

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Детский технопарк «Кванториум, г. Верхняя Пышма»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
Протокол № 6 от 29.06.2023 г.

Утверждена директором  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
А. Н. Слизько  
Приказ № 712-д от 29.06.2023 г.

Рабочая программа  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Технический английский»**  
*Стартовый уровень*

Возраст обучающихся: 9–10 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель  
общеразвивающей программы:  
Мальгина Е.Д.

методист: Никифорова К.В.

Разработчик рабочей программы:  
Мальгина Е.Д.  
педагог дополнительного  
образования

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Особенности обучения в текущем учебном году по программе модуля

<b>Особенности организации образовательной деятельности</b>	<p>В 2023–2024 году на освоение программы запланировано 72 часа, с учетом праздничных дней, и дней для обучения педагогов на образовательной сессии.</p> <p>Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся со всем составом учебной группы, объединенных по возрастному признаку и индивидуально при подготовке обучающихся к фестивалям, выставкам, конкурсам.</p> <p>Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 10–14 человек.</p>
<b>Режим занятий в 2023-2024 учебном году</b>	<p>Длительность одного занятия составляет 2 академических часа с перерывом 10 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>В период дистанционного обучения учебное занятие сокращается до 30 минут, с перерывом 15 минут; периодичность занятий – 1 раз в неделю.</p>
<b>Цель модуля</b>	<p>Формирование базовой иноязычной коммуникативной компетенции в рамках систематизации и обобщения языковых знаний, соответствующих уровню А1, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для технической направленности.</p>
<b>Задачи модуля</b>	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать навыки чтения текстов начального уровня;</li><li>– обучить написанию слов и высказываний по образцу;</li><li>– сформировать навык выделять главное в многообразии информационного потока;</li><li>– обучить распознаванию речевых образов и сочетаний слов в разделе аудирования и говорения;</li><li>– обучить составлять монологи и диалоги по образцу.</li></ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развить навыки исследовательской деятельности;</li><li>– развить навыки работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую информацию;</li><li>– познакомить с правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой, санитарно-гигиеническими нормами.</li><li>– развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению;</li><li>– сформировать знания о базовых принципах работы интеллектуальной деятельности, пространственного мышления, математической речи;</li></ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способствовать развитию коммуникативной компетентности</li></ul>

	<p>при общении в микро группах, коллективах и обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стремление к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков;</li> <li>– способствовать развитию внимания, аккуратности и</li> <li>– способствовать воспитанию упорства в достижении результата, ответственного отношения к учению и труду;</li> <li>– способствовать воспитанию уважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности.</li> </ul>
<b>Формы занятий</b>	<p>Очная. Дистанционный формат занятий в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в Свердловской области.</p>
<b>Изменения, внесенные в общеразвивающую программу, необходимые для обучения</b>	<p>При отклонении от календарного учебного графика в течение учебного года вносятся корректировки.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>Предметные результаты:</i> <i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические конструкции, правила и языковые единицы английского языка уровня А1;</li> <li>– принципы построения технического англоязычного текста с использованием грамматических конструкций и вокабуляра;</li> <li>– правила построения диалога и монолога на английском языке;</li> <li>– требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вычленять основную идею речи говорящего; находить детальную информацию из речи говорящего;</li> <li>– писать электронные письма личного и делового характера;</li> <li>– писать защитное слово и монологические тексты для проектной деятельности на английском языке, тексты различной технической направленности (Чек-листы, инструкции, и т.д);</li> <li>– строить монологические высказывания при защите презентаций на английском языке с использованием языковых единиц уровня А1;</li> <li>– составлять описательные монологи.</li> </ul> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить умение анализировать результаты своей работы, выделять возникшие затруднения и стремиться к их преодолению;</li> <li>– умение работать в группе и коллективе в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>– способность к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков;</li> <li>– способность развивать внимание, аккуратность и терпение у обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность взрастить упорство к достижению результата работы, ответственное отношение к учению и труду;</li> <li>– понимание необходимости уважительного и позитивного отношения к окружающим, их мнению и деятельности.</li> </ul> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ построения рассуждения, выбора аргументации, различия истинных и ложных утверждений, поиска информации;</li> <li>– понимание работы базовых принципов анализа текстовой, изобразительной, звуковой информации в соответствии с учебными задачами;</li> <li>– навыки исследовательской деятельности;</li> <li>– умение работать с различными источниками информации, извлекать и анализировать необходимую информацию из открытых источников;</li> <li>– знание правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой и оборудованием, санитарно - гигиенических норм;</li> <li>– навыки нахождения значений заранее заданных выражений, распределенных по определенному правилу.</li> </ul>
<p><b>Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– входное, текущее, промежуточное и итоговое тестирование;</li> <li>– педагогический анализ выполнения обучающимися творческих заданий;</li> <li>– педагогическое наблюдение;</li> <li>– защита итоговых проектов.</li> </ul>

## 1.2. Основные характеристики образовательного процесса

1.	Количество учебных недель	36
2.	Количество учебных дней	36
3.	Количество часов в неделю	2
4.	Количество часов на учебный год	72
5.	Недель в I полугодии	16
6.	Недель во II полугодии	20
7.	Начало занятий	11.09.2023
8.	Выходные дни	31.12.2023–08.01.2024
9.	Окончание учебного года	07.06.2024
10.	<b>Расписание</b>	
10.1	Англ.1-1	ПН 8:30-09.15 09.25-10.10
10.2	Англ.1-2	ПН 10:20-11:05 11.15-12.00
10.3	Англ.1-3	ПН 14:30-15.15 15.25-16.10

