

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Отдел образования Арамильского городского округа  
МАОУ СОШ № 1

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 1  
от « 29 » июня  
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 1  
О.Н. Пинигина  
от « 28 » августа  
Приказ № 706



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
модуля «Компьютерная грамотность» дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
технической направленности, реализуемой в сетевой форме  
**«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

г. Арамиль, 2023 г.

# I. Комплекс основных характеристик модуля

## 1. Пояснительная записка

Модуль «Компьютерная грамотность» имеет *техническую направленность*.

Основанием для проектирования и реализации данного модуля служит *перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов*: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

*Актуальность.* Общество живет в мире постоянного умножения потоков информации, постоянного изобретения устройств для обработки этой информации. Решать практические задачи человеку помогает компьютер. «Завтра» сегодняшних детей – это информационное общество. И ребенок должен быть готов психологически к жизни в информационном обществе. Поэтому необходимо заранее готовить ребенка к предстоящему взаимодействию с информационными технологиями образования в школе.

*Отличительная особенность.* Данная программа является модифицированной и разработана на основе авторской программы Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011), программы курса «Первые шаги в мире информатики» Тур С.Н., Бокучава Т.П., допущенной Министерством образования и науки к изучению в общеобразовательных школах, авторской

программы по «Информатике» общеобразовательной школы Н. В. Матвеевой, Е. Н. Челак, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 год.

**Адресат модуля.** Образовательная программа рассчитана на детей в возрасте 10-14 лет. Наполняемость группы –12 человек. Занятия проводятся в компьютерном классе МАОУ СОШ № 1.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

Занятия проводятся три раза в неделю по два академических часа с 10 минутными перерывами.

**Форма обучения:** очная, возможна реализация очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).

**Объём общеразвивающей программы:** общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения модуля: 6 академических часов.

## 2. Цели и задачи модуля

**Цель модуля:** формирование у детей предпосылки учебной деятельности, основ компьютерной грамотности.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:

**Обучающие:**

- овладение умениями и навыками при работе на компьютере;
- овладение опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере;
- овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией.

**Развивающие:**

- познакомить с главной функцией (назначением) предметов;
- научить описывать свои действия;



- научить описывать порядок действий для достижения заданной цели;
- научить находить ошибки в неправильной последовательности действий.

***Воспитательные:***

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель, планировать достижение этой цели.

### 3. Содержание модуля

#### Учебный план

Таблица 1

| № п/п        | Название раздела, темы                             | Кол-во часов |        |          | Формы аттестации/ контроля |
|--------------|--|--------------|--------|----------|----------------------------|
|              |  | Всего        | Теория | Практика |                            |
| 1            | Правила техники безопасности.                      | 1            | 0,5    | 0,5      |                            |
| 2            | Компьютер в жизни человека.                        | 1            | 1      |          |                            |
| 3            | Знакомство с компьютером.                          | 1            |        | 1        |                            |
| 4            | Устройство ПК. Устройства ввода/вывода информации. | 1            | 0,5    | 0,5      |                            |
| 5            | Правила печати. Клавиатурный тренажер.             | 1            |        | 1        |                            |
| 6            | Как хранится информация в ПК. Файлы и папки.       | 1            |        | 1        |                            |
| <b>Итого</b> |  | <b>6</b>     |        |          |                            |

#### Содержание учебного плана

**Тема 1.** Правила техники безопасности.

*Теория:* Презентация по теме: «Правила поведения и ТБ в компьютерном классе». Анализировать информацию.

*Практика:* Следовать рекомендациям по безопасной работе в компьютерном классе. Следовать гигиеническим рекомендациям.

**Тема 2.** Компьютер в жизни человека.

*Теория:* Презентация по теме: «Компьютер в жизни человека»

*Практика:* Анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию.

**Тема 3.** Знакомство с компьютером.

*Теория:* Беседа «Что можно делать с информацией с помощью ПК»

*Практика:* Включать и выключать ПК. Осуществлять основные действия с мышью: щелчок, двойной щелчок, щелчок правой клавишей мыши, прижатие левой.

**Тема 4.** Устройство ПК. Устройства ввода/вывода информации.

*Теория:* Презентация «Как выглядит современный компьютер?»

*Практика:* Определять тип ПК (настольный, портативный (ноутбук, планшетный, карманный). Работа на интерактивной доске: устройства ввода/вывода информации.

**Тема 5.** Правила печати. Клавиатурный тренажер.

*Теория:* Беседа по теме.

*Практика:* Ввод информации с помощью клавиатуры. Набор текста на скорость.

**Тема 6.** Как хранится информация в ПК. Файлы и папки.

*Теория:* Презентация «Что такое файл?» Имя файла, его расширение. Видеоурок «Папки и файлы».

*Практика:* Создавать и сохранять файлы, составлять имя файла. Переименовывать, копировать, перемещать, удалять файлы и папки; определять количество элементов в папке.

#### **4. Планируемые результаты**

Предметные результаты:

- названия и функции основных частей компьютера;
- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- использовать в работе клавиатуру и мышь;
- осуществлять необходимые операции при работе в различных программах.

Личностные результаты:

- оценивать ситуации и поступки (ценностные установки, нравственная ориентация);
- объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе);
- самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция).

Метапредметные результаты

- изучения курса является формирование универсальных учебных действий.

## II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации модуля

### 1. Календарный учебный график на 2023–2024 учебный год

Таблица 2

| №<br>п/п | Основные<br>характеристики образовательного<br>процесса |             |
|----------|---|-------------|
| 1.       | Количество учебных недель                               | 1           |
| 2.       | Количество учебных дней                                 | 6           |
| 3.       | Количество часов в неделю                               | 6           |
| 4.       | Количество часов на учебный год                         | 6           |
| 5.       | Начало занятий  | 1 сентября  |
| 6.       | Окончание занятий                                       | 10 сентября |

### 2. Условия реализации модуля

**Материально-техническое обеспечение:** помещение, соответствующее требованиям СанПиН, компьютеры, демонстрационный материал. Демонстрационный материал: наглядные пособия; иллюстрации; фотографии. Технические средства: компьютеры; интерактивная доска.

**Кадровое обеспечение:**

Модуль реализуется педагогом Артемовой Ксенией Евгеньевной.

Реализовывать модуль могут педагоги, владеющие ИКТ-технологиями.

### 3. Формы аттестации и оценочные материалы:

*Система отслеживания результатов, обучающихся выстроена следующим образом: групповая, индивидуальная, фронтальная беседы.*



## Список литературы

### Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

### Список литературы, использованной при написании модуля:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2010.
2. Авторская программа Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011).
3. Левкович О. А. и др. "Основы компьютерной грамотности", Минск, ТетраСистемс, 2005г.

### Список литературы для обучающихся:

1. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2009 год.
2. Гетманова АД. Занимательная логика для школьников. М.: Издательство МГПУ, 2006.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.