

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Отдел образования Арамильского городского округа
МАОУ СОШ № 1

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАОУ СОШ № 1
от « 29 » июня
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 1
О.Н. Пинигина
от « 28 » августа
Приказ № 706



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля «Компьютерная грамотность» дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности, реализуемой в сетевой форме
«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

г. Арамиль, 2023 г.

I. Комплекс основных характеристик модуля

1. Пояснительная записка

Модуль «Компьютерная грамотность» имеет *техническую направленность*.

Основанием для проектирования и реализации данного модуля служит *перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов*: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Актуальность. Общество живет в мире постоянного умножения потоков информации, постоянного изобретения устройств для обработки этой информации. Решать практические задачи человеку помогает компьютер. «Завтра» сегодняшних детей – это информационное общество. И ребенок должен быть готов психологически к жизни в информационном обществе. Поэтому необходимо заранее готовить ребенка к предстоящему взаимодействию с информационными технологиями образования в школе.

Отличительная особенность. Данная программа является модифицированной и разработана на основе авторской программы Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011), программы курса «Первые шаги в мире информатики» Тур С.Н., Бокучава Т.П., допущенной Министерством образования и науки к изучению в общеобразовательных школах, авторской

программы по «Информатике» общеобразовательной школы Н. В. Матвеевой, Е. Н. Челак, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 год.

Адресат модуля. Образовательная программа рассчитана на детей в возрасте 10-14 лет. Наполняемость группы –12 человек. Занятия проводятся в компьютерном классе МАОУ СОШ № 1.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Занятия проводятся три раза в неделю по два академических часа с 10 минутными перерывами.

Форма обучения: очная, возможна реализация очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).

Объём общеразвивающей программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения модуля: 6 академических часов.

2. Цели и задачи модуля

Цель модуля: формирование у детей предпосылки учебной деятельности, основ компьютерной грамотности.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:

Обучающие:

- овладение умениями и навыками при работе на компьютере;
- овладение опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере;
- овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией.

Развивающие:

- познакомить с главной функцией (назначением) предметов;
- научить описывать свои действия;

- научить описывать порядок действий для достижения заданной цели;
- научить находить ошибки в неправильной последовательности действий.

Воспитательные:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель, планировать достижение этой цели.

3. Содержание модуля

Учебный план

Таблица 1

№ п/ п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила техники безопасности.	1	0,5	0,5	
2	Компьютер в жизни человека.	1	1		
3	Знакомство с компьютером.	1		1	
4	Устройство ПК. Устройства ввода/вывода информации.	1	0,5	0,5	
5	Правила печати. Клавиатурный тренажер.	1		1	
6	Как хранится информация в ПК. Файлы и папки.	1		1	
Итого		6			

Содержание учебного плана

Тема 1. Правила техники безопасности.

Теория: Презентация по теме: «Правила поведения и ТБ в компьютерном классе». Анализировать информацию.

Практика: Следовать рекомендациям по безопасной работе в компьютерном классе. Следовать гигиеническим рекомендациям.

Тема 2. Компьютер в жизни человека.

Теория: Презентация по теме: «Компьютер в жизни человека»

Практика: Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.

Тема 3. Знакомство с компьютером.

Теория: Беседа «Что можно делать с информацией с помощью ПК»

Практика: Включать и выключать ПК. Осуществлять основные действия с мышью: щелчок, двойной щелчок, щелчок правой клавишей мыши, прижатие левой.

Тема 4. Устройство ПК. Устройства ввода/вывода информации.

Теория: Презентация «Как выглядит современный компьютер?»

Практика: Определять тип ПК (настольный, портативный (ноутбук, планшетный, карманный). Работа на интерактивной доске: устройства ввода/вывода информации.

Тема 5. Правила печати. Клавиатурный тренажер.

Теория: Беседа по теме.

Практика: Ввод информации с помощью клавиатуры. Набор текста на скорость.

Тема 6. Как хранится информация в ПК. Файлы и папки.

Теория: Презентация «Что такое файл?» Имя файла, его расширение. Видеоурок «Папки и файлы».

Практика: Создавать и сохранять файлы, составлять имя файла. Переименовывать, копировать, перемещать, удалять файлы и папки; определять количество элементов в папке.

4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- названия и функции основных частей компьютера;
- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- использовать в работе клавиатуру и мышь;
- осуществлять необходимые операции при работе в различных программах.

Личностные результаты:

- оценивать ситуации и поступки (ценностные установки, нравственная ориентация);
- объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе);
- самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция).

Метапредметные результаты

- изучения курса является формирование универсальных учебных действий.

II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации модуля

1. Календарный учебный график на 2023–2024 учебный год

Таблица 2

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	1
2.	Количество учебных дней	6
3.	Количество часов в неделю	6
4.	Количество часов на учебный год	6
5.	Начало занятий	1 сентября
6.	Окончание занятий	10 сентября

2. Условия реализации модуля

Материально-техническое обеспечение: помещение, соответствующее требованиям СанПиН, компьютеры, демонстрационный материал. Демонстрационный материал: наглядные пособия; иллюстрации; фотографии. Технические средства: компьютеры; интерактивная доска.

Кадровое обеспечение:

Модуль реализуется педагогом Артемовой Ксенией Евгеньевной.

Реализовывать модуль могут педагоги, владеющие ИКТ-технологиями.

3. Формы аттестации и оценочные материалы:

Система отслеживания результатов, обучающихся выстроена следующим образом: групповая, индивидуальная, фронтальная беседы.

Список литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Список литературы, использованной при написании модуля:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2010.
2. Авторская программа Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011).
3. Левкович О. А. и др. "Основы компьютерной грамотности", Минск, ТетраСистемс, 2005г.

Список литературы для обучающихся:

1. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2009 год.
2. Гетманова АД. Занимательная логика для школьников. М.: Издательство МГПУ, 2006.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.