## 2. Календарный учебный график

№ п/п	Название кейса, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля	Период проведения
		Всего	Теория	Практика		
<b>1</b>	<b>Приветствие</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
1.1	Приветствие. Инструктаж по технике безопасности	4	2	2	Беседа, инструктаж, входной мониторинг (тестирование)	Сентябрь
1.2	Цветовой спектр в английском языке	4	2	2	Тестовые и практические задачи	Сентябрь Октябрь
1.3	Структура вопросительного предложения	4	2	2	Практические задачи, педагогическое наблюдение	Октябрь
1.4	Структура краткого ответа	4	2	2	Практические задачи, педагогическое наблюдение	Октябрь
<b>2</b>	<b>Семья, чувства и эмоции</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
2.1	Семья	4	2	2	Практические задачи	Ноябрь
2.2	Чувства и эмоции	4	2	2	Тестовые и практические задачи	Ноябрь Декабрь
2.3	Эмоциональное описание вещей	4	2	2	Тестовые и практические задачи	Декабрь
<b>3</b>	<b>Профессии, одежда, еда</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		
3.1	Профессии	4	2	2	Педагогическое наблюдение	Декабрь Январь
3.2	Описание окружающих вещей	4	2	2	Педагогическое наблюдение, промежуточный мониторинг (тестирование)	Январь
3.3	Фрукты и овощи	4	2	2	Педагогическое наблюдение	Февраль
3.4	Обобщение пройденного материала	2	0	2	Тестирование	Февраль

4	<b>Первый проект</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
4.1	Робототехника	4	2	2	Практические задачи, педагогическое наблюдение	Февраль Март
4.2	Портрет ученого	4	2	2	Практические задачи	Март
4.3	Книга животных	4	2	2	Практические задачи	Март Апрель
5	Запчасти и инструменты	14	6	8		
5.1	Инструменты	4	2	2	Практические задачи, педагогическое наблюдение	Апрель
5.2	Функции	4	2	2	Практические задачи, педагогическое наблюдение	Апрель
5.3	Расположение объектов	4	2	2	Тестирование	Май
5.4	Обобщение пройденного материала	2	0	2	Практические задачи, тестирование	Май
6	Итоговое занятие	4	0	4	Практические задачи, итоговый мониторинг (тестирование)	Май Июнь
	Итого	72	32	40		

### 3. Условия реализации общеразвивающей программы

#### *Материально-техническое обеспечение общеразвивающей программы*

Программа реализуется на базе Детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма» в учебных аудиториях, оформленных в соответствии с профилем проводимых занятий.

Учебные аудитории, отвечающие требованиям СП 2.4.3648-20 для учреждений дополнительного образования, с индивидуальными рабочими местами (столы, стулья) обучающихся и одним рабочим местом для педагога дополнительного образования.

##### *Оборудование:*

- Wi-Fi для поддержания on-line доступа к системе обучения;
- колонки;
- многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M132nw;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска для демонстрации наглядного материала;
- стационарный компьютер (по количеству обучающихся);
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога.

##### *Расходные материалы:*

- permanent маркеры;
- whiteboard маркеры;
- бумага писчая;
- канцелярские принадлежности;
- наглядный, раздаточный материал.

##### *Информационное обеспечение:*

- браузер Google Chrome последней версии;
- выход в сеть Интернет;
- наличие видео- и аудиокарт для аудирования;
- операционная система Windows 7,8,10 / MacOS;
- программное обеспечение Microsoft Office.



#### 4. Учебно-методические материалы

##### Электронные ресурсы:

1. Библиотека упражнений и тестов. English Exercise EFL and ESL Quizzes. [электронный ресурс]. URL: <https://www.better-english.com> (дата обращения: 31.05.2023).
2. Интерактивное изучение английского языка. Abc-English-Grammar. [электронный ресурс]. URL: <https://www.abc-english-grammar.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
3. Онлайн карточки с темами для обсуждения. 4. ESL Discussions Online. [электронный ресурс]. URL: <https://www.esldiscussions.com> (дата обращения: 31.05.2023).
4. Электронный словарь. АБВУ Lingvo. [электронный ресурс]. URL: <https://www.lingvo.ru> (дата обращения: 31.05.2023).
5. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка. [электронный ресурс]. URL: <https://www.abc-english-grammar.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
6. English Exercise EFL and ESL Quizzes. Библиотека упражнений и тестов. [электронный ресурс]. URL: <https://www.better-english.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
7. ESL Discussions Online. Онлайн карточки с темами для обсуждения. [электронный ресурс]. URL: <https://www.esldiscussions.com>. (дата обращения: 31.05.2023).
8. Technical English. Englishonlineclub. [электронный ресурс]. URL: <https://www.englishonlineclub.com> (дата обращения: 31.05.2023).

##### Литература для обучающихся и родителей:

1. Malcolm Mann Destination / Макмиллан: Macmillan, 2020. - 105 с.
2. Patricia Reilly Get Involved Student's book A2 / Макмиллан: Macmillan, 2022. - 87 с.
3. Soars J., Soars L., Hancock P. Headway Beginner / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – Макмиллан: Macmillan, 2017. - 116 с.