Информационное обеспечение:

- 1) Подключение к сети Интернет.
- 2) Комплект программного обеспечения, используемого в рамках программы.
- 3) Сайт для учебных целей и внутрисетевого общения.
- 4) Конспективные авторские учебные пособия по изучаемым темам — для раздачи детям.
- 5) Учебные и контрольные задания по изучаемым темам.
- 6) Книги и журналы компьютерной и общеразвивающей направленности

Кадровое обеспечение:

Модуль реализуется педагогом МАОУ «СОШ № 4».

Реализовывать модуль могут педагоги информатики.

3. Формы аттестации и оценочные материалы:

Система отслеживания результатов, обучающихся выстроена следующим образом:

а) Педагогическое наблюдение — формализуется через ведение числовых рейтингов обучающихся: каждому ребёнку начисляются условные "баллы" за посещение занятий, выполнение контрольных заданий, участие в мероприятиях, за выполнение индивидуальных проектов, помощь другим обучающимся, любую другую познавательную и творческую активность.

б) устный опрос — проводится, как правило, на каждом занятии по теме прошлого занятия и иногда как дополнение к другим формам контроля;

в) тест— последовательное выполнение различных действий по указанию преподавателя — позволяет проверить усвоение обучающимся терминологии, общее понимание темы;

г) самостоятельная работа по напечатанной пошаговой инструкции — обучающийся должен прочитать и выполнить ряд заданий с целью, получив в итоге запланированный результат.

Список литературы

1. MS Windows 2000 Professional. Учебный курс MCSA/MCSE. М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2003.
2. Безрукова В. С. Педагогика. Проективная педагогика. Екатеринбург, 1999.
3. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03) (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118).
4. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области".
5. Кенин А.М., Печенкина Н.С. Windows-95/NT для пользователей, или Как научиться владеть компьютером. Екатеринбург: Планета, 1998.
6. Колисниченко Д.Н. Linux сервер своими руками, СПб, 2002.
7. Комплексная программа "Уральская инженерная школа" на 2015-2034 годы (утверждена Указом Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 г. № 453-УГ).
8. Кон И. С. Психология ранней юности: Книга для учителей. М., 1994
9. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- 10.Мак-Клелланд Д. Adobe Photoshop 7. Библия пользователя. М.: Издательский дом «Вильямс», 2003.
- 11.Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. Под ред. С.А. Смирнова.
- 12.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».